

Библиотечные маршруты года

2015

Методические рекомендации-тезисы
в помощь планированию

Планирование как функция менеджмента

Планирование - процесс по разработке системы мер, направленных на достижение определённых целей. Планирование даёт ответы на вопросы: что необходимо сделать? За какой период времени? Какие ресурсы необходимы? Каким должен быть результат?

Планирование деятельности учреждения культуры – необходимый и основополагающий процесс функционирования современной организации. Хорошо спланированные виды деятельности становятся фундаментом привлекательной деловой культуры организации, предпосылкой для удачных творческих событий и решений. От того, насколько профессионально грамотно и качественно составлен план работы, во многом будет зависеть эффективность и продуктивность всей дальнейшей деятельности библиотеки.

Составляющие компоненты цикла планирования:

- анализ внешней среды;
- определение сильных и слабых сторон развития;
- использование имеющихся преимуществ;
- разработка плана достижения цели;
- корректировка целей и отклонений;
- определение целей.

Принципы планирования:

- необходимо предвидеть ход развития событий в учреждении, в отрасли, в подразделениях, у конкурентов;
- в процессе планирования должны быть задействованы все звенья управления, участие в планировании максимального числа сотрудников позволяет повысить эффективность выполнения ими работ, так как при планировании были учтены их интересы;
- непрерывность: планы служат основой для дальнейшей развития;
- гибкость: возможность корректировки планов в соответствии с изменяющимися условиями.

Составляющие компоненты планирования:

характеристика учреждения (паспорт), характеристика деятельности учреждения (миссия и функции библиотеки, определяющие её культуру, цели и задачи долгосрочной деятельности, параметры эффективности, стратегии или способы достижения планируемых параметров, тактика или средства реализации намеченных стратегий и др.)

ВАЖНО: Для сферы культуры актуальны перспективное, текущее и оперативное планирование. В прикладном виде это обозначает необходимость разработки стратегии (программы) развития учреждения (на 3-5 лет), плана деятельности учреждения (на 1 год), планов работы на месяц, планов работы структурных подразделений, планов работы по отдельным направлениям



Миссия – приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры; удовлетворение их потребностей в духовном и интеллектуальном росте, образовании и самообразовании; обеспечение равного доступа к информации; создание комфортных условий для творческого развития любого ребёнка.

Основная цель – содействие успешной социализации подрастающего поколения путём предоставления широкого спектра качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг, в соответствии с их ожиданиями, возрастными и иными особенностями и потребностями.

Реализация намеченной цели предполагает решение следующих задач:

- совершенствование нормативно-правовой базы библиотечной деятельности;
- выстраивание эффективной сети библиотек и развитие корпоративного взаимодействия;
- выработка профессиональных стандартов и критериев эффективности библиотечной деятельности;
- внедрение современных технологий и практик во все направления библиотечной деятельности;
- укрепление и регулярное обновление материально-технической базы библиотек;
- формирование позитивного восприятия чтения у детей-пользователей библиотек;
- формирование информационной культуры у детей;
- повышение привлекательности и комфортности библиотек для детей;
- обеспечение защищённого библиотечного и информационного пространства;
- стимулирование активности библиотек в сфере образовательной деятельности и на рынке досуговых услуг.



Формулировки отдельных целей и задач (как пример):

- Обеспечение выполнения муниципального задания, повышение качества библиотечного, библиографического и информационного обслуживания детей и подростков.
- Полноценное формирование фонда, включающего издания в различных форматах и на различных носителях информации, его регулярное обновление и предоставление.
- Участие в крупных региональных акциях по популяризации детской книги и детского чтения.
- Приобщение детей и подростков к лучшим образцам классической отечественной и зарубежной литературы посредством качественного улучшения фондов и активного использования выставочных форм работы.
- Внедрение новых информационных технологий в организацию справочно-библиографического и библиотечно-информационного обслуживания детей.
- Содействия социализации личности ребёнка, её формированию с помощью книги и чтения, приобретению навыков образования и самообразования, осмысленного досуга.
- Организация системы мероприятий в рамках краевых целевых программ, например, «Культура Ставрополя 2012-2015 гг.», «Государственная поддержка казачества в Ставропольском крае на 2012-2015 годы», «Гармонизация межнациональных отношений в Ставропольском крае на 2012-2015 годы» и др.
- Создание условий, способствующих обучению детей и подростков основам информационной, информационно-коммуникативной грамотности.
- Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в библиотеке при работе с печатными, электронными и сетевыми документами согласно положениям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Распространение краеведческих знаний путём привлечения пользователей к чтению литературы по истории Ставропольского края. Увеличение количества пользователей и выдачи литературы по краеведению.
- Развитие рекреационного и реабилитационного потенциала библиотеки, возможностей библио- и арттерапии, терапии творчеством.
- Изучение использования фонда периодических изданий (или актуального раздела ББК). Увеличение документовыдачи (или обращаемости) периодических изданий или литературы из выбранного раздела фонда.
- Содействие воспитанию культуры общения. Увеличение интерактивных диалоговых форм обслуживания пользователей.
- Повышение комфортности библиотечной среды через расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики на основе внедрения информационных технологий, формирование положительного имиджа библиотеки.



Любое предприятие, учреждение находится на рынке продукции или услуг, библиотека не является исключением. Сегодня для библиотечных специалистов должен быть очевиден факт - библиотека напрямую зависит от тех, кому нужны её услуги, именно пользователи являются окончательными экспертами, оценивающими номенклатуру и качество, предоставляемых услуг, а также значение самой библиотеки в их жизни.

Современные тенденции библиотечно-информационного обслуживания :

- пользователь как центральная фигура в библиотеке, вокруг которого концентрируется всё внимание: выявление, максимально полное и быстрое удовлетворение его потребностей;
- активизация роли библиотекаря как посредника между пользователем и информацией;
- внедрение современных библиотечных технологий в удовлетворение запросов на документ и информацию о нём, дающее явное повышение качества, эффективности и скорости обслуживания на всех стадиях: от записи в библиотеку до получения необходимой информации и источников;
- распространение новых форм обслуживания (отчасти и через систему платных услуг), способствующих расширению диапазона традиционно предоставляемых библиотекой возможностей, привлекательных для пользователя.

Важно, чтобы очевидная необходимость ориентации на пользователя не сводилась лишь к погоне за получением показателей!!!

Ориентация на потребителей библиотечных услуг предполагает:

- наличие в учреждении политики корректного отношения к пользователю-ребёнку;
- постоянное совершенствование ресурсов и услуг;
- регулярное отслеживание информации о пользователях, заинтересованных в библиотеке и её услугах, о состоянии рынка аналогичных услуг, об изменениях во внешней среде;
- систематическое обучение, обновление квалификации, знаний и навыков библиотечных работников;
- формирование корпоративной культуры: все работники должны понимать важность пользователей для библиотеки и быть нацелены на удовлетворение их запросов;
- преобразование требований, пожеланий и запросов пользователей в требования к производству необходимой продукции, расширению ассортимента предоставляемых услуг;
- обеспечение объективного и всестороннего учёта и анализа всех претензий пользователей, поступающих в устной или письменной форме;
- регулярное предоставление полного объёма необходимой и понятной информации пользователям и другим заинтересованным лицам о работе библиотеки, её достижениях



| Виды государственных услуг | Наименование индикатора | Критерий качества |
|--|---|---|
| Работа по формированию и учёту фондов библиотеки | Доступность информационно-библиотечных ресурсов | <ul style="list-style-type: none">• соответствие содержания библиотечного фонда запросам пользователей;• наличие в составе фонда документов на разных носителях;• доступность новых поступлений для пользователей;• наличие открытого доступа к библиотечному фонду;• наличие доступа к электронным ресурсам библиотеки, в т. ч. удалённым пользователям |
| Работа по библиографической обработке документов и организации каталогов | Электронный каталог библиотеки | <ul style="list-style-type: none">• наличие и пополнение электронного каталога;• доступность электронного каталога для пользователей, в том числе удалённых, в сети Интернет |
| Работа по обеспечению физического сохранения и безопасности фонда библиотеки | Сохранность фонда | <ul style="list-style-type: none">• обеспечение условий для хранения документов в соответствии с установленными нормативами размещения, освещения, температурно-влажностного режима;• противопожарной безопасности;• изготовление цифровых копий документов оригиналов в соответствии с законодательством РФ;• проведение реставрации документов;• наличие системы защиты от несанкционированного выноса документов |



| Виды государственных услуг / работ | Наименование индикатора | Критерий качества |
|---|---|---|
| Услуга по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки | Доступность библиотеки для посещений | <ul style="list-style-type: none"> • соответствие режима работы библиотеки потребностям пользователей; • удобство и функциональность организационной и технологической структуры библиотеки; • осуществление внестационарного обслуживания пользователей; • обслуживание населения библиобусом |
| | Доступность библиотеки для удалённых пользователей | <ul style="list-style-type: none"> • предоставление через сеть Интернет отдельных виртуальных информационно-библиотечных услуг; • предоставление достоверной и актуальной информации о библиотеке и её услугах в сети Интернет (на собственном сайте, библиотечно-информационных порталах и на сайтах других организаций); • предоставление услуг электронной доставки документов(ЭДД) в соответствии с законодательством РФ |
| | Доступность информационно-библиотечных услуг для особых групп населения | <ul style="list-style-type: none"> • наличие системы повышения квалификации библиотечных работников; • наличие и выполнение профессиональных программ • повышения квалификации |



