

## **«Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков» (Ставропольский край)**

В течение апреля и мая 2015 г. Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева совместно с Российской государственной детской библиотекой и другими библиотеками России участвовала в масштабном социологическом исследовании «Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков». Его основной целью было выяснение отношения современных детей к Великой Отечественной войне. Анкета включала 19 вопросов о самых различных аспектах понимания школьниками событий Великой Отечественной войны.

В Ставропольском крае было опрошено 145 детей в возрасте от 9 до 14 лет. При этом большая часть анкет была получена из районов края – Андроповского, Минераловодского, Нефтекумского, Буденновского, городов Ставрополя, Изобильного, Пятигорска, Невинномысска, Кисловодска, и только 25 респондентов опрошено в Ставропольской краевой детской библиотеке им. А.Е. Екимцева. Подобное распределение опрошенных соответствовало выборке и позволило узнать мнения детей со всего края.

Из 145 респондентов 65% оказались девочками, 35% – мальчиками. Средний возраст опрошенных – 12 лет.

Распределение по возрастам:

- 9 лет – 5 чел. (3%)
- 10 лет – 22 чел. (15%)
- 11 лет – 33 чел. (23%)
- 12 лет – 37 чел. (26%)
- 13 лет – 30 чел. (21%)
- 14 лет – 18 чел. (12%)

На вопрос «Что для тебя значат слова “Великая Отечественная война”?» большинство детей отвечали, что для них это, прежде всего, великий подвиг России, который нельзя забывать (80%). Такое осознание в умах юного поколения особенно ценно. Также немало тех, для кого Великая Отечественная война – это память о тех миллионах людей, которые погибли в сражениях за Родину (67%), а также уважение к ныне живущим ветеранам и участникам войны (38%).

история давно минувших дней	9%
великий подвиг России, который нельзя забывать	80%
сострадание людям, которых затронула война	10%
память о погибших в сражениях за Родину	67%
уважение к ныне живущим ветеранам и участникам войны	38%
трагическое и страшное событие в судьбе нашей Родины	34%
неотъемлемая часть моей жизни, истории моей семьи, истории моей страны	13%
чувство боли и страдания за безвременно ушедшие жизни миллионов людей	25%
другое:	5%

Ежегодно в школьную программу включаются различные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. В преддверии 70-летнего юбилея Победы они были наиболее частыми, актуальными и разнообразными, проходили не только в школе, но и на самых разных культурно-образовательных площадках. Среди комплекса мероприятий наиболее часто респонденты встречались с ветеранами (76%), а также посещали библиотечные мероприятия (53%) и тематические выставки (45%). Также дети отмечали посещение концертов и Парада Победы.

выставки	45%
встречи с ветеранами	76%
школьные конференции	30%
занятия в клубах, кружках и студиях	8%
библиотечные мероприятия (занятия в клубах, кружках, студиях библиотеки, выставки и т.п.)	53%
другое:	12%

При ответах на следующий вопрос наметилась позитивная тенденция: 69% опрошенных читают книги и знакомятся с материалами о Великой Отечественной войне для расширения кругозора, домашнего чтения. Такой интерес может быть связан не только юбилейными торжествами в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, но и с семейным воспитанием, работой учителей, библиотекарей как подбору литературы и материалов по войне, так и по объяснению ее перипетий. И, конечно, здесь велика роль самих детей, считающих для себя важным и интересным знать больше о героическом прошлом своей страны.

В то же время, часть опрошенных знакомятся с такими материалами обычно только для выполнения школьных заданий. Некоторые дети отмечали в свободных строках, что для них особенно важно знать историю своей страны и чтить память о погибших, узнать как можно больше о героях тех событий.

только для выполнения школьных заданий	17%
для расширения кругозора, домашнего чтения	69%
другое	24%

Несмотря на школьную программу, в которой отводится место на изучение Великой Отечественной войны, как правило, знания и память передаются из поколения в поколение, от самых близких и родных – родителей, бабушек и дедушек, близких родственников, сумевших не только сохранить в памяти важные и интересные сведения, но и правильным способом донести их до своих младших потомков. Поэтому неудивительно, что среди опрошенных детей чаще звучат имена родителей и родственников в части получения информации о Великой Отечественной войне. Также этот опыт передают учителя в школе и, конечно, оставшиеся в живых ветераны, еще способные поделиться бесценным опытом и знаниями с подрастающим поколением.

Достаточно важной, с точки зрения респондентов, представляется и роль библиотекарей, способных подсказать ту или иную литературу о войне, поучаствовать в обсуждении интересного рассказа, провести мероприятие и ответить на интересующие вопросы. А вот роль друзей и знакомых здесь минимальна, поскольку знания сверстников не так высоки по сравнению с более возрастными, опытными людьми.

от друзей, знакомых	8%
от родителей, родственников	85%
от учителей	57%
от библиотекарей	39%
от ветеранов	49%

Источником информации в процессе получения знаний о Великой Отечественной войне чаще других выступают книги (76%). Дети используют также Интернет, смотрят кинофильмы, читают школьные учебники. Менее всего, что очевидно, популярны в этом плане периодические издания – газеты и журналы. Да и интересных журналов, способных

сегодня с интересом и в доступной форме рассказать детям о войне или о других важных вещах, очень мало.

из книг	76%
из газет и журналов	23%
из школьных учебников	45%
из теле- и радиопередач	39%
из кинофильмов, сериалов	52%
из Интернета	50%
другое	8%

Обсуждение событий Великой Отечественной войны – один из способов обратить внимание на эту тему, не забыть подвиг прошлых поколений, удивиться и восхититься мужеством людей и узнать такие разные судьбы переживших войну соотечественников. Чаще дети обсуждают эту тему в кругу семьи, среди родителей и родственников – 82%. На уроках в школе обсуждают тему войны 61% респондентов. 30% обсуждают войну с ветеранами и столько же, что может быть, даже важнее, – среди своих друзей и сверстников.

