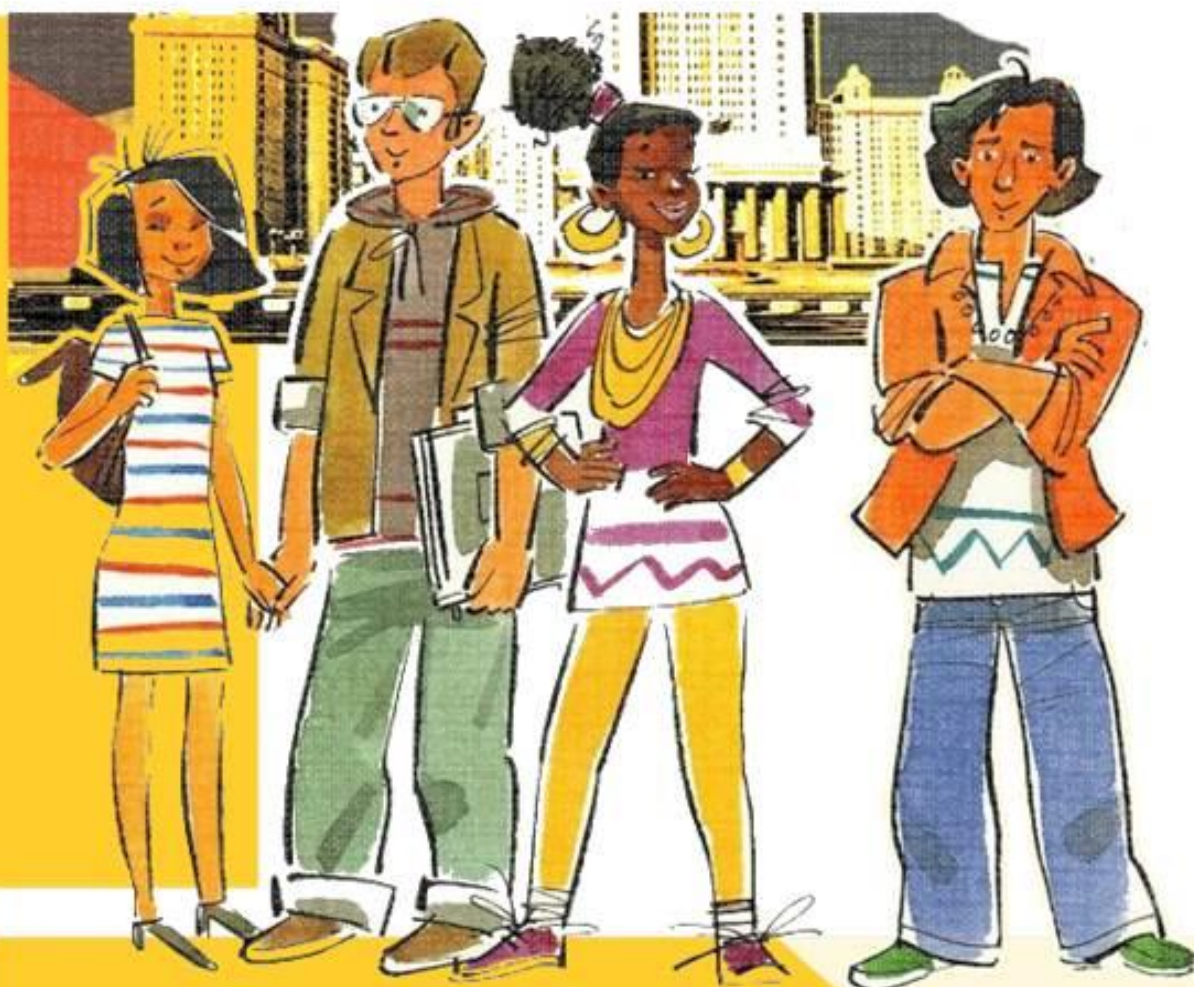


# РУССКИЙ ЯЗЫК - ЯЗЫК ДРУЖБЫ

Информационно-методические  
материалы серии «Бери и действуй!»



Ставрополь  
2022

Русский язык - язык дружбы:  
информационно-методические материалы серии  
«Бери и действуй!»

Ставрополь, 2022

**Русский язык - язык дружбы:** информационно-методические материалы серии «Бери и действуй» / ГБУК СК «СКДБ им. А.Е. Екимцева»; составители П.О. Гладкова, Т.В. Желтухина; ответственный за выпуск И.Г. Кононова. – Ставрополь, 2022. – 61 с.

Совет глав государств Содружества Независимых Государств (СНГ) объявил 2023 год – Годом русского языка как языка межнационального общения. Материалы данного издания помогут спланировать работу в рамках данного направления 2023 года. Сборник содержит методические рекомендации и разработки сценарных материалов ведущих специалистов краевых, областных, муниципальных детских и школьных библиотек России, освещающие работу библиотек по продвижению русского языка как языка межнационального общения, воспитанию патриотизма, нравственности, духовности, толерантности у детей и подростков. Сборник адресован библиотекарям, педагогам, иным специалистам, выполняющим работу по организации и проведению мероприятий по развитию языковой культуры, формированию навыков межнационального общения и самоидентичности.

### **Продвижение русского языка в России: библиотеки действуют.**

На сегодняшний день перед регионом, как и перед страной в целом, возникает ряд опасностей: целенаправленная политика отдельных стран и политических сил по подрыву межнационального согласия и единства народов Российской Федерации и целостности российского мира; рост угрозы терроризма и религиозного экстремизма; трудности в социально-культурной адаптации мигрантов и интеграции их в общероссийский и региональный социум.

Русский язык – государственный язык нашей страны, язык межнационального общения, на протяжении веков обеспечивает связь поколений. Русский лингвист и филолог Лев Успенский писал: «Все, что люди совершают в мире действительно человеческого, совершается при помощи языка». Без языка люди ограничены в действиях, мыслях, своем развитии. И поэтому сегодня русский язык требует особого внимания и заботы как со стороны государства, так и общества.

В 2013 году при Правительстве РФ был создан Совет по русскому языку, который является совещательным органом и образован в «целях рассмотрения ключевых вопросов в области государственной поддержки и развития русского языка, а также выработки предложений о совершенствовании государственной политики в указанной сфере».

В июне 2014 г. был организован Совет при Президенте РФ по русскому языку под председательством В.И. Толстого. В его состав вошли директора федеральных библиотек: Мария Александровна Веденяпина (Государственная детская библиотека), Ирина Борисовна Михнова (Государственная библиотека для молодёжи) и Тамара Сергеевна Макарова

(Библиотека имени К.Д. Ушинского). Важно, что этот Совет является консультативным и координационным органом при Президенте РФ, образованным в «целях совершенствования государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка, координации деятельности органов всех уровней, общественных объединений, организаций культуры и искусства, научных, образовательных и иных организаций...».

Несомненно, что в ряду учебно-просветительских и культурных организаций, занимающихся поддержкой русского языка, библиотеки являются важным институтом формирования языковой культуры человека. По мнению И.Б. Михновой существуют, по меньшей мере, три объективные характеристики библиотек, обуславливающие их уникальность и значимость в процессе формирования языковой (письменной и речевой) культуры людей. Первое, это – концентрированное знание, отражённое в разнообразных ресурсах и доступное каждому в целях самообразования, саморазвития и самореализации. Второе, это – общедоступная площадка для коммуникаций разных людей многих национальностей на основе этого знания, площадка для просветительской деятельности. Третье, это – справочно-библиографические услуги и продукты, основанные на разнообразных сетевых, электронных и печатных ресурсах, так или иначе влияющих на формирование языковой культуры человека.

Русский язык является национальной, культурной ценностью и представляет собой особый объект системы национальной безопасности страны. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, в качестве угрозы отмечается снижение роли русского языка в мире, уровня его преподавания в России и за рубежом.

Духовное обновление общества невозможно без сохранения роли русского языка как фактора духовного единения многонациональной России. В языке содержится больше исторической и культурной информации о его носителе, чем в самом народе. С гибелью языка рушатся традиции, обычаи, культурная самобытность и идентичность народа. В последние годы мы являемся свидетелями ряда вызовов и угроз. Это и засорение русского языка терминами из других языков, и использование жаргона, и сокращение русскоязычного информационного пространства, и вытеснение языка из зоны «ближнего и дальнего зарубежья».

Ситуация в данной сфере в настоящее время достаточно сложная. В речи россиян растёт значение жаргонизмов и заимствований, а грамотный русский язык в нашей стране уже сейчас перестал быть нормой. Об этом свидетельствуют результаты ЕГЭ, публичные выступления некоторых должностных лиц, результаты различных диктантов и письменных проверок, многочисленные грамматические и стилистические ошибки в документах, публикациях в СМИ. Важной проблемой становится снижение интереса к чтению как важнейшего фактора языковых знаний.

Почему исчезает интерес к русскому языку и литературе? Почему позиции России в образовательных рейтингах постепенно падают? Проблемы популяризации чтения и грамотности нашли отражение в Концепции поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение №1155-р от 03.06.2017), затрагивались Президентом РФ на заседании Совета по русскому языку.

О подготовке к проведению Года русского языка в странах СНГ, сообщает [сайт Министерства науки и высшего образования](#). Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, который выступает координатором реализации плана мероприятий Года в части образования, запустил [специальный сайт](#), где можно познакомиться с мероприятиями и событиями тематического года. Для начала на сайте опубликуют цикл лекций и мастер-классов, посвящённых самым современным и актуальным аспектам русского языка и литературы. Стать участниками мастер-классов могут все желающие.

Владимир Путин отметил, что Год русского языка будет способствовать духовному и культурному взаимообогащению стран — участниц Содружества. Он назвал русский язык объединяющей силой. По его мнению, именно русский язык скрепляет единое цивилизационное пространство на территории СНГ.

Предлагаемый информационно-методический материал дает возможность, используя позитивный опыт коллег, содержащий интересные идеи и творческие решения, спланировать свою работу в 2023 году в рамках Года русского языка как языка межнационального общения.

### **Популяризация русского языка через опыт регионального проекта «Язык друзей»**

Проект «Язык друзей», реализованный некоммерческой организацией Информационно-ресурсный центр «Гражданское партнерство» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, является важным шагом, направленным на укрепление межнациональных отношений и толерантности, просветительскую деятельность, воспитание подрастающего поколения в уважении и познании разных культур, реализации иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне.

В связи со спецификой культурной ситуации в Ставропольском крае, которая характеризуется высоким интеллектуальным потенциалом жителей, развитой инфраструктурой культуры и досуга и, одновременно, низкой социально-культурной активностью мигрантов, проект принял на себя ряд значительных функций: стимулирование многонациональной культурной жизни Ставропольского края, создание благоприятной культурной среды, удовлетворение общественных потребностей в социально-культурной деятельности, развитие национального народного творчества, повышение

уровня компетенций библиотекарей в сфере реализации креативных мастер-классов на библиотечных площадках края.

Творческая концепция проекта основана на создании сети креативных пространств «Лаборатория дружбы» при центральных библиотеках муниципальных и городских округов Ставропольского края, подготовки библиотекарей к новым формам творческого взаимодействия с многонациональной аудиторией на материале русской классики посредством соцсетей и цифровых технологий, внедрения игровых форм и вовлечение многонациональной читательской аудитории в креативную деятельность с элементами театра, использованием Интернет и цифровых технологий. Эта работа способствует укреплению престижа русского языка как языка межнационального общения и расширению словарного запаса, формированию языковой культуры у детской, подростковой и студенческой молодежи Ставрополя.

**Возможности, которые позволили реализовать практику:**

1. Заинтересованность библиотечного сообщества и национальных объединений на территории Ставропольского края в социокультурном взаимодействии.

2. Повышение уровня квалификации всех участников проекта.

**Аудитория проекта была вовлечена в:**

- литературные игры с элементами театра, усиленным использованием костюмов, грима, реквизита для съемки видеороликов и выкладывание их в соцсетях и на сайтах библиотек, лучшие – на портале sk-news.ru;

- литературные викторины с использованием Интернет-технологии «ожившие портреты»;

- литературные конкурсы с публикацией произведений аудитории на портале sk-news.ru и проведением Интернет-голосования;

- литературные состязания: баттлы, квесты и квизы офлайн на площадках «Лаборатория дружбы», онлайн - на сайтах и в аккаунтах библиотек. Организация онлайн-состязаний команд, живущих в разных населенных пунктах, тяготеющих к той или иной зональной площадке, а также к разным площадкам;

- литературные флешмобы, например, декламацию стихов по случаю литературных праздников, со съемкой видеороликов и размещением их на Интернет-ресурсах участников проекта.

Проект включает в себя культурную деятельность по воспроизводству креативной культурной среды для приобщения разных категорий граждан к русской языковой культуре, чтению и грамотной речи. Пилотный характер проекта позволяет создать образцы для решения аналогичных проблем в других регионах России. Библиотекари используют для этого уже зарекомендовавшие себя традиционные формы работы, не забывая о новых, стараясь каждый раз сделать их более интересными, позитивными, масштабными.

На смену отдельным мероприятиям в библиотеках приходят комплексные и профильные программы, которые интересны детям и подросткам тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотрами кинофильмов. В библиотеках успешно реализуются программы путешествий, досуговые программы, творческие мастерские. Особой популярностью пользуются театрализованные представления, игры-обзоры, литературные круизы, литературные маршруты-приключения, а также различные кроссворды, шарады, викторины.

### **Нормативная и правовая база функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации**

Русский язык является частью мирового культурного наследия. Он играет неопределимую роль в сохранении самобытности, культуры, традиций, исторической преемственности, а главное – единства нации. Важной составляющей национальной безопасности в эпоху глобализации является работа по сохранению языка.

На современном этапе в России предпринимаются попытки совершенствования, актуализации, популяризации русского языка.

Определенную трудность в языковой ситуации в нашей стране создаёт её многонациональность. Уважительное отношение к языковому многообразию, национальным культурам и традициям на протяжении многих столетий являлось залогом единства России, её стабильного развития и сохранения наследия предшествующих поколений. Этот принцип является основополагающим и в настоящее время.

Русский язык имеет немалое значение не только для России, но и для мирового сообщества в целом. Он занимает положение одного из мировых языков и без него невозможно познание русской культуры, традиций, духовно-нравственных ценностей, сохраняемым нашим народом, и, конечно же, науки.

Согласно 68 статье Конституции РФ государственным языком на всей территории России является русский язык, выступающий одним из важнейших механизмов объединения всех народов нашей страны, что происходило на протяжении всей истории нашего государства. При этом в Конституции подчёркивается право каждого человека на изучение своего родного языка и возможности установления республиками своего государственного языка, который употребляется наряду с русским, то есть на законодательном уровне устанавливается двуязычие.

Функционирование русского языка как государственного языка РФ регулируется корпусом законов: Законом РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Федеральными законами от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и

права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» и др.

