

Содержание и этапы подготовки библиотечной программы в поддержку детского чтения

Продвижение книги, чтения - одно из основных направлений в деятельности муниципальных библиотек Ставропольского края. В своей работе библиотеки стремятся приобщать детей к чтению, формировать читательскую культуру, воспитывать подрастающее поколение на лучших образцах мировой литературы. Работа по этому направлению требует от библиотекарей систематичности, активных, эмоционально насыщенных форм работы.

Но привлечение детей к чтению – задача, которую решают не только библиотеки, но и образовательные организации (детские сады, школы, колледжи и др.), музеи, театры, дома детского творчества, книготорговые и др. организации, а также основной институт социализации ребёнка – семья.

Стремление муниципальных библиотек Ставрополя к объединению усилий всех специалистов, входящих в инфраструктуру детского чтения и оптимизации своей деятельности, приводит к закономерной необходимости разработки библиотечных программ поддержки детского чтения.

В крае накоплен большой опыт по разработке таких программ. Как пример: программа детской библиотеки МКУК «Межпоселенческая библиотека» Степновского района «Детская библиотека – центр детской книги, общения, информации и культуры». Она состояла из 5 подпрограмм, каждая из которых, в свою очередь, включала в себя несколько тематических направлений: «Защитим природу» - программа по приоритетному направлению; «НДЮК «Великий книжный путь: Неделе детской и юношеской книги – 75 лет» - программа на Неделю ДиЮК; «Лето, книга, я – друзья!» – программа летнего чтения в рамках краевых литературных каникул-2018 «Книга. Солнце. Дети»; «Академия Мудрой Совы» – программа в рамках работы с дошколятами по проекту «Я открываю книгу. Я познаю мир»; «Детство с книгой» – программа совместной работы библиотеки и Государственного казённого учреждения социального обслуживания «Степновский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». В качестве примеров могут послужить долгосрочная библиотечная программа ГДБ № 5 им. С.В. Михалкова г. Георгиевска «Всё начинается с детства», где в результате её реализации стало проведение одноимённого с программой фестиваля, и открытие на базе библиотеки Мемориального зала С.В. Михалкова и Незлобненская детская библиотека № 7 Георгиевского городского округа, которой в результате реализации авторской программы «Читаем вместе книги Альберта Лиханова» присвоено имя писателя.

Библиотечная программа является базовым организационно-нормативным документом в продвижении чтения детей для конкретной территории, в котором:

- отражаются концептуальные, содержательные и методические подходы по приобщению подрастающего поколения к чтению;
- определяются основные направления, структура и механизмы поддержки и развития детского чтения;
- представлены ожидаемые результаты в количественном и качественном выражении.

Основные этапы подготовки программы:

1. **Организационно-подготовительный.** На данном этапе необходимо создать межведомственную рабочую группу, в которую войдут представители различных учреждений и организаций, включенных в инфраструктуру детского чтения данной территории. Рабочая группа призвана провести анализ существующей

ситуации с детским чтением, с учётом существующих запросов со стороны читателей-детей; оценить имеющиеся ресурсы; определить ключевых партнеров по предстоящей реализации программы поддержки детского чтения; дать рабочее наименование совместной библиотечной программы. Одним из векторов должны стать социологические исследования детского чтения, которые необходимы для формулирования основного читательского запроса, соответствующего программе.

2. **Основной этап.** На этом этапе рабочей группой готовится проект программы поддержки детского чтения. Документ может включать следующие структурные элементы:

- **Титульный лист.** На нём рекомендуется указывать: где, когда и кем утверждена программа (для консолидации усилий представителей разных сфер желательно, чтобы программа была подписана главой администрации района, села); наименование программы; срок реализации программы; название района, в котором реализуется программа; год разработки программы.

- **Введение (Общая характеристика сферы реализации программы).** Это краткое пояснение к программе. Как правило, в нём рассматриваются следующие вопросы:

1. Актуальность, целевая аудитория, исполнители и участники программы.

Актуальность программы – это степень её важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса, отвечающим современным условиям конкретной территории. В действующих программах поддержки детского чтения чаще всего обозначаются следующие проблемы:

- *недостаточно высокий статус чтения в обществе;*

- *изменение характера чтения детей и юношества в условиях меняющейся медиасреды;*

- *недостаточно развитая инфраструктура детского чтения; доступность книг и периодики;*

- *необходимость разработки новых методов и инструментов поддержки детского чтения;*

- *не соответствующая современному уровню и читательским запросам материально-техническая база библиотек, обслуживающих детей.*

Описывая **целевую аудиторию**, необходимо охарактеризовать детское население района, села, возрастные и психологические особенности детей, участвующих в реализации программы (включая как одарённых детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья). Вместе с тем целевой аудиторией программы могут быть определены не только дети, но и взрослое население территории (родители, представители различных учреждений и организаций, включённых в инфраструктуру детского чтения данной территории).

