

## **Социологическое исследование «Детское чтение глазами родителей»**

**Проблемная ситуация.** Многочисленные возможности, которые даёт современное информационное пространство, в особенности виртуальное, вносят существенные коррективы в детский досуг, который прежде казался неизменным (прогулки, игры на воздухе, а главным образом – чтение). Современные дети стали по-другому использовать своё свободное время, находить новые способы развлечь себя после занятий в школе.

Чтение в этом списке уже несколько лет далеко не на первом месте, исходя из множества самых различных социологических исследований. На чтение нужно больше времени, но главное – сама социальная среда зачастую не располагает к тому, чтобы ребёнок просто взял книгу и стал читать: вокруг много отвлекающих и сдерживающих факторов. Слишком много соблазнов, слишком мало времени для познавательной деятельности. Дети, используя готовые шаблоны, стали реже обращаться к книге.

В этом отношении представляется важным изучить роль родителей в процессе формирования у детей любви или хотя бы интереса к чтению. Насколько сильно родители обращают внимание на эту проблему, считают ли чтение важным в развитии ребёнка, дают ли советы при выборе книг, водят ли ребёнка в библиотеку. Круг этих вопросов представляется нам очень важным и актуальным.

С целью изучения современных процессов детского и семейного чтения мы разработали программу и инструментарий для социологического исследования. Нам было важно узнать, как происходит формирование читательского интереса у ребенка, что и как родители читают своим детям, какие детские книги считают необходимыми для своих детей.

**Цель исследования:** выяснить роль родителей в формировании читательского интереса у детей.

**Задачи исследования:**

- оценить, насколько значима для родителей ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса развития их личности;
- определить интерес детей к книгам и чтению;
- установить эмоциональные и поведенческие особенности детей в процессе прослушивания детских произведений;
- определить динамику семейного чтения;
- выяснить различные составляющие семейного чтения: какие детские книги родители считают необходимыми для своих детей, что и как читают своим детям.

**Объект исследования:** родители.

**Предмет исследования:** значимость детского чтения для родителей.

**Критерии оценки развития читательского интереса у детей:**

- 1 блок: осознание родителями важности чтения в развитии ребенка и формирование интереса к чтению;
- 2 блок: интерес к чтению у ребенка;
- 3 блок: книги, которые ребёнок любит читать, характер чтения.

**Программные вопросы:**

- читают ли родители своему ребёнку книги?
- какие книги любит читать ребенок: бумажные, электронные?
- как ребёнок реагирует на прочитанное?
- делится ли он впечатлениями о прочитанном?
- существует ли традиция семейного чтения?

**Предполагаемые результаты:** данное исследование может дать важную информацию о характере понимания родителями ценности чтения в жизни детей, и, следовательно, послужить основой при планировании мероприятий, организации работы с детьми и родителями, внесении корректировок в текущие программы и мероприятия.

Всего в исследовании приняли участие 152 человека. Это родители, являющие читателями библиотеки. В семьях опрошенных, конечно, растут дети разного пола: 64% девочек и 36% мальчиков. Их средний возраст – 8 лет. Средний возраст самих родителей – 37 лет. Среди опрошенных 96% женщин и лишь 4% мужчин.

Среди опрошенных нами родителей много тех, кто сам регулярно читает. 42% читают почти каждый день, ещё 39% читают не так часто. Гораздо меньше тех, кто читает редко. И лишь несколько человек сказали, что не читают книг.

### **Часто ли Вы читаете книги вне работы?**

да, почти каждый день – 42%

читаю, но не так часто – 39%

читаю редко – 17%

совсем не читаю – 2%

Почти всем опрошенным родителям хочется, чтобы их дети читали книги, любили чтение, заполняли свободное время полезным делом. Так считает абсолютное большинство – 98%. Один человек затруднился ответить на этот вопрос.

### **Хочется ли Вам, чтобы Ваш ребёнок любил читать книги?**

да – 98%

нет

затрудняюсь ответить – 2%

В целом, родители уделяют повышенное внимание воспитанию у детей любви к чтению, о чём, безусловно, свидетельствует и совместное посещение библиотеки. 56% опрошенных родителей считают чтение одним из главных методов воспитания. 44% согласны, что чтение важно в развитии ребенка, но оставляют выбор за ребёнком.