с друзьями, знакомыми	30%
с родителями, родственниками	82%
с учителями	61%
с библиотекарями	27%
с ветеранами	30%
ни с кем не обсуждаю	2%

Большинство опрошенных берут книги по Великой Отечественной войне в городской библиотеке – 61%. Чуть меньше тех, кто пользуется также и школьной библиотекой. Среди опрошенных оказалось немало тех, кто для пополнения знаний использует ресурсы домашней библиотеки – 39%. Реже школьники берут книги у друзей или родственников, покупают в книжном магазине. Среди других вариантов отмечался Интернет.

дома, в домашней библиотеке	39%
в школьной библиотеке	54%
в городской библиотеке	61%
покупаем в книжном магазине	8%
у друзей	14%
у знакомых, родственников	25%
другое	9%

Среди книг о Великой Отечественной войне названо большое количество самых различных изданий. И хотя многие книги – серьезные, глубокие, но их вполне можно читать с детского возраста. В подавляющем большинстве это книги отечественных авторов, но встречаются и зарубежные – например, книги Э. Ремарка и С. Лема, не имеющие, правда, отношения к Великой Отечественной войне.

Респонденты называли, как правило, по несколько книг сразу, что в целом говорит об их начитанности и погружении в тему. В то же время, некоторые книги дети называли неточно, часто не упоминали автора.

Среди ответов можно встретить и произведения М.Ю. Лермонтова, что говорит о путанице в головах некоторых детей, ведь еще недавно праздновался большой юбилей

Отечественной войны 1812 года. Один человек с уверенностью сказал, что о Великой Отечественной войне он читал книгу «Полтавская битва».

Большинство названных произведений – книги, ставшие классикой литературы о войне: В. Катаев "Сын полка" – 18%, Б. Васильев "А зори здесь тихие" – 12%, Б. Полевой "Повесть о настоящем человеке" – 10%.

Но примечательно, что наряду с классическими произведениями, в списке названных произведений присутствуют книги, появившиеся недавно, в том числе написанные в жанре фэнтези (например, «Танкист» И. Бояшова). Сейчас писатели не так часто обращаются к теме Великой Отечественной войны, но она по-прежнему актуальна, и если книга написана хорошо, то обязательно находит своих читателей.

Не так часто, как хотелось бы, но тем не менее упомянуты и ставропольские писатели и поэты – А. Петрушенко, Л. Харченко, В. Ащеулов, Я. Бернгард. На наш взгляд, это объясняется тем, что если в детских библиотеках поддерживается интерес к творчеству местных писателей, иногда проводятся мероприятия по их произведениям, то в школе, где дети проводят большую часть времени и занятий, крайне редко обращаются к творчеству местных писателей, поскольку весьма загружена основная программа.

На сегодняшний день сложившейся ситуацией в области издания и грамотной подачи творчества местных писателей для читателей края озабочены и в крупнейших библиотеках края, и в Ставропольском краевом литературном центре, и в местном отделении Союза писателей России.

Другая проблема – отсутствие ярких, по-настоящему талантливых писателей и поэтов, пишущих (в том числе о войне) для детей. Даже в Ставропольской краевой детской библиотеке им. А.Е. Екимцева произведения местных писателей (в том числе А.Е. Екимцева) на перечет и изданы десятилетия назад, а потому часто не привлекательны для современных детей в части оформления и качества бумаги.

К сожалению, среди опрошенных в Ставропольском крае детей ни разу не было названо имя Александра Ефимовича Екимцева – ставропольского поэта, чье имя носит Ставропольская краевая детская библиотека. Тема войны, героизма, любви к Родине волновала Александра Ефимовича, он известен как автор трёх поэм, объединённых одним замыслом («Брянский лес», «Фронт над облаками», «В самый первый день войны»), им также задуман цикл произведений для детей о городах-героях. Поэт серьёзно занялся сбором материала, много путешествовал, но, к сожалению, полностью воплотить задуманное в жизнь А. Екимцеву не удалось – вышла в свет только одна поэма «В самый первый день войны» (1984 г.), посвящённая защитникам Брестской крепости.

#### Книги, названные по два и более раз:

- В. Катаев "Сын полка" – 26 чел. (18%)
- Б. Васильев "А зори здесь тихие" – 18 чел. (12%)
- Б. Полевой "Повесть о настоящем человеке" – 15 чел. (10%)
- А. Твардовский "Рассказ танкиста" – 14 чел. (9%)
- К. Симонов "Майор привез мальчишку на лафете" – 9 чел. (6%)
- И. Бояшов "Танкист" – 7 чел. (5%)
- А. Твардовский "Василий Тёркин" – 6 чел. (4%)
- М. Барятинский "Битва за Сталинград" – 6 чел. (4%)
- С. Алексеев "Рассказы о войне" – 6 чел. (4%)
- М. Шолохов "Судьба человека" – 6 чел. (4%)
- В. Богомолов "Иван", "Зося" – 6 чел. (4%)
- А. Фадеев "Молодая гвардия" – 5 чел. (3%)
- "Сталинград" – 5 чел. (3%)

Н. Ходза "Дорога жизни" – 5 чел. (3%)  
Е. Ильина "Четвертая высота" – 4 чел. (2,5%)  
"Блокада Ленинграда" – 3 чел. (2%)  
А. Лиханов "Последние холода" – 3 чел. (2%)  
В. Успенский "Зоя Космодемьянская" – 3 чел. (2%)  
"Белый платочек" – 3 чел. (2%)  
"Курская битва" – 2 чел. (1%)  
С. Алексеев "Подвиг Ленинграда" – 2 чел. (1%)  
А. Насибов "За оборону Кавказа" – 2 чел. (1%)  
С. Смирнов "Брестская крепость" – 3 чел. (2%)  
В. Некрасов "В окопах Сталинграда" – 2 чел. (1%)  
К. Симонов "Третий адъютант" – 2 чел. (1%)  
Л. Харченко "Шел ребятам в ту пору" – 2 чел. (1%)  
Ю. Бондарев "Горячий снег" – 2 (1%)  
В. Распутин "Уроки французского" – 2 (1%)  
Я. Бернгард "Дети батальона" – 2 (1%)  
"Великая Отечественная война" – 2 (1%)  
А. Лиханов "Голгофа" – 2 (1%)  
В. Богомолов "Момент истины" – 2 (1%)  
мемуары Г.К. Жукова – 2 чел. (1%)  
"Повести о войне" (антология) – 2 чел. (1%)  
В. Закруткин "Матерь Человеческая" – 2 (1%)  
А. Чаковский "Блокада" – 2 (1%)

