

БИБЛИОТЕКАРЬ + ИНТЕРНЕТ: ГРАНИ ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Онлайн-школа по развитию ИКТ-компетенций
у специалистов детских библиотек
Ставропольского края

Ильина Л.В., гл. библиограф
отдела информационных технологий
ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева»

Анализ анкеты по итогам вебинара «Рекомендательная библиография для детей и подростков как инструмент читательского развития»

34 респондента – специалисты детских библиотек края:

- библиотекари – 22 чел.
- библиографы – 3 чел.
- методисты – 4 чел.
- заведующие – 5 чел.

12 территорий: 16 детских библиотек СК (Кисловодск, Невинномысск, Георгиевск, Нефтекумск, Минеральные Воды, Андроповский, Апанасенковский, Георгиевский, Грачевский, Изобильненский, Степновский, Труновский районы).

Ваши ответы

Создает ли ваша библиотека собственные электронные продукты. Какие программы используете для их создания?

Power point – 26

Movie Maker (Киностудия) - 8

Publisher - 3

Paint - 2

Adobe After Effects – 2

Word - 1

Pinacle - 1

Calameo -1

Не используем - 2

Ваши ответы

Какие формы электронных библиографических пособий (ЭБП) использует ваша библиотека?

Библиографические слайд-обзоры – 60,6%

Виртуальные книжные выставки – 54,5%

Виртуальные экскурсии – 51,5%

Буктрейлеры – 39,4%

Веблиографические дайджесты – 36,4%

Слайд-презентации для проведения мероприятий – 24,2%

Электронные версии печатных изданий в pdf – 21,2%

Тематические базы данных – 21,2%

Электронные указатели/путеводители – 6,1%

3D-публикации печатных изданий – 6,1%

Не используем – 3%

Ваши ответы

Использует ли библиотека бесплатные интернет-сервисы для создания (оформления / хранения) собственных электронных продуктов?

You Tube – 12 чел. (35,3%)

Облачные сервисы(Яндекс-диск (10), Google-диск (3), mail-диск (2), dropbox (1) – 16 чел. (47%)

Calameo – 1 чел. (2,9%)

Нет – 11 (32,3%)

Ваши ответы

Имеется ли у вашей библиотеки представительство в Интернете (сайт, блог, страница в социальных сетях)?

Сайт – 2 (12,5%)

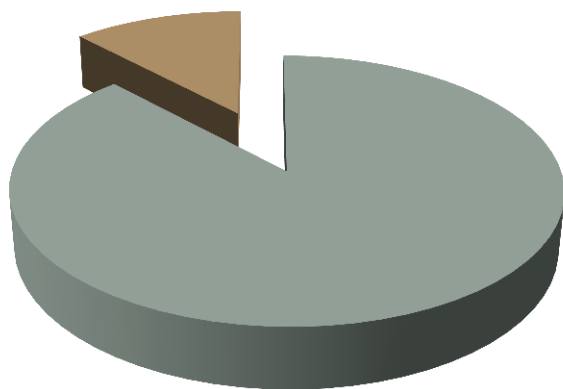
Блог – 0

Соц.сети (Одноклассники, ВКонтакте) – 8 (50%)

Нет – 6 (37,5%)

Ваши ответы

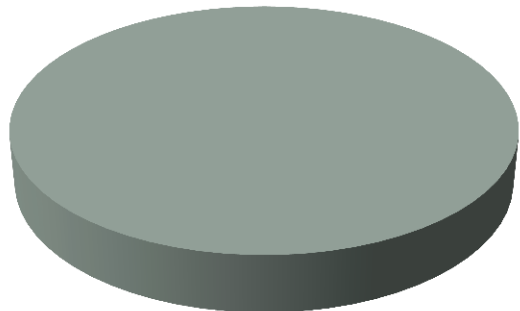
Есть ли у вас желание для решения собственных профессиональных задач использовать возможности интернет-технологий?



