КНИГА – ЦИФРА – СЕТЬ,

или КАК НАЙТИ НОВЫЕ ФОРМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ



Паучить современного ребёнка читать, подарить ему счастье общения с книгой - серьёзнейшая проблема сегодняшнего образования! Поколение Z (или Digital Generation), родившееся в эпоху цифровой революции, осваивает компьютер и гаджет, пользуется Интернетом «с младых ногтей», чувствуя себя в виртуальном мире более комфортно, чем в реальном. Там, в сетевом пространстве, в полном изобилии представлены и кинематограф, и телесериалы, и популярная музыка, и игры, и книги в цифровом формате. Всё это, безусловно, удобно и полезно, даже порой необходимо, но мгновенное просматривание множественной информации - это не чтение, а лишь знакомство с текстом. Зачастую ребёнок подобным образом и знакомится с классическим литературным произведением, пробежав его глазами по диагонали или просто просмотрев в Сети краткий пересказ. Так литература приравнивается к шоу-бизнесу. Так утрачивается интерес и любовь к книге как явлению уникальному, исчезает понимание простой истины: именно литература породила и театр, и кино, и даже сюжетные игры,





Ольга Александровна АЛЕЙНИКОВА, ведущий библиограф Новосибирской областной детской библиотеки им. А.М. Горького, почётный работник общего образования РФ



ИKТ

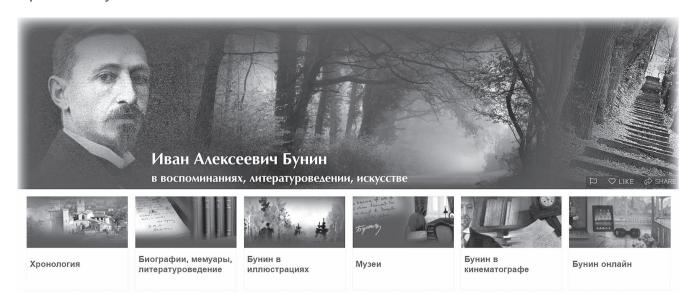
значит, и относиться к ней как первоисточнику следует серьёзно.

С утратой интереса и внимания к первоисточнику, естественно, теряется и искусство чтения, умение войти в книгу, сопоставить себя с её героями, коротко говоря – прожить её, сохранив навсегда в душе и памяти.

Чтение – не только инструмент передачи знаний, но и единственный подлинный способ духовного обогашения. Увы, осознать это можно, только став читателем. Отсюда главная и, по сути, единственная задача словесника и библиотекаря, заключающаяся в поиске и творческом исполнении найденных, придуманных заново способов привлечь ребёнка к книге, открыть ему её мир, показать, насколько он богат, интересен и разнообразен.

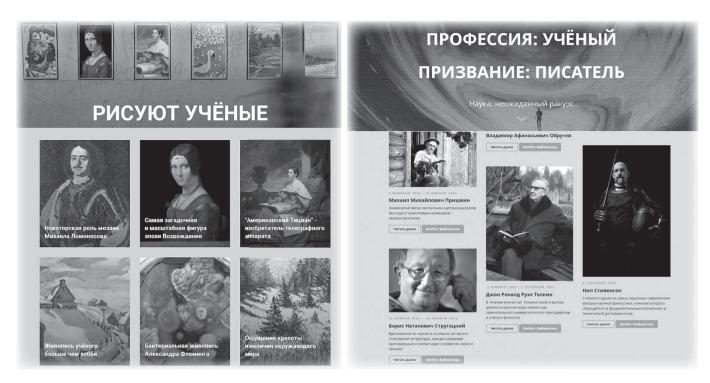
Сделать это непросто, но реально, если переосмыслить сущность библиотечной





№ 5 (115) 2021 69

ПИКТ



Поколение Z (или Digital Generation), родившееся в эпоху цифровой революции, осваивает компьютер и гаджет, пользуется Интернетом «с младых ногтей», чувствуя себя в виртуальном мире более комфортно, чем в реальном.

деятельности и творчески использовать современные IT-возможности. Иными словами, разрабатывать собственный онлайн-контент, который юный человек должен увидеть и оценить, а затем прочесть уже в бумажной книге то, что его заинтересует на экране планшета или монитора. По-видимому, другого пути сегодня нет.

Сотрудники отдела краеведения и библиографии Новосибирской областной детской библиотеки им. А.М. Горького начали создание собственного контента с привычных и старейших форм библиотечного обслуживания, но в новых форматах.