Книги, названные по одному разу:

А. Самсонов "Сталинградская битва"  
С. Алексеев "Взятие Берлина"  
С. Алексеев "Сто рассказов о войне"  
В. Голявкин "Мой добрый папа"  
Б. Васильев "Завтра была война"  
К. Симонов "Письмо с фронта"  
А. Алексин "В тылу как в тылу"  
С. Алексеев "Рассказы о маршале Жукове"  
С. Алексеев "Рассказы о полководцах"  
К. Воробьев "Убиты под Москвой"  
В. Быков "Обелиск"  
А. Гречко "Битва за Кавказ"  
К. Симонов "Малышка"  
М. Шолохов "Они сражались за Родину"  
Л. Кассиль "Улица младшего сына"  
Ю. Яковлев "Девочки с Васильевского острова"  
А. Лиханов "Крутые горы"  
Д. Медведев "Это было под Ровно"  
В. Курочкин "На войне как на войне"  
Г. Линьков "Война в тылу врага"  
Г. Артозеев "Партизанская быль"  
П. Игнатов "Записки партизана"  
В. Быков "Круглянский мост"  
В. Кожевников "Март-апрель"  
Повести Ф. Кнорре, В. Коньякова, В.Распутина, Г. Семенова  
С. Алексеев "От Москвы до Берлина"

Ю. Качаев "Не плачьте о нас"  
А. Лиханов "Русские мальчики"  
Л. Космодемьянская "Повесть о Зое и Шуре"  
Г. Буравкин "Три страницы из легенды"  
К. Симонов "Живые и мертвые"  
Л. Соболев "Морская душа"  
В. Кондратьев "Сашка"  
Е. Носов "Красное вино победы"  
А. Митяев "Подвиг солдата"  
Е. Кошечкина "Повесть о сыне"  
Н. Надеждина "Партизанка Лара"  
И. Миксон "Жила-была Таня"  
М. Сухачев "Дети блокады"  
Л. Кузьмин "Салют в Стрижах"  
Б. Васильев "В списках не значился"  
С. Алексеев "Идет война народная"  
Л. Харченко "Маленький танкист"  
Л. Харченко "Митя-радист"  
И. Тюленев "Через три войны"  
С. Штеменко "Генеральный штаб"  
Ю. Бондарев "Батальоны просят огня"  
С. Алексеев "Сражение за Кавказ"  
Е. Носов "Кукла"  
В. Драгунский "Он упал на траву"  
А. Петрушенко "Помните, мальчишки"  
А. Тимофеев «Александр Покрышкин. Великий летчик Великой войны»  
"Говорят погибшие герои"  
"Час мужества"  
"Война"  
"Наши - советские"  
"Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны"  
"Тыл"  
"День Победы"  
"Белый флаг"  
"Журавли"  
"Битва за Севастополь"  
"Бравый мальчик"  
"Люблю Родину!"  
"Защита Отечества"  
"Берегите Родину"  
"Пионеры-герои Великой Отечественной войны"  
"Земляки-герои Великой Отечественной войны"  
"Битва за Москву"  
"Война. Долг Родине"  
"Могилы неизвестного солдата"  
"Победа"  
"История"  
"Память"  
"Возрождение"  
"Герои войны"  
"Дети - герои войны"  
"Книга памяти"

"Три танкиста"  
"Курская дуга"  
"Жизнь или смерть. История о Великой Отечественной войне"  
"Мы помним! Мы гордимся" (Книга памяти)  
"Солдаты победы" (Книга памяти Ставропольского края)  
"Юные герои Великой Отечественной войны"  
"Солдатский подвиг"  
"О друзьях"  
"Смелые, умелые"  
"Об огнях-пожарищах, о друзьях-товарищах"  
"Кто был кто"

#### Ответы общего характера:

повести  
книги о героях войны  
рассказы о Великой Отечественной войне  
Воспоминания члена общественной организации бывших малолетних узников фашизма  
журнальные статьи  
песня "Ах война, что ты сделала, подлая"  
"Песня о маленьком трубаче"

#### Поэмы и стихи:

Р. Рождественский "Реквием"  
В. Высоцкий "Он не вернулся из боя"  
Муса Джалиль "Сборник стихов"  
стихи А. Твардовского  
стихи В. Ащеулова  
стихи К. Симонова  
стихи о войне

#### Книги, указанные по ошибке либо по незнанию:

М.Ю. Лермонтов "Бородино" – 4 чел.  
Л.Н. Толстой "Война и мир" – 2 чел.  
"Полтавская битва" – 1 чел.  
А. Гайдар "Тимур и его команда" – 1 чел.  
Н. Островский "Как закалялась сталь" – 1 чел.  
А. Солженицын "Один день Ивана Денисовича" – 1 чел.  
Д. Нагишкин "Сердце Бонивура" – 1 чел.  
В. Катаев "Белеет парус одинокий" – 1 чел.  
О. Тихомиров "На страже Руси" – 1 чел.  
Э. Ремарк "На западном фронте без перемен" – 1 чел.  
С. Лем "Мир на земле"

не читал / не помню – 15 чел. (10%)

Упомянутые в ответах книги понравились детям, прежде всего, тем, что в них показано преодоление человеком трудностей на его пути (50%). Также эти книги привлекают детей интересным сюжетом (45%), яркими характерами и судьбами (36%), а также неизвестными фактами истории (35%). Есть и другие причины, по которым дети

заинтересовались книгами на тему Великой Отечественной войны. Мальчики отмечали в названных книгах характер и стратегию, смелые военные решения.

