

**1с. Работа филиала №16 «Донская детская библиотека»  
по программе приобщения детей к книге библиотеке и чтению  
«Вместе с книгой мы растём»**

2с. Трудно переоценить роль чтения в развитии и становлении личности ребёнка. Чтение – это важнейший способ освоения информации, культурного наследия прошлого и настоящего, формирования нравственных и гражданских качеств. К сожалению, сегодня во всём мире наблюдается тенденция снижения интереса к чтению. Это обусловлено бурным развитием электронных средств массовой информации и индустрии развлечений, которые вытесняют книги из приоритетов ребёнка, заменяя их другими, всё более доступными и притягательными средствами получения информации и проведения досуга.

Такая тенденция не может не сказываться на интеллектуальных способностях детей. Дети стали медленнее читать, у них не вырабатывается навык скоростного чтения, столь необходимый в наш перегруженный информацией век. В результате многие из них не успевают осваивать школьную программу, снижается успешность обучения.

3с. В связи с этим в 2018 году наша детская библиотека разработала целевую программу «Вместе с книгой мы растём» рассчитанную на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Именно в раннем детстве закладываются основы будущей читательской деятельности ребёнка. Необходимо добиться восстановления упавшего престижа книги и чтения в глазах детей. Данная программа, имеет художественную направленность и предназначена для того, чтобы на ранних этапах развития у каждого ребёнка появился интерес к книге и чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовала повышению качества знаний в дальнейшем.

4с. Задача библиотеки – найти интересные формы работы по приобщению детей дошкольного и младшего школьного возраста к чтению, привлечь к этому родителей дошкольников. Воспитание вдумчивого, интересующегося читателя – процесс длительный, поэтому должен проводиться систематически.

5с. Основная цель программы - помочь осознать ценность детского чтения как средства воспитания и образования дошкольников и младших школьников и приобщить ребёнка к книге и чтению, ведь от того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба

6с. Задачи программы:

**с детьми:**

- формировать понятие о книге как источнике знаний;

- формировать представление о роли книги в жизни человека;
- знакомить с историей создания книги;
- знакомить с творчеством детских писателей;
- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к книге;
- вызывать положительные эмоции к произведению при помощи театрализации;
- формировать умение работать с текстом, побуждать к инсценировкам;
- способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности;

#### **7с. с родителями:**

- расширять представление родителей о детской литературе;
- приобщать родителей к семейному чтению произведений;
- привлекать семьи дошкольников и младших школьников к участию в мероприятиях, организованных в рамках программы.

В рамках программы мы используем следующие формы работы: экскурсия в библиотеку, поэтический десант в детский сад, бенефис писателя, презентация книжной выставки, день рождения литературного героя, громкое чтение, тематическая беседа, литературные часы, библиотечный урок, литературная завалинка, парад имён.

Каждое мероприятие имеет несколько блоков.

1 блок: вводная часть. Знакомство с детьми, определение темы встречи.

2 блок: знакомство с произведением (чтение отрывков из произведения)

3 блок: игровая форма. Викторины, игры, загадки.

4. блок: театрализация. Театрализация проходит при помощи нескольких видов театра: театрализованное представление, настольный театр, театр тростевых кукол, театра теней.

5. блок: рефлексия. По завершению дети либо отвечают на вопросы, либо что-то мастерят своими руками.

Приведу несколько примеров:

#### **8с. Экскурсия в библиотеку «Остров семейных радостей»**

Участники клуба «Калейдоскоп» показали детям «Сказку про волшебника Ого-го-ха и мышку, которая вела себя очень плохо».

### **Знакомство с библиотекой** «Чудесная страна библиотека»,

В этот день библиотекарь рассказала ученикам 1 ого класса, для чего нужна библиотека, познакомила с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгой, показала разные интересные книги большие и самые маленькие, говорящие и тактильные, книжки - игрушки и книжки - театр. Ребята увидели, что у каждой книги есть свое место на книжном стеллаже, где она должна находиться, адрес книги. А также поиграли в игру «Разгадай загадку».

