

ДИАЛОГ С ДЕТЬМИ как способ создания ПОЗИТИВНОГО КОНТЕНТА

В начале марта в Москве в гибридном формате «офлайн+онлайн» прошла V Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети», главной темой которой стали воспитание и социализация в цифровую эпоху.

Организаторами конференции выступили Академия инновационного образования и развития, Российская академия естественных наук, Московский экономический институт. Конференция проводилась при поддержке Министерства просвещения РФ и Координационного центра доменов .RU/.РФ.

Участниками стали руководители и эксперты в области просвещения, образования, науки, культуры, коммуникации и связи, информационной безопасности, цифровой экономики, представители органов государственной и муниципальной власти, молодёжной политики, психологи, социальные работники, руководители детских, школьных и иных профильных СМИ, представители бизнеса и общественных организаций, родители.

На круглых столах и практических секциях обсуждались нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности детско-юношеской аудитории, глобальные киберугрозы и методы борьбы с ними, формирование культуры информационной безопасности и критического мышления, а также использование медиаобразования в формировании позитивного информационного пространства и его контентном наполнении.

Директор Координационного центра доменов .RU/.РФ Андрей Воробьёв на пленарном заседании рассказал о просветительских проектах организации, направленных на формирование цифрового иммунитета детей и молодёжи. В их числе интерактивный образовательный проект «Изучи Интернет – управляй им» (**игра-интернет.рф**), приложение к журналу «Внешкольник», где публикуются исследования в области детского Интернета, а также примеры заданий из игрового раздела, викторины, приложения чемпионата «Изучи Интернет – управляй им», конкурс научных работ по праву информационных технологий



Фото с сайта: делайурокисам.рф

и интеллектуальной собственности «IT&IP LAW» (<https://ipclub.in/IP&IT.html>), Летняя школа по управлению Интернетом (summerigsschool.cttd.ru). «Понимание, как устроен Интернет и как можно влиять на его развитие, должно формироваться со школьной скамьи. Координационный центр уделяет большое внимание детям и подросткам, студентам и молодым учёным, потому что мы видим, как не хватает деятельного участия российской молодёжи в обсуждении вопросов развития Интернета, – подчеркнул Андрей Воробьёв. – Таким образом мы стараемся формировать, в том числе, кадровый резерв для участия в международных организациях и инициативах. Только так наши идеи могут быть услышаны». Андрей Воробьёв анонсировал старт 5-го Всероссийского семейного IT-марафона (<https://clck.ru/TkaIF>), который идёт в онлайн со 2 марта и будет продолжаться до 30 апреля, и проведение первого Молодёжного форума по управлению Интернетом 6 апреля 2021 г. на площадке Сколтеха (<https://clck.ru/Twcxi>).

Эксперты, принимавшие участие в пленарном заседании, также говорили о проблемах формирования безопасной информационной среды, цифровой социализации и адаптации человека к меняющейся под воздействием информационных технологий реальности. Так, Галина Солдатова, профессор психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор «Фонда развития Интернет», рассказала, что сегодня почти каждый второй человек на Земле является представителем так называемого цифрового поколения: оно становится всё более влиятельным, с «его мнением уже невозможно не считаться». «В связи с этим возникает гипотеза новой нормальности, которая предполагает изменение привычного ракурса восприятия окружающей действительности. Главный тренд сегодня – это цифровая трансформация в экономике, образе жизни, социально-культурной составляющей», – отметила Галина Владимировна.

Для современных детей и подростков, особенно под влиянием пандемии, характерной стала гиперподключённость (длительное пребывание в Сети) и обитание в смешанной реальности, когда разница между онлайн и офлайн стирается. Ведёт это и к повышенным контентным и коммуникационным рискам: «В первую очередь наблюдается рост киберагрессии, овершеринга (со стороны родителей в том числе), а также число столкновений с негативным контентом», – добавила Галина Солдатова.

На секции «Позитивный контент: формы его создания и распространения» выступили Виктория Бунчук и Татьяна Новикова, руководители проектов Координационного центра доменов .RU/.RF.

Секцию открыл доклад Урвана Парфентьева, координатора Центра безопасного Интернета, ведущего аналитика РОЦИТ, о критериях позитивного контента, предложенных рабочей группой по информационной безопасности детей при Уполномоченном по правам ребёнка. Эти критерии могут применяться как для оценки качества, так и для создания контента – онлайн, видео- и печатной продукции. Согласно им, позитивным может считаться познавательный, образовательный, воспитательный, коммуникационный и развлекательный (с элементами обучения) контент, при этом он должен быть актуальным и грамотным. Важно и то, как он оформлен, насколько удобен в использовании и логично структурирован. Контент должен быть безопасным – свободным от уязвимостей и обеспечивающим надёжную защиту персональных данных пользователей. Примерами подобного контента поделилась Татьяна Новикова. Она рассказала о миссии и проектах в домене .ДЕТИ, развивающих медиа- и цифровую грамотность начинающих пользователей Всемирной паутины. Так, среди ресурсов, которые обучают безопасному серфингу, выделяются два: **персональные данные.дети**, разработанный Роскомнадзором, и **касперский.дети** (kids.kaspersky.ru) от известного разработчика антивирусных решений. Развивают кругозор, учат критическо-

му мышлению и работе с информацией – **библиогид.дети** (bibliogid.ru) – рекомендательный сайт для выбора детских книг – электронное представительство главной детской библиотеки страны. Важно, что все сайты с адресом в домене .ДЕТИ подключены к системе мониторинга, позволяющей находить и оперативно устранять уязвимости, а также негативный контент, появившийся на их страницах. Таким образом, сайты в зоне доменов .ДЕТИ всегда остаются позитивными.

Координационный центр доменов .RU/.RF был инициатором создания этого интернет-пространства для детских и подростковых ресурсов, а также стал учредителем фонда «Разумный Интернет» – администратора домена .ДЕТИ. Виктория Бунчук представила проект «Изучи Интернет – управляй им», который реализуется Координационным центром доменов .RU/.RF при поддержке «Ростелекома». Он включает интерактивный портал с образовательными играми, викторину с тремя сотнями увлекательных вопросов об Интернете и цифровых технологиях, приложение с тестами, словарь Интернета.

На платформе проекта регулярно проводятся онлайн-турниры и чемпионаты по цифровой грамотности.

«Наши общие рекомендации, как наполнить Интернет позитивным контентом – это создавать его как можно больше, объединяясь с партнёрами и, как уже говорили спикеры, с детьми и подростками, – сказала Виктория Бунчук. – Например, над сценариями для образовательных игр проекта “Изучи Интернет – управляй им” мы работаем вместе со школьниками и студентами в рамках “Школы реальных дел”. Юные пользователи всегда в тренде и точно знают, какая тема актуальна в мире цифровых технологий. Они помогают нам шагать в ногу со временем и, главное, смотреть на проект их глазами, чтобы оставаться всегда интересными».

Запись круглых столов конференции «Информационная безопасность и дети» доступна на YouTube-канале журнала «Внешкольник»: <https://clck.ru/TwdDL>.