привлекательный главный герой	25%
интересный сюжет	45%
яркие характеры, необычные судьбы	36%
преодоление трудностей человеком	50%
изображение исторических событий и деятелей	32%
военный быт	30%
неизвестные факты истории	35%
другое	7%

На просьбу закончить предложение «Я читаю книги о войне потому, что...» мы разделили ответы «хочу» и «надо» – на наш взгляд, при всем оптимизме обоих вариантов ответов, ответ «хочу знать» носит принципиально важный оттенок и говорит о личной заинтересованности ребенка в познании столь непростой и важной темы (прежде всего, с читательской точки зрения). И важно, что таких ответов оказалось, все же, больше.

В целом, в этом вопросе многие ответы в большей степени имеют схожий характер – почти всем интересно узнавать что-то новое о прошлом, интересно читать эти книги, они находят в них много интересного и познавательного.

Особо стоит отметить такие ответы как: «чтобы знать и помнить то, что не пришлось бы испытать мне», «хочу гордиться ветеранами нынешних лет», «считаю, что человек, не знающий свою историю, дальше жить не может, ведь нужно уважать всё и всех». Затруднились сформулировать свой ответ на вопрос 21 чел. (14%)

хочу больше знать историю моей Родины, все трудности войны, о героическом поступке своих родных и всей страны, о военном быте, хочу окунуться в те события	64 чел. (44%)
эти книги очень интересные и познавательные, я могу много узнать о войне	34 чел. (23%)
это неотъемлемая часть истории страны, которую должен знать каждый	19 чел. (13%)
люблю читать о патриотизме, верности и храбрости	6 чел. (4%)
в школе задают	1 чел.
не ответили	21 чел. (14%)

Поскольку фильмов о войне за 70 лет создано немало, то респондентами были названы самые разные киноленты – как советского, так и российского периода создания. Среди названных – фильмы, вышедшие на экраны буквально накануне 70-летия Победы, например, «Битва за Севастополь», «Батальон», «Сталинград». Чаше других дети называли фильм «А зори здесь тихие» (19%). Также в числе популярных кинолент – «Мы из будущего» (13%) и «Сталинград» (13%), «Брестская крепость» (11%), «В бой идут одни старики» (9%). Таким образом, можно сказать, что среди современного поколения популярны как фильмы советского прошлого, так и современные.

Ошибок при упоминании фильмов значительно меньше, чем в названиях книг, поскольку большая часть отечественных военных кинолент посвящена все же именно Великой Отечественной войне.

Фильмы, названные по одному и более раз:

- "А зори здесь тихие" – 28 чел. (19%)
- "Мы из будущего" – 19 чел. (13%)
- "Сталинград" – 19 чел. (13%)
- "Брестская крепость" – 16 чел. (11%)
- "В бой идут одни старики" – 13 чел. (9%)
- "Блокада" – 11 чел. (7%)
- "Битва за Севастополь" – 10 чел. (7%)
- "Молодая гвардия" – 9 чел. (6%)
- "Судьба человека" – 8 чел. (5,5%)
- "Ленинград-46" – 7 чел. (5%)
- "Истребители" – 7 чел. (5%)
- "Они сражались за Родину" – 7 чел. (5%)
- "Ленинград" – 6 чел. (4%)
- "Семнадцать мгновений весны" – 6 чел. (4%)
- "Туман" – 6 чел. (4%)
- "Смерш" – 5 чел. (3%)
- "Отец солдата" – 5 чел. (3%)
- "В августе 44-го" – 5 чел. (3%)
- "Битва за Сталинград" – 5 чел. (3%)
- "Горячий снег" – 4 чел. (2,5%)
- "Батальоны просят огня" – 4 чел. (2,5%)
- "Ладога – дорога жизни" – 4 чел. (2,5%)
- "Сын полка" – 3 чел. (2%)
- "Сталинградская битва" – 3 чел. (2%)
- "Диверсант" – 3 чел. (2%)
- "Оборона Москвы" – 3 чел. (2%)
- "Снайпер" – 3 чел. (2%)
- "Четыре танкиста и собака" – 3 чел. (2%)
- "Вечный зов" – 2 чел. (1,5%)
- "Три танкиста" – 2 чел.
- "Дети - герои Великой Отечественной войне" – 2 чел. (1,5%)
- "Небесный тихоход" – 2 чел. (1,5%)
- "Всё беру на себя" – 2 чел. (1,5%)
- "Туман" – 2 чел. (1,5%)
- "Битва за Кавказ" – 2 чел. (1,5%)
- "Баллада о солдате" – 2 чел. (1,5%)
- "Офицеры" – 2 чел. (1,5%)
- "Последний отряд" – 2 чел. (1,5%)
- "Не покидай меня" – 2 чел. (1,5%)
- "Освобождение Севастополя" – 2 чел. (1,5%)
- "Пепел" – 2 чел. (1,5%)
- "Два бойца" – 2 чел. (1,5%)
- "Два капитана" – 2 чел. (1,5%)
- "Белый тигр" – 2 чел. (1,5%)
- "Освобождение" – 2 чел. (1,5%)

Фильмы, названные по одному разу:

- "Три дня лейтенанта Кравцова"

"Подвиг героев"  
"Большая прогулка" (фр.)  
"Осада"  
"Красное знамя"  
"Мы не сдаемся"  
"Возрождение"  
"Щит и меч"  
"Последний бой"  
"Катюша"  
"Сорок пятый"  
"Истребление"  
"Мы из прошлого"  
"Мы из прошлого-2"  
"Катя"  
"Смерть шпионам. Скрытый враг"  
"Четвертая высота"  
"Жуков"  
"Подвиг разведчика"  
"Зоя Космодемьянская"  
"Дожить до рассвета"  
"Повесть о настоящем человеке"  
"В тумане"  
"Восхождение"  
"Тихий океан"  
"Завтра была война"  
"Альпийская баллада"  
"Секретный фарватер"  
"Шел четвертый год войны"  
"Последний бронепоезд"  
"Штрафбат"  
"Ночные ласточки"  
"Судьба"  
"1941"  
"Убиты под Москвой"  
"Отряд Кочубея"  
"Линия Марты"  
"Берлин"  
"Разведчицы"  
"На войне как на войне"  
"Прощай"  
"9 мая"  
"Звезда"  
"Бой у хутора"  
"Оккупация"  
"На безымянной высоте"  
"Взять живым"  
"Операция 'Китайская шкатулка'"  
"Обратной дороги нет"  
"Три танкиста"  
"Собака"  
"Батальон"

Фильмы, названные по ошибке либо по незнанию:

"Неуловимые мстители"

"Судьба барабанщика"

"Высота"

"Грозные ворота"

"Однажды в Ростове"

не смотрел / не помню названия – 13 чел.