В Федеральном законе от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» подчёркивается равное право языка каждого народа России на сохранение и развитие. Государство выступает этому гарантом: «Все языки народов Российской Федерации пользуются поддержкой государства». При работе государственных органов, согласно данному закону, употребляется русский язык с сохранением права в республиках использования государственного языка республики или иного языка народов России. Подобный подход используется и в средствах массовой информации: законодательство гарантирует печать, теле-, радиовещание как на русском, так и на национальном языке республики.

В Федеральном законе от 01.06.2005 «О государственном языке Российской Федерации» уже более подробно говорится об обязательном использовании русского языка в работе органов государственной власти во всех субъектах Российской Федерации при проведении выборов, референдумов, в делопроизводстве, работе судов, подготовке договоров, правовых актов и т.д.

Отдельная статья данного закона посвящена защите и поддержке государственного языка Российской Федерации. Для этого, прежде всего, необходимо организовывать его функционирование на всей территории государства, защищать права всех граждан на изучение русского языка.

В 4 пункте говорится о необходимости развития образовательного процесса, подготовки учителей, специалистов в области русского языка, в том числе и способных заниматься научно-исследовательской деятельностью для продвижения русского языка за пределами Российской Федерации. Государство всячески готово поддерживать разработку словарей, грамматических пособий.

Помимо этого, подчёркивается важность использования чистого литературного языка: «Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственном языке Российской Федерации, в том числе за использованием слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, путем организации проведения независимой экспертизы» (п. 7).

Оговаривается неоспоримое право на получение образования, информации из СМИ на русском языке. При этом присутствует примечание: «Данное положение не распространяется на средства массовой информации, учрежденные специально для осуществления теле- и (или) радиовещания либо издания печатной продукции на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, других языках народов Российской Федерации или иностранных языках» (Ст. 5. п. 3).



В Основах государственной культурной политики, принятых 24.12.2014 года, отдельный раздел посвящён развитию русского языка, повышению качества владения им гражданами Российской Федерации. Для всего этого в документе обозначаются задачи, решение которых позволило бы достичь поставленных целей. Прежде всего – совершенствование системы подготовки преподавателей русского языка и литературы и организация необходимых условий для этого, повышение качества самого преподавания русского языка во всех образовательных организациях разного уровня, создание научных институтов по изучению русского языка, созданию словарей и различных методических пособий по его преподаванию. Помимо этого, особое значение отводится сохранению печатной книги, развитию современной литературы.

В Основах государственной культурной политики говорится и о важности сохранения родных языков народов России, что выражается в сохранении культуры и литературного наследия последних. Государство всячески способствует созданию переводов национальных произведений, что позволяет наглядно показать населению страны всё богатство русской культуры, многообразие традиций, особенности исторического развития и жизни того или иного малого народа Российской Федерации.

Стоит отметить, что в субъектах Российской Федерации принимаются свои законы, направленные на сохранение и развитие национального языка, при этом всегда подчеркивается роль и значение государственного.

Таким образом, государство в законодательных документах чётко обозначает статус русского языка как государственного. Осознавая его важное значение для сохранения единства нации, культурного наследия и дальнейшего развития, правительство всячески охраняет его и поддерживает развитие, популяризацию среди населения как нашей страны, так и за её пределами. Неукоснительно соблюдается право каждого гражданина России на использование русского языка во всех сферах жизнедеятельности.

### **Праздники и памятные даты, посвящённые русскому языку как средству сближения народов РФ.**

В настоящее время появилась необходимость повышения качества владения русским языком и его продвижением в информационном пространстве.

Информационные ресурсы, которыми располагают детские библиотеки, позволяют сделать содержательной и эффективной работу по развитию чистоты речи, искоренению сквернословия в подростковой среде, приобщению детей к литературе, русской культуре и традициям.

Детская библиотека, выполняя функцию продвижения русского языка, позволяет распространять информацию о русской культуре в ходе проведения традиционных тематических мероприятий в рамках праздников культуры и книги, государственных патриотических праздников, а также дат,

направленных на воспитание толерантности в детской и подростковой среде, пропаганде основ этикета.

### **11 января – Международный день спасибо.**

Всемирный день «спасибо», который призван напомнить жителям планеты о ценности хороших манер, вежливости, умении благодарить окружающих за добрые поступки, учреждён по инициативе Юнеско и ООН.

### **23 января – День ручного письма (День почерка).**

Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей.

### **1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух.**

Отмечается с 2010 года и проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом.

### **3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.**

Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

### **21 февраля - Международный день родного языка.**

Праздник был утверждён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года и ежегодно отмечается с 2000 года. Цель его – содействие языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Дата для Дня была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

### **3 марта - Всемирный день писателя.**

Праздник основан ПЕН-клубом в 1986 году. Он отмечается 3 марта и призывает «четвёртую власть» выступать против негативных аспектов демократической печати, а также: воздерживаться от лживых публикаций, преднамеренной фальсификации, умышленного искажения фактов или тенденциозно бесчестной их интерпретации ради политических, групповых и личных интересов.

### **21 марта - Всемирный день поэзии.**

Учреждён по решению ЮНЕСКО с 21 марта 1999 года. Как было указано в решении ЮНЕСКО, цель учреждения праздника – «придать новый импульс и новое признание национальным, региональным и международным поэтическим движениям».

### **Неделя детской книги.**

Неделя детской книги ежегодно проводится каждый год в дни весенних школьных каникул. Это всесоюзное мероприятие по популяризации детской книги.

Впервые праздник детской книги «Книжкины именины» был проведён по инициативе детского писателя Льва Кассиля 26 марта 1943 года в Колонном зале Дома Союзов в Москве. Его организаторами стали директор издательства Детгиз Людмила Викторовна Дубровина и Лев Кассиль. Активное участие в празднике приняли Самуил Маршак, Сергей Михалков, Агния Барто, Михаил Пришвин.

С конца 50-х годов «Книжкину Неделю» или «Книжкины именины» стали справлять широко по всему необъятному Советскому Союзу.

Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, независимо от того, посещают они библиотеку или нет, праздник детства, праздник для писателей, издателей и библиотекарей. Праздник любознательных детей и взрослых, влюблённых в книгу, праздник весёлых приключений, новых литературных открытий, встреч с интересными людьми.

### **2 апреля - Международный день детской книги.**

Этот праздник отмечается 2 апреля, в день рождения Х. К. Андерсена. Учреждён в 1967 году некоммерческой организацией «Международный совет по детской и юношеской литературе» (IBBY). В этот день IBBY раз в два года присуждает премию имени Х. К. Андерсена писателю – автору книг для детей и художнику-иллюстратору детских книг.

Инициатива создания Международного Дня детской книги принадлежит немецкой писательнице Йелле Лепман.

### **2 апреля - День единения народов России и Белоруссии.**

Именно в этот день в 1996 году президенты России и Белоруссии Борис Ельцин и Александр Лукашенко подписали в Москве Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии.

Ровно через год, 2 апреля 1997 года, был подписан Договор «О Союзе Беларуси и России», который дал новый импульс процессу всеобъемлющей интеграции двух государств. 23 мая 1997 года был принят Устав Союза Беларуси и России, а 25 декабря 1998 года президенты России и Белоруссии подписали Декларацию «О дальнейшем единении России и Беларуси».

8 декабря 1999 года был подписан Договор о создании Союзного государства и Программа действий Республики Беларусь и Российской Федерации по реализации положений Договора о создании Союзного государства.

Хотя сама дата - День единения народов России и Белоруссии — в последние годы широко не отмечается, но ряд праздничных и торжественных мероприятий всё же проводится особенно в столицах обоих государств. Среди них — различные конференции, в которых принимают участие представители законодательной и исполнительной власти, творческой и научной интеллигенции, молодежи; проводятся праздничные концерты, в которых выступают исполнители и коллективы из двух стран, и другие культурные мероприятия.

### **21 мая - Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития.**

Впервые отмечался в 2003 году.

В 2001 году ЮНЕСКО приняла Всеобщую декларацию о культурном разнообразии, а в декабре 2002 года Генеральная Ассамблея ООН в своей резолюции 57/249 провозгласила 21 мая Всемирным днём культурного разнообразия во имя диалога и развития.

В этом же документе ООН предложила всем государствам-членам, межправительственным органам, организациям системы Организации Объединенных Наций и соответствующим неправительственным организациям, среди прочего, информировать общественность о ценности и важности разнообразия культур и, в частности, содействовать с помощью просвещения и средств массовой информации осознанию позитивной роли культурного разнообразия.

### **24 мая - День славянской письменности и культуры.**

Праздник непосредственно связан с распространением у славян христианской книжно-письменной культуры. В этот день вспоминают просветителей славян – братьев Константина Философа и Мефодия, которые, взяв за основу звукобуквенный принцип греческой азбуки, создали оригинальную азбуку для славян (глаголицу). Помимо этого, они перевели с греческого на славянский язык несколько богослужебных книг, заложив тем самым основы языка, который в XIX веке учёные называли старославянским.

В России впервые праздник, посвящённый славянским просветителям, прошёл в 1862 году. Большую роль в его организации сыграл епископ Смоленский Антоний (Амфитеатров). В 1863 году Российский Святейший Синод установил ежегодное празднование в честь преподобных Мефодия и Кирилла 11 мая (по новому стилю 24 мая). С тех пор этот праздник отмечался ежегодно в разных городах, однако затем традиция эта была надолго забыта.

В 1986 году в СССР 24 мая торжественно отметили 1100 лет славянской письменности. 30 января 1991 года Президиум Верховного Совета РСФСР принял постановление о ежегодном проведении «Дней славянской культуры и письменности». Центром праздника становился один из городов России. С 2010 года основные торжества проводятся в Москве.

### **6 июня - День русского языка. Пушкинский день в России.**

Установлен Указом Президента Российской Федерации 6 июня 2011 года. Годом раньше, в 2010 году, этот праздник был учреждён Организацией объединённых наций.

День рождения Александра Сергеевича Пушкина был выбран для этого дня не случайно, ведь именно его по праву считают основоположником современного русского литературного языка. Неофициально день рождения поэта стал праздником русского языка задолго до решения ООН. Поклонники творчества поэта в этот день обязательно собирались в читальных залах библиотек, музеях или домах культуры, чтобы вместе приобщиться к волшебству русского слова, причём необязательно пушкинского. А сейчас проводятся читательские марафоны, во время которых на протяжении нескольких часов звучат незабываемые пушкинские строки в исполнении профессиональных и непрофессиональных чтецов.

### **9 июня - Международный день друзей.**

Множество стран мира отмечает этот один из самых «тёплых» праздников. Историю праздника выяснить вряд ли удастся, потому что ни одним указом дата не закреплена. С годами праздник получил огромную популярность.

### **12 июня - День России.**

День России в нашем государстве является молодым праздником. 12 июня 1990 года была принята «Декларация о государственном суверенитете РСФСР». Россия обрела новый статус многонационального правового государства.

Ровно через год, 12 июня 1991 года прошли первые демократические выборы президента Российской Федерации. Первым президентом России стал Борис Николаевич Ельцин.

В 1994 году президент подписал указ об учреждении нового государственного праздника – Дня принятия Декларации о государственном суверенитете России.

В 1998 году Б. Н. Ельцин предложил переименовать праздник в День независимости, однако постепенно это название утратило свою актуальность. 1 февраля 2002 года было принято официальное постановление о новом названии праздника – День России.

### **25 июня – День дружбы и единения славян.**

Этот праздник был учреждён в 90-х годах двадцатого века для того, чтобы разные ветви славянских народов помнили о своих исторических корнях, стремились сохранить свою культуру и многовековую связь друг с другом. Он появился как следствие распада СССР, когда образовалось больше независимых славянских государств, и возникла необходимость к налаживанию дружественных и партнёрских отношений в новых условиях.

Первыми государствами, сделавшими серьёзные шаги в этом направлении, стали Россия и Республика Беларусь: они подписали ряд соглашений о взаимном сотрудничестве на равных условиях.

В сам же День дружбы и единения славян в странах проводятся различные культурные мероприятия, направленные на сохранение и возрождение традиций и культур. В них принимают участие представители власти, церкви, общественности и, конечно же, все желающие.

### **30 июля - Международный день дружбы.**

Этот праздник направлен на укрепление взаимоотношений между людьми. Его отмечают все: каждый отдельный человек и целые государства.

Цель праздника – напомнить о важности дружеских отношений между людьми, целыми культурами, государствами и нациями.

В Международный день дружбы по всему миру проходят праздничные мероприятия с целью пропаганды дружбы между странами, культурами, народами, отдельными людьми. Проводятся семинары и тренинги для молодежи о необходимости уважительного восприятия других культур.

### **22 августа - День Государственного флага Российской Федерации.**

Этот государственный праздник был установлен Указом Президента Российской Федерации 20 августа 1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации».

Впервые трёхцветный российский флаг был поднят над Белым домом в Москве 22 августа 1991 года после подавления путча ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению). Бело-лазорево-алый триколор заменил официальный символ СССР – красное полотнище с серпом и молотом.

Сегодня флаг России является одним из трёх символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн). Он представляет собой прямоугольное полотнище (2х3) из трёх равных по величине полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цветов.

Российский триколор восходит к бело-сине-красному флагу, поднятому на первом русском военном корабле «Орёл» (построен в 1667–1669 годах) во время царствования Алексея Михайловича Романова.

31 января 1705 года Пётр I издал указ, согласно которому бело-сине-красный флаг с горизонтально расположенными полосами стал опознавательным знаком российских торговых судов. По одной из версий белый цвет означал свободу, синий – Богородицу, покровительствующую

России, красный – державность. По другой версии, белый цвет символизирует благородство, синий – честность, красный – мужество и великодушные, присущие русским людям.

### **1 сентября - День знаний.**

Этот государственный праздник был введён в 1984 году в СССР, а сейчас является официальным праздником в таких постсоветских государствах, как Россия и Белоруссия.

Сейчас 1 сентября является началом нового учебного года практически во всех учебных заведениях нашей страны.

В СССР до середины 1930-х годов не было единой точной даты начала учебного года. Совет народных комиссаров СССР определил её только в 1935 году, приурочив начало нового учебного года к Международному юношескому дню, который по предложению Коминтерна Молодежи отмечался 1 сентября с 1932 года. В Международный юношеский день проводились антивоенные акции.

В 1939 году 1 сентября гитлеровская Германия развязала Вторую Мировую войну, поэтому антивоенное значение этой даты усилилось. Сейчас 1 сентября в школах отмечают не только День знаний, но и проводят Урок Мира.

### **8 сентября - Международный день грамотности.**

8 сентября 1965 года в Тегеране прошла Всемирная конференция министров образования, на которой говорили о ликвидации неграмотности в мире, о необходимости повышения тотального уровня образования. В качестве одного из методов достижения этих целей предложили проводить Международный день грамотности. Его цель – показать, что грамотность является инструментом развития каждого индивидуума и общества в целом, что быть грамотным престижно и полезно, что современные технологии, а значит и современный мир создают грамотные люди. В 1966 году этот день был официально учреждён ЮНЕСКО.

### **4 ноября – День народного единства.**

Праздник установлен в честь событий 1612 года, когда благодаря объединению усилий народа Россия смогла преодолеть период Смуты и противостоять польско-литовской интервенции.