Первым опытом онлайн-версии информационного путеводителя в мире литературы стал раздел «Рассказы о книгах» официального сайта библиотеки, открытый в 2006 г. (https://clck.ru/UwSYF). В качестве автора раздела был приглашён литературный критик, много лет работавший в школе и редактировавший первую новосибирскую гимназическую газету, умеющий рассказать о писателе и книге внятно и занимательно.

Автор на доступном уровне знакомит детей и подростков с литературой, рассказывает об истории книги, на конкретных примерах популярной беллетристики показывает, как классика используется в постмодернистских текстах, знакомит с биографиями писателей, не пересказывая сюжетов, говорит о содержании литературных произведений, вечном и злободневном.

Раздел «Рассказы о книгах» включал три направления: «Отечественная литература», «Зарубежная литература», «Научно-популярная и биографическая литература».

К 75-летию Победы добавилась постоянно обновляемая новыми статьями рубрика «Великая Отечественная...», где критик придерживается краткой хронологии Великой Отечественной войны, специально составленной для этой рубрики доктором исторических наук, профессором Новосибирского государственного университета, заведующим сектором истории второй половины XVI — начала XX в. Института истории СО РАН М.В. Шиловским.

В названном разделе ежегодно размешаются рассказы о книгах писателей-гостей регионального Фестиваля детской книги и детской программы

Всероссийского литературного фестиваля «Белое пятно», которые проводит Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького. Были размешены статьи о книгах классика детской литературы и поэтического перевода Михаила Яснова, Марины Бородицкой, Анны Игнатовой и Натальи Волковой, Аси Кравченко, Артура Гиваргизова и Нины Дашевской. Ряд аналитических и обзорных статей раздела знакомит с творчеством новосибирских авторов Юрия Магалифа, Михаила Шукина, Алексея Ерошина.

В год Науки и технологий востребованной стала рубрика, посвящённая научно-популярной литературе, где представлены обзоры классических книг зарубежных авторов Айзека Азимова и Ричарда Докинза, образовательных очерков современных отечественных авторов Сергея Махотина, Ольги Колпаковой, Светланы Лавровой, а также занимательных энциклопедий для детей всех возрастов.

Помимо материалов для чтения на библиотечном видеоканале открыт плейлист «Рассказы о книгах: видеоформат» (https://clck.ru/UJZhJ). Здесь аудиоряд – озвученные тексты обзоров книг – дополняется документальными фото- и видеокадрами. Разработан видеообзор книг о войне и их экранизаций «Сороковые, роковые».

Онлайн-путеводитель «Рассказы о книгах» заинтересовал не только читателей: свои новые книги (в бумажных версиях или в PDF-формате) присылали нам для знакомства и оценки известный учёный и писатель, инициатор и директор Всероссийского фестиваля детской книги (2014–2019) Ю.Д. Нечипоренко, М.Д. Яснов, С.А. Лаврова. В течение многих лет библиотека сотрудничает с новосибирским издательством «Свиньин и сыновья», оно постоянно предоставляет нам новые издания.

Информация о появляющихся статьях раздела «Рассказы о книгах» (их уже более 500) входит в ежемесячную email-рассылку в библиотеки города и области и публикуется в библиотечной группе в «ВКонтакте».

Помимо «Рассказов о книгах» в библиотеке используются иные формы соб-

ственного контента для продвижения литературы. Одной из наиболее востребованных стала форма виртуальных книжных выставок.

Сетевые выставки отличаются общедоступностью и наглядностью, не занимают реального пространства, работают в режиме 24/7, позволяют быстро знакомиться с лучшими книгами фонда по определённой тематике и подобрать наиболее интересные для прочтения.

С утратой интереса и внимания к первоисточнику, естественно, теряется и искусство чтения, умение войти в книгу, сопоставить себя с её героями.

UKT[





№ 5 (115) 2021 71

ПИКТ

Аля разработки виртуальных выставок использовались современные технологии конструирования.

Интерактивные плакаты и изображения. Выпушена серия из 20 тематических выставок «Три кота представляют», все они доступны на официальном сайте (https://clck.ru/UwUPr). Оригинальные графические и фотографические изображения котов-экскурсоводов, представляющих книги, яркое оформление, точный подбор книг (более 300) помогли привлечь внимание более 7000 посетителей.

Выставки-флаеры. С помощью специального онлайн-сервиса разработаны 30 мультимедийных постеров (https://clck.ru/UwURU), представля-

Чтение – не только инструмент передачи знаний, но и единственный подлинный способ духовного обогащения.



ющих жизненный и творческий путь российских и зарубежных выдающихся писателей, художников-иллюстраторов и судьбу их книг.