Виды информационно-библиотечных услуг, индикаторы и критерии их качества

| Виды государственных услуг / работ | Наименование индикатора | Критерий качества |
|---|--|---|
| Услуга по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки | Справочно-библиографическое и информационное обслуживание | <ul style="list-style-type: none">• предоставление справочно-библиографических услуг(справок, консультаций) пользователям библиотеки;• справочно-библиографическое обслуживание в режиме удалённого доступа (виртуальная справочная служба);• обучение пользователей информационной грамотности |
| | Доступность библиотеки для удалённых пользователей | <ul style="list-style-type: none">• наличие компьютеризированных рабочих мест, в т.ч. подключённых к Интернет, для самостоятельной работы пользователей;• наличие собственного Интернет-сайта библиотеки, веб-страниц;• наличие средств для копирования и тиражирования документов по запросам пользователей;• наличие теле-, аудио-, видео аппаратуры, презентационной техники, средств связи |
| Услуга по реализации дополнительных профессиональных образовательных Программ (повышение квалификации) | Уровень профессиональной подготовки персонала, в т.ч. ориентированного на обслуживание пользователей | <ul style="list-style-type: none">• создание условий для обслуживания пользователей с ограниченными возможностями, в т.ч. приспособленность здания для посещения;• -осуществление обслуживания пользователей на дому |



Виды информационно-библиотечных услуг, индикаторы и критерии их качества

| Виды государственных услуг / работ | Наименование индикатора | Критерий качества |
|--|---|---|
| Работа по проведению культурно-просветительских мероприятий (проведение фестивалей, выставок и т.п.) | Культурно-просветительские мероприятия | <ul style="list-style-type: none">• организация мероприятий для пользователей в библиотеке;• организация мероприятий для пользователей в виртуальном режиме с использованием медиасредств;• организация выездных мероприятий |
| Методическая работа в установленной сфере деятельности | Методическое обеспечение информационно-библиотечного обслуживания | <ul style="list-style-type: none">• наличие методической службы (методиста по работе с детьми);• проведение аналитической и исследовательской работы;• обеспечение методической помощи (консультирование);• организация и проведение профессионально ориентированных мероприятий;• участие в профессиональных мероприятиях;• создание и выпуск профессионально ориентированных изданий |
| Работа по созданию кинофотоаудио мультимедийной и печатной продукции | Создание печатного и мультимедийного продукта | <ul style="list-style-type: none">• создание и выпуск печатных справочно-информационных и рекламных изданий для пользователей и населения• создание и выпуск мультимедийной продукции, в т.ч. размещение в сети Интернет |



Федеральный закон «О культуре в Российской Федерации» (законопроект № 617570-5) Законопроект - на рассмотрении Государственной Думы. с 20.11.2014 года.

Документ предлагает решение качественно новых задач регулирования общественных отношений в сфере культуры. В нём содержится принципиально новый подход к определению понятия «культура». Так, под культурой планируется понимать совокупность присущих обществу или социальной группе отличительных признаков, ценностей, традиций и верований, находящихся выражение в образе жизни и искусстве. Также предложено более широкое понимание единого пространства русского языка и культуры, позволяющее охватить не только РФ, но и другие территории, где есть люди, владеющие русским языком или принимающие соответствующие исторически сложившиеся на территории России культурные нормы и ценности.

Ключевой идеей законопроекта является системное регулирование основных правоотношений в области создания, сохранения, распространения и потребления культурных ценностей, благ и услуг, в том числе национальных культур народов РФ, а также создание необходимых условий для развития и реализации культурного и духовного потенциала каждого сообщества и каждой личности.

При этом, целями проекта определены:

- защита прав и свобод человека и гражданина, этнических социально-демографических и иных сообществ РФ в области культуры;
- определение основных приоритетов и целей государственной политики в области культуры;
- укрепление единого культурного пространства России;
- повышение доступности, качества и разнообразия культурных благ и услуг, предоставляемых организациями культуры;
- создание благоприятных правовых условий для развития всех видов творческой деятельности в области культуры и т.д.

Проект состоит из 8 разделов, включающих в себя 25 глав. Первые три раздела посвящены общим положениям, правам и свободам в области культуры и их государственным гарантиям, остальные – субъектам, объектам, видам деятельности, отношениям, защите прав. документ предусматривает инновационные подходы к экономическому регулированию сферы культуры, основы протекционистской политики сочетаются с пересмотром роли публичных образований в сохранении и развитии культуры: от государства-мецената, государства-донатора – к государству-инвестору, государству-партнёру.

Ожидается, что законопроект позволит, с одной стороны, унифицировать подходы к регулированию заново очерченной сферы культуры, а с другой – расширить спектр методов правового воздействия: наряду с традиционными запретами и предписаниями введена система стимулов и поощрений.

ГАРАНТ.PY: <http://www.garant.ru/news/545257/#ixzz3LOwfwdbh>



Федеральный закон от 5 мая 2014 г. N 97-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Вступил в силу с 1 августа 2014.

Устанавливаются обязанности организатора распространения информации в сети Интернет, определяются права и обязанности блогера (владельца сайта и (или) страницы сайта в сети Интернет, на которых размещается общедоступная информация и доступ к которым в течение суток составляет более 3 тысяч пользователей сети Интернет)

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях». В ближайшее время принятый Госдумой закон должен быть утверждён Советом Федерации и поступит на подписание к Президенту.

Депутаты ГД окончательно одобрили поправки к закону Об информации, информационных технологиях и о защите информации и Гражданскому процессуальному кодексу. Теперь антипиратское законодательство защищает «объекты авторских и смежных прав (кроме фотографических произведений)», размещаемых на сайтах в Интернете. **Закон вступит в силу с 1 мая 2015 года.**

Под «объекты авторского и смежных прав» попали музыкальные файлы, программные продукты, текстовые произведения всех видов на страницах и в файлах, а также художественные произведения включая компьютерную графику. Принятый в августе 2014 года антипиратский закон (см. выше) защищал только видео-контент, распространяемый через Сеть.

В соответствии с предложением Минкультуры РФ, выступающего на стороне правообладателей, которые активно продвигали поправки, принята максимально жёсткая форма ответственности за нарушение закона. После повторно зафиксированного нарушения авторских или смежных прав интернет-ресурс теперь может быть заблокирован навсегда.

Кроме того, владельцы сайтов обязаны представлять на страницах информацию о своём местонахождении с указанием реального физического адреса и контактных данных. Отныне, на каждом сайте должна быть открытая стандартная форма для обращения провайдера к владельцу/администратору сайта об имеющихся у правообладателей претензиях к такому-то файлу на такой-то странице данного ресурса.

Участники и эксперты интернет-индустрии считают принятые законодательные изменения не однозначными и отмечают, что сейчас речь пойдёт не о десятках торрент-трекеров, а о тысячах сайтов, к которым вполне возможно предъявить формальные претензии из-за имеющихся на их страницах нелегальных материалов. И речь не только о социальных сетях, но и, например, о Википедии.

Служба информации Copyright.ru



Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный Закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле». (проект).

Даты проведения обсуждения: 10.11.2014 - 10.12.2014.

Принятие новой редакции Федерального закона позволит библиотекам развивать библиотечно-информационную деятельность как интегрированную информационную систему национального масштаба, обеспечивая свободный, равный и всеобщий доступ к информации, научным, образовательным ресурсам, культурным ценностям на всей территории Российской Федерации, создавая условия для развития конкретных людей, культуры, науки, техники, территорий и усиливая тем самым свою социальную значимость.

Вносимый законопроект потребует в дальнейшем внесения изменений в региональное законодательство, регулирующего развитие и деятельность библиотек в субъектах Российской Федерации, модернизации программ развития библиотечной отрасли, создания и утверждения целого блока документов, в том числе, методик и правил аттестации персонала и кандидатов на должность руководителей библиотек, модельных стандартов деятельности, положения о Национальной электронной библиотеки, других стратегических документов.

Федеральный закон №35-ФЗ, ст. ГК 1275 «Свободное использование произведения библиотеками, архивами и образовательными учреждениями». Вступил в силу с 1 октября 2014.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепивший новые требования как к самому образовательному процессу, так и к его библиотечно-информационному обеспечению. На законодательном уровне (ст. 18) закреплено требование об обязательном использовании в образовании цифровых (электронных) библиотечных ресурсов, ЭБС

Основы государственной культурной политики (проект). Опубликован 16.05.2014 г., находится в стадии общественного обсуждения

Согласно проекту, культура должна влиять на все аспекты политики государства и сферы жизни общества. Кроме того, «Основы государственной культурной политики» предусматривают приоритет общества перед интересами физических и юридических лиц в отношении культурного наследия, равенство прав граждан на доступ к культурным ценностям и участие в культурной деятельности и другие аспекты.

