

**Концепция
«Библиотека-«третье место»:
продуктивные проекты,
программы, идеи**

Кузнецов Станислав Андреевич,
заведующий научно-методическим отделом
СКДБ им. А.Е. Екимцева

«Третье место»:

- это пространство для творческих, интеллектуальных, спортивных занятий, место встреч и общения (после дома, работы или учебы)

Основные компоненты «классического» третьего места:

- должно быть недорогим или бесплатным, регулярно посещаемым определенным количеством людей;
- местом, где легко вступить в беседу;
- доброжелательным и комфортным, стимулирующим людей остаться или вернуться вновь;
- это должно быть место по выбору.

«Третье место» сегодня:

- совмещение реального и виртуального пространства;
- изменение образа жизни людей;
- острая конкуренция на рынке свободного времени и развлечений;
- исчезновение границ между работой и отдыхом;
- запрос на интеллектуальный досуг;
- появление принципиально новых форматов.

Детская библиотека – «третье место»

- особое пространство интеллектуального развития детей;
- центр формирования познавательных интересов и способностей, нравственной основы, эмоциональной сферы;
- место, где можно научиться чему-то полезному, развить свои творческие интересы;
- место, где интересно и не скучно

Принципы работы детской библиотеки как «третьего места»:

- безусловный приоритет читателя и его интересов;
- комфорт;
- доступность информации;
- возможность работы с разными группами читателей;
- неформальность обслуживания и общения;
- изменение мышления библиотекарей.

Благодарю за внимание!