Исполнители программы. Исполнителями программы рассматриваются, как правило, библиотеки, как основные организаторы чтения в районе, на селе. Иногда в рамках своей компетенции органы управления района обеспечивают разработку и реализацию программы, согласование проекта программы с её участниками.

Участники программы. При подготовке программы следует предусмотреть тесное взаимодействие между всеми её участниками. Ключевое сотрудничество при поддержке детского чтения осуществляется между общедоступными библиотеками и библиотеками образовательных организаций. Перспективными направлениями такого сотрудничества обозначены:

- *совместное обучение и планирование, создание и использование методического ресурса и других механизмов межведомственного взаимодействия;*

- *разработка и проведение совместных социальных и образовательных проектов, акций и событий для детей и взрослых;*

- *расширение спектра услуг и форм работы;*

- предоставление услуг с использованием сети Интернет и т.д.

Цель и задачи программы

Цель программы – это её стратегия, фиксирующая предполагаемый конечный результат. Она должна быть чётко сформулирована, реальна, достижима и соответствовать цели Концепции программы поддержки детского чтения в РФ – повышение статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения, развитие читательской компетентности детей, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Задачи – это пути достижения цели. Задачи должны быть конкретны, достижимы, измеряемы и соответствовать задачам Подпрограммы «Детское и юношеское чтение». Примеры формулировок задач из действующих программ детского чтения: повышение культуры чтения в семье; формирование позитивно-заинтересованного отношения общества и т.п.

Сроки реализации программы

В данном разделе рекомендуется поместить следующую информацию:

- временные границы: на какой срок рассчитана программа, ее продолжительность (в месяцах или годах);
- этапы реализации программы (необходимо определить сроки, задачи и промежуточные результаты для каждого этапа).

По срокам реализации программы могут быть следующие:

Краткосрочные программы. Как правило, требуют для своей реализации примерно год, максимум два года. Такие программы направлены на решение текущих проблем и не требуют больших финансовых вложений.

Среднесрочные программы – обычно осуществляются за 3-5 лет. Стала распространённой практика создания среднесрочных программ, состоящих из нескольких подпрограмм или нескольких проектов.

В библиотеках, обслуживающих детей, есть *особо короткие, конкретные программы* – программы летних чтений. Они хорошо зарекомендовали себя и, конечно же, имеют право на существование.

Ожидаемые результаты

Это конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации программы. Они же являются критериями эффективности программы и описываются, как в количественном, так и в качественном выражении.

Основные характеристики результатов:

- соответствие результатов поставленным цели и задачам;
- измеримость (это касается не только количественных, но и качественных показателей);
- реалистичность.

Например, можно определить ожидаемыми результатами программы следующие:

- повышение статуса чтения, читательской активности детей на рассматриваемой территории;
- наличие на территории района (села) современной инфраструктуры детского чтения и т.д..

Целевые индикаторы и показатели программы:

- количество зарегистрированных пользователей детских библиотек;
- количество ежегодно проводимых мероприятий в поддержку детского чтения, проводимых в районе (селе) и т.д.

План мероприятий по реализации программы

Основные мероприятия должны быть необходимыми и достаточными для достижения целей и решения задач программы. Проект плана реализации программы составляется ежегодно в текущем году на очередной год и плановый период.

Заключительный этап

С целью успешной реализации программы на уровне различных ведомств и всей инфраструктуры района (села) желательно пройти её проверку и утверждение в следующем порядке:

1. Обсуждение программы межведомственной рабочей группой – анализ качества документа, его соответствие действующим федеральным и региональным нормативно-правовым документам стратегического планирования и инновационного развития в области культуры, образования, семейной политики, воспитания, информационной безопасности детства и др. По итогам обсуждения принимается проект программы.
2. На следующем этапе проект программы, по возможности, должен пройти общественное обсуждение, а также согласование с учреждениями и организациями, входящими в инфраструктуру детского чтения данной территории;
3. Согласование программы с районными, сельскими органами управления культуры, образования, социального обеспечения) и утверждение на уровне главы районной, сельской администрации.

Утверждённая программа размещается на официальном сайте библиотеки и органов управления территории в течение двух недель со дня официального утверждения.