Смутное время или Смута (1598–1613) – так называют тяжёлый для российского государства период после смерти царя Ивана Грозного, когда бояре делили между собой власть. Смена правителей (Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Семибоярщина, польский королевич Владислав, Лжедмитрий II), русско-польская и русско-шведская войны привели к возникновению в стране национально-освободительного движения.

В 1611 году рязанский дворянин Прокопий Ляпунов создал народное ополчение, которое противостояло польским войскам. В 1612 году нижегородский земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский собрали второе ополчение. 4 ноября ополчение под предводительством К. Минина и Д. Пожарского штурмовало Китай-город, польский гарнизон отступил в Кремль. 5 ноября командование польского гарнизона подписало капитуляцию, а на следующий день гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал нового царя – Михаила Романова.

Впервые День народного единства был отмечен в России в 2005 году.

### **13 ноября – Всемирный день доброты.**

Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты (World Kindness Movement). В этом мероприятии участвовали представители Австралии, Канады, Японии, Таиланда, Сингапура, Великобритании и США (позднее к Движению присоединились и другие страны).

### **16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).**

16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости. В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости (International Day for Tolerance), приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность (резолюция 51/95).

Декларация принципов терпимости провозглашает, что все люди по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах. Согласно документу, терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

### **21 ноября – Всемирный день приветствий.**

Идея создания праздника возникла в 1973 году во времена холодной войны, в знак протеста накаляющегося с большой скоростью напряжения среди населения разных народов.

Положительный эффект позитивного приветствия работает по принципу эффекта домино или цепной реакции и порой предотвращает серьезные трагические ситуации.



## **22 ноября - День Словарей и Энциклопедий.**

Отмечается в нашей стране в день рождения В.И. Даля. Этот праздник появился не случайно, по призыву инициаторов – Общества любителей русской словесности, музея В. И. Даля.

Владимир Иванович Даль, замечательный художник слова, автор знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». Он на протяжении всей жизни собирал слова, народные выражения, сказки, пословицы, поговорки, загадки стремясь показать богатство живого языка, а через него – раскрыть различные стороны народной жизни. Этому делу он посвятил более пятидесяти лет жизни, совершив настоящий подвиг. Словарь Даля огромен. Он содержит более 200 тысяч слов. Словарь – это не просто книга, он собой завершает и одновременно предвосхищает множество книг, подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

## **29 ноября - День рождения буквы Ё.**

29 ноября «родилась» буква Ё. Произошло это в 1783 году во время одного из заседаний Российской академии наук.

Матерью новой буквы можно по праву считать директора академии, княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных мужей на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному. «Правомерно ли изображать один звук двумя буквами?», – спросила она, а затем предложила использовать новую букву «ё».

Доводы Е.Р. Дашковой членам Российской академии показались убедительными и идею княгини поддержали ведущие деятели культуры того времени.

## **Формы организации мероприятий по продвижению русского языка как языка межнационального общения**

Слово — удивительный дар, которым обладает только человек. В русском языке есть великое множество слов. Сколько их? На этот вопрос не может убедительно ответить ни один специалист, ни одна статистика. 200 тысяч русских слов собрал в своем толковом словаре В. И Даль. В словаре С.И. Ожегова — 57000 слов. В произведениях А.С. Пушкина было использовано 20000 слов.

Детские библиотеки проводят большую работу по овладению, изучению, использованию и сохранению русского языка, используя различные формы и методы.

Основные задачи библиотек: формирование системы языковой культуры пользователей; поднятие престижа русского языка как национального языка русского народа и языка межнационального общения; обучение детей грамотной речи; свободному, доступному и выразительному

произношению; умению пользоваться словарями и справочниками по русскому языку.

Традиционно День родного языка отмечается в библиотеках **21 февраля**.

К этой дате можно провести цикл мероприятий под общим названием «Живой как жизнь». В него желательно включить следующие мероприятия: книжную выставку «Все богатство, сила и гибкость русского языка», турнир знатоков русского языка «Родной язык – язык души», лингвовечер «Мой родной язык», лингвистическую игру «Моя речь – моё зеркало», тематические беседы: «Родной язык, как ты прекрасен», «Язык родной, дружи со мной», флешмоб «О, великий русский язык».

Для детей младшего школьного возраста можно подготовить «Маленькие уроки словесности». На мероприятии дети могут прочитать стихи о русском языке, пословицы и поговорки, рассказать о возникновении русских имён и фамилий. Кроме того, можно провести лингвистическую игру «К сокровищам родного языка», конкурс орфографии «Говори и пиши правильно», час изящной словесности «Созвездия слов», акцию «Храните слово», викторину «Знатоки русского языка».

Для учащихся средней школы - конкурс «Чей портфель тяжелее»: участники игры в течение одной минуты должны заполнить портфель словами на определённую тему; интеллектуальную игру «Умницы и умники», посвящённую литературным героям; час творчества «Шагаем в эпоху грамотеев»; круглый стол «Язык как средство общения. Нужно ли изучать русский язык?»; интеллектуальную игру «Великий и могучий»; интеллект-ринг по русскому языку на тему «Фразеология» (или любую другую тему по желанию).

Для старшеклассников рекомендуем подготовить викторину «Чистое слово», мастер-класс «Научись говорить так, чтобы тебя услышали», турнир по русскому языку и литературе «В мире Н.В. Гоголя», перекрёсток мнений «По-русски говорите, ради Бога! Введите в моду эту новизну».

Традиционной формой работы в пропаганде русского языка являются книжные выставки. Примеры тем: «Язык — это великое чудо», «Слово русское, богатое, мощное», «Язык есть исповедь народа», «Великий русский язык», «Русский язык и его история».

В 2010 году в календаре появился ещё один важный праздник — День русского языка, который отмечается **6 июня** в день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина, основоположника современного литературного русского языка.

В библиотеке можно провести мероприятия, которые связаны и с русским языком, и с именем А. С. Пушкина. Например, тематическую беседу «Живой народный язык» в повести «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, «Стихи Пушкина, ставшие народными песнями», познавательный час «Пословицы и поговорки в сказках Пушкина», литературно-творческую экспедицию по сказкам А.С. Пушкина «Буян – остров тайн и загадок»,

библиографическую игру «Язык Пушкина в словаре Даля». Цель этих мероприятий — расширить словарный запас школьников, показать богатство литературного языка А.С. Пушкина.

Для младших школьников можно подготовить и провести следующие мероприятия: мультимедийную викторину «Музыка и волшебство в сказках А.С. Пушкина», громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках», литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья», конкурс рисунков «Творчество Пушкина глазами детей».

Для учащихся среднего школьного возраста - литературную игру по творчеству А.С. Пушкина «Умники и умницы», литературный турнир «Я в гости к Пушкину спешу», музыкально-поэтическую гостиную «Душа в заветной лире...».

Для учащихся старшей школы можно провести беседу «Пушкин в истории русского языка»; конкурс «Ах, слова, слова...», где ребята должны объяснить значение слов, встречающихся в произведениях А.С. Пушкина, таких как: «боливар», «рогатка», «Альбион», «анчар» и др., пользуясь толковыми словарями русского языка; викторину «Из какого произведения А.С. Пушкина эти строки?».

Примерные темы книжных выставок: «Великий Пушкин! Гений твой...», «И вновь читаем Пушкинские строки», «Ай да Пушкин!», «Он наш поэт - он наша слава», «Солнце русской поэзии».

**3 февраля** является Днём борьбы с ненормативной лексикой. Проблема сквернословия имеет свои корни не только в низком уровне жизни, но и в невоспитанности. Поэтому важны изменения в общественном мнении и признание сквернословия абсолютно недопустимым. Рекомендуем библиотекам организовать беседы, диспуты и обсудить с читателями следующие вопросы:

- «чистая речь» – что это значит?
- сквернословие – речевой спор, нарушение правил человеческих взаимоотношений или болезнь языка?
- можно ли обойтись без бранных слов?
- как избавиться от вредной привычки сквернословить и др.

**24 мая** в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов — святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Этот день дорог для нас тем, что каждый год позволяет прикоснуться к истокам славянской культуры и является праздником просвещения, родного слова, книги, литературы.

В организации программы празднования Дня славянской культуры и письменности можно использовать следующие формы работы:

- литературно-музыкальные вечера «Славянское культурное наследие», «Шедевры классики», «Равноапостольные просветители России», «Слава вам, братья, славян просветители!»;

- презентации (электронные) «Просветители земель славянских», «У истоков славянской письменности», «Лики святых Кирилла и Мефодия в славянской иконописи»;

- литературно-исторический час «История славянской письменности»;

- интерактивные путешествия «От кириллицы до электронной книги», «Откуда есть пошла грамота на Руси»;

- игровые программы, викторины «Вопросы древности – ответы современности», «Пока язык храним, и в Слове зреет свет – мечтам предела нет!», «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки», «История славянской азбуки», «От первых свитков до больших томов», «Поле чудес», «Слово – драгоценный дар», «Азбука – начало всех начал»;

- книжные выставки «Русский язык как часть мировой культуры», «Язык мой, друг мой», «Возникновение письменности на Руси», «Язык моих предков», «Слово – дело великое», «Что начертано пером...», «Кирилл и Мефодий – славянские первоучители»;

- конкурс рисунков «Живи и здравствуй, Русь Святая».

К празднику рекомендуем подготовить презентацию для проведения бесед, уроков родной культуры, информационных часов и рекомендательный аннотированный список интернет-сайтов о русском языке.

Мероприятия о русском языке можно приурочить к такой дате, как **22 ноября** - День Словарей и Энциклопедий. В этот день родился знаменитый собиратель русских слов В.И. Даль, поэтому мероприятия следует посвящать его жизни и деятельности. Можно использовать следующие названия и формы: книжные и электронные выставки «Русской речи государь по прозванию – словарь», «Словарь раскрывает секреты», фольклорный час «Пословицы и поговорки - воплощение народной мудрости», литературный час о В.И. Дале «Великий собиратель слов», день русской загадки «Слово – не воробей», тематические беседы «Собирал человек слова», «От чистого истока» (толковые словари русского языка), «Тайна русского языка в словарях», устный журнал «Великий собиратель слов», библиотечное путешествие «Усердней каждый день смотри в словарь».

Мероприятия **о культуре речи** можно проводить и в такие праздники, как: 11 января (Международный день спасибо), 9 июня (Международный день друзей), 30 июля (Международный день дружбы), Всемирный день улыбки, 13 ноября (Всемирный день доброты), 21 ноября (Всемирный день приветствий). С вежливого слова начинается и дружба, и доброта, и улыбка.

Привлечению внимания к проблеме сохранения чистоты родного слова, повышению речевой культуры детей и подростков и овладению ими искусством речевого этикета будут способствовать книжные выставки-просмотры, выставки-акции, выставки-рекомендации: «Как слово наше отзовется», «Пишем грамотно, говорим свободно», «Берегите чистоту языка как святыню!», «Мир русского языка», «Наш язык и наше слово», «Поэзия слова», «Будем говорить правильно!», «Развивайте дар слова!», «Вам сквернословие не к лицу», «Будь в форме...общения».

Особое внимание следует уделить активным формам работы, вовлечению читательской аудитории в откровенный разговор о проблемах речевого этикета, в борьбу за чистоту речи. К таким формам можно отнести диспуты, дискуссии «Что значит культурная речь?», «Слово разящее, слово врачующее», час размышления «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа», которые помогут участникам свободно обмениваться мнениями по вопросам:

- насколько важен тон, которым мы говорим?
- допустимы ли в речи слова-паразиты?
- можно ли обойтись без иностранных слов?
- как избавиться от ненормативной лексики? и др.

Диалоги «Не только думать словами, но и думать о словах», уроки нравственности «Заговори и я скажу, кто ты», «Не оскверни свои уста», «Будь осторожен, выбирая слово», ситуативные игры «Заговори, чтоб я тебя увидел» также помогут вызвать подростков на откровенный разговор и заставят задуматься над проблемами речевой культуры и поведения в целом.

Для учащихся средних и старших классов можно провести тематические беседы «Правила хорошей речи», «Моя речь – моё зеркало», словесную игру «Дерево добрых слов», игру-путешествие по речевому этикету «Давайте говорить друг другу комплименты», турнир знатоков пословиц о вежливости «Пословицы о хороших манерах», викторину «В гостях у вежливости», игровые программы «Разговор о разговоре», «От улыбки станет всем светлей», час информации «В гостях у этикета», библиотечный урок «Поговорим о вежливости», час актуального диалога с молодежью о культуре речи «Родная речь моя, я так горжусь тобой», урок этикета «Весёлый этикет», час интересных сообщений «Чтобы радость друг другу дарить, надо добрым и вежливым быть».

О русском языке как языке межнационального общения в нашей стране можно говорить на мероприятиях, посвящённых **патриотическим датам**: 12 июня (День России), 22 августа (День Российского флага), 4 ноября (День народного единства), 12 декабря (День Конституции Российской Федерации).

Россия не только самая большая по территории страна на нашей планете, но и одна из самых разнообразных по этническому составу – здесь живут представители 193 народов. Для абсолютного большинства из них наша страна – историческая родина. Славяне, финно-угры, тюрки, монголы, кавказцы, палеоазиаты. Мы очень разные, но веками живём вместе, хорошо друг друга понимаем, влюбляемся, женимся и давно составляем единое целое – российскую нацию. Некоторые даже называют многонациональную Россию уникальной цивилизацией.

Ещё больше у нас языков и наречий – 238! Мало кто на земле может похвастаться, что на территории его страны одновременно бытуют целых 12 языковых семей.

Более 80 процентов жителей России называют себя русскими. По всем международным стандартам мы – русское государство. Однако сами мы

считаем и называем свою страну многонациональной. И даже закрепили это в первой строке своей Конституции «Мы многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле».

Русскому языку, как языку дружбы между народами, можно посвятить следующие мероприятия: познавательный квест «Русский язык – язык мира и дружбы», час размышления «Русский язык есть дружбы язык и в этом его назначение», посиделки на библиоскамейке «Ты – мой самый лучший друг, мы друг друга понимаем!», тематические беседы «Язык – основа дружбы», «Язык народа – язык дружбы», интеллектуальная игра «Кладезь мудрости – русские пословицы», конкурс пословиц разных народов «Пословица недаром молвится», демонстрация презентаций «Мой родной язык», конкурс творческих работ «Давайте говорить на разных языках», просмотр мультфильмов по сказкам народов России, познавательная программа «Сто народов – сто языков», час дружеского общения «Земля людей – земля языков и культур», конкурс сочинений, рисунков, афоризмов «Язык народа – это целый мир».

#### **Опыт работы библиотек по популяризации русского языка: библиографический список.**

**Аничкина, А.В.** День без ошибок, или социальная реклама на страже родного языка: [о проведении Недели русского языка в библиотеке] / А.В. Аничкина // Современная библиотека. – 2016. – №2. – С. 64-65.

**Бикеева, В.А.** Труд Солунских братьев остался на века: [методическая разработка, посвящённая созданию славянской письменности, для 6-7-х кл.] / В. А. Бикеева // Игровая библиотека. – 2013. – №2. – С.54-65.