■ Да, хочу научиться

■ Да, но нет технических возможностей у библиотеки

Если будет возможность, примете ли вы участие в дистанционной форме обучения работе с бесплатными интернет-ресурсами?



■ Да

Библиотекарь и современные дети

- Культура чтения.
- Жизненный опыт.
- Критическое мышление.
- Гуманитарные технологии.
- Эксперт информации.
- Авторская позиция.
- Закрытость.
- Электронные технологии
- Виртуальное общение.
- Потребители информации.
- Интернет-серфинг (поверхностность).
- Клиповое мышление.
- Быстрая обучаемость.
- Открытость.



Точка соприкосновения

Гуманитарные технологии



+

ИКТ

=

качественный авторский
библиотечный
информационный продукт

Зачем?

Создание мультимедийного контента (самостоятельно и/или вместе с читателями), интересного современному пользователю.



Онлайн-Школа для тех, кто...

- Желает внедрять ИКТ в практику информационно-библиотечной деятельности.
- Стремится творчески развиваться.
- Желает делиться своими наработками и опытом с коллегами и читателями.
- Быть интересным современному пользователю, расширить читательскую аудиторию.
- Получить навыки информационно-библиотечной работы в Интернете.

Вы научитесь

- Работать с онлайн-сервисами для решения профессиональных задач в сфере продвижения книги и чтения.
- Эффектно представлять собственный уникальный читательский опыт и авторские методические материалы.
- Создавать современные качественные информационные продукты на основе сочетания гуманитарных и электронных технологий.
- Информационно поддерживать (и/или создать) собственную библиотечную Интернет-площадку.

Что нужно?

- Желание учиться и узнавать новое.
- Любознательность и открытость.
- Стремление действовать и практиковаться.
- Смелость ошибаться и пробовать снова.
- Способность к самостоятельному обучению.
- Элементарные технические навыки.



Темы занятий курса:

1. Как мы будем работать в проекте: вводное занятие.
2. Знакомьтесь, Google!: функционал и возможности сервисов Google.
3. Онлайн-сервисы для создания презентаций: обзор+практика.
4. Интеллектуальные игры как мотивация к прочтению художественного произведения: обзор сервисов, технология и практика создания.
5. Представляем книгу с помощью видео: технология создания буктрейлера.
6. «Карты ума» в контексте анализа текста художественного произведения: технология и практика создания ментальных карт.

Темы занятий курса:

7. Всё включено!, или Интегрированное мероприятие на одной странице: систематизация и размещение информации на мультимедийном интерактивном плакате.

8. Электронный читательский дневник - перспективная форма представления и создания мультимедийного контента вместе с читателями.

9. От страницы к блогу и сайту: различные Интернет-площадки и способы работы с ними.

10. Итоговый вебинар.

Структура занятий:

1. Теоретический блок (обзор сервисов).
2. Примеры электронных ресурсов, созданных в онлайн-сервисах.
3. Практический блок.
4. Анкета-задание.

Обратная связь и материалы вебинаров
в закрытой группе Вконтакте.

Регистрация на курс до 20 декабря 2015 г.

Заполните регистрационную анкету
по ссылке <http://goo.gl/forms/dJcRoq7ixY>

Полезные ресурсы

Блог СКДБ им. А.Е. Екимцева «Ёжик в тумане»

<http://skdb-ekimzeva.blogspot.ru/>

Блог «Современная библиотека»

<http://sbiblioteka.blogspot.ru/>

Интернет-ресурс «WikiСибириаДа»

<http://wiki-sibiriada.ru/>

Проект «Читать не вредно – вредно не читать».

<https://sites.google.com/site/chteniesuvlecheniem/>

Присоединяйтесь:

Группа СКДБ им. А.Е. Екимцева

ВКонтакте <http://vk.com/ekimovka26>

[Приглашаем к сотрудничеству!](#)

Краеведческий Интернет-проект

«Живы навсегда: Ставрополье помнит войну»

<http://www.war.ekimovka.ru/>

Спасибо за внимание!