Одна из стратегических задач государственной культурной политики – **«поддержка отечественной литературы, возрождение интереса к чтению, создание условий для развития книгоиздания, обеспечение доступа граждан к произведениям русской классической и современной литературы».**



Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2012 г. № 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012-2018 годы)» . Планируемый срок вступления в силу - 1 января 2015 года.

Общая характеристика проекта нормативного правового акта: создание условий для повышения качества и разнообразия услуг, предоставляемых в сфере культуры и искусства, модернизация работы учреждений культуры, а также обеспечение равного доступа к культурным благам и возможности реализации творческого потенциала в сфере культуры и искусства для всех граждан России.

Ведомственный приказ «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках» (проект). 5 декабря завершили обсуждение проекта, в настоящее время документ проходит процедуру независимой антикоррупционной экспертизы: (09.12.2014 – 19.12.2014)

Основными целями нормирования труда в учреждении является создание системы нормирования труда, позволяющей:

- обосновать необходимые и достаточные величины затрат рабочего времени на единицу библиотечной продукции (услуги) в конкретных условиях;
- спроектировать рациональные методы труда;
- совершенствовать организацию производства и труда с позиции минимизации трудовых затрат;
- планомерно снижать трудоёмкость библиотечных работ, услуг;
- обосновать расчёт и планирование численности работников по рабочим местам и подразделениям, исходя из плановых показателей;
- обосновать расчёт и провести регулирование размера стимулирующей части заработной платы работников, совершенствовать систему оплаты труда работников библиотеки;
- вести систематический анализ выполнения норм труда для выявления резервов библиотечного производства.

«Профессиональный стандарт. Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» (проект), где рассматриваются все трудовые функции, направленные на выполнение работ по обеспечению библиотечно-информационной деятельности и обслуживания пользователей библиотеки.

Ведомственный приказ «Об определении Порядка обеспечения для инвалидов условий доступности библиотек и библиотечного обслуживания» (проект). Проходит процедуру экспертизы



ГОСТ Р 7.0.20-2014 «СИБИД. Библиотечная статистика. Показатели и единицы исчисления». Новый национальный стандарт. Принят Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии 21.10.2014г., **вступает в силу с 01.01.2015г.**

Подготовленный национальный стандарт «Библиотечная статистика» принципиально отличается от предшествующего межгосударственного ГОСТ 7.20–2000 «СИБИД. Библиотечная статистика». Последний отражает единицы учёта (показатели) только в области формирования фондов и обслуживания пользователей и не акцентирует внимания на других направлениях. Новый национальный стандарт раскрывает все показатели деятельности библиотеки и особое внимание уделяет вопросам их исчисления. Остановимся только на тех направлениях деятельности, которые в настоящее время претерпели значительные изменения или являются новыми для статистического учёта.

При подсчёте библиотек учитывается количество организаций, являющихся юридическими лицами, и число входящих в состав юридического лица (школы, вуза, культурно-досугового центра и т.д.). В централизованной библиотечной системе учёт осуществляется как в целом, так и по отдельным структурным подразделениям: учитываются стационарные пункты выдачи и мобильные пункты обслуживания (библиобусы, библиотеки-вагоны, библиотеки-суда и т.д.).

Учёт библиотечного фонда осуществляется по фонду в целом, отдельно по видам документов, по материальным носителям и формам представления документов, по языку публикации документов. При этом количество условных единиц учёта и число названий приводятся по фонду в целом, по поступлениям в течение отчётного периода и по исключениям за отчётный период.

Следует отметить, что в разделе статистических показателей библиотечного фонда выделен самостоятельный подраздел, связанный с подсчётом результатов работы по сохранению библиотечного фонда. Детально разработан перечень количественных показателей, отражающих объём переплётно-картонажных и реставрационно-восстановительных работ, объём работ по созданию страховых копий документов, в том числе в электронном виде.

Подсчёт объёма справочно-библиографического аппарата библиотеки включает количественные показатели, характеризующие состояние карточных каталогов и справочно-библиографических картотек, справочно-библиографических баз данных и электронного каталога.

Подсчёт пользователей библиотеки осуществляется на основе числа самих читателей, их посещений и обращений к электронным ресурсам. Единицей подсчёта количества запросов пользователей является запрос на одну условную единицу учёта библиотечного фонда: справку, копию документа и т.д., вне зависимости от формы его подачи.

Введение в действие норм Федерального закона № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» предполагает подготовку отчёта по нормативным затратам, связанным с оказанием библиотекой в соответствии с государственным (муниципальным) заданием услуг. Поэтому в разработанном стандарте библиотечно-информационным услугам отводится значительное место.



Подсчёт выдачи документов из совокупного библиотечного фонда, структурного подразделения и специализированного фонда.

Подсчёт осуществляется по следующим показателям:

- количество выданных условных единиц учёта библиотечного фонда;
- количество выданных названий документов;
- количество документов, по которым продлён срок пользования (в условных единицах учёта), при этом каждое продление срока выдачи документа по инициативе пользователя подсчитывается в качестве самостоятельной выдачи;
- количество выданных/выгруженных электронных документов (в названиях и страницах).

Дифференцированно может подсчитываться **количество выданных документов по различным формам обслуживания:**

- документы, выданные в читальные залы библиотеки;
- документы, выданные через внестационарные формы обслуживания;
- документы, выданные удалённым пользователям;
- выданные документы, поступившие в библиотеку посредством всех форм абонементов и доставки документов из фондов других библиотек.

Подсчёт документов, полученных пользователями в **режиме самообслуживания**, осуществляется по каждому источнику их получения: фонд открытого доступа; электронная библиотека и другие фонды электронных документов, включая доступные с помощью выделенного канала, полученные через веб-сайты библиотеки, корпоративные сайты; удалённые лицензионные ресурсы.

Количество обращений к карточному каталогу и справочно-библиографическим картотекам подсчитывается методом прямого или выборочного наблюдения. Единицей подсчёта количества обращений к электронному каталогу и справочно-библиографическим базам данных является проведённый поиск и выгруженная запись.

Единицами учёта справочно-библиографического обслуживания являются справка, консультация и переадресование. Справки, выданные в ответ на один запрос пользователя, подсчитываются по их реальному количеству, которое может не совпадать с количеством запросов. Учёт справки, в выполнении которой было занято несколько подразделений библиотеки, осуществляется подразделением, предоставившим ответ пользователю. Подсчёт справок, выданных различным категориям пользователей, проводится по следующим параметрам:

- количество справок, выданных пользователям при непосредственном посещении библиотеки;
- количество справок, выданных удалённым пользователям в целом и дифференцированно по используемым библиотекой каналам коммуникации (телефону, почте, системе виртуального справочно-библиографического обслуживания, электронной почте, на аккаунты пользователей в социальных сетях).

Учёт предоставленных библиотекой консультаций организован по их основным видам:

- библиографическая консультация;
- ориентирующая консультация и справка по библиотеке (о режиме, порядке и условиях библиотечно-информационного обслуживания; о направлениях деятельности и функциях структурных подразделений библиотеки; о проводимых мероприятиях, услугах и ресурсах);
- вспомогательно-техническая консультация (по использованию оборудования и аппаратно-программных средств для осуществления электронного заказа, просмотра электронных документов, сохранения и переноса информации на другие носители и т.д.);
- факультативная консультация, выполненная на легитимном основании в помещении библиотеки отдельными специалистами (юрист, педагог, психолог и др.), если их проведение предусмотрено уставными документами библиотеки.



К библиотечным услугам относятся различные виды библиотечных мероприятий и другие формы групповой и массовой работы. В стандарте **единицей подсчёта количества библиотечных мероприятий** является одно целевым образом организованное событие вне зависимости от времени его протекания. При этом следует иметь в виду, что мероприятие, включающее одновременно проведение различных форм (например, выставку и устный библиографический обзор), учитывается как одно согласно доминирующей форме. Мероприятие, в организации и/или проведении которого принимали участие несколько структурных подразделений библиотеки, учитывается один раз подразделением, несущим за него ответственность. Количественные показатели подсчитываются дифференцированно по структурным подразделениям и по мероприятиям, проведённым в помещениях или вне стен библиотеки.

В соответствии с [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2606-р](#) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры» в ГОСТ **впервые введены показатели и единицы исчисления научной, научно-информационной и методической деятельности библиотеки.**

Документом регламентируются **количественные показатели научных исследований** в области библиотекведения, библиографоведения и книговедения, число выполненных тем НИР (из них – выполненных в срок), количество научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов и др.), организованных и проведённых библиотекой,

число научных публикаций сотрудников библиотеки (из них – в рецензируемых российских и зарубежных изданиях).

Достаточно подробно в стандарте перечислены **показатели методической работы библиотеки**. К ним относится количество подготовленных методических пособий, инструктивных, технологических и нормативных материалов вне зависимости от формы, проведённых методических мероприятий (при необходимости подсчитываются мероприятия, проведённые в своей библиотеке и с выездом в другие библиотеки), а также число работников библиотеки, принявших участие в методических мероприятиях.