**Быкадорова, Н.К.** Аз, Буки, Веди...: о формировании языковой культуры школьников / Н. К. Быкадорова // Библиотечное дело. – 2011. – №4. – С. 7-10.

**Быкадорова, Н.К.** Мы сохраним тебя, русская речь: [мероприятия Белгородской ГДБ, посвящённые культуре речи и русскому языку] / Н.К. Быкадорова // Библиополе. – 2010. – №1. – С. 2 – 6.

**Гаврикова, О.Л.** Наш дар бесценный – речь: [о задачах и деятельности детских библиотек по продвижению чтения и сохранению языкового культурного наследия] / О. Л. Гаврикова // Библиотечное дело. – 2011. – №4. – С. 2 – 3.

**Дегтева, Л.** Сникерсни, и ноу проблем: [опыт работы библиотеки по пропаганде чистоты русского языка] / Л. Дегтева // Современная библиотека. – 2011. – №8. – С. 31-33.

**Дудникова, Е.** За чистоту родного языка: [анализ исследования среди детей-читателей библиотеки] / Е. Дудникова // Библиополе. – 2012. – №1. – С. 22-25.

**Дурнева, Е. Живое русское слово:** [о программе «Живое слово», посвящённой культуре родного языка] / Е. Дурнева // Библиополе. – 2011. – №12. – С. 39-41.

**Зарубина, Е. «Каждая его строчка меня учит и вразумляет»:** [о праздновании дня рождения В. И. Даля в библиотеках Ивановской области] / Е. Зарубина, Е. Комаров // Библиотечное дело. – 2011. – №20. – С. 14-16.

**Косарина, И.И. Играем в «кошки-мышки»:** учить ценить родное слово: [о празднике русского языка, который прошёл в детской библиотеке им. А. Лиханова] / И. И. Косарина // Библиотечное дело. – 2011. – №4. – С. 15-16.

**Круско, Т. Я люблю тебя, русский язык!:** [проекты и программы, посвящённые русскому языку и культуре речи] / Т. Круско // Библиополе. – 2014. – №2. – С. 41-44.

**Лавриненко, В. Думай, что и как говоришь:** [о библиотечной программе «Университет русского языка»] / В. Лавриненко // Библиотека. – 2013. – №3. – С. 38-40.

**Леонтьева, Т. Великий и могучий:** [о методах популяризации русского языка в библиотеке] / Т. Леонтьева // Библиотека. – 2014. – №10. – С. 7-13.

**Мартиросова, М. А. Что есть родной язык?:** [о конкурсе сочинений для детей с неродным русским языком «Моё Отечество»] / М.А. Мартиросова // Библиотека в школе. – 2014. – №3. – С. 39-41.

**Ревина, И. Алло! Как это по-русски?:** [справочная служба грамотности для детей и взрослых в библиотеке] / И. Ревина // Библиополе. – 2014. – №8. – С. 18-19.

**Симулина, А. «Наше условие - долой сквернословие!»:** [о городской акции по формированию у горожан культуры речи] / А. Симулина // Библиотека. – 2013. – №8. – С. 59-61.

**Столярова, Т.Р. Опыт проведения Недели славянской письменности и культуры** / Т.Р. Столярова // Школьная библиотека. – 2014. – №3-4. – С. 104-111.

**Тихомирова, И.И. Конгресс собирателей русской культуры:** [о задачах детского библиотекаря по сохранению русской национальной культуры и приобщению к ней читателей] / И.И. Тихомирова // Библиотечное дело. – 2011. – №4. – С. 11-14.

**Тихомирова, Т.А. «В начале было слово...»:** [о значении слова в культуре народа] / Т.А. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2016. – №5. – С. 41-49.

**Толстых, Н. Язык мой - друг мой!:** о клубе «Живое слово» / Н. Толстых // Библиотека. – 2021. – №4. – С. 72-75.

**Халяпина, М.Ю. Ненормативная лексика - мода или пошлость?** / М.Ю. Халяпина // Библиополе. – 2014. – №5. – С. 35-37.

**Хомко, С. Литературный бульвар в Кургане:** [о праздновании Дня славянской письменности библиотеками г. Кургана] / С. Хомко // Новая библиотека. – 2008. – №12. – С. 24-27

**Цыганова, Н. Имеющий уши да не услышит:** [работа библиотек по пропаганде грамотности и чтения в Липецкой области] / Н. Цыганова // Библиотека. – 2010. – №9. – С. 27–32.

**Чивикова, О. Дар бесценный - речь:** [работа в Липецкой ОДБ по сохранению и развитию языковой культуры читателей] / О. Чивикова // Библиополе. – 2011. – №10. – С. 34-36.

### **Библиографический список сценариев мероприятий, посвящённых русскому языку.**

**Андреева, М.С. Откуда есть пошла грамота на Руси:** [беседа ко Дню славянской письменности] / М.С. Андреева, М.П. Короткова // Праздник в школе: Искусство слова. – 2009. – №7. – С. 73-86.

**Белова, Н.Б. «Ты один мне поддержка и опора...»** / Н. Б. Белова // Библиотека школы!: [сценарий внеклассного мероприятия для 4-х кл., посвящённого русскому языку] – 2015. – №7. – С. 6-11.

**Бикеева, В. Великое наследие:** [сценарий мероприятия, посвящённый Кириллу и Мефодию] / В. Бикеева // Праздник в школе: Вместе - дружная семья! – 2015. – №4. – С. 85-107.

**Бикеева, В.А. «Берегите наш язык - это клад»:** [классный час о создании русской азбуки для 5-8-х кл.] / В.А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №2. – С. 28-32.

**Гайнетдинова, Л.Д. Собирал человек слова:** [игра к уроку русского языка, посвящённая жизни и деятельности В.И. Даля, для 8-9-х кл.] / Л.Д. Гайнетдинова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №6. – С. 82-84.

**Гордость земли Луганской:** [историко-познавательный турнир, посвящённый 216-летию со дня рождения В.И. Даля] / подг. Е. Я. Шиян // Библиотека школы! – 2018. – №7-8. – С. 13-16.

**Губина, С.Г. Викторина «Люби и знай русский язык»** / С.Г. Губина // Последний звонок. – 2014. – №2. – С. 4.

**Гуреева, В.Н. Послание к славянам:** [беседа об истории русской азбуки для 5-7-х кл.] / В.Н. Гуреева // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №11. – С. 36-39.

**Давыдова, М.А. Наш родной язык - русский** / М.А. Давыдова // Праздники в школе: выпускные балы, конкурсы для учащихся 8-11 классов / М.А. Давыдова, И.А. Агапова; редактор И.Е. Копылова; ил. О.Г. Контарева. – Москва: Айрис-пресс: Рольф, 2002. – С. 31-39.

**Да здравствует Родной язык:** [сценарий мероприятия, посвящённого языку как средству общения] / подг. А.Н. Сунцова // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №8. – С. 43-46.



**Девятилова, И.С.** «...Даля оставленный след с человечеством будет всегда»: [сценарий мероприятия, посвящённого жизни и деятельности В.И. Даля] / И.С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – №9. – С. 20-24.

**Дегтярёва, Г.В.** Вавилонское столпотворение: материал для КВН по русскому языку для учащихся 5-7 кл. / Г.В. Дегтярева // Читаем, учимся, играем. – 2009. – №10. – С. 100-103.

**Дружинина, Т.В.** Хранитель великорусского языка: [литературная викторина, посвящённая жизни и творчеству В.И. Даля, для учащихся 5-8-х кл.] / Т.В. Дружинина // Читаем, учимся, играем. – 2011. – №8. – С.24-30.

**Дьяконенко, И.В.** Русский язык - нам есть чем гордиться!: устный журнал для старшеклассников / И.В. Дьяконенко // «Открываем книгу, открываем мир!»: сборник материалов. – Москва: РШБА, 2008. – С. 86-100.

**Запуняко, В.** Новая веха в истории: [сценарий мероприятия, посвящённого кириллице] / В. Запуняко // Праздник в школе: Живая связь времён. – 2010. – №11. – С. 107 – 115.

**Звягинцева, Т.Е.** Сокровища родного слова: [из разд. «Наши праздники»] / Т.Е. Звягинцева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №2. – С. 46-51.

**Ильина, О.Л.** «И нравы, и язык, и старина святая...»: [сценарий мероприятия, посвящённого созданию алфавита Кириллом и Мефодием, для детей 9-10 лет] / О.Л. Ильина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – №3. – С. 61-63.

**Каркачева, Н.А.** Солунские братья: [литературно-историческая композиция в 7 - 9 кл.] / Н.А. Каркачева // Игровая библиотека. – 2010. – №2. – С. 86-91.

**Карнизова, Н.В.** Аз, буки, веди...: [сценарий вечера, посвящённого Дню славянской письменности и культуры, для 6-8-х кл.] / Н.В. Карнизова // Игровая библиотека. – 2012. – №2. – С. 80-89.

**Карнизова, Н.В.** Поговорим о культуре речи: [21 февраля - Международный день родного языка] / Н.В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №11. – С. 73-77.

**Касьмина, О.И.** Волшебный сундук Владимира Даля / О.И. Касьмина // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №5. – С. 18-22.

**Касьян, А.В.** Говорите правильно! / А.В. Касьян // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №4. – С. 56-58.

**Коваленко, А.А.** Ребусы на русский лад: [материалы для проведения урока, посвящённого истории письменности, для учащихся 5-8-х кл.] / А.А. Коваленко, З.В. Мельчикова, Е.М. Попадейкина // Читаем, учимся, играем. – 2009. – №6. – С. 10-13.

**Коваленко, Н.М.** Искромётное, яркое слово / Н.М. Коваленко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – №8. – С.14-16.

**Косолапова, И.В. Начало всех начал:** театрализованная литературная беседа-игра, посвящённая славянской письменности / И.В. Косолапова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №3. – С. 105-107.

**Котова, И.Ю. Молви слово доброе:** мероприятие, посвящённое русскому языку и культуре речи / И.Ю. Котова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №3. – С. 52-55.

**Крутикова, О.Н. Ох уж эти словари!:** [театрализованное представление, рассказывающее о В.И. Дале] / О.Н. Крутикова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №8. – С. 33-36.

**Кузнецова, Н.Л. Буква Ё** / Н.Л. Кузнецова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – №7. – С. 55-57.

**Михеева, Т.А. Язык моих предков:** сценарий встречи в библиотеке для учащихся 5-7-х кл. / Т.А. Михеева // Читаем, учимся, играем. – 2009. – №2. – С. 8-9.

**Михеева, Т.А. Язык предков исчезнуть не должен!:** [сценарий праздника, посвящённого Дню славянской письменности и культуры, для детей 8-10 лет] / Т.А. Михеева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – №3. – С. 49-52.

**Нуштаева, А.А. От «А» до «Я»:** [познавательная игра к Дню славянской письменности и культуры для 2-5-х кл.] / А.А. Нуштаева // Игровая библиотека. – 2013. – №1. – С. 42-49.

**Пантелеева, А.А. Великий собиратель слов** / А.А. Пантелеева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №8. – С.76-81.

**Поважная, Л.З. Славлю тебя, русский язык!** / Л.З. Поважная, О.А. Гриценко // Читаем, учимся, играем. – 2014. – №7. – С. 64-69.

**Резник, Н.М. «Как слово зародилось...»:** [увлекательное путешествие в историю слова, букв, книгопечатания] / Н.М. Резник // Праздник в школе: Искусство слова. – 2009. – №7. – С. 9-24.

**Рогова, М.С. Словесная баталия:** [сценарий мероприятия ко Дню русского языка] / М.С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №3. – С. 63-70.

**Россинская, С.В. Книга не просто какая-то небыль. Это мир настоящий с землёю и небом!:** [сценарий урока-праздника книги и чтения] / С. В. Россинская // Школьная библиотека. – 2009. – №3. – С. 39-42.

**Сазонов, С.В. Мы - славяне!:** [праздник славянской письменности и культуры] / С.В. Сазонов // Чем развлечь гостей. – 2009. – №2. – С. 38-40.

**Сацута, А.Н. Мы жили вместе сотни лет, деля и хлеб, и кров:** [сценарий ко Дню единения Белоруссии и России, для детей 7-10 лет] / А.Н. Сацута // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – №2. – С. 45-46.

**Скороходова, Е. Буквы путешествуют во времени:** [игра-путешествие ко Дню славянской письменности для 5-6 кл.] / Е. Скороходова // Праздник книги и чтения: сборник сценариев по привлечению детей к

чтению и умению работать с информацией / РГДБ. – Москва: Школьная библиотека, 2005. – С. 184-191.

**Снегирева, Н. Великие радители русского языка. Владимир Иванович Даль:** [сценарий для 6-х классов] / Н. Снегирева // Школьная библиотека. – 2019. – №2. – С.33-38.

**Старикова, Т.В. «Сначала было слово»:** [интеллектуальный марафон, посвящённый зарождению славянской письменности для 9-11 кл.] / Т.В. Старикова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №2. – С.73-77.

**Шишкина, Е.А. Кто придумал алфавит:** [литературная композиция, посвящённая Дню славянской письменности, для 5-9-х кл.] / Е.А. Шишкина // Читаем, учимся, играем. – 2014. – №2. – С. 8-12.

**Шумина, И.О. Сценарий лингвистического праздника, посвящённого дням славянской письменности и культуры** // Мир без насилия: воспитание культуры межнационального общения : практическое пособие / И.О. Шумина; ред. совет: О.О. Борисова [и др.].– Москва : Литера, 2015. – С. 130-137.

## Приложение 1.

**Сценарии мероприятий, посвящённых популяризации русского языка в библиотеках Ставропольского края.**

**Методическая разработка «От Кирилла и Мефодия до наших дней».**

МБУК «Централизованная библиотечная система» Минераловодского городского округа Ставропольского края. Детская библиотека

### **Описание материала:**

Внеклассное игровое мероприятие по станциям ко Дню славянской письменности и культуры.

**Цели:** развитие и поддержка интереса учащихся к изучению русского языка; создание условий для проявления творческих способностей школьников, расширение их лингвистической компетенции; воспитание чувства интернационализма, уважения к народам соседних государств, создание образа России как могущественной культурной державы.

### **Задачи:**

- учить детей использовать полученные знания в игре;
- воспитывать интерес к чтению детской и юношеской литературы;
- развивать смекалку, организованность, умение работать в команде.

**Оборудование:** раздаточный материал для выполнения заданий по станциям; выставка-рекомендация книг для детей, музыкальное сопровождение.