### **Как Вы оцениваете свои способности в руководстве чтением Вашего ребенка?**

чтение ребёнка для меня – один из главных методов его воспитания, я уделяю этому большое внимание – 56%

я считаю, что чтение важно в развитии ребенка, но пусть читает по своему усмотрению – 44%

иногда я читаю своему ребёнку, но считаю, что это обязанность детского сада и школы.

Абсолютное большинство родителей (98%) покупают своим детям книги, и считают это важным. Несколько человек пояснили, что в их семье нет необходимости покупать книги – они их берут исключительно в библиотеке.

### **Покупаете ли Вы своему ребёнку книги?**

да – 98%  
нет – 2%

На то, чтобы читать ребенку книги, необходимо время, которого у взрослых, обычно занятых работой и домашними заботами, не всегда хватает. И с этим согласны 54% респондентов. Тем не менее, 42% родителей отмечают, что на чтение детям книг не жалко времени, и даже в плотном графике они способны отыскать несколько минут.

### **Есть ли у Вас время, чтобы читать своему ребенку книги?**

да, на это не жалко времени – 42%  
не всегда есть время – 54%  
нет, с этим возникают трудности – 4%

Примерно равное количество опрошенных родителей читают детям по просьбе ребенка (44%) и по необходимости (46%). Ещё 9% читают детям книги по необходимости.

### **Вы читаете детям книги:**

по просьбе ребёнка – 44%  
по своей инициативе – 46%  
по необходимости – 9%

Родители читают детям книги в разной интенсивности: одни делают это чаще, другие – реже. Около трети опрошенных читают своим детям 3-5 раз в неделю (27%), 23% родителей – каждый день, ещё 19% читают детям 1-2 раза в неделю. Таким образом, можно говорить об определенной систематичности в чтении опрошенных нами родителей и их детей. Несколько родителей уже не читают своим детям, поскольку те научились читать сами.

### **Как часто Вы читаете своему ребёнку?**

каждый день – 23%  
3-5 раз в неделю – 27%  
1-2 раза в неделю – 19%  
читаю изредка – 17%  
когда попросит – 10%  
не читаю – 4%

Чаще всего родители читают детям сказки (60%), реже обращаются к энциклопедиям (44%) и классике детской литературы (42%). Менее популярна зарубежная детская литература (21%). Также 13% опрошенных сказали, что у ребёнка нет определённых предпочтений в литературе, а 8% читают что придётся.

### **Что именно Вы читаете своему ребёнку? (по рангу)**

сказки – 60%

энциклопедии, книги познавательного содержания – 44%  
классику детской литературы – 42%  
зарубежную детскую литературу – 21%  
нет определённых предпочтений – 13%  
что придётся – 8%

Один из характерных моментов в привитии любви к чтению – семейная традиция чтения перед сном. Она присутствует почти у половины опрошенных (48%). Ещё четверть родителей стараются постепенно прививать эту традицию в своих семьях (25%).

### **Есть ли у Вас семейная традиция чтения перед сном?**

да, конечно – 48%  
мы постепенно прививаем эту традицию в семье – 25%  
сильно устаём после работы, нет времени – 6%  
нет, у нас это не принято – 8%  
эта традиция была жива, пока ребёнок был совсем маленький – 13%

Важный показатель – интерес ребенка к чтению, в т.ч. во время совместного чтения. Большинство респондентов (60%) говорят о том, что ребёнок иногда просит почитать ему книгу. Треть опрошенных (30%) утверждают, что чтение стало любимым занятием их ребёнка. По мнению 8% родителей, их детей мало интересует чтение, они редко просят, чтобы им читали книги.

### **Постарайтесь определить интерес Вашего ребёнка к прослушиванию детских произведений:**

это стало его любимым занятием – 30%  
иногда он просит почитать ему книгу – 60%  
чтение его мало интересует, он редко просит, чтобы ему читали – 8%  
приходится заставлять его слушать – 2%

Как утверждает 44% опрошенных родителей, при совместном чтении их дети тихо и внимательно слушают читающего взрослого. 42% сказали, что ребёнок пытается вникнуть в прочитанное, показывает на картинки, фантазирует дальнейшее развитие событий. Лишь несколько родителей отметили, что их дети плохо слушают читающего, или вырывают книгу из рук взрослого, желая посмотреть картинки. Ещё несколько человек выбрали вариант «другое», отметив, что их дети слушают и переспрашивают о прочитанном, задают вопросы.