Выезды работников библиотек в целях оказания методической помощи другим библиотекам учитываются по следующим показателям:

- количество обследованных библиотек;
- число выездов;
- количество методистов, принявших участие в выездах.

*Выдержки из статьи
«Библиотечная статистика:
новый российский стандарт»,
опубликованной в журнале
«Университетская книга», июнь
2014*

Авторы: Маргарита Яковлевна ДВОРКИНА, главный научный сотрудник Российской государственной библиотеки; Александр Александрович ДЖИГО, заведующий НИО библиотекведения Российской государственной библиотеки; Татьяна Викторовна МАЙСТРОВИЧ, заведующая сектором Российской государственной библиотеки.



«Модельный стандарт», разработанный Министерством культуры РФ при активном участии российского библиотечного сообщества, был подписан 31 октября 2014 г. Министром культуры РФ В.Р. Мединским.

Данный стандарт представляет собой рекомендацию для органов управления регионов, субъектов федерации и муниципалитетов, непосредственно в чьём ведении находится подавляющее количество библиотек в нашей стране.

Документ прошёл многократное обсуждение, в котором приняли активное участие публичные библиотеки России. Считаем чрезвычайно важным то, что замечания и предложения библиотекарей были максимально учтены в процессе работы над документом. Это привело к тому, что в документе представлены практически все аспекты современной деятельности библиотеки. Очередными «вызовам времени» для публичных библиотек стали работа с «дорожными картами», выполнение библиотечных услуг, переход на эффективный контракт: «Модельный стандарт» даёт ответы на многие вопросы. На основе этого стандарта уже подготовлены предложения по новым типам, новым моделям работы библиотек. Минкультуры также планирует сделать пилотную площадку на базе одной из муниципальных библиотек, на которой будут отрабатываться модели деятельности современной общедоступной библиотеки, система переподготовки и аттестации персонала и руководителей библиотек.

В то же время, «Модельный стандарт деятельности общедоступных библиотек», разработанный Министерством культуры РФ, носит более декларативный характер. Максимально полезным для библиотек будет использование одновременно двух стандартов: нового и Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки, принятого Российской библиотечной ассоциацией в 2008 году.

5 ноября 2014 года на Пленарном заседании Научно-практической конференции «ЛИБНЕТ-2014» статс-секретарь - заместитель министра культуры РФ Г.П. Ивлиев в своём выступлении специально отметил, что у нас теперь два модельных стандарта – РБА и Министерства культуры, и они должны взаимодополнять друг друга. При этом стандарт РБА более подробен и адресован в большей мере профессионалам, стандарт Министерства в большей мере - управленцам.

Из комментариев:

Е.Н. Гусевой, заместителя директора Департамента науки и образования – Начальника Отдела библиотек и архивов Министерства культуры РФ;

В.Р. Фирсова, президент Российской библиотечной ассоциации;

С.Ф. Бартовой, члена Правления Российской библиотечной ассоциации



Цель создания

Национальная электронная библиотека призвана собирать, архивировать, описывать электронные документы, способствующие сохранению и развитию национальной науки и культуры, и организовывать их общественное использование. Таким образом, должно сформироваться единое национальное собрание полных текстов электронных документов, свободный доступ к которому осуществляется через Интернет-портал Национальной электронной библиотеки, что обеспечит основу для развития в России единого социально-культурного пространства

Объём фонда

Общий объем электронных документов НЭБ составляет более 15 миллионов страниц, и библиотека постоянно пополняется.

Кто может пользоваться ресурсами НЭБ?

Читателем может стать любой желающий, независимо от гражданства, возраста и уровня образования. Доступ к документам предоставляется бесплатно.

Принципы функционирования НЭБ:

- Доступность информационных ресурсов НЭБ без каких-либо ограничений всем гражданам Российской Федерации - пользователям Интернет (вне зависимости от места проживания)
- Возможность получения всех сервисов в электронном виде, без необходимости физического присутствия в библиотеке или другом учреждении.
- Единство технологических решений при создании и размещении электронных ресурсов в НЭБ (поскольку сейчас при оцифровке каждый исходит из своих технических возможностей и понимания ...).

Дополнительная информация

- [Концепция развития НЭБ 2014-2016годы](#)
- [«Национальная электронная библиотека — когда ждать результатов?»](#) — интервью с гендиректором РГБ Александром Ивановичем Вислым (журнал «Медиатека и мир», № 2, 2014).

В продолжение темы: советуем почитать

В Интернете опубликован [«Манифест библиотек цифровой Эпохи»](#), подготовленный профессором кафедры электронных библиотек, информационных технологий и систем Московского государственного университета культуры и искусств Вадимом Степановым.

Задаваясь вопросом будущего библиотек, Вадим Константинович отмечает, что сегодня для человечества основным каналом информации стал Интернет: «Непрерывность работы, отсутствие расстояний, возможность в соответствии со сменой часовых поясов переносить любые виды активности в разные страны мира – всё это формирует новую реальность человечества. Для любого пользователя Сети обычной становится способность получать любые сведения в любом месте в любое время», что онлайн-выпуск электронных ресурсов делает бумажные издания невостребованными и призывает библиотекарей «выразить своё отношение к цифровой эпохе, определить в ней своё место; отбросив заблуждения, открыто и трезво взглянуть на всепоглощающую цифровую реальность, дабы разглядеть как новые возможности, так и тающиеся угрозы, и, главное, те глобальные вызовы человечеству в целом и каждому человеку в отдельности, принять и помочь преодолеть которые призваны именно библиотеки».



Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. № 327-ФЗ «О меценатской деятельности» . Акт вступил в силу 5 ноября 2014 года. В документе обозначен круг лиц, которые признаются меценатами, а также указаны поощрительные меры, которые в отношении них могут применяться.

- Закреплено понятие меценатской деятельности. Ею является деятельность по безвозмездной передаче имущества, в том числе денежных средств, или прав владения, пользования, распоряжения имуществом и (или) безвозмездные выполнение работ и оказание услуг в сфере культуры и образования в области искусства (ст. 4 закона о меценатской деятельности).
- Определён круг получателей меценатской помощи. Ими могут быть исключительно некоммерческие организации: государственные, муниципальные или негосударственные (ст. 4 закона о меценатской деятельности). По мнению авторов закона, данное положение позволит избежать злоупотреблений со стороны меценатов в связи с осуществлением меценатской деятельности – например, "отмывания" денег и получения налоговых льгот по НДС по фиктивным договорам о меценатской деятельности между физическими лицами.
- Установлена необходимость заключать с получателем меценатской помощи договор. Однако никакой конкретики данная норма не содержит. А это значит, что стороны договора должны будут сами определить его вид на основании действующего ГК РФ. Наиболее подходящим для этих целей видится договор дарения (ст. 572 ГК РФ).

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/article/587351/#ixzz3LbFVjq9a>

Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года.

Основные задачи Концепции (в части, касающейся библиотек):

- повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;
- содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
- профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.

Решение задачи по развитию жизнеохранительной функции семьи и созданию условий для обеспечения здоровья её членов включает в себя: **оказание государственной поддержки развитию детских библиотек, литературы, детского кинематографа, театров, музеев и выставок** с целью полноценной реализации воспитательной функции семьи.



План деятельности учреждения культуры на год включает следующие разделы:

1. Характеристика (паспорт) учреждения

- название, местоположение, ведомственная принадлежность, организационно-правовая форма;
- количественная характеристика ресурсов (кадровых, материально-технических, творческо-производственных, финансовых);
- качественная характеристика ресурсов (кадровых, кадровых, материально-технических, творческо-производственных, финансовых);
- качественная характеристика показателей деятельности (относительные или натуральные);
- характеристика внешней среды;
- рейтинговые результаты (могут быть в качественных характеристиках, должны быть официальными; как, правило, даются управляющими структурами).

2. Характеристика деятельности учреждения:

- миссия, долгосрочные цели и задачи деятельности (см. слайд 3);
- проблемы, выявленные в ходе предыдущего планового периода;
- краткая характеристика-анализ показателей деятельности за последний плановый период: производственной; финансовой; хозяйственной; кадровой; управленческой; инновационной деятельности

3. Цели и задачи на предстоящий плановый период:

Перечисляются цели, задачи, приоритеты, направления деятельности на плановый период, центральные (основные, главные и т. п.) мероприятия, события

Основные задачи работы 2015 года (КАК ПРИМЕР):

- выполнение муниципального задания, основных объёмных и качественных показателей, оказываемых муниципальных услуг/выполняемых работ;
- обеспечение сохранности библиотечно-информационного фонда;
- участие в акциях и конкурсах, объявленных региональными библиотеками в рамках Года литературы в России и празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- совершенствование форм и методов библиотечной работы, в том числе посредством применения новых информационных технологий. и др. (см. слайд 4)

4. Направления деятельности

- Работа с фондами и справочно-поисковым аппаратом.
- Рекламно-имиджевая деятельность.
- Информационно-библиографическая деятельность.
- Культурно-просветительская деятельность (выделяются традиционные и актуальные для данного года направления: в помощь нравственному, патриотическому, гражданско-правовому, экологическому, эстетическому
- воспитанию читателей, пропаганда краеведческой литературы; организация мероприятий по социально-значимым темам (День защиты детей, Международный день семьи, Всемирный день здоровья, Международный день мира, Международный день толерантности и др.).
- Методическая работа
- Автоматизация библиотечных процессов.
- Административно-управленческая деятельность.
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Деятельность структурного подразделения, клубного формирования. (Конкретизирует все формы деятельности структур, субъектов деятельности учреждения, перечисленных в характеристике организации (формирований, отделов, аппарата, бухгалтерии, филиалов).