Ответы на вопрос, «Читал ли ты книги о Великой Отечественной войне после выхода фильма/сериала о войне?», распределились примерно в одинаковой пропорции. Чуть больше тех респондентов, кто читал книги о войне после просмотра экранизации (39%), а значит, можно говорить о некотором влиянии кинокартин на чтение книг о войне. В то же время, примерно треть опрошенных сначала прочитали книги, а затем посмотрели фильм или сериал (28%).

Да, читал(а)	39%
Нет, я сначала прочитал(а) книгу, а потом посмотрел фильм/сериал	28%
Нет, не читал(а)	33%

Среди героев, которых знают юные респонденты, назывались имена как хорошо известных героев Великой Отечественной войны, маршалов Советского Союза и героически погибших участников боёв, так и имена героев-земляков, ушедших на фронт из своего родного города (села), или погибших в этих краях. Очень значимо, что память о таких героях и их имена не забыты и их помнит современное поколение.

Безусловно, наиболее известным из героев, имя которого называется чаще других – маршал Георгий Жуков (31% ответов). Имя Г.К. Жукова по-прежнему знают и помнят, некоторые даже читали его мемуары в столь юном возрасте. Однако в ответах некоторых детей звучат имена Суворова, Ленина, Дзержинского, не имеющих отношения к Великой Отечественной войне.

Среди других имен, которые помнят дети – Зоя Космодемьянская (12%), Валентин Котик (11%), Константин Рокоссовский (9%) и другие. Достаточно хорошо знают опрошенные и земляков-ставропольцев. Приятно, что наряду с маршалами и признанными героями той страшной войны респонденты называли и своих дедушек, пусть и не отмеченных высокими наградами, но внесших свой посильный вклад в общее великое дело. Один из респондентов сказал замечательную фразу: «Все солдаты – герои».

Герои, названные по два и более раз:

Георгий Жуков – 45 чел. (31%)

Зоя Космодемьянская – 18 чел. (12%)

Валентин Котик – 16 чел. (11%)

Константин Рокоссовский – 14 чел. (9%)

Петр Николаенко – 13 чел. (9%)

Алексей Маресьев – 10 чел. (7%)

Зинаида Портнова – 10 чел. (7%)

Марат Казей – 10 чел. (7%)

Александр Покрышкин – 9 чел. (6%)

Александр Матросов – 9 чел. (6%)

Иосиф Сталин – 8 чел. (5%)

Николай Гастелло – 7 чел. (5%)

Леонид Голиков – 7 чел. (5%)  
Семен Додонов – 6 чел. (4%)  
Иосиф Лаар – 6 чел. (4%)  
Геннадий Голенев – 4 чел. (3%)  
Евдокия Бершанская (Бочарова) – 4 чел. (3%)  
Иван Орехов – 4 чел. (3%)  
Михаил Владимиров – 4 чел. (3%)  
Петр Явецкий – 4 чел. (3%)  
Федор Буклов – 4 чел. (3%)  
Анна Попова – 3 чел. (2%)  
Олег Кошевой – 3 чел. (2%)  
Леонид Фролов – 3 чел. (2%)  
Григорий Чекменев – 3 чел. (2%)  
Петр Гусаков – 3 чел. (2%)  
Иван Булкин – 3 чел. (2%)  
Иван Конев – 3 чел. (2%)  
Петр Стратейчук – 3 чел. (2%)  
Иван Скоков – 3 чел. (2%)  
Иван Панфилов – 3 чел. (2%)  
Петр Базалеев – 3 чел. (2%)  
Надежда Безрук – 3 чел. (2%)  
Михаил Егоров – 2 чел. (1,5%)  
Мелитон Кантария – 2 чел. (1,5%)  
Ольга Санфирова – 2 чел. (1,5%)  
Павел Кашуба – 2 чел. (1,5%)  
Феофилакт Зубалов – 2 чел. (1,5%)  
Иван Кожедуб – 2 чел. (1,5%)  
Ульяна Громова – 2 чел. (1,5%)  
Нина Попцова – 2 чел. (1,5%)  
Виктор Коробков – 2 чел. (1,5%)  
Мария Межова – 2 чел. (1,5%)  
Степан Кобзев – 2 чел. (1,5%)  
Дмитрий Однокозов – 2 чел. (1,5%)  
Аркадий Каманин – 2 чел. (1,5%)  
Нина Савенко – 2 чел. (1,5%)  
Иван Тюленев – 2 чел. (1,5%)  
Иван Шафорост – 2 чел. (1,5%)  
Александра Бледных – 2 чел. (1,5%)  
Александр Дубинин – 2 чел. (1,5%)  
Надежда Богданова – 2 чел. (1,5%)

Герои, названные по одному разу:

Александр Маринеско  
Иван Черняховский  
Иван Баграмян  
Лев Доватор  
Григорий Рябушко  
Александр Браилко  
Галина Комлева  
Петр Слезавин  
Иван Крапивин

Иван Жеребцов  
Ольга Зайченко  
Марина Чернева  
Евгения Крутова  
Елена Саликова  
Галина Докутович  
Евгения Сухорукова  
Валентина Полунина  
Михаил Баусов  
Сергей Ряпов  
Яков Гаркуша  
Николай Озеров  
Борис Васков  
Василий Печенюк  
Василий Веревкин  
Иван Алейников  
Илья Маликов  
Владимир Дубинин  
Василий Коляда  
Яков Гордиенко  
Иван Шиншаков  
Илья Зигуненко  
Мария Пышкина  
Михаил Чугуев  
Иван Павлов  
Николай Юдин  
Александр Бородулин  
Лариса Михеенко  
Нина Куковерова  
Нина Сагайдак  
Мария Долина  
Борис Кулешин  
Иван Обликов  
В.И. Петров  
И.Г. Царев  
И.М. Катаев  
Сивцев  
Глазков  
Жарков  
Филатов  
Крюкова  
Ермолов  
мой дедушка Кувикин Андрей  
мой дедушка Хилай Алексей  
мой дедушка

все солдаты - герои

Имена, названные по ошибке либо по незнанию:

Павел (Павлик) Морозов – 4 чел.  
Суворов – 3 чел.