### **Как ведет себя ребёнок, когда Вы читаете ему книгу?**

тихо, внимательно меня слушает – 44%  
пытается вникнуть в прочитанное, показывает на картинки, фантазирует дальнейшее развитие событий – 42%  
плохо слушает – 4%  
вырывает у меня книгу и хочет просто посмотреть картинки – 4%

другое – 4%

- слушает и переспрашивает о прочитанном

- задаёт вопросы

Нередко после чтения книги взрослые беседуют с ребенком о прочитанном. 46% считают это занятие очень важным и ценным. 52% респондентов отметили, что всё зависит от конкретной книги.

### **Считаете ли Вы важным беседовать с ребёнком о прочитанных книгах?**

да, это очень важно – 46%

всё зависит от конкретной книги – 52%

не считаю это важным – 2%

При совместном чтении с ребенком, самым главным, по мнению родителей, является усвоение содержания прочитанной книги (35%), а также осознание причин и последствий поступков героев книги (32%). Последнее вызывает осторожный оптимизм, поскольку этот, безусловно, важный пункт в прошлых опросах родители считали не самым приоритетным. 13% высказали мнение, что важным является объяснение главной идеи автора книги. По 10% респондентов отметили, что важным для них является анализ внутреннего мира героев книги и оценка роли каждого героя в описанных событиях.

### **Пожалуйста, продолжите фразу: «Когда мы с ребёнком читаем книгу, самое главное, чтобы он...»**

усвоил содержание прочитанного текста – 35%

осознал причины и последствия поступков героев книги – 32%

попытался объяснить главную идею автора книги – 13%

по-возможности проанализировал внутренний мир героев книги – 10%

оценил роль каждого героя в описываемых событиях – 10%

42% родителей отмечают, что их дети читают быстро, увлечённо. Такое же количество опрошенных сказали, что их дети читают медленно, но с видимым интересом. Еще 14% отмечают, что их ребёнок при чтении часто прерывается.

### **Как обычно ведёт себя Ваш ребёнок, когда сам читает книги?**

читает быстро, увлечённо – 42%

читает медленно, но с видимым интересом – 42%

читает нехотя, часто прерывается – 14%

читать не хочет, приходится заставлять

Более половины опрошенных родителей (54%) утверждают, что их ребенок способен переживать по поводу прочитанного, эмоционально реагирует на прочитанное, бывает радостным или грустным. Примерно треть опрошенных (29%) говорят, что чтение вдохновляет их ребенка и стимулирует его на дальнейшую познавательную деятельность, познание чего-то нового. 11%

респондентов сказали, что ребёнок реагирует на прочитанное сдержанно, спокойно.

### **Как Вы оцените настроение ребёнка после чтения?**

чтение его всегда вдохновляет и стимулирует на дальнейшее познание – 29%  
эмоционально реагирует на прочитанное, бывает радостным или грустным – 54%  
никак не реагирует, оценивает прочитанное спокойно – 11%  
другое – 6%  
- радостное настроение от того, что он сам прочитал несколько страниц

Большинство родителей (92%) заявили о том, что дети делятся с ними впечатлениями о прочитанном. Но есть и та категория детей, которые не готовы посвящать родителей в свои читательские переживания и делиться со взрослыми мнением о прочитанных книгах.

### **Делится ли с Вами ребёнок впечатлениями о прочитанном?**

да – 92%  
нет – 8%

Среди наиболее популярных и любимых книг среди детей чаще других родителями называются сказки, а также энциклопедии и познавательные книги, рост числа которых в настоящее время особенно заметен. Также несколько раз названы книги о природе и животных, «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова, «Денискины рассказы» В. Драгунского, а также «Приключения Буратино» А.Н. Толстого. Остальные произведения названы по одному разу.

### **Назовите, пожалуйста, любимые книги Вашего ребенка:**

Сказки – 17%  
Энциклопедии, познавательные книги – 15%  
А. Волков «Волшебник Изумрудного города» – 8%  
Книги о природе и животных – 6%  
В. Драгунский «Денискины рассказы», «Витя Малеев» – 4%  
А.Н. Толстой «Приключения Буратино» – 6%  
Ш. Перро «Спящая красавица», «Золушка»  
Р. Киплинг «Маугли»  
Ж. Верн «Дети капитана Гранта»  
А. Усачев «Школа снеговиков»  
Книги о динозаврах  
Джулия Дональдсон «Груффало»  
И. и Л. Тюхтяевы «Зоки и Бада»  
Свен Нурдквист «Петсон и Финдус»  
«Энциклопедия животного мира»  
Г. Граубин «Незнакомые друзья»  
К. Гребан «Сюжетта ищет маму»  
Сказки про принцесс  
Стихи А. Барто и С. Маршака  
К. Льюис «Хроники Нарнии»  
Н. Носов «Незнайка»