После основного о жизни книг в библиотеке и совместной беседы, учащиеся имели возможность посмотреть и взять с полки те журналы и книги, которые им понравились, полистать их, рассмотреть иллюстрации.

### **9с Фольклорный праздник**

литературная завалинка «Золотые россыпи фольклора». Участниками мероприятия стали учащиеся начальных классов.

Ребята познакомились с различными жанрами русского фольклора: сказками и былинами, поговорками и загадками, скороговорками, и потешками. Дети послушали колыбельные, частушки, русские народные песни в исполнении фольклорного дуэта,

К мероприятию была подготовлена выставка – пазла «Пером Жар-птицы писаное слово». Дети, отгадав загадку, получали подсказку в какой книге находится пазл и собирали картинку

### **10с. Бенефис писателя. К 390 – летию со дня рождения Шарля Перро.** «И благородный Шарль Перро берётся снова за перо»

В этот день ребята узнали много нового интересного из биографии Шарлем Перро. Посмотрели видеофрагменты последних экранизаций знаменитых сказок. А также приняли участие в викторине посвящённой Шарлю Перро и его произведениям. В Театре теней была представлена сказка Ш. Перро «Красная Шапочка»

### **11с. Презентация книжной выставки** «Книжные мишки, мишкины книжки».

**В июле в библиотеке прошла презентация выставки,** на которой были представлены детские книги с героем, знакомым с детства всем. Это обитатель леса, крупный хищный млекопитающий, любитель сладкого. Ребята узнали, что означает слово «медведь», каких видов медведи бывают. Также вспомнили, в каких художественных произведениях встречаются косолапый персонаж. Активно принимали участие в играх «Догонялки», «Два медведя», викторинах, конкурсах. В завершении мероприятия приняли участие в мастер-классе «Мишка в книжке», ребятам было предложено сделать закладки для книжки и аппликацию в виде мишки

### **12с. День рождения литературного героя. День рождения Винни Пуха**

14 октября в библиотеке прошёл необычный праздник, настоящий День рождения Винни-Пуха, на который пришли юные читатели с родителями и бабушками. Плюшевый медвежонок Винни-Пух появился на свет, как персонаж произведений Алана Милна. Он стал одним из самых известных героев детской литературы 20 века. В этот день в библиотеке ребят ждал празднично украшенный зал, книжная выставка «С Днём рождения Винни!», выставка детских рисунков и поделок «Винни-Пух и остальные», весёлые конкурсы, викторины, игры. Герои произведения: Винни-пух, Пятачок и Кролик, которых сыграли участники клуба «Калейдоскоп» представили сценку из произведения и поиграли с гостями. На празднике подвели итоги конкурса рисунков и поделок, который был объявлен в преддверии праздника, все участники получили заслуженный подарок. Все вместе ребята спели весёлую песенку Винни-Пуха и сочинили свои пыхтелки и сопелки. И, конечно же, какой день рождения без торта? Дети ещё раз хором поздравили именинника с днём рождения и с удовольствием попили чай с тортом. В завершении праздника всем желающим был сделан аквагримм.

### **13с. Литературное знакомство «Поэт из страны детства»**

В этот день ребят познакомились с творчеством детского писателя Сергея Михалкова, участвовали в викторинах и конкурсах, пели песни и читали стихи С. Михалкова. Сюрпризом праздника стала сама книга, которая пришла к ним на праздник. В завершении мероприятия ребята посмотрели театрализованное представление по произведению С. Михалкова «Как мужик корову продавал».

### **14с. Литературный час «Мир по имени Бианки»**

В день рождения Виталия Бианки библиотека провела литературный час «Мир по имени Бианки». В ходе мероприятия дети познакомились с биографией писателя-натуралиста, который сумел найти волшебные слова,

раскрывающие таинственную лесную вселенную, с книгами, где главными героями были животные с их повадками, ловкостью, хитростью, умением спастись и прятаться.