Выставка-каталог. Специально к Году науки и технологий были подготовлены семь тематических выставок-каталогов научно-популярных книг ведущих российских издательств для детей всех возрастов, а также для чтения вслух взрослыми детям (https://clck.ru/UwUSy). Здесь, кроме книг, представлены иллюстрированные онлайн-викторины (также собственный контент), позволяющие вспомнить известные факты и узнать новое об учёных, о прошлом мира человеческих знаний и новых открытиях из разных областей науки. Посетителям одной из таких выставок представлена информация о новой российской программе «Всенаука», предлагающей доступ к бесплатным электронным научно-популярным книгам.

Виртуальные выставки включают видеофрагменты интервью с писателями, ссылки на издательские видеопроекты, рассказывающие об особенностях и возможностях занимательных энциклопедий и книг в дополненной реальности.

Видеоформат. Книжные выставки в таком формате пользуются особой любовью посетителей и подписчиков библиотечного видеоканала. Были сделаны экспериментальные видеовыставки: «Три кота в новогоднем формате» о жизни животных в зимнем лесу и «Детям обо всём на свете». Впечатляющее количество их просмотров свидетельствует о необходимости продолжения и развития этой формы. В создании видеовыставок с успехом приняли участие сотрудники отдела обслуживания дошкольников и младших школьников. Лонгрид. Контент, оформленный с помощью блочных конструкторов, не просто красив - его хочется читать и рассматривать. Таким разработкам присущи инновационный потенциал, эффектная типографика и инфографика, запоминающийся дизайн. Размешение на сайте библиотеки выставок-лонгридов из серии «Наука: неожиданный ракурс» значительно расширило географию виртуальных библиотечных выставок, буквально за

modern-lib.ru NKT

два дня собрав посетителей из десятков стран мира.

Яркая и содержательная, нестандартно оформленная книжная выставка ай-стоппер «Профессия: учёный. Призвание: писатель» (https://clck.ru/ **UwUZk**), проиллюстрирована галереями книжных иллюстраций и портретов писателей, а также точно подобранными цитатами из их произведений. Она содержит интересные материалы о 16 учёных от М. Ломоносова и И. Гёте до Н. Стивенсона и Н. Перумова. Сама тема стала своеобразным ай-стоппером, удивила читателей информацией, обеспечила интерес к научно-популярным и художественным книгам, благодаря знакомству (для многих впервые) с отцами-основателями научно-популярной литературы и научной фантастики и современными учёными-писателями. Для тех же, кто привык работать с бумажной книгой и уже знаком с творчеством этих авторов, выставка также открывает немало любопытных фактов, позволив, например, узнать, что о клетке писали для детей классик Айзек Азимов и современный писатель Юрий Нечипоренко. А узнав, найти их книги, прочитать, сравнить впечатления и расширить собственные познания.

Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького уже несколько лет участвует в проекте «ЛитРес: Библиотека», позволяющем читателям получить бесплатный доступ к электронным и аудиокнигам, поэтому на выставке мы смогли предоставить доступ к бесплатным книгам портала «ЛитРес» для каждого из представленных авторов.

Синтез науки и искусства продолжается на протяжении многих веков. «Чем дальше, тем искусство становится более научным, а наука более художественной: расставшись у основания, они встретятся когда-нибудь на вершине», — так писал Гюстав Флобер. Виртуальная выставка-квилт «Учёные рисуют» (https://clck.ru/UwUgF) в ряде статей, проидлюстрированных анимированными галереями, рассказывает о художественных работах выдающихся учёных мира. Посетители могут увидеть много интересного и необычного, например,



Первым опытом онлайн-версии информационного путеводителя в мире литературы стал раздел «Рассказы о книгах» официального сайта библиотеки, открытый в 2006 г.

картины и рисунки Леонардо да Винчи, ожившие при помощи нейросетей.

Практика виртуальных выставок и книжных онлайн-путеводителей наглядно показывает, что они по-настоящему помогают читателю быстро сориентироваться в книжном мире и определиться с выбором, помогают сделать библиотеку точкой интеллектуального притяжения. За ними – будущее: они способствуют формированию позитивного имиджа библиотеки, это отличное средство распространения и популяризации знаний.

Для пользователя же работать с виртуальными выставками просто и увлекательно. Достаточно один раз щёлкнуть мышкой по изображению обложки книги и прочитать аннотацию, а вторым щелчком открыть интерактивное изображение фрагмента книги, который можно полистать и почитать под привычные звуки шелеста бумажных страниц, рассмотреть книжные иллюстрации.

Поскольку выставки содержат видеозаписи интервью с писателями, фрагменты видеофильмов, онлайн-викторины, они могут послужить основой тематического массового мероприятия, помочь руководителям детского чтения и думающим библиотекарям проводить библиотечные часы и уроки внеклассного чтения на современном уровне.

№ 5 (115) 2021 73