*А. Усачев «Чудеса в Дедморозовке»*  
*Н. Носов «Мишкина каша»*  
*Э. Успенский «Гарантийные человечки»*  
*А. Линдгрэн «Пепти длинный чулок»*  
книги *Б. Заходера*

Несмотря на серьезное увлечение многими детьми планшетами и ридерами, среди посетителей библиотеки таких немного, что отмечает большинство родителей. Многие родители сказали, что их ребёнок предпочитает читать именно бумажные книги. И это выгодно библиотеке, комплектующейся в основном бумажными носителями. В то же время, около 20% детей используют как бумажные, так и электронные книги.

### **Какие книги предпочитает читать Ваш ребёнок?**

бумажные – 81%  
электронные  
использует и те, и другие – 19%

По словам родителей, электронная книга для чтения текстов (ридер) есть лишь у 21% опрошенных, у 79% ридера нет, либо он есть только у взрослых.

### **Есть ли у Вашего ребёнка ридер (электронная книга)?**

да – 21%  
нет – 79%

Большинство детей находят время для чтения вечером (34%), либо перед сном (29%). Некоторые это делают сразу после уроков (13%). Также некоторые родители заметили, что их дети читают тогда, когда есть свободное время, когда ребёнок захочет, либо в выходной день.

### **Когда Ваш ребёнок находит время для чтения?**

сразу после уроков – 13%  
вечером – 34%  
перед сном – 29%  
читает утром, до школы – 4%  
другое:  
- когда есть свободное время – 9%  
- читает, когда захочет – 6%  
- в выходной день – 4%

Собирание книг дома давно стало хорошей семейной традицией, закладывающей основы воспитания и привития любви к книгам и чтению. Не утратила свою силу эта традиция и сегодня, несмотря на дороговизну книг, наличие электронных устройств и другие причины. О том, что в их семье есть домашняя библиотека, сказала большинство опрошенных родителей – 94%.

### **Есть ли у Вас домашняя библиотека?**

да – 94%

нет – 6%

В тех семьях, где есть домашняя библиотека, чаще всего она представляет собой книжный шкаф (47%), или же несколько книжных полок (39%). Реже в домах встречаются стеллажи с книгами (14%).

### **Если «да», что она собой представляет?**

несколько книжных полок – 39%

книжный шкаф – 47%

стеллажи с книгами – 14%

Если в семье растёт ребенок, то обычно в домашней библиотеке для детских книг выделяется отдельная полка. О том, что в их доме она есть, заявили 95% опрошенных родителей. У 6% такой книжной полки не выделено.

### **Есть ли у Вашего ребёнка своя книжная полка или уголок с книгами?**

да – 94%

нет – 6%

Немаловажным фактором приобщения детей к чтению является посещение (поначалу, возможно, совместное с родителями или близкими) библиотеки, в особенности детской, где присутствуют в основном только детские книги. Большинство опрошенных, конечно, посещают с ребёнком библиотеку на регулярной основе – 96%. И лишь некоторые не делают этого по причине того, что ребёнок ещё слишком мал (или наоборот), или по другим соображениям.

### **Ходите ли Вы с ребёнком в библиотеку?**

да – 96%

нет – 4%

Абсолютно все родители, принявшие участие в исследовании, утверждают, что интересуются тем, какие книги их ребёнок берёт в библиотеке и читает. Это оказалось значимым для всех родителей-участников исследования.

### **Интересуетесь ли Вы тем, какие книги Ваш ребёнок берёт в библиотеке?**

да – 100%

нет

В чтении детей случаются не только интересные сюжеты и истории, но и затруднения. Среди таких проблем, по мнению родителей, чаще других возникает проблема техники чтения (33%), а также поверхностное чтение и невозможность

пересказать прочитанное (17%). Также среди других проблем называется непонимание прочитанного текста и др.