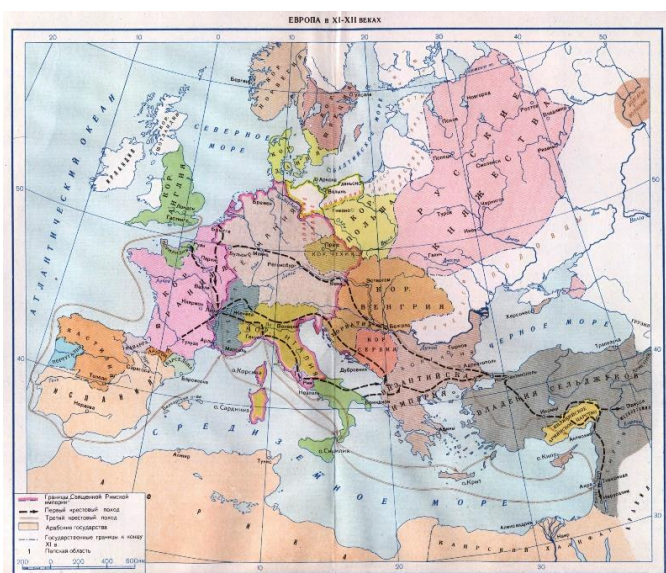
### **Вступление:**

24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов, создателей славянской письменности — святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Впервые на государственном уровне День славянской письменности и культуры был отмечен в 1863 году в связи с 1000-летием создания славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. В советское время этот праздник не праздновался. Праздник был возрожден в 1986 году, а в 1991 году получил статус государственного. Для того, чтобы закрепить ваши знания и умения по теме зарождения нашей письменности, мы с вами перенесёмся в мир загадок и тайн.

Делимся на команды.

### Первый конкурс.

Вспомните, как вы учились читать, собирая слова из кубиков с буквами. Вам предстоит сделать тоже самое: собрать из букв имена (Команды, соревнуясь по времени собирают имена КИРИЛЛ и МЕФОДИЙ.).



### Второй конкурс.

Отправились наши братья к славянам. Отметьте, представителей каких государств можно назвать славянскими государствами. Каждое правильно названное государство дает команде балл, а неверный ответ балл забирает. Не ошибайтесь, чтобы не обидеть наших братьев-славян!

### Задание:

- из нижеперечисленных языков выбрать те, которые относятся к славянским,
- назвать страны, в которых говорят на этом языке и столицу этой страны: финский, болгарский, английский, немецкий, чешский, белорусский, украинский, китайский, сербский, японский, русский, испанский, португальский, польский, арабский.

**Ответ:** русский – Россия – Москва, польский – Польша – Варшава, болгарский – Болгария – София, чешский – Чехия – Прага, белорусский – Беларусь – Минск, украинский – Украина – Киев, сербский – Сербия – Белград.

А теперь делимся на две команды «Древляне» и «Варяги».

Команды получают маршрутные листы.

**Станция «Быстрее! Выше! Сильнее!». «Волшебная шкатулка».**

- У меня приготовлена шкатулка, в которой лежат некие предметы. Я постараюсь вам намекнуть на их содержимое. Ваша задача – угадать предмет за время моего объяснения.

1. Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского обозначает именно то, что лежит в этом ящике. Он бывает краеугольным, а бывает преткновения. Плохой человек носит его за пазухой. В споре коса может найти на него. (Камень).

2. Новая одежда только что с неё. Кто очень волнуется, будет на них сидеть, а глупый искать в сене. С её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. (Иголка).

3. Это помещали гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Она была на вес золота. Её нужно съесть пуд, чтобы чему-то научиться. (Соль).

4. Её можно ломать, снимать, хватать в охапку; когда их много, то ими можно даже закидать. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. (Шапка).

5. Когда человеку стыдно или он после бани, то становится похож на то, что находится в черном ящике. Странно, почему-то все боятся узнать, где он зимует, но с нетерпением ждут, когда он, взобравшись на гору, свистнет. Это беспозвоночное увековечено в одной из басен Крылова. (Рак).

6. Что удивительно, некоторые любят вставлять в это палки. На нем можно даже жить, а можно вертеться. Его почему-то любят белки. (Колесо).

### **Станция «Из глубины веков». «Первобытная».**

Наскальные символы – буквы, иероглифы. Рисование угольком.

**Команда №1.** Приходи ко мне в гости.

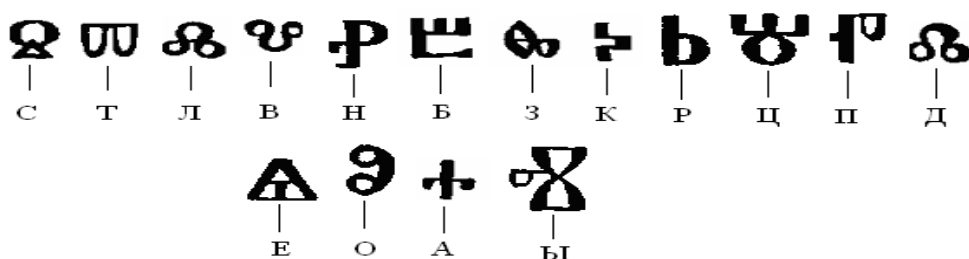
**Команда №2.** Приглашаю на чай.

### **Станция «Что написано пером от Кирилла и Мефодия».**

**Кирилл:** В 863 году произошло важное событие! Мы с братом по заданию моравского князя Ростислава составляли славянский алфавит, с помощью которого перевели много книг. Алфавит, который составил я, называется кириллица.

**Мефодий:** А мой алфавит – глаголица от слова глагол, что обозначает «речь», «слово». А вот следующие задания:

- попробуйте освоить глаголицу и написать слова так, чтобы на конце слов после согласной стояла буква **Ѫ**.



стол, лов.	1.
цена, лоб.	2.
сон, кров.	3.

- зачеркните повторяющиеся буквы:

**ВРКЖГМФЪАЛЦТОРФЫБМУЦАТЫВЪЗЖСК**

Выпишите оставшиеся буквы. Какое слово у вас получилось?

**Вопросы для блицтурнира (они связаны с пословицами и поговорками).**

Он красен платежом (долг).

Всему голова (хлеб).

Он не приходится товарищем свинье (гусь).

По нему провожают (ум).

Путеводитель до Киева (язык).

Любитель кататься в масле (сыр).

Куда не рекомендуется ходить со своим уставом (в чужой монастырь).

Они падают близко от дерева, на котором росли (яблоки).

После её завершения бесполезно махать руками (драка).

Для неё всегда хомут найдется (шея).

Время года для приготовления саней (лето).

Мудрое время суток (утро).

Разлетаются при заготовке дров в лесу (щепки).

Не укусишь не смотря на близость местонахождения (локоть).

Птица, на которую похоже вылетевшее слово (воробей).

Приходит во время еды (аппетит).

Его невозможно накинуть на всякий роток (платок).

Порядковый номер блина, получившийся комом (первый).

Чужой, куда бросают камни (огород).

Единица счета по осени (цыплята).

**Станция «Охотники за словом».**

**Решить тест**

1. Агнец – это:

а) ангел, б) ягненок, в) огонь.

2. Где вам могли встретиться буки:

а) в лесу, б) в книге, в) на картине.

3. Клобук носят:

а) на голове, б) на шее, в) кармане.

4. Пращур – это:

а) динозавр, б) отец прапрадеда, в) название болезни.

**Ответить на вопросы, используя словарь устаревших слов:**

Что такое гжеголка?

Зело или зһло.

Где бывают на'лужни?

Что такое плямка?

**Расшифровать современные слова:**

Топовый, обалдеть, запостить, хайп, круто, братан, не въезжаю, офигенно.

За каждый правильный ответ команды получают по 5 баллов.

**Заключительное слово:**

Мне хочется пожелать, чтобы вы достойно владели языком и заменяли жаргонизмы не только на уроках русского языка или конкурсах, но и в обычном общении со сверстниками. Иван Сергеевич Тургенев говорил: «Нам во владение дан «великий, могучий, правдивый и свободный русский язык». Будем же владеть им так, чтобы нашим предкам, веками оттачивавшим его, не было стыдно.

### **Квест- игра «Язык – мост дружбы»**

Автор: Зленко Т.В.,

РМКУК «Ипатовская межпоселенческая  
центральная библиотека»

Чтец:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один - рыбак с рожденья,

Другой - оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна.

**Ведущая:**

Россия – многонациональная страна, которая объединяет более 180 народов, которые говорят более, чем на 230 языках. На территории России в дружбе и согласии проживают многочисленные народы, что дает нам право с гордостью называть нашу Родину многонациональной страной. Несмотря на многонациональный состав населения нашей страны, все россияне прекрасно понимают друг друга, потому что всех нас связывает единый прекрасный русский язык, являющийся государственным языком Российской Федерации.

Каждый народ имеет право на сохранение своего вероисповедания, языка, своей истории и самобытной культуры.

В России много веков назад сложилась традиция дружбы и тёплого уважительного отношения к культуре и традициям соседних народов, и мы должны свято чтить и продолжать эту традицию.

*Президент России В.В. Путин сказал: «Мы должны беречь уникальный опыт, который передали нам наши предки. Россия веками развивалась как многонациональное государство, государство-цивилизация, скрепленное русским народом, русским языком и русской культурой, которые для всех нас родные, которые нас объединяют и не дают раствориться в этом многообразном мире.*

*- Для всего мира мы один народ, мы - русские! Так было и во время войны, так было всегда».*

Мы все с вами проживаем в многонациональном Ипатовском городском округе. Национальный состав населения Ипатово, согласно последней переписи населения, распределён примерно следующим образом: русские — 18 757 человек, татары— 1560 человек, туркмены — 1100 человек, греки — 279 человек, цыгане — 255 человек, украинцы — 772 человек и другие национальности.

Предлагаем Вам принять участие в квест-игре «Язык-мост дружбы». Каждой команде предоставляется путеводитель по станциям, расположенным в разных кабинетах библиотеки. На каждой станции вы получите по слову, а в конце игры должны составить из собранных слов цитату «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку».

После прохождения всех станций путеводитель необходимо сдать ведущему, который подведет итоги и назовет команду-победителя.

Первая станция, на которую вы отправитесь, отмечена в конверте с шифром. Вам нужно разгадать шифровку и отправиться на свою станцию (приложение 1).

Команды отправляются по индивидуальному путеводителю на станции: «Русская», «Украинская», «Белорусская», «Татарская», «Цыганская» и «Калмыцкая». На каждой станции модераторы знакомят участников с национальными особенностями народов России и предлагают выполнить задание, которое оценивается от 1 до 7 баллов.

**Станция «русская».**



**Модератор станции:** Россия славится своей богатой историей, в которой происходили радостные и трагические события. Главным способом объединения людей на протяжении многих веков служили традиции, зародившиеся еще в Древней Руси. Россияне продолжают отмечать национальные праздники, верят в старинные приметы и предания. Вследствие того, что наша страна стала домом для ста девяноста народностей, крайне важно сохранить культурное наследие нации в чистом виде. Первое, с чем иностранцы ассоциируют россиянина – это широта души и сила духа. А поскольку на формирование национальной культуры влияют именно люди, то эти черты характера сыграли огромную роль в ее становлении и развитии.

Отличительная особенность российского народа – простота. Поскольку в древние времена жилища славян и их имущество часто подвергались разграблению или уничтожению, у русских наблюдается упрощённое отношение к бытовым вопросам.

Многочисленные испытания, выпавшие на долю россиян, закалили их характер, сделали сильнее и научили выходить из любых сложных ситуаций с гордо поднятой головой.

Еще одна отличительная черта русского характера – доброта. В любой точке земного шара знают о том, что такое гостеприимство славянского народа. Гостя не только накормят и напоят, но еще и спать уложат. Уникальное сочетание добродушия, сострадания, терпимости и милосердия крайне редко встречается у других национальностей. Все эти черты в максимальной степени проявляются именно у русского народа.

Отдельное внимание стоит уделить трудолюбию жителей России. Хотя часто историки в своих исследованиях отмечают, что в нашем человеке удивительным образом сочетается тяга к работе и лень, бескрайний потенциал и абсолютная безынициативность.

Для прохождения этой станции вам необходимо продемонстрировать единство вашей группы:

**Задание:** на территории нашей страны проживают люди разных национальностей. Ваша задача за 3 минуты с помощью воздушных шаров и фломастеров заселить землю, как можно большим количеством маленьких человечков. Та команда, у которой будет большее количество, получит балл.

**Видеоролик «Красивая песня о дружбе народов».**

Молодцы! Справились с заданием! А сейчас также дружно разгадайте шифр и узнайте, на какую станцию отправиться дальше (с помощью ключа разгадывают шифр: украинцы/татары/туркмены/белорусы/русские/цыгане. Получают слово из цитаты).

**Станция «Цыганская».**

**Модератор станции:** у русских – Россия, у французов – Франция. А где же страна Цыгания? Цыгане многоликий и разнообразный народ. Это нация разбросана по всему миру. Предки цыган жили на северо-западе Индии, они

принадлежали касте «дом» и разговаривали на языке, родственном современному хинди.

Древняя легенда гласит, что Бог полюбил цыган за их веселье и талант и потому не стал привязывать к клочкам земли, а подарил для жизни весь мир. Теперь цыган можно найти на всех материках. Цыгане владеют всеми языками мира. В какой стране живут, на том языке и говорят. В России говорят на русском, в Польше – на польском, в Узбекистане – на узбекском, но свой родной цыганский не забывают нигде.

Главное – семейные традиции. Все цыгане – это одна большая семья. Если цыган приехал в чужую страну, он не ищет гостиницу, чтобы поселиться. Местный цыган даст еду и кров.

Цыганский табор живет по законам семьи. Все подчиняются старшему, цыганскому барону и стоят друг за друга горой, как братья и сестра.

Крепка и сама цыганская семья.

Настоящее счастье – это быть ребенком в таборе. Детей все любят, целуют, дарят подарки, балуют.

Цыганские мужчины с малых лет чувствуют ответственность за семью. А цыганские женщины берегут семейный очаг.

Все мужчины влюблены в лошадей. Перстень с изображением конской головы или подковы – достойное украшение для цыгана. Если уж нельзя иметь в собственности лошадь, то хоть выковать ее изображение на воротах дома! Многие мужчины коллекционируют фигурки этих животных. Сейчас на смену коням приходят автомобили, и любой цыганенок назовет вам десятки лучших иномарок.

В народе цыган называют «рома», а сами себя величают «ромалэ».

Женский традиционный наряд состоит из юбки, рубашки с неглубоким воротом и большой шали с бахромой и цветочным узором. Взрослые цыганки повязывают головной платок и фартук.

Мужской традиционный костюм состоит из рубашки русского покроя ярких цветов, короткого жилета, свободных брюк, сапог и картуза.

Серьга в левом ухе означает, что этот мужчина единственный в семье, родившийся первым. Если две, то младший, родившийся вторым. Изготовлены они, как правило, из трех металлов и указывают на то, какое место занимает человек в семье. Если серьга золотая, то ребенок родной, если серебряная или платиновая, то ребенок приемный. Серьга с крестиком указывает на то, что ее обладатель католик или православный, а если с месяцем, то мусульманин. Если серьга большая, массивная, то принадлежит она вожаку табора или барону. Те, кто ниже по иерархии носили серьги попроще.

Цыгане любят яркие цвета и украшения.

Культура цыган разнообразна. Она впитала в себя много хорошего из культур других народов. Цыганский фольклор включает в себя поучительные сказки, легенды, пословицы, но особое место в нем занимает музыка, танцы, песни.



