



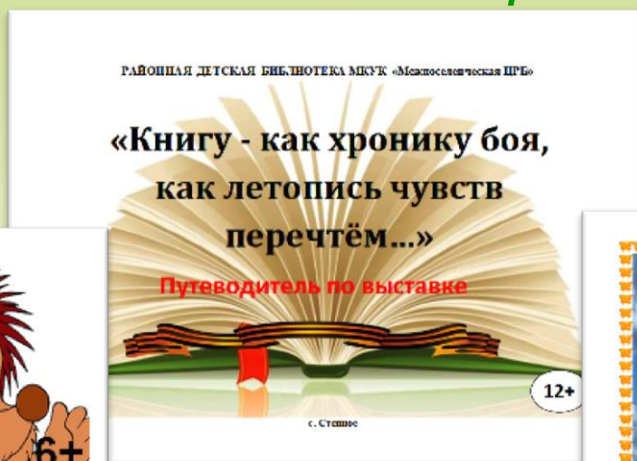
Роль библиографии в формировании доступной информационной среды библиотеки

Желтухина Т. В., гл. библиограф
научно-методического отдела
СКДБ им. А. Е. Екимцева



Краевой конкурс библиографических
пособий для детей
«Живая библиография»
проводился с апреля по октябрь 2015 года

*Приняло участие 55 работ из 14 территорий
Ставропольского края*



Наиболее распространённые ошибки:

- неопределенное целевое и читательское назначение пособия;
- неопределенные жанр и форма пособия;
- отсутствие аннотаций к рекомендуемым материалам или неправильно составленные аннотации;
- отбор литературы сомнительного качества;
- оформление пособий;
- отсутствие рекомендуемого списка литературы;
- неточности и неправильности в библиографических описаниях



По целевому и читательскому назначению пособия по детской литературе делятся на два вида:

1. Рекомендательные библиографические пособия в помощь руководителям детского чтения.
2. Рекомендательные библиографические пособия в помощь образованию и воспитанию ШКОЛЬНИКОВ.



Рекомендательные пособия для детей
следует подразделить на несколько видов:

Пособия в помощь всестороннему развитию личности.

Пособия в помощь развитию познавательных интересов и изучению школьной программы.

Пособия в помощь нравственному и эстетическому развитию детей.

Краеведческие пособия для детей.



Приоритетные направления деятельности детских библиотек по созданию рекомендательных библиографических материалов:

- Пробуждение познавательной активности детей, интереса к книге, чтению, серьезной литературе, как нравственно-духовной и интеллектуальной опоре в жизни.
- Организация семейных чтений.
- Содействие чтению детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
- Развитие краеведения, приобщение детей к изучению культуры родного края.
- Раскрытие богатств содержимого справочных ресурсов библиотеки, Интернета.



Приоритетные направления деятельности детских библиотек по созданию рекомендательных библиографических материалов:

- Привлечение внимания учителей, учащихся и родителей дошкольников и школьников к образовательным ресурсам библиотеки или Интернета.
- Поддержка художественно-творческой деятельности детей.
- Профориентационная помощь школьникам.
- Воспитание исторического сознания и самосознания подрастающего поколения, чувства гражданственности и патриотизма.



Принципы создания библиографического пособия для детей:

Психологические

- учет возрастных особенностей детей
- учет особенностей восприятия дошкольников и младших школьников

Педагогические

- доступность
- наглядность
- занимательность
- воспитательная ценность рекомендуемых ресурсов

Литературоведческие

- наличие в кругу детского чтения всех жанров детской литературы
- наличие разных видов ресурсов: познавательных, художественных и др.