Ленин – 1 чел.  
Дзержинский – 1 чел.  
Кутузов – 1 чел.  
Гитлер – 1 чел.  
Василий Теркин – 1 чел.  
Митя - радист, фельдшер из фильма "Оккупация" – 1 чел.  
Таня Савичева – 1 чел.

не знаю – 18 чел.

Респонденты продемонстрировали в целом неплохие знания Дней воинской славы России, указав в общей сложности десять таких дат из пятнадцати. Наиболее известной датой является День Победы – его отметило подавляющее большинство респондентов (82%). Немало тех, кто назвал День защитника Отечества (45%). Также опрошенные называли памятные даты, не являющиеся Днями воинской славы. Среди них 16% отметили 22 июня – День памяти и скорби. 11% затруднились назвать какие-либо даты.

#### Названные Дни воинской славы России:

9 мая (День Победы) – 119 чел. (82%)  
23 февраля (День защитника Отечества) – 65 чел. (45%)  
27 января (День снятия блокады города Ленинграда) – 21 чел. (14%)  
23 августа (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве) – 9 чел. (6%)  
4 ноября (День народного единства) – 9 чел. (6%)  
2 февраля (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) – 8 чел. (5%)  
8 сентября (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией) – 5 чел. (3%)  
18 апреля (День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)) – 4 чел. (3%)  
9 августа (День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут) – 1 чел.  
5 декабря (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой) – 1 чел.

#### Названные памятные даты:

22 июня (День памяти и скорби) – 23 чел. (16%)  
9 января (День героев Отечества) – 1 чел.  
2 сентября (День окончания Второй Мировой войны) – 1 чел.

#### Другие названные даты и события:

28 мая (День пограничника) – 3 чел.  
1941-1943 гг. (Великая Отечественная война) – 2 чел.  
2 мая (Взятие Берлина) – 1 чел.  
5 октября (Битва под Москвой) – 1 чел.  
15 июля (Невская битва) – 1 чел.  
9 октября (Конец битвы за Кавказ) – 1 чел.  
22 января (День освобождения Ставрополя) – 1 чел.  
11 декабря (День неизвестного солдата) – 1 чел.

19 ноября (Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом) – 1 чел.  
 1941 год (Начало Великой Отечественной войны) – 1 чел.  
 1945 год (Победа в Великой Отечественной войне) – 1 чел.

не знаю – 17 чел. (11%)

Напомним, что в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» днями воинской славы России считаются следующие:

<b><i>ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ</i></b>	
27 января	День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
23 февраля	День защитника Отечества;
18 апреля	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов (1945 год);
10 июля	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
9 августа	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
8 сентября	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год);
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
4 ноября	День народного единства.
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

Памятными датами России считаются:

<b><i>ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ</i></b>	
25 января	День российского студенчества;

15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
12 апреля	День космонавтики;
22 июня	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
29 июня	День партизан и подпольщиков;
28 июля	День Крещения Руси;
2 сентября	День окончания Второй мировой войны (1945 год);
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом;
7 ноября	День Октябрьской революции 1917 года;
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День Конституции Российской Федерации.

Респонденты продемонстрировали также хорошую осведомленность о Городах-Героях, стоявших на смерть в сражениях с фашистскими захватчиками. Среди названных городов наиболее известен среди опрошенных Сталинград, который упомянули 69%. Также на слуху города Москва (58%), Ленинград (56%), Севастополь (38%), Одесса (27%) и другие. Было названо немало тех городов, которые территориально близки Ставропольскому краю: Волгоград, Керчь, Новороссийск.

В то же время, опрошенные ошибочно называли города, которые не были признаны городами-героями, в том числе города Ставропольского края – Ставрополь, Пятигорск, Георгиевск.

#### Города-Герои:

Сталинград (Волгоград) – 100 чел. (69%)  
 Москва – 85 чел. (58%)  
 Ленинград (Санкт-Петербург) – 82 чел. (56%)  
 Севастополь – 56 чел. (38%)  
 Одесса – 40 чел. (27%)  
 Минск – 30 чел. (20%)  
 Керчь – 28 чел. (19%)  
 Брест – 26 чел. (18%)  
 Киев – 24 чел. (16%)  
 Новороссийск – 23 чел. (15%)  
 Смоленск – 15 чел. (10%)  
 Тула – 14 чел. (9%)  
 Мурманск – 7 чел. (5%)

#### Города, названные по ошибке:

Курск – 11 чел. (7%)  
 Ростов-на-Дону – 3 чел. (2%)  
 Берлин – 2 чел. (1%)  
 Ставрополь – 2 чел. (1%)  
 Пятигорск – 2 чел. (1%)  
 Георгиевск – 1 чел. (0,5%)  
 Орел – 1 чел. (0,5%)  
 Сочи – 1 чел. (0,5%)  
 Крым – 1 чел. (0,5%)  
 Украина – 1 чел. (0,5%)

не знаю – 7 чел. (5%)

Во многих городах нашей страны есть места воинской славы, связанные с Великой Отечественной войной. И почти в каждом, даже небольшом населенном пункте, уже многие годы установлены мемориалы «Вечного огня», как свидетельство не гаснущей памяти нашего народа к событиям военных лет. Неудивительно, что многие респонденты в своих ответах отмечают, прежде всего, мемориалы «Вечного огня». Его отметил почти каждый второй опрошенный – 46%. Также знают дети о памятниках погибшим воинам (22%), памятнике Неизвестному солдату (16%) и некоторых других, установленных в их родном городе или селе.