поселение татар - Республика Татарстан. Главным занятием татар на Ставрополье всегда было скотоводство. В Ипатовском районе в ауле Малого, Верхнего и Нижнего Барханчака большую часть населения составляют татары.

Семья для татар – понятие святое. Связь поколений, возвращение к своим истокам – это ключевые моменты при воспитании детей в любой татарской семье.

У татар патриархат. Глава семьи здесь отец. Его слово главное и последнее. Все важные решения принимает только он. Мать татары почитают не меньше, её уважают и стараются во всем помогать. Воспитание детей в семье зиждется на четырёх постулатах: слушать отца, уважать мать, быть благодарным всем старшим людям, помогать младшим.

Татары – удивительно гостеприимный народ! Они считают своим долгом накормить, напоить и при необходимости – спать уложить. С гостем за столом всегда сидит глава семьи. Его отсутствие татары воспринимают как неуважение.

### **Интересные традиции татар.**

- Татары делят свой дом пополам: одна часть мужская, другая – женская. Для разграничения используют либо специальную штору – «чаршау», реже – перегородку из дерева.

- В каждой семье, где есть девочки, стоят яркие сундуки красного либо зелёного цвета. В них кладут приданое для будущей невесты. Рядом кладут оберег – «шамаиль». Это часть текста из священной книги мусульман – Корана.

- В каждом татарском доме много предметов с великолепной вышивкой. Женщины прекрасно вышивают геометрические узоры на полотенцах, одеялах, покрывалах. Животных и людей ислам изображать запрещает. Вся вышивка обязательно ярких цветов.

**Задание № 1. В память о живших в окрестностях г. Ставрополя предках нынешних татар сохранилось немало названий лесов, рек, сел. Назовите их.** (с. *Татарка, Татарский лес, татарские скалы, Татарский источник, археологический и природный заповедник «Татарское городище»*).

*(За каждый правильный ответ 1 балл).*

**Задание № 2.** Далее предлагаем вам поиграть в татарскую национальную игру «**Попади в цель**». Ваша задача - попасть точно в цель и собрать шишки путем попадания в корзину.

*(Подсчитывается количество попаданий, заполняется маршрутный лист).*

*Молодцы! Справились с заданием! А сейчас также дружно соберите разрезанное слово и узнайте, на какую станцию отправиться дальше (с помощью ключа разгадывают шифру: украинцы/татары/туркмены/белорусы/русские/цыгане. Получают слово из цитаты).*

*Удачи!*

## **Станция «Украинская».**

**Модератор станции:** Добро пожаловать на станцию «Украинцы». Украинцы составляют 2% от общего населения страны. На Северном Кавказе украинцы проживают в течение двух веков, куда переселились сотни тысяч казаков из Харьковской, Полтавской, Черниговской губернии. Огромное количество сел и станиц на Ставрополье было основано украинскими переселенцами. Определяющей особенностью украинской нации является то, что она сформировалась как нация земледельческая. Украинскому населению во многом помогало природное чувство юмора, «народна усмишка». Многих умиляет и смешит слово «шкарпэткы», тогда как носки (а это и есть «шкарпэткы») ни у кого не вызывают особых эмоций. Придя в гости к друзьям-украинцам, вы можете услышать предложение надеть тапочки, которое по-украински звучит так: «Ось ваши капци» (вот ваши тапочки). Кто-то, глядя на ваше кольцо на руке, может сказать: «Гарна (красивое) каблучка», - а если похвалят шляпу, можете услышать такой комплимент: «Чудовый капэлюх!». «Дывна дытына!» - скажет украинка, глядя на ваше чадо. Не обижайтесь, детина тут ни при чем, потому что «дытына» - это ребенок. Маленькая девочка-хохлушка, увидев в траве кузнечика, радостно воскликнет: «Мамо, дывысь, конык!».

А какие веселые фамилии достались некоторым ставропольским потомкам в наследство: Неберикутя, Задависвечка, Вывихвост.

Среди народных примет тоже были очень забавные: перед приготовлением борща хозяйка открывала крышку чугунок и трижды показывала ему «дулю», чтобы блюдо получилось вкусным. Русскоязычные ставропольцы, сами того не замечая, и в наше время употребляют в речи украинские слова (трошки, нима, ныхай, хмарытсья и др.).

В каждой Ипатовской семье хранятся предметы старины, которые передаются из поколения в поколение. Эти предметы до сих пор применяют в домашнем обиходе.

**Задание № 1. Отгадайте эти слова - названия предметов быта (на столе стоит утварь): копыстка, макитра, сыто. Знаете ли вы что это?**

*Команда получает за каждый ответ по 1 баллу.*

Макитра – это чаша для измельчения и растирания некоторых продуктов, а также для хранения пирогов и других пищевых запасов. Широко применяется для приготовления солений и заквасок. А в некоторых семьях ее использовали для приготовления опары или творога, взбивали масло. В современном мире макитра пользуется большой популярностью, она будет служить вам не только как кухонная утварь, но и как украшение интерьера вашей кухни.

Копыстка - деревянная лопатка для размешивания чего-нибудь: опары, варенья и пр.

Сыто знает каждая хозяйка, его используют для просеивания муки.

**Задание № 2. «Найди соответствие».**



*Команда получает по 1 баллу за правильный ответ.*

*Молодцы! Справились с заданием! А сейчас также дружно соберите разрезанное слово и узнайте, на какую станцию отправиться дальше (с помощью ключа разгадывают шифру: украинцы/татары/туркмены/белорусы/русские/цыгане. Получают слово из цитаты).*

*Молоды, удачи!*

### **Станция «Белорусская».**

**Модератор станции:** особенности традиций и менталитета белорусского народа интересны для изучения. За всю историю своего существования этот этнос еще ни разу не стал виновником развязывания войны. Жители Беларуси уважают иностранцев, представителей национальных меньшинств, проживающих в их стране. Многолетнее горе, унижение, эксплуатация и гнет не ожесточили их. Они хранят в себе так называемую серединку, которая помогает им выжить и остаться самобытными, находясь между западным и восточным миром. Они терпеливы, выносливы, не агрессивны. Особенность менталитета этого народа в том, что они не ставят себя выше других национальностей. Они проявляют свободолюбие, храбрость, патриотизм, доброту и толерантность. Ответ на вопрос, в чем особенности национального менталитета и национального характера белорусов, кроется в истории этой страны. На формирование белорусского этноса повлияли два народа - славяне и балты. От славян они унаследовали гостеприимство, долготерпение, мягкосердечность, доброжелательность. От балтов им достался сдержанный, флегматичный, трудолюбивый нрав. В ходе исторических преобразований белорусы создали самостоятельную ветвь восточнославянского этноса.

Белорусов считают самым трудолюбивым народом СНГ. Это действительно так, еще с юности их приучают к ответственности и аккуратности в своем деле. Редко кто из белорусов склонен к лени. Они всегда прилагают усилия, чтобы достичь большего.

А вы знаете, что национальным символом белорусского народа является картофель? В Беларуси всегда собирают хороший урожай картошки. Хозяйки здесь любят готовить из нее различные блюда.

Важно отметить, что Беларусь считается одной из самых образованных стран мира. Она находится на 8 месте по этому показателю. Здесь проживает 99,7% грамотных людей среди взрослого населения. Белорусы много читают. Именно здесь выдается почти самое большое количество книг на миллион человек.

В Белоруссии два государственных языка, и они равноправны. По закону, если вы обратитесь в любое государственное учреждение, устно или письменно, вам обязаны ответить на том языке, на котором вы обращаетесь.

Городское население в основном использует русский язык для общения. Сельское население и население районных центров использует белорусский язык или «трасянку» (смесь белорусского и русского).

Но и те, кто использует русский, используют «свой» белорусский русский, даже сами того не замечая. Некоторые белорусские слова очень схожи с русскими.

**Задание. Перевести белорусские слова на русские.**

1. Хвароба - болезнь.
2. Вяршкі - сметана.
3. Жменя - горсть.
4. Цыбуля - лук (кулинария).
5. Снядак – завтрак.
6. абед – обед.
7. вячэра-ужин.
8. трус – кролик.
9. гроши – деньги.
10. вецер – ветер.
11. хмара – туча.
12. Стырка – ластик.

*Все, кто справился с заданием, получают 5 баллов, если половина 2 балла, если на одно не ответили 4 балла.*

*Молодцы! А сейчас также дружно соберите разрезанное слово и узнайте, на какую станцию отправиться дальше (с помощью ключа разгадывают шифр: украинцы/ татары/туркмены/ белорусы/русские/цыгане, получают слово из цитаты).*

**Станция «Калмыцкая».**

**Модератор станции:** калмыки относятся к малочисленным народам, на территории РФ его количество исчисляется 183 000 человек. В Калмыкии

проживает 162 000 людей калмыцкой национальности. Калмыки общаются на калмыцком и русском языках. Калмыцкий язык относится к монгольской ветви языков.

От природы калмыки обладают веселым нравом. Они не унывают даже в тяжелые времена. Это активные, жизнерадостные люди. Возможно, на позитивное отношение к жизни повлияли буддистские учения, которые проповедуют, что в этой жизни все преходящее. Калмыки любят принимать гостей. В доме сажают на лучшее место, готовят угощения. Они всегда открыты для общения, искренни. Представители этого народа никогда не отгораживаются от общества, не замыкаются в себе.

Молодежь хорошо воспитана, с уважением относится к старшим. В делах это практичные, рациональные люди. Можно сказать, что они экстраверты. Калмыки артистичны, любят петь, танцевать. В них есть оригинальность, желание выделиться из общей массы. Среди них много талантливых людей: писателей, певцов, артистов. У калмыков довольно много праздников, связанных с их религией — буддизмом. В основном они отмечают массово, с гуляньями, угощением, соревнованиями. Также есть некоторые праздники, не относящиеся к религиозным верованиям, среди которых: день поэзии, день калмыцкого чая, день степи. Ежегодно проводится фестиваль тюльпанов — красочное мероприятие, призванное привлечь внимание людей всего мира на проблемы экологии. Он длится 1-2 недели, каждый раз его устраивают на новом месте — среди полей, где растут тюльпаны. Гостям предлагаются национальные блюда калмыков, соревнования по борьбе, стрельбе из лука, гонки на верблюдах.

#### **Задание № 1. Разгадать калмыцкие загадки:**

- С выпуклыми глазами, с торчащими ушами (заяц).
- У четырех братьев одна шапка (стол).
- С ветром мчусь я наравне, по родной стороне  
Пронесусь я без оглядки, пахнет воздух пылью гладкой (сайгак).
- Мы бодро по пескам шагаем, и на спине горбы таскаем,  
Так много жира про запас, который выручает нас (верблюды).
- Любит гнездиться в болотных местах, поутру громко курлычет,  
Серая птица на длинных ногах  
Вдаль собираясь, птиц кличет (журавль).

*Все, кто справился с заданием, получает 5 баллов, если половина 2 балла, если на одно не ответили 4 балла.*

#### **Задание № 2. Участие в мастер-классе «Тюльпан».**

**Заключительный этап.** (Сбор в общем зале).

«Штаб». После прохождения всех станций ребята приходят с расшифрованным высказыванием: «**Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку**». Команды сдают свои путеводители в «штаб», где подводятся итоги мероприятия и выявляются победители.



**Ведущая:** Я рада видеть вас снова в нашем зале. Поздравляю с успешным выполнением всех заданий и прохождением станций. Скажите, что для вас было самым интересным? А самым трудным?

Награждение.

Раздаточный материал.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

**Шифр для команды (название станции) русские**

18	21	19	19	12	10	6
----	----	----	----	----	----	---

**Шифр для команды (название станции) - украинцы**

21	12	18	1	10	15	24	29
----	----	----	---	----	----	----	----

**Шифр для команды (название станции) калмыки**

12	1	13	14	29	12	10
----	---	----	----	----	----	----

**Шифр для команды (название станции) татары**

20		20		18	29
----	--	----	--	----	----

**Шифр для команды (название станции) цыгане**

24	29	4	1	15	6
----	----	---	---	----	---

**Шифр для команды (название станции) белорусы**

2	6	13	16	18	21	19	29
---	---	----	----	----	----	----	----

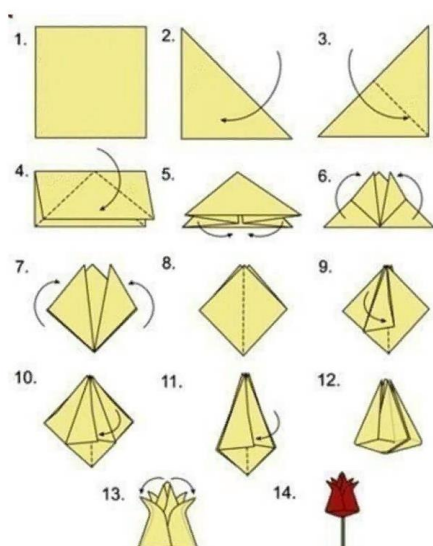
**Задание станции «Белорусская».** Перевести белорусские слова на русские.