2015 – приоритетные направления деятельности

В план административно-управленческой деятельности включаются:

- рабочие планёрки, совещания, «летучки»;
- оргкомитеты по организации мероприятий;
- совещания с общественным (читательским, родительским) активом, попечительским советом;
- работа с архивом, проверки, ревизии.

В план кадровой работы (социальное развитие коллектива) включаются:

- обучение, повышение квалификации, учебные выезды и семинары;
- меры по поощрению, сплочению и стимулированию;
- кадровые совещания, аттестация.

В план финансово-хозяйственной деятельности включаются:

- источники финансирования, учёт, распределение, контроль;
- модернизация оборудования, техническое оснащение;
- ремонты, реконструкция, строительство;
- создание базы для проектов и программ;
- работа с поставщиками, подрядчиками;
- приобретение оборудования и материалов.

Приложения к плану (КАК ПРИМЕР):

- Рекламный буклет учреждения, события, клубного формирования.
- График (расписание) занятий в клубных формированиях.

В определении приоритетных направлений года, выборе форм и методов массовой работы с читателями вам помогут материалы [ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева»](#):

- *Памятные даты 2015 года: культура, литература, искусство (календарь)*
- *Использование активных форм работы с детьми и подростками в библиотечной практике*
- *Игровые формы рекомендательной библиографии для детей дошкольного и младшего школьного возраста*
- *[Фейерверк свежих идей: алгоритм форм и названий массовых мероприятий по проблемам детства и семьи](#)*
- *[Живы навсегда](#): краеведческий Интернет-проект ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева», приуроченный к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, посвящённый истории Ставропольского края в годы ВОВ*
- *[Литературная палитра Северного Кавказа](#): литературно-краеведческое веб-приложение*
- *[Чудесная страна Александра Екимцева](#): электронная полнотекстовая база данных*

Обращайтесь к другим Интернет-ресурсам ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева»

- [официальный сайт Екимовки](#)
- [Ёжик в тумане](#): блог СКДБ (ведёт зам. директора библиотеки)
- [Сайт научно-методического отдела СКДБ](#)
- [ИКС-территория детства](#): виртуальная информационно-консультационная служба СКДБ по проблемам детства и семьи
- [Новостная страничка СКДБ](#)



ЖИВАЯ ИСТОРИЯ



70 лет Великой Победы!

**70-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов**

**Указ Президента РФ «О подготовке и проведении
празднования 70-й годовщины Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 годов» от 23.04.2013 №392**

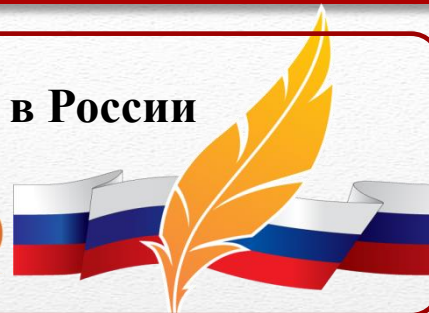
«Победа над нацизмом – это победа всего советского народа. Она далась не только силой оружия, но и силой боевого и трудового братства людей разных национальностей. Юбилейные торжества, подготовка к ним должны служить развитию нашей дружбы, укреплению взаимопонимания и доверия между народами, которые десятилетиями жили в одной стране, защищали её, поднимали из руин, поддерживали друг друга как самые родные люди. Мы должны сделать всё для того, чтобы память об этом братстве передавалась из поколения в поколение»

Из выступления

*Президента Российской Федерации Путина В.В. На заседании
Российского организационного комитета «Победа»*

Год литературы в России

2015



Год литературы в России

Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации
Года литературы» от 12. 06. 2014 № 426

Основные задачи и направления работы библиотек, обслуживающих
детское население:

- стимулирование общественных инициатив в поддержку детского чтения, продвижение идеи ценности чтения детей и подростков в общество через основные социальные институты (семья, школа);
- проведение промоакций, работа вне стен библиотеки;
- расширение круга чтения детей качественной литературы;
- развитие читательской деятельности через творческую самореализацию ребёнка;
- создание условий для проведения интеллектуального досуга в библиотеке;
- активизация диалоговых форм работы с книгой.

В планах Года литературы в России предусмотрены масштабные мероприятия, среди которых Международный писательский форум «Литературная Евразия», проект «Литературная карта России», «Библионочь – 2015», проекты «Книги - в больницы» и «Лето с книгой», дни чтения в летних лагерях, творческие встречи писателей с читателями в библиотеках и книжных магазинах Москвы и регион ов РФ, пилотный проект «Всемирный День Книги», конкурс «Литературная столица России» и др.

В нашем крае к Году литературы будет проведена книжно-читательская кампания «**26 регион – территория детского чтения**», нацеленная на продвижения в региональное сообщество идеи ценности книги, престижа чтения как культурной ценности, стимулирования роста читательской активности детского населения Ставропольского края. Учредителем акции является министерство культуры Ставропольского края, организатором – ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева», исполнителями – муниципальные библиотеки края, обслуживающие детского пользователя.

Программа проведения

ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева» в течение года организует:

- краевой семинар-дискуссию «Художественная литература для детей в векторе читательского развития подрастающей личности» (ноябрь, центральная детская библиотека МБУ «ЦГБ г. Невинномыска»);

- серию онлайн-вебинаров сетевой методической кафедры «Детский библиотекарь»:
 - «В Год литературы - о детской литературе» (март);
 - «Если не мы, то кто?: рекомендательная библиография для современного ребёнка» (апрель);
 - «Детская библиотека: модель для современного читателя» (сентябрь);
 - «Год 2016 – потенциал действий» (ноябрь)
- методические и информационно-библиографические материалы в помощь работе по обслуживанию читателей-детей;
- социологические исследования по изучению различных аспектов чтения детей и подростков региона, их читательской деятельности и активности;
- мониторинг издательского рынка детской литературы с целью отбора лучших отечественных и зарубежных произведений, их рекомендации для комплектования фондов муниципальных библиотек и формирования репертуара чтения детей и подростков.



26 регион – территория детского чтения

Исполнители проводят на местах следующие основные мероприятия Года литературы:

- Детские литературные сезоны на Ставрополье «Четыре времени ЧТЕНИЯ» (январь-декабрь);
- фотоконкурс «Я и моя любимая Книга» (февраль-апрель);
- единый День чтения «Читаю Я и весь Край!» (6 марта - всемирный день чтения вслух);
- Неделя детской и юношеской книги - 2015 «О классике снова замолвим мы слово» (23-29 марта)
- социально-культурная акция «Библиночь, время – ДЕТСКОЕ» (24 апреля);
- промо-акция «Библиотека – это здорово!» (27 мая - Общероссийский день библиотек);
- декада военной книги для детей «Забвению не подлежит: читаю - значит помню...» (6-16 апреля);
- Литературные каникул «Книжное лето – 2015» (июнь-август);
- Неделя семейного чтения «Объединённые книгой» (12-18 октября);
- иные мероприятия, направленные на стимулирование читательской активности детского пользователя, формирование в общественном мнении представлений о ценности и значимости детского чтения и книжной культуры;
- внедряют современные технологии и практики по продвижению книги и чтения в детскую и подростковую среду, привлечению детей и подростков в библиотеку;
- проводят рекламно-информационную работу по пропаганде книги и чтения в средствах массовой информации;
- создают объединения волонтеров книжной культуры, литературные детские объединения, клубы любителей книги и чтения;
- организуют поиск меценатов, спонсоров, друзей библиотеки.



Четыре времени чтения: литературные сезоны

Детские литературные сезоны на Ставрополье «Четыре времени ЧТЕНИЯ»:

отражении темы природы в литературе, живописи, музыке.