Сравнительно немного тех, кто вспомнил очень известные в г. Ставрополе места памяти героев и погибших в Великой Отечественной войне – Парк Победы, Холодный родник (по 4%) и памятник в честь освобождения г. Ставрополя от фашистов («Танк Т-34»). Это может быть связано с тем, что не все респонденты бывали в Ставрополе и знают такие памятные места, а родственники или учителя пока не рассказывали им о них. И в данном вопросе не обошлось без ошибочных ответов. Так, названы Красная площадь, памятники Суворову и Ленину.

мемориал Вечный огонь – 67 чел. (46%)  
памятник погибшим воинам – 32 чел. (22%)  
памятник Неизвестному солдату – 23 чел. (16%)  
братские могилы – 8 чел. (5,5%)  
памятник шестистам евреям – 8 чел. (5,5%)  
мемориал славы – 7 чел. (5%)  
памятник летчику Додонову – 7 чел. (5%)  
Холодный родник – 6 чел. (4%)  
Парк Победы – 6 чел. (4%)  
аллея памяти/славы – 5 чел. (3,5%)  
памятник танкистам – 4 чел. (3%)  
памятная стела воинам-освободителям – 4 чел. (3%)  
памятник лейтенанту Л.П. Фролова – 3 чел. (2,5%)  
Стена памяти (панно на Комсомольской горке) – 3 чел. (2,5%)  
мемориальная доска – 2 чел. (1,5%)  
памятник труженикам тыла и детям войны – 2 чел. (1,5%)  
памятник Нине Попцовой – 2 чел. (1,5%)  
памятник Синяеву – 2 чел. (1,5%)  
памятник Прыткову – 2 чел. (1,5%)  
памятник Козлову – 1 чел.  
памятник Герою Советского союза Л. Севрюкову – 1 чел.  
памятник Однокозову – 1 чел.  
мемориальная доска И.И. Лару – 1 чел.  
памятник И.С. Обликову – 1 чел.  
МБОУ СОШ №6 – 1 чел.  
улица Мира – 1 чел.  
улица Голенева – 1 чел.  
улица Доваторцев – 1 чел.  
улица Воинской Славы – 1 чел.  
улица Султана – 1 чел.  
памятник "Алёша" – 1 чел.  
курган славы – 1 чел.  
памятник юным защитникам Ставрополя – 1 чел.

памятник в честь освобождения г. Ставрополя от фашистов в 1943 г. «Танк Т-34» – 1 чел.

Памятники, названные по ошибке, либо по незнанию:

Красная площадь – 1 чел.

памятник А. Суворову – 1 чел.

памятник В. Ленину – 1 чел.

не знаю – 19 чел. (13%)

Биографию многих российских городов можно изучать не только по их достопримечательностям и памятным местам, но и по названиям улиц. Некоторые из них носят имена героев Великой Отечественной войны. Одни из них родились и выросли в Ставрополе, отсюда же и уходили на войну, другие сражались на ставропольской земле, а третьи никогда не бывали в наших краях, но громили врага по всем фронтам. Защищая от немецко-фашистских оккупантов родную землю, они не ждали, что их именами назовут улицы. Но они верили, что и в Ставрополе, и во многих других городах будут и улица Мира, и улица Победы.

И в дополнение к основной анкете мы включили один вопрос, касающийся улиц г. Ставрополя, носящих в своих названиях имена героев Великой Отечественной войны (всего таких улиц 25). Конечно, не все дети так хорошо знакомы с улицами краевой столицы, многие в силу юного возраста просто еще не имели возможность посетить Ставрополь и познакомиться с его историей.

В то же время, из тех, кто ответил на этот «дополнительный» вопрос, более трети упомянули улицу Доваторцев, названную в честь Героя Советского Союза генерала Льва Доватора и его гвардейский кавалерийского корпуса (33%). Въезжая в Ставрополь со стороны Невинномысска, попадаешь на широкую магистраль – улицу Доваторцев. Именно по ней отправлялись на фронт прославившие себя в дальнейшем конники-гвардейцы.

Также знакома детям улица маршала Жукова (22%), до 2005 г. носившая название Коминтерна. Можно говорить о том, что за десять с лишним лет новое название улицы запомнилось и утвердилось в памяти как старшего, так и младшего поколения горожан и жителей края.

Надо с радостью отметить, что респондентами были названы и многие другие улицы Ставрополя, которые возможно не сразу вспомнят и старожилы. Это улицы Булкина, Голенева, Короткова, Севрюкова, Апанасенко и др. Правда, отметим, что некоторые из названных улиц не носят имена героев Великой Отечественной войны и не все улицы, носящие фамилии людей прошлого, отсылают нас в военные времена.

Некоторые из улиц получили свои названия в честь героев войны сравнительно недавно, и еще не все о них знают. Так, в год 60-летия Победы в 214-м квартале Ставрополя появились улицы Героев Советского Союза Литвиненко, Мартыненко, Рысевца, Сипягина, Марчука, Турбина.

Также некоторые дети по ошибке назвали улицы Суворова, Гагарина, Ленина, Дзержинского, но чаще других в этом ряду называли известную в Ставрополе улицу Тухачевского, носящую имя маршала Советского Союза М.Н. Тухачевского, расстрелянного в 1937 году.

Улицы Ставрополя, носящие имена героев Великой Отечественной войны:

ул. Доваторцев – 48 чел. (33%)

ул. Маршала Жукова – 33 чел. (22%)

ул. Булкина – 22 чел. (15%)

ул. Голенева – 13 чел. (9%)  
ул. Короткова – 8 чел. (5%)  
ул. Севрюкова – 7 чел. (4,5%)  
ул. Апанасенко – 6 чел. (4%)  
ул. Карбышева – 6 чел. (4%)  
ул. Васильева – 6 чел. (4%)  
ул. Матросова – 6 чел. (4%)  
ул. Васякина – 4 чел. (2,5%)  
ул. Гастелло – 3 чел. (2%)  
ул. Бурмистрова – 3 чел. (2%)  
ул. Сипягина – 2 чел. (1%)  
ул. Марчука – 2 чел. (1%)  
ул. Космодемьянской – 2 чел. (1%)  
ул. Димитрова – 1 чел.  
ул. Турбина – 1 чел.  
ул. Мартыненко – 1 чел.  
ул. Козлова – 1 чел.  
пер. Кошевого – 1 чел.  
пер. Гризодубовой – 1 чел.  
ул. Абрамовой – 1 чел.