1. Хвароба –
2. Вяршкі –
3. Жменя –

4. Цыбуля –
5. Снядак –
6. Абед –
7. Вячэра-
8. Трус –
9. Гроши –
10. Вецер –
11. Хмара –
12. Стырка -

**Загадки станции «Калмыцкая»:**

- С выпуклыми глазами, с торчащими ушами.
- У четырех братьев одна шапка.
- С ветром мчусь я наравне, по родной стороне  
Пронесусь я без оглядки, пахнет воздух пылью гладкой.
- Мы бодро по пескам шагаем, и на спине горбы таскаем,  
Так много жира про запас, который выручает нас.
- Любит гнездиться в болотных местах, поутру громко курлычет,  
Сера птица на длинных ногах  
Вдаль собираясь, птиц кличет



**краватка**



**кішки**



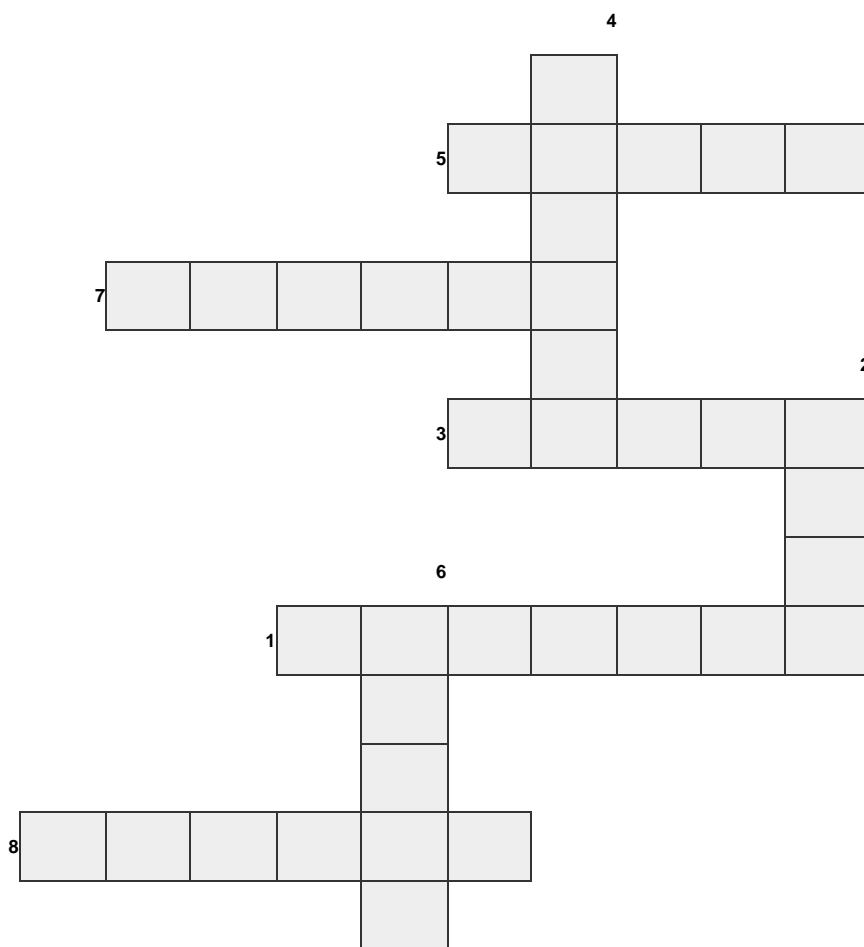
**гарбуз**



**КОНИК**



## Станция «Цыганская»



1. Цыганский дом и транспорт.
2. Как цыган называют по-другому?
3. Группа кочевых цыган.
4. Этот предмет имеет цыган-мужчина, если он единственный сын в семье.
5. Какое слово пропущено?  
Цыгане мы – на белом свете,  
Судьба нам – петь и танцевать,  
Цыгане мы, вольны, как .....,  
А ..... в цепь не заковать!
6. Выходцами, из какой страны являются цыгане?
7. Какое животное цыгане особенно почитают?
8. Кто автор этих строк?  
«Цыганы шумною толпой  
По Бессарабии кочуют.  
Они сегодня над рекой  
В шатрах изодранных ночуют».

## Народное гуляние «Зеленые святки»

Автор: Ледовская И.А.,  
МКУК «Петровская централизованная  
библиотечная система»,  
Дон-Балковский филиал №16

**Дата проведения мероприятия:** 12 июня.

**Форма проведения:** праздник в народном стиле.

**Цель:** сохранить и передать культуру одного из главных праздников предков-славян «Зеленые святки», который с принятием христианства превратился в православный праздник «Троица».

**Задачи:**

- познакомить с обрядом завивания и украшения березки;
- продемонстрировать обряд кумления;
- познакомить зрителей с народными танцами, характерными для праздника;
- провести интерактив народных хороводов.

**Реквизит:** березка, синие, красные, зеленые, розовые ленты, скатерть, кувшин с водой, полотенце, каравай, веточки березовые, венок из веточек березы, платок.

**Музыкальное оформление:**

Песня «Над Россией лебеди», сл. В. Шутова, муз. А. Эманова.

Песня «Вейся, вейся, капустака», русская народная песня, муз. В. Орлова.

Песня «Как по горкам по горам».

Музыка «Березка», муз. Е. Дрейзин.

«Троицкие хороводы».

**Действующие лица:** Девушка-береза, хозяйки, девушки для обряда.

**Ход мероприятия:**

*Звучит колокольный звон, выходит ведущая.*

**Ведущая:** Звонят, звонят колокола России ...

Благию весть несут во все края.

Молитвой Россию осветили,

Ржаную Русь лелея и любя...

Сегодня у нашей России двойной праздник. Все христиане отмечают Троицу, славят Бога-отца, Бога-сына и Святого Духа. День Святой Троицы – день особый. В этот день на апостолов снизошел Святой Дух. И случилось это на пятидесятый день после Христова Воскресения. Как же раньше на Руси отмечали Троицу? Давайте вместе перенесемся в жаркое русское лето с обрядами и поверьями, песнями и хороводами.

*Звучит песня «Над Россией лебеди», выходят хозяйки.*

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые!

Хозяйка: Здравствуйте, гости званые!

Хозяйка: Вы не спать пришли, не стоять пришли.

Хозяйка: А праздник Троицу отмечать пришли.

Хозяйка: Троица – это праздник жизни, праздник возрожденной природы.

Троица – это день всеобщей радости, день единения людей, когда «Сердце сердцу весть подает».

Хозяйка: Праздник Троицу у нас любят все, потому что символ Троицы – береза. Это самое любимое в нашем Отечестве народом дерево.

*Выходят две девушки, ведут девушку – березку.*

**Девушка 1:** Жила-была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку, а весна-красна пришла, солнышком пригрела, теплым ветром овеяла, и проснулась наша красавица.

**Девушка 2:** Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась.

**Девушка 1:** На праздник березку в дом вносили, украшали.

**Девушка 2:** А двор, крыльцо и комнаты устилали полевыми цветами и травами.

**Девушка 1:** Под березкой отдыхал Господь, поэтому в этот день он может войти в любой дом отдохнуть и благословить под березою.

**Девушка Березка:** Низкий поклон вам, люди гостеприимные! Сегодня я рада быть хозяйкой вашего праздника. Хочу, чтоб весело и радостно было всем. Пойте и веселитесь!

Разыгрался конь в поле,  
Попримял рожь-пшеничку.  
Отворяйте ворота деревенские,  
Пускайте девушек во луга гулять.

*Все уходят, и начинается народный танец Печка.*

*Звучит песня «Как по горкам по горам», выходят девушки и девушка-березка с березой. Девушки несут каравай, кувшин с водой, скатерть и полотенце.*

**Девушка 1:** Подруженьки мои милые, березка наша стоит не украшена, не завита.

**Девушка 2:** Угостить ее надо бы.

**Девушка 1:** Скатерть стелим кружевную тебе, березка.

**Девушка 2:** Каравай дарим с душою испеченный.

**Девушка 1:** Умойтесь, подруженьки, водой родниковой, чтобы все печали в прошлом оставить.

**Девушка 2:** Утритесь, девоньки, полотенцем расшитым, чтоб милее да белее стать.

**Девушка 1:** Вяжем ленточку на тебе, на березке, просим исполнить тайное желание.

**Хозяйка:**

Берёзка, берёзка, завивайся, кудрявая,  
К тебе девушки пришли,  
К тебе красные пришли.

**Хозяйка:** с лентами алыми,  
с пирогами горячими,  
с песнями душевными,  
с плясками весёлыми.

**Девушка 1:** Прими, берёзонька, наши подарки!

**Девушка 2:** Вот тебе, берёзонька, ленточки красные.

**Девушка 1:** Вот тебе, берёзонька, ленточки синие.

**Девушка 2:** Вот тебе, берёзонька, ленточки разные.

**Хозяйка и хозяйка:** В праздник – день Святой Троицы!

**Хозяйка:** Давайте девицы хоровод заведем, кудрявую березоньку  
поздравим!

**Девушка 1:** В руки веточки берите,  
Хоровод свой заводите!

*Звучит музыка «Березка», водят хоровод.*

**Хозяйка:** Девушки – красавицы, виновница торжества празднично  
украшена, венки завиты, не пора ли вам кумиться?

**Все:** Пора, пора!

*Звучит музыка «Березка». Девушки попарно совершают обряд кумления.  
Целуются через венок.*

**Хозяйка:**

Кумушка-голубушка,

Серая кукушечка!

Давай с тобой, девица,

Давай покумимся!

Ты мне – кумушка

Я тебе – голубушка!

Покумимся, покумимся,

Не сваряся не броняся!

Покумимся, кума, покумимся,

Чтоб век нам, кума, не браниться.

Где сойтися, кума, поклониться.

До следующей Троицы девушки становились близкими подругами.

**Девушка - березка:**

Благослови, Троица!

Позволь девушкам в лес пойти гулять!

Им венки завивать

И цветочки срывать!

А после завивания веночков, возле березки начинались игры да веселье.  
Приглашаем вас в хоровод.

*Звучит песня «Вейся, вейся, капустака». Участники водят хоровод.*

### **Девушка - березка:**

Наши предки, чтобы кочаны завивались, на Троицу исполняли обрядовый танец «на капусту», водили хоровод, чтобы капуста вилась: «Вейся, вейся, капуста, вейся, вейся, выюная! Как мне капустке не виться, как мне зимой не валиться».

Берёмся крепко за руки, идём против часовой стрелки, устремляясь в центр круга. При этом мысленно избавляемся от всего плохого и прощаем всех.

Встали все в плотный «кочан», обняв друг друга.

Развейся, развейся, капустака.

А затем выходим из «капусты» заново рождённые.

Проходим три круга «месяцем» (или «улыбкой»), смотрим в глаза друг другу, улыбаемся, мысленно ещё раз прощаем...

И затем по часовой стрелке спинами друг к другу закручиваемся, уже доверяя каждому и зная, что нас никто не обидит.

И выходим на общий круг. Закончить хоровод можно общим поклоном.

*Звучит песня «Как по горкам по горам», участники водят хоровод  
«Платочек».*

*Выходит ведущая.*

**Ведущая:** На этом наша праздничная программа закончена. С праздников, дорогие друзья, будьте патриотами своей Родины и храните народные традиции.

Живите в дружбе, мире и достатке,

И ждите только добрых новостей.

Вдыхайте полной грудью воздух сладкий.

И родники храните для детей.

Отечеству желаем новой силы,

Чтоб легче всем и радостней жилосьь,

Чтоб к имени прекрасному «Россия»

И отчество достойное нашлось.

### **Список использованной литературы:**

1. Камаева, Т.Ю. Русский фольклор. Детские музыкальные праздники / Т.Ю. Камаева. – Москва: Лайда, 2008. – 304 с.
2. Куприна, Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Л.С. Куприна. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003, – 400 с., ил.
3. Пушкина, С.И. Мы играем и поем / С.И. Пушкина. – Москва: Школьная пресса, 2001. – 138 с.

## Праздник «Страна, где дружат все наречья»

для учащихся 3-7-х классов.

Автор: Л.Г. Шитова,

МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Ессентуки

*В зале, где проводится мероприятие, оформлена книжная выставка «Россия – содружество разных племен».*

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Мы пригласили вас на праздник дружбы. Ведь дружба всего дороже. Дружба – это когда тебя понимают, уважают твои интересы, приходят на помощь в трудную минуту.

Но особенно радостно, когда дружат люди разных национальностей. Ведь наша страна – многонациональное государство, включающее в себя множество коренных больших и малых народов.

**Ведущий 2.** Отношения между народностями, входящими в состав России, в целом отличались терпимостью. Более того, национальное многообразие страны традиционно являлось важной частью национального самосознания и даже гордости. Об этом свидетельствуют многочисленные малые народы, сохранившие свою идентичность, язык и культуру до настоящего времени.

**Ведущий 1.** Все мы разные. Мы говорим на разных языках, поём разные песни, у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

**Чтец 1.** Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один – черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.

Один – кумыс готовит,

Другой – готовит мёд.

Одним – милее осень,

Другим – милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех – одна.



*Ведущий обращает внимание собравшихся на книжную выставку «Россия – содружество разных племен».*

**Ведущий 1.** Философ Иван Алексеевич Ильин писал: «Безбрежна и прекрасна культура всякого народа. Есть закон человеческой природы и культуры, все великое может быть сказано человеком или народом только по-своему... в лоне национального опыта, уклада и духа. Отвергая это, человек теряет доступ к глубочайшим колодцам духа и священным огням жизни, ибо эти колодцы и эти огни всегда национальны; в них заложены и живут целые века всенародного труда, страдания, борьбы, созерцания, молитвы и мысли...».

**Ведущий 2.** Давайте вспомним пословицы о дружбе народов. (*Ответы детей*).

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Красна песня складом, а Россия – ладом.

Непобедимая наша страна дружбой народов скреплена.

Если народ един, он непобедим.

Народы нашей страны дружбой сильны.

Народное братство дороже всякого богатства.

**Ведущий 1.** Отличительной характеристикой Ставропольского края, как субъекта РФ, является проживание в нем множества переселенческих групп. Основной массой является русское население, в соседстве с которым разместились горские и степные народы. Здесь живут представители более 120 народов. Основной народ, как и в целом по стране – *русские* (232 тыс. чел.). Второй по численности этнос – *армяне* (149 тыс. чел.). В крае 45,9 тыс. *украинцев*, 40,2 тыс. *даргинцев*, 34,1 тыс. *греков*, 20,7 тыс. *ногайцев*.

**Ведущий 1.** Мы живем на Кавказе. Это, пожалуй, самый многонациональный уголок нашей Родины. Горы Кавказа, вставая преградой на пути завоевателей, никогда не прерывали общения живущих здесь народов: русских, украинцев, белорусов, ногайцев, черкесов, чеченцев, адыгейцев, кабардинцев, балкарцев, аварцев, греков, армян, карачаевцев, ингушей, всех не перечислить!

Все мы разные, но это ничуть не мешает нам мирно жить, понимать друг друга.

**Чтец 2.**

На просторах Кавказа

Много разных народов живет.

Все народы как братья равны,

Всем народам — любовь и почет.

Дружба народов — не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

**Чтец 3.** Не зря, не зря седой Кавказ

Всегда слыл благодатным краем.

И все, кто здесь бывал,  
Земным его считали раем.

**Чтец 4.** Кавказа щедрая природа  
Влекла людей из всех народов.  
Селиться здесь был рад любой.  
И карачаевец лихой,  
Черкес, чеченец, осетин,  
Ингуш и гордый армянин.  
И жизнь кипела здесь всегда  
Цвели поля, паслись стада!

**Ведущий 2.** По составу Северный Кавказ отличается от других регионов тем, что в него входит самое большое количество республик, их 7: Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия, Чечня.

Только республика Дагестан насчитывает 30 народностей (аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы и др.).

*Видео о республиках.*

**Ведущий 1.** У народов Кавказа много общего в культуре, фольклоре, хозяйственной деятельности и быте. Это объясняется долгим соседством этих народов друг с другом, общими географическими и природными условиями.

Мы остановимся на самых крупных по численности народах Северного Кавказа.

**Ведущий 2.** На всем Кавказе существуют 44 кавказских языка. Из них 29 языков приходится на Дагестан. На специфических кавказских языках говорят аварцы и родственные им народы - даргинцы, лезгины и лакцы.

Среди народов Дагестана следует назвать ногайцев и кумыков. Слово «ногайцы» происходит от имени золотоордынского хана Ногая, жившего в XIII в. Ногайцы живут к северу от Терека и занимаются кочевым скотоводством и коневодством. Кумыки живут к югу от Терека, занимаются преимущественно полеводством и садоводством.

**Ведущий 1.** Аварцы – это самый многочисленный народ современного Дагестана. У народа издавна развиты ковроткачество, обработка кожи, чеканка по меди, резьба по дереву и камню. Занятия животноводством сложились исторически. Аварцы селились общинами. На равнинах занимались скотоводством, а в горах разводили овец. Они давно освоили террасное земледелие и выращивали рожь, пшеницу, овёс, ячмень, просо, тыкву и многое другое. Аварцы – народ-труженик.