У книжной выставки «В гостях у героев Бианки» ребята познакомились с самой знаменитой книгой автора «Лесная газета», в которой описано всё самое обычное и необычное, что происходит в природе каждый месяц, каждый день.

Мальчишки и девчонки с интересом приняли участие в викторинах: «Угадай, кто это?», «Хвостатая викторина» и «Разгадай кроссворд». В завершении дети посмотрели кукольный спектакль по сказке В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок», который показали участники библиотечного клуба «Калейдоскоп».

**15с. Игра-путешествие** к 90 –летию со дня рождения Ставропольского писателя А.Е. Екимцева. «Путешествие в страну доброго детства».

Во время мероприятия ребята совершили весёлую прогулку со старичком-лесовичком по страницам книг А. Екимцева, посмотрели кукольное представление, театрализованное представление, прочитали стихи А. Екимцева, а также поучаствовали в викторине по книге «500 загадок».

**16с. Поэтический десант** «Стихи из кармана дедушки Тумана»

26 марта Донская детская библиотека и её актив побывали в детском саду «Лесная сказка» в группе «Ивушка» с поэтическим десантом под названием «Стихи из кармана дедушки тумана». Дети из старшей группы познакомились с замечательным поэтом А. Екимцевым, показали кукольное представление по стихам А. Екимцева, дети - активисты библиотеки почитали стихи А. Екимцева, показали мини сценки. Малыши активно приняли участие в отгадывании загадок и прочитали наизусть стихи.

**17с. Работа с родителями**

Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и заканчивая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – все это во власти взрослого. От взрослого в большой степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим, увлеченным

читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Поэтому неотъемлемой частью программы является работа с родителями, которая заключается в проведении консультаций по проблемам детского чтения, психологии возраста и восприятия.

Поэтому в рамках культурно-просветительского проекта «Родом из детства: краевая литературная прививка» а так же в рамках программы «Вместе с книгой мы растём» детская библиотека посетила родильный дом 18с. с акцией «Стартуем с книгой», поздравили молодых мамочек с рождением малышей, рассказали об акции, познакомили с книгами, которые помогут в воспитании детей и пожелали, чтобы их малыши выросли счастливыми и успешными, пояснив, что в этом решающую роль играют книга и чтение. Библиотекари подготовили небольшое театрализованное представление, персонажи которого были Книга и Незнайка и вручили в подарок комплекты книг.

В рамках программы прошло собрание с родителями «Трудно быть богом, но родителем не легче» в котором приняли участие психолог, социальный педагог и библиотекари.

С участием родителей прошло громкое чтение «Посвящается мамам», которое состоялось 1 марта. Произведения детских авторов для детей читали их мамы. Для чтения были выбраны следующие произведения: Токмакова И. «Почитай мне, мама!», Голявкин В. «Как я помогал маме мыть пол», Воронкова Л. «Что сказала бы мама?», Дружинина М. «Сюрприз», Драгунский «Куриный бульон».

Оформлен информационный стенд «Как стать родителями читающего ребёнка» на котором представлена информация и книги в помощь родителям.

Для родителей библиотека регулярно выпускает печатную продукцию:

«Родителям о воспитании» серия памяток

«Десять почему нужно читать детям» памятка

«Чтение до школы» памятка

«Читайте детям стихи» памятка

«Сказка в жизни ребёнка» памятка

«12 способов провести время с семьёй без телевизора» закладки.

19с. В результате реализации программы, можно с уверенностью сказать, что престиж чтения и библиотеки у детей и взрослых возрос. Родители активно записывают детей в библиотеку. Дети с удовольствием приходят за книгами и на мероприятия как в организованных группах так и

сами. С удовольствием принимают участие в мероприятиях. Возросло количество посещений библиотеки детей с родителями.

**20с.**