### **Какие проблемы в чтении Вашего ребёнка Вас беспокоят?**

техника чтения – 33%

поверхностное чтение – 19%

не может пересказать прочитанное – 17%

непонимание текста – 8%

другое:

- еще не знаю, пока только начали читать
- может начать, но не закончить прочтение книги
- неусидчивость
- отсутствие желания читать
- пока нет навыка чтения, мы дошколята
- быстро забывает текст

По мнению родителей, самым действенным способом разбудить и поддержать интерес ребёнка к чтению является пример родителей (20%). Этот фактор называется чаще других. Также в числе других ответов указаны различные варианты: выбор интересных книг, посещение библиотеки, покупка ярких, красочных книг и др.

### **Как Вы считаете, что может помочь разбудить интерес к чтению у детей?**

пример родителей – 20%

интересное содержание книги – 11%

визит в библиотеку – 8%

современные и хорошо иллюстрированные книги – 10%

читать каждый день понемногу и рассказывать истории из книг – 6%

чтение вслух в семье – 4%

желание самостоятельно познавать ранее неизвестное – 4%

усилия родителей – 4%

Названы по одному разу:

хорошее издание книги

заинтересованность окружающих

чтение родителями с раннего возраста

правильно подбирать книги для чтения

всё зависит только от ребёнка, если ему не нравится, то интерес не разбудить

пользование Интернет-поисковиком и чтение ответа

необходимость

реклама чтения

## **Итоги исследования**

Родители играют первостепенную роль в приобщении детей к чтению. Именно родители читают ребёнку его первые книжки, рассматривают вместе с ним картинки, переживают вместе с ребёнком его радость узнавания и удивления, его счастье и горе, связанные с приключениями и судьбами первых любимых литературных героев. Именно родители выбирают и покупают детские книжки, формируя домашнюю библиотеку, позже – советуют ребёнку, какую книгу прочитать, взять в детской библиотеке. Таким образом, именно родители оказывают наибольшее влияние на формирование круга чтения, читательских вкусов и предпочтений детей на ранних этапах читательского развития.

Родители остаются важнейшим и главным звеном в приобщении детей к чтению, но это происходит теперь не в каждой семье, а в тех семьях, в которых родители считают это важным для своего ребёнка. Среди родителей, посещающих Ставропольскую краевую детскую библиотеку, таких большинство. Они уделяют пристальное внимание чтению своих детей, стараются сами читать своему ребёнку, следят за репертуаром книг, обеспечивают набор книг в домашней библиотеке, следят за тем, какие книги берут дети в библиотеке, когда они обращаются туда самостоятельно.

Полученные исследовательские данные имеют большое значение, поскольку, как показало исследование, у библиотеки есть серьёзный родительский актив, остро нуждающийся в качественной детской литературе. Большинство родителей осознаёт важность детского чтения и стремится приобщить к чтению детей, в том числе благодаря посещению библиотеки и совместному выбору интересных книг.

## Анкета «Детское чтение глазами родителей»

*Уважаемые родители!*

*Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева занимается изучением детского чтения и роли родителей в этом вопросе.*

*Просим Вас принять участие в исследовании и ответить на несколько вопросов.*

### **1. Часто ли Вы читаете книги вне работы?**

- а) да, почти каждый день
- б) читаю, но не так часто
- в) читаю редко
- г) совсем не читаю

### **2. Хочется ли Вам, чтобы Ваш ребёнок любил читать книги?**

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

### **3. Как Вы оцениваете свои способности в руководстве чтением Вашего ребенка?**

- а) чтение ребёнка для меня – один из главных методов его воспитания, я уделяю этому большое внимание
- б) я считаю, что чтение важно в развитии ребёнка, но пусть читает по своему усмотрению
- в) иногда я читаю своему ребёнку, но считаю, что это обязанность детского сада и школы.

### **4. Покупаете ли Вы своему ребёнку книги?**

- а) да
- б) нет

### **5. Есть ли у Вас время, чтобы читать своему ребёнку книги?**

- а) да, на это не жалко времени
- б) не всегда есть время
- в) нет, с этим возникают трудности

### **6. Вы читаете детям книги:**

- а) по просьбе ребёнка
- б) по своей инициативе
- в) по необходимости

**7. Как часто Вы читаете своему ребёнку?**

- а) каждый день
- б) 3-5 раз в неделю
- в) 1-2 раза в неделю
- г) читаю изредка
- д) когда попросит
- е) не читаю

**8. Что именно Вы читаете своему ребёнку? (возможно несколько вариантов ответа)**

- а) классику детской литературы
- б) сказки
- в) энциклопедии, книги познавательного содержания
- г) зарубежную детскую литературу
- д) нет определённых предпочтений
- е) что придётся