Как пример: Громкие чтения-обсуждения + мультимедийная иллюстрация

«Снежно-нежная сказка зимы»: время зимнего чтения:

- Андерсен Х.К. «Снежная королева»
- Беринг Т. «Волчонок и снеговик»
- Гримм. «Бабушка вьюга»
- Ерёмкина И. «Антон, Тимошка и Снежинка»
- Кассиль Л. «История с бородой»
- Коваль Ю.И. «Снежный Всадник»
- Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая шейка»
- Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»
- Месснер К. «На снегу и под снегом»
- Москвина М.Л. «Пришёл на Землю Дед Мороз»
- Одоевский В.Ф. «Мороз Иванович»
- Соколов-Микитов И.С. «Зимняя ночь», «Русский лес»
- Толстой А.Н. «Зимовье зверей»
- Толстой Л.Н. «Филиппок»
- Топелиус З. «Зимняя сказка»

- Усачёв А. «Школа Снеговиков»
- Янссон Т. «Волшебная зима»

«О, весна без конца и без края...»: время весеннего чтения:

- Акимова Г. В. «Приключения воронёнка Веньки Бианки В. В. «Заяц, косач, медведь и весна», «Синичкин календарь» (весенние месяцы), «Разговор птиц весной», «Весна» (сборник рассказов под общим названием «Весна»)»
- Гогус Н. «Первый одуванчик», «Весенний дождь или новые горизонты»
- Голобородова В. «Как зайка ходил весну встречать»
- Григорьев М. «Сказка о весне и гномах»
- Илюхов В. «Сказка весеннего леса»
- Киплинг Р.Д. «Весна» (часть в книге «Маугли»)
- Козлов С.Г. «Чистые птицы», «Лесная оттепель», «Весенняя сказка», «Как Ёжик ходил встречать рассвет», «Необыкновенная весна»
- Паустовский К. Г «Стальное колечко»

- Прохладер О. «Маленький Водяной. Весна в мельничном пруду»
- Скребицкий Г.А. «От первых проталин до первой грозы», «Здравствуй, весна», «Весне навстречу» «Сказка о весне», «Счастливые жучок», «Весна – художник»
- Соколов-Микитов И.С. «Март в лесу», «Голубые дали», «Весна в лесу», «Ранней весной», «Весна-красна», «Как весна на Север пришла»
- Сладков Н.И. «Весенние радости», «Лесные тайнички. Рассказы и сказки»
- Степанов В. «По опушке шла весна»
- Сутеев В.Г. «Весна»
- Толстой Л.Н «Пришла весна» (отрывок из «Анны Карениной», часть 2, глава XII)
- Филимонов Е. «Сказки леса. А что такое весна?»
- Чехов «Весной», «Встреча весны: (рассуждение)»,
- Янссон Т. «Весенняя песня»

«Сколько солнца! Сколько света! Что же это? Это ЛЕТО!»: время летнего чтения

- Абрамов Ф.А. «Началось лето», «Жара»
- Берестов В.Д. «Весёлое лето»
- Евдокимова Н. «Лето пахнет солью»
- Калмыков П. «Лето разноцветное-косолапое»
- Коваль Ю. «Чистый Дор»
- Короленко В.Г. «Лес шумит»
- Михеева Т. «Асино лето»
- Рихтер Ю. «Щучье лето»
- Чёрный Саша. «Чудесное лето»
- Прохладер О. «Маленький Водяной. Летний праздник в мельничном пруду»
- Пришвин М.М. «Рассказы о лете» («О чём шепчутся раки», «Лесной хозяин»)
- Толстой А.Н. «Гроза в лесу»
- Тургенев И.С. «Бежин луг», «Лес»
- Ушинский К.Д. «Летом в лесу», «На поле летом», «Утренние лучи»
- Чаплина В. «Хромка»



«Закружилась в небе осень»: время осеннего чтения

- Аким Я.Л. «Где ты ходишь, осень?»
- Бианки В.В. «Лесная газета. Осень-Зима»
- Бунин И.А. «Антоновские яблоки», «Листопад»
- Данченко С. «Как зверята пошли в лесную школу»
- Козлов С., Абрамцева Н. «Рыжая сказка»
- Москвина М. «Осень моего детства»
- Пастернак Б.Л. «Золотая осень»
- Петрушанская Рэма. «Пир грибов»
- Погодин Р.П. «Осенние перелёты»
- «Приметы осени»: сборник (В содерж. авт.: Пушкин А., Лермонтов М., Есенин С., Тютчев Ф., Плещеев А., Майков А.)
- Соколов-Микитов И.С. «Русский лес»
- Чарушина-Капустина Н. «Лесная сказка»

Социально-культурная акция «Библионочь, время – ДЕТСКОЕ»

БИБЛИОНОЧЬ - самая масштабная всероссийская акция в поддержку чтения.

Не смотря на короткую историю, она имеет свои традиции и правила. В эту ночь библиотеки, музеи, галереи, книжные магазины, арт-пространства и клубы по всей стране открывают свои двери для посетителей сверх обычного времени работы, приглашая посетить встречи с писателями, поэтами, журналистами и издателями, организуя экскурсии в обычно закрытые фонды, устраивая литературные квесты, конкурсы, викторины, книжные ярмарки и другие мероприятия.

С каждым годом увеличивается количество детских библиотек Ставрополя, принимающих участие во Всероссийской культурно-просветительной акции «Библионочь». В 2013 году с разнообразными программами в акции приняли участие: ЦДБ «Буденновской МЦБ» (программа «Библиотека открывает двери»), ДБФ № 5 «Буденновской МЦБ» (встреча с интересными людьми « Вам и не снилось»), ДО Новоселицкой ЦМБ («Путешествие по сказочной стране»), ЦДБ г. Невинномыска (программа включала: спектакль «Непослушные котята», детективное расследование «Смешарики идут по следу», для ребят постарше - «История одного клана, или все о фильме «Сумерки»), ДБФ МБУК «Андроповская МЦРБ» (квест-игра « Чудеса приходят в сумерки»), ДО МУК «ЦБ Советского района» (сказочный квест), Детская библиотека ЦБС г. Мин-Воды (мастер-классы по пластинографии и рисованию «Картина из пластилина», «Мастерская юного художника», был подготовлен кукольный спектакль «В гостях у сказки»), ЦДБ г. Кисловодска (квест-игра «Сумеречный дозор»), ЦДБ г. Пятигорска (литературное путешествие «Восток - дело тонкое»), ЦДБ ЦБС г. Железноводска (развлекательная программа для детей), ДБФ г. Нефтекумск (программа «В волшебный мир зовут вас феи ночи»), ДО ЦГБ МО г. Нефтекумск. (Всего в акции приняло участие 12 детских библиотек края)

Библионочь-2014 в детских библиотеках России 6

- «Сказочная ночь в библиотеке»: Курганская областная детская библиотека
- «Вечер непотерянного времени»: Самарская областная детская библиотека
- «Время поднять паруса!»: пиратские сумерки в Иркутской областной детской библиотеке
- «Время вспать – давай не спать!»: Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых
- «Вот что с книжками бывает, когда вечер наступает...» (по страницам книги Олега Роя «Хранители»): книжная бессонница в Белгородской государственной детской библиотеке А.А. Лиханова
- «ВooK-микс»: Челябинская областная детская библиотека им. В. В. Маяковского
- «Библиовечер 2014. С открытой дверью, добрым сердцем»: Сахалинская областная детская библиотека
- БИБЛИОСУМЕРЕЧНЫЙ вечер: Рязанская областная детская библиотека



26 регион – территория детского чтения



В рамках Всероссийской акции «Библионочь»

25 апреля 2014 года
с 18.00 до 20.00 часов

Волгоградская областная детская библиотека приглашает на

БИБЛИОСУМЕРКИ «Большое книжное путешествие»

**ТОЛЬКО ДЛЯ ВАС УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ
МАРШРУТЫ КНИЖНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ**

на площадке перед библиотекой

- в страну игр, викторин и литературных забав
- в студию танца «Сказочный переполох»

в библиотеке на колесах «Волгоградский библиобус»

- в историю книги «Время... Страна... Книга...»

в младшем крыле библиотеки

- с книгой по странам и континентам
- в сказочный лес и избушку Бабы Яги
- в книжно-музыкальный салон «Нот-бук»

в старшем крыле библиотеки

- в Великобританию литературную
- по следам известного сыщика Шерлока Холмса
- в знаменитые на весь мир французские замки
- по дороге немецких сказок
- на планету Вопросов и Ответов
- на Необитаемый книжный остров – туда, где еще не ступала нога читателя...

Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Ждем вас по адресу ул. им. Рокоссовского, 48.
Не пропустите все самое интересное!!!

Афиша

Свердловской областной библиотеки для детей и юношества

БиблиоДжем-Сейшн Социально-культурная акция, проводимая сетью организаций, связанных с книгами и литературой в целях поддержки литературного процесса, пропаганды чтения, развития библиотечного, музейного и книжного дела.

БиблиоДжем-Сейшн в особняке по ул. Вознесенской, ныне К. Либкнехта, 8

Как выглядит библиотека ночью? Вам представится уникальный шанс увидеть все своими глазами и стать ночным посетителем библиотеки. В литературных гостиных, камерных залах и лабиринтах книгохранилищ вы попадете в водоворот приятных и неожиданных событий и встреч.

БиблиоСумерки

Для детей и родителей:

16:00-17:00 «Страшные и веселые сказки на ночь».

17:00-18:00. Театр теней.

18:00-19:00 «Дело было вечером...: игротека».

19:00-20:00 «Черная кошка в черной комнате»: игра-поиск в лабиринтах книгохранилища с фонариком.

Ретропросмотр: детские диафильмы на диапроекторе в Музее книги.