Ответы общего характера:

ул. Партизанская – 9 чел.  
ул. Краснофлотская – 3 чел.  
ул. Кавалерийская – 2 чел.  
ул. Артиллерийская – 1 чел.  
ул. Мира – 1 чел.  
ул. 50 лет Победы – 4 чел.

Улицы, названные по ошибке либо по незнанию:

ул. Тухачевского – 5 чел. (расстрелян в 1937-м)  
ул. Морозова – 4 чел. (герой Гражданской войны)  
ул. Ворошилова – 3 чел. (участник войны, но не герой)  
ул. Гагарина – 1 чел. (в войне не участвовал, умер в 1968 г.)  
ул. Ленина – 1 чел. (умер в 1924 г.)  
ул. Карла Маркса – 1 чел. (умер в 1883 г.)  
ул. Дзержинского – 1 чел. (умер в 1926 г.)  
ул. Суворова – 1 чел. (умер в 1800 г.)  
ул. Семашко – 1 чел. (врач, умер в 1949 г.)  
ул. Чкалова – 1 чел. (погиб в 1938 г.)

Не названы улицы:

Зайцева  
Литвиненко  
Рысевца

## Краткие итоги исследования

Бывают опросы, в которых ответы на вопросы анкеты зачастую говорят сами за себя. Многие из ответов на вопросы анкеты «Тема Великой отечественной войны в чтении детей и подростков» – такие. Данное исследование – это не только изучение знаний детей о войне, а главным образом – выявление отношения детей к этой теме, их осознание значимости одного из главных событий в истории нашей страны, их знание героев той войны, книг и фильмов о тех страшных событиях.

Подведем краткие итоги исследования.

Для 67% Великая Отечественная война – это память о тех миллионах людей, которые погибли в сражениях за Родину.

В рамках юбилейных мероприятий 76% респондентов встречались с ветеранами, 53% посещали библиотечные мероприятия, 45% – тематические выставки. 69% опрошенных читают книги и знакомятся с материалами о Великой Отечественной войне для расширения кругозора, домашнего чтения.

Источником информации в процессе получения знаний о Великой Отечественной войне чаще других выступают книги (76%). Большинство опрошенных берут книги по Великой Отечественной войне в городской библиотеке – 61%.

Среди названных книг о Великой Отечественной большинство произведений – книги, ставшие классикой литературы о войне: В. Катаев "Сын полка" – 18%, Б. Васильев "А зори здесь тихие" – 12%, Б. Полевой "Повесть о настоящем человеке" – 10% и другие.

Упомянутые книги понравились детям преодолением человеком трудностей (50%), интересным сюжетом (45%), яркими характерами и судьбами (36%), а также неизвестными фактами истории (35%).

Отметим, что, несмотря на оказавшиеся неплохими знания и в целом позитивное отношение к Великой Отечественной войне, о ней необходимо говорить и напоминать регулярно, и этой важной работой должны заниматься взрослые в своих семьях, учителя в школах, библиотекари. Много в этом вопросе зависит от семьи, и задача школы и библиотеки – развить и укрепить интерес к теме Великой Отечественной войне, посоветовать интересные для детей данного возраста книги, как прошлые, так и современные. А если такой интерес еще не развит у ребенка, стараться развить его всеми необходимыми средствами. И здесь необходимо отдельно упомянуть роль школьных учителей, на уроках затрагивающих тему войны и обсуждающих с детьми все ее перипетии. Безусловно, знания и интерес к этой сложной теме должны передаваться заинтересованными учителями и в такой форме, которая будет интересна детям, увлекательна и познавательна для их восприятия. Необходимо находить интересные моменты из истории Великой Отечественной войны, которые будут интересны современному поколению. Говоря образно, «Книги памяти» должны оживать, как и простые фотографии, давшие начало акции «Бессмертный полк». В то же время, работа в этом направлении не должна проходить в излишне менторской и назидательной манере, школьники должны по возможности сами, через книги, рассказы и мероприятия приходить к пониманию значимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

То же самое касается библиотечных мероприятий и индивидуальной работы библиотекаря со своим читателем. Формализм здесь неуместен и приведет к печальным последствиям. Уже сейчас в ответах опрошенных детей можно встретить не только пустые строки, но и имена К. Маркса, Дзержинского, Ленина и даже Гитлера, а также смешение событий Отечественной войны 1812 года, Гражданской войны, Афганской войны, походов русской армии. Пока таких ответов, к счастью, немного, но должна быть продолжена работа над тем, чтобы их не становилось больше, а в лучшем случае – не было совсем. И такая работа должна стать регулярной.

Отметим, что исходя из нашего анализа, в библиотеках Ставропольского края довольно плотно и на регулярной основе работают с детьми на патриотическую тему. Особенно много таких мероприятий было проведено в преддверии юбилейной даты 70-летия Победы. В то же время, такая работа носит неровный характер, и в отдельных районах края знания и отношение детей к войне заметно отличаются от таких же показателей в других районах.

В Ставропольской краевой детской библиотеке им. А.Е. Екимцева традиционно уделяется повышенное внимание теме воспитания патриотизма среди читателей и школьников города Ставрополя, регулярно проводятся тематические мероприятия. Только в 2015 году на сайте библиотеки открыт крупнейший краеведческий портал «Живы навсегда», где собрана различная фактографическая информация о Великой Отечественной войне в нашем крае, участниках и героях той войны, проведено несколько крупных краевых конкурсов по этой важной для каждого теме.

В то же время, замечательно, что основная часть участников данного исследования показали себя как дети, многое знающие и желающие (!) узнать о том времени, своей семье, интересующиеся судьбой страны. На такое поколение и должна опираться наша страна в будущем.