**9. Есть ли у Вас семейная традиция чтения перед сном?**

- а) да, конечно
- б) мы постепенно прививаем эту традицию в семье
- в) сильно устаём после работы, нет времени
- г) нет, у нас это не принято
- д) эта традиция была жива, пока ребёнок был совсем маленький

**10. Постарайтесь определить интерес Вашего ребёнка к прослушиванию детских произведений:**

- а) это стало его любимым занятием
- б) иногда он просит почитать ему книгу
- в) чтение его мало интересует, он редко просит, чтобы ему читали
- г) приходится заставлять его слушать

**11. Как ведёт себя ребёнок, когда Вы читаете ему книгу?**

- а) тихо, внимательно меня слушает
- б) пытается вникнуть в прочитанное, показывает на картинки, фантазирует дальнейшее развитие событий
- в) плохо слушает
- г) вырывает у меня книгу и хочет просто посмотреть картинки
- д) другое \_\_\_\_\_

**12. Считаете ли Вы важным беседовать с ребёнком о прочитанных книгах?**

- а) да, это очень важно
- б) всё зависит от конкретной книги
- в) не считаю это важным

**13. Пожалуйста, продолжите фразу: «Когда мы с ребёнком читаем книгу, самое главное, чтобы он...»**

- а) усвоил содержание прочитанного текста
- б) осознал причины и последствия поступков героев книги
- в) попытался объяснить главную идею автора книги
- г) по-возможности проанализировал внутренний мир героев книги
- д) оценил роль каждого героя в описываемых событиях

**14. Как обычно ведёт себя Ваш ребёнок, когда сам читает книги?**

- а) читает быстро, увлечённо
- б) читает медленно, но с видимым интересом
- в) читает нехотя, часто прерывается
- г) читать не хочет, приходится заставлять

**15. Как Вы оцените настроение ребёнка после чтения?**

- а) чтение его всегда вдохновляет и стимулирует на дальнейшее познание
- б) эмоционально реагирует на прочитанное, бывает радостным или грустным
- в) никак не реагирует, оценивает прочитанное спокойно
- г) другое \_\_\_\_\_

**16. Делится ли с Вами ребёнок впечатлениями о прочитанном?**

- а) да
- б) нет

**17. Назовите, пожалуйста, любимые книги Вашего ребенка:**

---

**18. Какие книги предпочитает читать Ваш ребёнок?**

- а) бумажные
- б) электронные
- в) использует и те, и другие

**19. Есть ли у Вашего ребёнка ридер (электронная книга)?**

- а) да
- б) нет

**20. Когда Ваш ребёнок находит время для чтения?**

- а) сразу после уроков
- б) вечером
- в) перед сном
- г) читает утром, до школы
- д) другое \_\_\_\_\_

**21. Есть ли у Вас домашняя библиотека?**

- а) да
- б) нет (переход к вопросу №23)

**22. Если «да», что она собой представляет?**

- а) несколько книжных полок
- б) книжный шкаф
- в) стеллажи с книгами
- г) другое \_\_\_\_\_

**23. Есть ли у Вашего ребёнка своя книжная полка или уголок с книгами?**

- а) да
- б) нет

**24. Ходите ли Вы с ребёнком в библиотеку?**

- а) да
- б) нет

**25. Интересуетесь ли Вы, какие книги Ваш ребёнок берёт в библиотеке?**

- а) да
- б) нет

**26. Какие проблемы в чтении Вашего ребёнка Вас беспокоят?**

- а) техника чтения
- б) поверхностное чтение
- в) непонимание текста
- г) не может пересказать прочитанное
- д) другое \_\_\_\_\_

**27. Как Вы считаете, что может помочь разбудить интерес к чтению у детей?**

\_\_\_\_\_

**28. Укажите, пожалуйста, пол и возраст Вашего ребёнка: \_\_\_\_\_**

**29. Укажите, пожалуйста, Ваш пол и возраст: \_\_\_\_\_**

Благодарим за участие!

*Уважаемые родители!*

*Обращаем Ваше внимание, что краевая детская библиотека им. А.Е.Екимцева предлагает Вам богатый выбор книг для детей, а также различные развивающие программы и творческие кружки. Для Вас и Ваших детей библиотека подготовила много интересных занятий. Мы будем благодарны, если в своём плотном графике Вы найдете немного времени и зайдете в детскую библиотеку по адресу: ул. Мира, 382.*

*Подарите своему ребенку радость общения с книгами! Читайте вместе!*