Литературные каникулы или Литературные чтения

Для многих библиотек края, обслуживающих детей, стала традиционной работа с книгой во время летних каникул по Программам летних чтений, нацеленных на привитие у интереса к книге, приобщение детей и подростков к культуре чтения, развитие детской фантазии и творческих способностей. Кроме того, Литературные каникулы, в какой-то мере решают и проблемы занятости детей и подростков в летнее каникулярное время.

В предстоящем году тема литературных каникул на Ставрополье - **«Книжное лето – 2015»**

Предлагаем для использования в работе летом следующие формы и методы:

Наглядные:

- выставки: новых поступлений, тематические, фактографические, выставка-вопрос, выставка-полемика, выставка-акция, книжно-иллюстрированная, выставка-путешествие,
- выставка-интервью, выставка-коллаж и другие;
- уголки: живописи, искусства, природы, читателя и т.д.;
- стенды, фотостенды, монтажи, тематические экспозиции, стенгазеты и т.д.;
- плакаты: информационные, агитационные, методические и т.д.;
- тематические подборки в открытом доступе;
- салоны, клубы, гостиные и другие.

Индивидуальные:

- проведение индивидуальных бесед с детьми с целью выявления их досуговых интересов и творческих способностей;

- составление буклетов с индивидуальными творческими и занимательными заданиями: кроссвордами, тест-викторинами и т.п.;
- подготовка индивидуальных выставок: творческих работ, читательского формуляра и т.д.;
- работа с «особыми» детьми, разработка индивидуальных программ с учётом их способностей и возможностей;
- составление программ клубов по интересам и любительских объединений;
- выявление юных дарований в самостоятельном творчестве;
- поздравление летних именинников и другие.

Массовые:

- концертно-игровые программы;
- тематические программы;
- познавательные программы;
- летние клубы чтения;
- путешествия: литературные, на машинах времени и др.



Литературные каникулы-2015

Алгоритм форм:

Беседы с элементами театрализации
Библиотурне
Видео-журнал, видео-обзор, видео-беседа
Виртуальное путешествие
Выставка–презентация
День сказочных затей
Детская творческая студия
Загадки по сказкам
Историческое путешествие
Книжный шатёр
Краеведческие игры
Литературная робинзоада
Литературная прогулка
Литературно-краеведческая игра-мозаика
Литературные раскопки (краеведение)
Литературный ералаш
Литературный сквер
Музыкальные истории
Музыкальный лекторий
По страницам прочитанных книг
Ролевые игры
Сказочная кругосветка
Тематическая электронная презентация
Творческие импровизации
Час «почемучек»

Книжные выставки:

«Выбери лучшее!»
(выставка книжных новинок)
«Путешествие по нечитанным книгам»
(выставка книжных новинок)
«Не прозевай новинку!»
«Книжный шторм» (Реклама книг)
«Ах! Страница»
«Жить было б скучно на Земле
Без книг, раскрытых на столе»,
разделы: «Книга, которая знает всё!»; «Книги,
изменившие мир»; «Книга-событие!»
«Как живётся книге в твоём доме?» (выставка-
опрос)
«Да здравствуют озорники!»
«Мурашки!» (об «ужастиках»)
«Понарошкин мир» (фэнтези)
«Умные загадки со всего света»
«Смеяться, право, не грешно...» (юмор и
сатира)
«Алло, на связи высший разум!» (книги
фантастов разных стран)
«Детский портрет в библиотечном интерьере»,
«Мой мир и Я» (о читателе и его коллекции)
«Это звучное слово БЕСТСЕЛЛЕР»

Летние литературно-развлекательные программы:

«Фантазия + творчество = КАНИКУЛЫ»
«Лето. В долине детства ясно, солнечно, без осадков»
«В детстве весело читать!»
«Вместе с книгой мы растём!»
«Достать Луну, потрогать радугу!»
«Лето хорошего ребёнка»
«Лето с «почемучками»
«Сказке – ура!»
«Летние дни детской литературы»
«Встретимся в библиотеке»
«Читай и ты полетишь»
«У книг не бывает каникул»
«Ни дня без книги»
«Приглашаем всех читать, фантазировать, играть!»
«Разноцветные страницы детства»
«Новое поколение выбирает... КНИГУ!»
«Любите читать – любите играть!»
«Библио-терра», или Летняя территория чтения»
«Легенды и были литературных дорог»



Ратный подвиг солдат Отчизны остаётся одним из главных примеров в воспитании чувства патриотизма, крепкой дружбы народов – наследников Великой Победы.

70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов – является чрезвычайно важной и поистине знаменательной вехой для государств – участников Содружества Независимых Государств. Прежде всего – это общая история, это память о боевом братстве, беспримерном мужестве и героизме воинов всех национальностей, которые, не жалея сил и самой жизни, сражались за свободу и независимость наших стран. Великая Победа объединяет и будет впредь объединять, сплачивать наши государства и народы.

руководствуясь стремлением достойно отметить предстоящий знаменательный юбилей – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, главы государств – участников СНГ на заседании Совета глав государств Содружества в Минске приняли 25 октября 2013 года Решение об объявлении 2015 года в Содружестве Независимых Государств **Годом ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.**

Особое значение Решению Совета глав государств СНГ об объявлении 2015 года Годом ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 годов придаёт также Межпарламентская Ассамблея государств – участников СНГ. В 2012 году был принят модельный закон **«О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников».** В настоящее время идёт работа над модельным законом «Об увековечении памяти защитников Отечества, видных государственных и общественных деятелей», а также планируется разработать модельный закон «О патриотическом, военно-патриотическом воспитании и военно-шефской работе».

Ставрополье помнит войну и чтит ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева» запустила электронный краеведческий проект **«Живы навсегда»**, направленный на формирование исторической памяти юных жителей края, сохранение уникального наследия информационно-документальных материалов о воинах-земляках.

Приглашаем вас стать участниками проекта.

Присылайте биографические, документальные и фотоматериалы о ваших родных и близких, участвовавших в войне, не только на фронтах, но и в тылу, документальные свидетельства о фронтовых буднях ваших земляков в годы Великой Отечественной, информацию о памятных местах (улицах, мемориалах и т.п.) вашего города или села, связанных с событиями военных лет.

Увековечим память о героях Победы – вместе создадим и сохраним для будущих поколений историко-географическую карту памяти Ставропольского края!

Информацию можно отправить по эл. Почте :deti@stv.runnet.ru или принести (прислать) материалы в СКДБ им. А.Е. Екимцева по адресу: 355041, г. Ставрополь, ул. Мира, 382.

30



Если бы люди во всём мире обладали и сохраняли живое чувство ужаса от пережитого во время войны, современная политика строилась бы иначе.

Д. С. Лихачёв

Акции

- «Наследники победы - победителям» - детская акция добрых дел, библиотечные тимуровские отряды;
- «Есть такая профессия - Родину защищать» - день призывника на территории воинской части;
- «Споёмте, друзья!» - флешмоб - праздник победной песни. В указанное время, в указанном месте гитарист начинает напевать «Катюшу», «Смуглянку», «День победы», др. В течение минуты к нему присоединяются другие люди. Участвуют библиотекари, дети и все желающие;
- «Спасибо Победителям!» - библиотечная флэшмоб-акция, посвящённая Дню Победы;
- Группа детей из нескольких человек, завидев ветерана громко кричит: «Равнение налево (направо)!». После этого мгновенно собирается толпа детворы и хором несколько раз произносит «Спасибо!», дарит поздравительную открытку, цветы и моментально расходится;

- «Пазлы Победы»- участие в создании (сборке) открытки «С днём Победы!» (формат 9x12 м. или произвольный);
- «Обязаны жизнью!» - акция «знак внимания»- изготовление детьми открыток с тёплыми словами признательности в адрес ветеранов;
- «С уважением к Памяти» - акция по уборке захоронений, которую можно проводить в преддверии Дня Победы, Дня памяти и скорби на территориях кладбищ, где есть братские могилы.

Маркеры сценарных заставок

И смотрит на сынов своих Россия,
Как будто лишь вчера закончен бой.
Проходят победители седые,
Победа остаётся молодой.

Праздник Победы – праздник весны,
День поражения жестокой войны,
День поражения насилия и зла,
День воскрешенья любви и добра

Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятиях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.
Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на земле.

(Д. Попов)

Той первой ночью, в ранний час рассвета,
Спала земля в колосьях и цветах,
И столько было света,
Столько цвета,
Что снились разве только в детских снах.

(Н. Браун)

И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберёг.

(М. Исаковский)



70-летие Победы в Великой Отечественной войне

От неизвестных и до знаменитых,
Сразить которых годы не вольны,
Нас двадцать миллионов незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.
Нет, не исчезли мы в крошечном дыме,
Где путь, как на вершину, был не прям.
ещё мы жёнам снимся молодыми,
И мальчиками снимся матерям.
А в День Победы сходим с пьедесталов,
И в окнах свет покуда не погас,
Мы все от рядовых до генералов
Находимся незримо среди вас.
(Р. Гамзатов. Нас двадцать миллионов)

Четыре года страшных испытаний...
Потери, жертвы, искалеченные судьбы...
Война... и тысячи людских страданий!..
**ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ
ПОЗАБУДЕМ!!!**

Пусть люди этот День не позабудут!
Пусть Память свято сохранит те имена,
Которые приблизили ПОБЕДУ –
Своими жизнями, перечеркнув, «ВОЙНА»

Маркеры наиболее распространённых аспектов содержания патриотических акций

В ознаменование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, отдавая дань глубокого уважения великому подвигу, героизму и самоотверженности ветеранов войны...

Спасибо всем, кто, не жалея жизни и сил, отстаивал нашу свободу. Голод, разруха, боль и слёзы никогда не должны повториться. И пусть этот день будет символом единства всех поколений и народов, защищавших свою страну от фашизма, готовых и сегодня, если будет надо, встать вновь на её защиту.

Радуйтесь мирному небу и берегите его. Цените жизнь и живите так, чтобы каждый прожитый день был благодарностью за подвиг наших отцов и дедов.

Героизм оставался на протяжении всей войны характерной чертой наших воинов, которые дрались с врагом, не жалея ни сил, ни самой жизни.

День Победы - это слёзы радости и счастья, боль от утрат и искалеченных судеб и, главное, надежда на то, что кошмар войны никогда больше не повторится. Пусть этот день для нас, поколений, знающих войну лишь по книгам и рассказам, станет символом силы и мужества народов, объединившихся против общей беды, и вечным напоминанием о хрупкости нашего мира.

Великую Победу мы справедливо считаем самым дорогим и светлым праздником, в котором и радость, и горе слились воедино... Практически у каждой семьи война забрала кого-то из родных. Сегодня низко склоняем головы перед седовласыми ветеранами и отдаём дань памяти тем, кто не вернулся с войны.

Пусть в честь памяти о подвигах людей того времени небо расцветёт салютами, а душа каждого из нас наполнится гордостью и благодарностью за мирное ясное небо и заслуженную в боях свободу!



70-летие Победы в Великой Отечественной войне

Уже 22 июня 1941 г. в заявлении советского правительства прозвучало: «Наше дело право. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

Великую Победу мы справедливо считаем самым дорогим и светлым праздником, в котором и радость, и горе слились воедино... Практически у каждой семьи война забрала кого-то из родных. Сегодня низко склоняем головы перед седовласыми ветеранами и отдаём дань памяти тем, кто не вернулся с войны.

Свой огромный взнос в Победу сделали литература и искусство - «источник, из которого питалось величие и сила народного духа». В первые часы войны была написанная песня «Священная война», которая стала поистине народной.

Больше всего сделали для Победы, наибольшие жертвы на её алтарь положили народы Советского Союза. Можно дискутировать о деталях, соглашаться или не соглашаться с оценками отдельных этапов или эпизодов войны. Но главные её истины ревизии не подлежат.

Слоганы, названия

- Погибшим героям – вечная и благодарная память
- Великий подвиг великих людей
- Золотой запас России – ветераны Великой Отечественной
- Мы – потомки героев
- Мир отстояли! – мир отстоим!
- День Победы – он не может быть далёк
- Это Победа моя и твоя
- Пока я помню, я живу!
- Я помню! Я горжусь!
- Нам помнить и жить
- Ради памяти павших и во имя живых
- Помним. Храним. Дорожим.
- Поколению новому – прошлого слава
- Память сильнее времени
- Великий Май, победный Май
- Память великого подвига
- Все судьбы в единую слиты
- Глаза в глаза взглянули поколения и поздоровались как старые друзья
- Песни великого подвига
- Памяти огонь неугасимый
- Сороковые, роковые...
- Музыка победной весны

- Здравствуй, Победа!
- Уважение к минувшему
- Возьми себе в пример героя
- Переключка во времени
- Был месяц май... Была Победа
- Без срока давности
- Мне выпала честь прикоснуться к Победе



Обратите внимание: ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ

Сказочная карта России

https://ru.wikipedia.org/wiki/Сказочная_карта_России

Отправьтесь со своими читателями в путешествие по дорогам русских сказок, персонажи которых хорошо известны всей детворе. Пригласите ребят, например, в гости к Кикиморе, Баба-Яге, Золотой рыбке или Соволовью-разбойнику. В этом вам поможет Сказочная карта России, на которой обозначаются места обитания исконно русских персонажей сказок и былин. В числе городов и сёл, где по историческим сведениям появились сказочные персонажи, Ростов (Царевна-Лягушка, Алёша Попович), Москва и Великий Устюг Вологодской области (Дед Мороз), Кострома (Снегурочка), Тверская область (Кощей Бессмертный), с. Новая Беденьга Ульяновской области (Колобок), Тула (Левша) и др.

Звёзды маршалов Победы

Накануне 70-летия Победы Фонд «Маршалы Победы» и Федеральный журнал «СЕНАТОР» при участии Института Дальнего Востока РАН реализуют совместный издательско-сетевой проект «Маршалы Победы», посвящённый полководцам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Прежде всего речь идёт об издании широко иллюстрированной книги очерков о легендарных военных деятелях страны – героях-полководцах, на чьи плечи легла основная тяжесть планирования и руководства борьбой Советского Союза против фашистской Германии и чьи имена стали символами самых громких побед советского народа и Вооружённых Сил Советского Союза.



Нестандартные праздники

| | |
|------------|---|
| 1 января | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день мира (Всемирный день молитв о мире) • День Ильи Муромца |
| 11 января | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день «спасибо» |
| 15 января | <ul style="list-style-type: none"> • День рождения Википедии |
| 17 января | <ul style="list-style-type: none"> • День детских изобретений |
| 18 января | <ul style="list-style-type: none"> • 2015 Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) (предпоследнее воскресенье января) • Всемирный день религии (2015 - 3-е воскресенье января) |
| 21 января | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день объятий |
| 25 января | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день без Интернета (2015 - посл. воскресенье января) |
| 30 января | <ul style="list-style-type: none"> • День Деда Мороза и Снегурки |
| 14 Февраля | <ul style="list-style-type: none"> • День Святого Валентина • 10 лет создания сервиса Youtube (2005г.) • Международный день дарения книг |

| | |
|------------|---|
| 17 февраля | <ul style="list-style-type: none"> • День спонтанного проявления доброты |
| 1 марта | <ul style="list-style-type: none"> • День кошек России |
| 2 марта | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день спички |
| 20 марта | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день счастья |
| 4 апреля | <ul style="list-style-type: none"> • День Святого Исидора - покровителя пользователей компьютера и Интернета |
| 23 мая | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день черепахи |
| 9 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день друзей |
| 23 июня | <ul style="list-style-type: none"> • День балалайки — международный праздник музыкантов-народников |
| 2 июля | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день НЛО (День уфолога) |
| 11 июля | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день шоколада |
| 30 июля | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день дружбы |
| 5 августа | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день светофора |

| | |
|---|--|
| 13 августа | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день левши |
| 27 августа | <ul style="list-style-type: none"> • Вышел первый том «Книги рекордов Гиннеса» (60 лет назад-1955) |
| 9 сентября | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день красоты |
| 19 сентября | <ul style="list-style-type: none"> • День рождения «смайлика» |
| 2 октября | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день улыбки (2015 – 1-я пятница октября) |
| 11 октября | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день девочек |
| 7 ноября | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день мужчин (2015 – 1-я суббота ноября) |
| 18 ноября | <ul style="list-style-type: none"> • День рождения Деда Мороза |
| 29 ноября | <ul style="list-style-type: none"> • День буквы «Ё» |
|  31 декабря | <p>Новый год!!! С наступающим, наши дорогие, любимые, детские библиотекари! самого доброго, самого лучшего, самого желанного!</p> |



В целях безопасного проведения в библиотеке зрелищных (массовых) мероприятий необходимо разработать инструкцию по их организации (как пример):

Инструкция по проведению зрелищных (массовых) мероприятий

_____ (название учреждения культуры)

в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Во исполнение норм ФЗ-№436 при организации лекционных, выставочных и иных культурно-массовых (зрелищных) мероприятий,

_____ (перечислить отделы, подразделения учреждения)

должны руководствоваться следующим:

1. Информация о лекциях, выставках и других зрелищных мероприятиях, представленная на афишах, пригласительных билетах, информационных щитах, баннерах и т. д., должна иметь знак информационной продукции (ст. 12), который проставляется на основании сведений, полученных в результате классификации информации, распространяемой посредством зрелищного мероприятия (ст. 6).
2. Классификация информации, распространяемой посредством зрелищного мероприятия, осуществляется

_____ (перечислить ответственные лица, назначенные руководителем)

3. Информационная продукция классифицируется на основании п. п. 1–3 ст. 6 по установленным в ст. 5 и ст. 7–10 критериям и обозначается знаком в графической форме согласно п. 1 ст. 12. Размер знака информационной продукции должен составлять не менее чем пять процентов площади афиши или иного объявления о проведении соответствующего зрелищного мероприятия, а также входного билета, приглашения либо иного документа, предоставляющего право посещения такого мероприятия. Место размещения возрастного маркера строго не определяется.

Директор библиотеки _____
_____ дата
подпись,

С инструкцией ознакомлен(а) _____
_____ дата
подпись работника,