**Ведущий 2.** Даргинцы – народ Республики Дагестан. Лезгины проживают в южной части Дагестана.

Осетины проживают в основном в республике Северная Осетия – Алания. Большинство осетин – православные. Основное традиционное занятие – земледелие, скотоводство.

**Ведущий 1.** Кабардинцы – коренное население Кабардино-Балкарии. Сами себя называют «адыгэ». Религия – ислам. Традиционными ремёслами были кузнечное, оружейное и ювелирное дело у мужчин, сукновальное, войлочное и золотошвейное у женщин.

У верующих лезгин религия – суннитский ислам. Это народ с лирическими песнями танцевального характера, танцами, среди которых, в частности, знаменитая «лезгинка», распространённая среди народов Кавказа.

**Ведущий 2.** Ингуши, одними из первых среди народов Кавказа, вошли в состав России. Карачаевцы живут в центральной части Северного Кавказа. Издавна народ занимается скотоводством и частично земледелием. Чеченцы и ингуши – коренные жители Кавказа, о них упоминают древнейшие летописи. Языки, обычаи и традиции этих народов очень близки. Это два братских народа.

**Ведущий 1.** Очень интересны легенды и мифы Кавказа. Вот один из таких мифов.

«Однажды король могущественной земли сказал своим слугам: «Срочно найдите мне рай на этой земле!». И слуги короля разбрелись по всей планете в поисках удивительного уголка. Они проходили поля, луга, болота, равнины, горы, реки. Они уже потеряли всякую надежду, но вдруг перед ними как будто из ниоткуда выросло ущелье реки во главе с каскадом водопадов. И они поняли, что это и есть самый настоящий рай на земле! На берегу реки в скалах мирно проживали рои диких пчёл. Дожди со временем размывали пчелиные соты, и капли мёда стремительно стекали по скалам. Слуги короля были в восторге от такой живописной картины и поэтому быстро прозвали это райское место «Медовыми водопадами». Прошло уже много времени, а солнце до сих пор всходит по утрам в районе этих невероятных медовых водопадов!

**Ведущий 2.** Каждый из народов имеет свои традиции и обычаи, но есть такие традиции, которые соблюдают все народы Северного Кавказа. Самый главный обычай народов Северного Кавказа – это гостеприимство и уважительное отношение к старшему поколению.

На Кавказе говорят: «Наказ старшего послушаешь – больше в жизни увидишь».

Ребята, а какие поговорки о гостеприимстве и уважении к старшим вы знаете? А каким народам они принадлежат? (Ответы детей). А вот какие поговорки мы приготовили для вас:

«Старшим место уступи, младшим помощь окажи» (хакасская).

«Словам старшего внимай» (удмуртская).

«Кто старшего не послушался, в большую яму упал» (чеченская).

«Ослушавший голоса старшего с воплем уходит» (кавказская).

«Речи старшего бесполезно не валяются».

«Просим на избу: красному гостю – красное место» (русская).

«Нежданный гость лучше жданных двух».

**Ведущий 2.** У каждого народа есть праздники. Они могут быть религиозными и бытовыми, семейными или общенациональными, но в каждом из них проявляется самобытность народной культуры, традиций, мировосприятия. Праздник замечателен еще и тем, что его атмосфера помогает людям лучше узнать и понять друг друга.

Все народы Северного Кавказа отмечают праздник весны, праздник первой борозды, у всех у них существовал обряд вызывания дождя.

Например, у дагестанских народов праздник весны / 22 марта – Новруз / обязательно сопровождался зажиганием костров.

Считалось, что, перепрыгнув в первый день весны через костер, больной освободится от всех недугов, а у здорового осуществляются все желания. Когда костер угасал, пепел рассыпали по крыше, приговаривая: «Чтобы в доме было много добра».

*Видео о празднике Новруз.*

**Ведущий 1.** Традиционная одежда народов Кавказа.

Мужская одежда всех народов Северного Кавказа очень похожа.

Мужскую одежду составляли бешмет из легкой ткани, приталенная суконная черкеска с газырями (кожаными гнездами для ружейных патронов), узкий пояс с серебряными бляхами и сумкой с принадлежностями для чистки оружия, папаха, мягкие кожаные сапоги, бурка.

Папаха – высокая меховая шапка, обычно с суконным верхом из овечьей кожи. Бурка – одежда в виде длинной, расширяющейся к низу накидки из тонкого войлока или из овечьей шерсти.

Оружием были шашка, ружье, кинжал и пистолеты. В плохую погоду носят на голове своеобразный капюшон, именуемый башлык (шерстяной капюшон, надеваемый на голову кавказскими горцами в предохранение от холода, дождя и солнечного зноя).

**Ведущий 2.** Одежда женщин Кавказа довольно разнообразна в зависимости от местности. Женский костюм состоял из длинной рубахи и украшенного вышивкой распашного платья. На талию надевался широкий матерчатый пояс, который расшит бисером, золотой тесьмой или жемчугом.

Женский головной убор – шапочка в форме усеченного конуса. Она щедро украшена вышивкой из золотых и серебряных нитей. Основу из кожи и картона обтягивали бархатом. Затем шапочки украшали вышивкой, золотыми или серебряными нитками, галунами, кистями, бахромой, подвесками.

*Видео «Национальная одежда».*

### **Чтец 5.**

На Кавказе любят  
Музыку и пляски  
На конях джигиты  
Скачут без опаски.  
На Кавказе любят  
Пить кефир-айран.  
Надевает бурку  
В дальний путь чабан.  
На Кавказе любят  
Сладкий виноград.  
Здесь хозяин гостю  
Как родному рад.

В. Степанов

**Ведущий 1.** Еще одной отличительной особенностью кавказцев является их гостеприимство. На Кавказе любят и умеют принимать гостей. «Гость — посланник Бога», - говорят адыги.

Раз уж мы заговорили о застольях и горском гостеприимстве, нельзя не вспомнить и о знаменитой кавказской кухне. Национальная кухня народов Кавказа, самобытная и своеобразная, завоевала большую популярность не только в нашей стране, но и за рубежом.

Ребята, можете ли вы назвать какие-нибудь блюда кавказской кухни? (шашлык, суп-харчо, люля-кебаб, долма, цыпленок-тапака, бешбармак, шорпа (карачаевский суп), чахохбили, хинкали, хычины).

**Ведущий 2.** Долма – овощные голубцы с мясом и крупой, хинкал – мясные мешочки, напоминают чем-то пельмени, хычин – тонкая лепёшка с начинкой (мясо, картошка, сыр, зелень), чуду – пироги с разной начинкой, шашлык. Основу повседневной пищи составлял хлеб (из пшеничной, ячменной, овсяной, ржаной муки) как из пресного теста, так и из кислого (лаваш).

**Ведущий 1.** По всему Кавказу популярны каши из кукурузы, различные блюда из кукурузной муки. Любят здесь и пироги из пресного теста с мясом, зеленым луком, картофелем, тертым сыром, творогом, рассольные сыры, напитки из кислого молока.

Особое место среди традиционных блюд кавказских народов занимает шашлык. К шашлыку на стол обязательно подаются в большом количестве овощи и разнообразные травы. Из овощей широко употребляется картофель, горох, перец, баклажаны, капуста.

В качестве приправы применяют красный стручковый перец, чеснок, корица, черный перец, кориандр, различная пряная зелень.

*Видео «Кухня народов Кавказа».*

**Ведущий 1.** Танцами народов Кавказа восхищаются во всех уголках мира. Они настолько энергичны, чувственны и красивы, что не оставляют равнодушным никого. Весь мир знаком со знаменитым танцем народов Кавказа – лезгинкой.

*Видео «Лезгинка.»*

**Ведущий 2.** Много интересного мы узнали сегодня о быте, культуре, традициях тех национальностей, которые уже многие десятилетия проживают на территории нашей малой родины бок о бок с нами. И я, наверное, не ошибусь, если скажу, что теперь, выбирая себе друзей, вы будете стараться и пытаться понять, чем живет твой друг, где его корни, какие традиции он чтит.

**Ведущий 1.** А еще говорят, что когда дружат дети – дружбе жить. Дружите, несмотря ни на что! Будьте толерантными к людям других национальностей! Дружите, побеждая межнациональную рознь и расовую нетерпимость. Ведь в дружбе бывают ситуации, когда кто-то должен первым сказать верное слово, сделать первый шаг.

*Заставка «Мир - Кавказу!».*

**Чтец 6.** Любимый наш Кавказ,  
Мы – твои дети  
Любого языка и цвета!  
Мы без твоей большой любви, -  
Как листья без тепла и света.

**Чтец 7.** Все народы на Кавказе  
Пусть живут в добре, тепле!  
Будут дружными всегда,  
Не воюют никогда!

**Чтец 8.** Пусть единство будет в мире,  
Пусть границы будут шире  
Для добра и единенья,  
Для всеобщего терпенья!

**Ведущий 2.** На этом наш праздник подошел к концу. Очень важно знать историю и культуру своего народа и национальностей, живущих по соседству, ведь это укрепляет дружбу между народами, которая способствует единению, сплочению общества, упрочению нашего государства, его силе и авторитету в мире.

Литература:

1. Иванов Ю.Г. Наша родина – Россия. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. – Смоленск: Русич, 2008.
2. Песни народов Северного Кавказа. – Л.: Издательство «Советский писатель», 1976.
3. По страницам библиографического указателя «Северный Кавказ – наш общий дом»: познавательные часы для учащихся 5-9-х классов / сост. Т.В. Желтухина. – Ставрополь: АРГУС, 2006.
4. Популярный энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 1583.
5. Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: Изд-во «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.

### **Библиотечный урок грамотности «Библиотека. Книга. Читатель».**

Автор: Вахтина А.П.,  
МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Ессентуки, Центральная городская библиотека г. Ессентуки

**Ведущий 1.** 8 сентября во всем мире традиционно отмечается Международный день грамотности.

Этот праздник, пришедший к нам впервые в 1966 году по инициативе ЮНЕСКО, призван обратить внимание человечества на состояние грамотности в современном мире.

**Ведущий 2.** Грамотность – это своего рода «лицо» человека. В обществе всегда ценятся грамотные люди. А быть грамотным в наше время – модно и престижно. А как вы думаете, ребята, почему?

#### Ответы детей

**Ведущий 1.** Вы правы, ребята, абсолютно в своих рассуждениях. Грамотным быть модно. мода на вещи проходит, но быть грамотным будет модно всегда. Это не внешний атрибут человека, а его внутреннее состояние, которое не стряхнёшь, не потеряешь, не износишь. Будьте модными всегда и сами старайтесь задавать тон этой моде!

**Ведущий 2.** Мы всегда и везде замечаем на улице, на работе, в общественных местах МОДНО одетых, красивых, ухоженных людей. Мы стремимся даже в чем-то соответствовать этим людям: мы встаем на путь совершенствования себя - любимого, чтобы и о нас однажды сказали: «А ты модный...».

Так почему же складная, выразительная, логичная речь, умение писать без ошибок не могут привлечь внимание и стать образцом для подражания ГРАМОТНОМУ собеседнику. ГРАМОТНОСТЬ – это тоже красота, гармония и стиль, а значит – Грамотным быть модно!

**Ведущий 1.** А иногда и жизненно необходимо! Слайд - отрывок из мультфильма «В стране невыученных уроков».

**Ведущий 2.** Только грамотный человек может адаптироваться к условиям современной жизни, качественно выражая мысли в устной и письменной форме, потому что быть грамотным – это престижно, комфортно, также естественно, как и дышать, ходить, чувствовать.

**Ведущий 1.** Ребята, а вы считаете себя грамотными людьми? А что надо делать, чтобы повысить грамотность?

*Ответы детей.*

**Ведущий 1.** Ребята, давайте посмотрим, на сколько развиты ваши внимание и память. Предлагаем вам для начала ответить на несколько шуточных вопросов.

1. Какой год продолжается всего один день? (*Новый год*)
2. Какой болезнью никто на земле не болел? (*Морской*)
3. Каким гребнем голову не расчешешь? (*Петушиным*)
4. Какие четыре моря носят названия цвета? (*Черное, Красное, Желтое, Белое*)
5. На какое дерево садится ворона во время дождя? (*На мокрое*)
6. Из какого полотна не сошьешь рубашки? (*Из железнодорожного*)
7. Какую воду и в решете можно носить? (*Замороженную*)

**Ведущий 1.** Разминка прошла на «отлично». А теперь предлагаю перейти к конкурсу знатоков. За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 баллу. Победителями окажутся те ребята, которые наберут наибольшее количество баллов. Итак, начинаем исправлять речевые ошибки!

Перед вами, ребята, коротенькие стихотворения. Прочитайте их, расставив правильно ударения.

Как у нашей Марфы  
Есть в полоску **шарфы!** (1б)

Срубили ель, сорвали **щавель.**  
Долго ели **торты** -  
Не налезли **шорты!** (2б)

**Звонит** звонарь,  
**Звонят** в звонок,  
Чтоб ты запомнить верно смог. (2б)

Ты нам шторы не вози,  
Мы повесим **жалюзи** (1б)

**Ведущий 2.** Загадки-шутки.

1. Чем оканчиваются день и ночь? (*Мягким знаком*)
2. Какой полуостров жалуется на свой небольшой размер? (*Ямал*)
3. Какой город летает? (*Орел*)
4. Название какой реки у тебя во рту? (*Десна*)
5. Что общего у винтовки и дерева? (*Ствол*)
6. Как написать «мышеловка» пятью буквами? (*Кошка*)



7. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (*Нос*)

8. Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. (*Уши*)

9. Какие местоимения мешают транспорту на дорогах? (*Ямы*)

10. Назовите глагол, в котором было бы сто отрицаний. (*Стонет*)

11. Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. (*Ветер.*)

12. Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет. (*Язык*)

13. Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением? (*Ё.*)

14. Какое местоимение можно считать самым хвастливым и самым скромным? Почему? (*«Я» всегда говорит о себе, но в алфавите стоит последним*)

**Ведущий 1. Следующий конкурс – «Узнайте героя сказки». Слайд - картинки из сказок.**

1) У этой особы такое нежное тело, что ей мешает спать даже любое бобовое. (*Принцесса на горошине из сказки Ганса Христиана Андерсена*)

2) У этого грустного героя даже день рождения по пятницам. (*Пятница. Роман Даниэля Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»*)

3) Доказал детям еще раз, что каждый обязательно станет по-своему красив, главное в это верить! (*Гадкий утенок из сказки Ганса-Христиана Андерсена*)

4) Они жили 33 года в ветхой землянке у самого синего моря. Кто они? (*старик со старухой из волшебной сказки в стихах Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»*)

5) Назовите героя, которого придумал Э. Успенский (*Чебурашка*)

6) Этот герой с улицы Бассейной вместо шляпы надел сковороду. Как его зовут? (*Рассеянный из стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Вот такой рассеянный»*)

**Ведущий 1. Лингвистическая викторина**

1. Внутри какого насекомого помещается бочка, а внутри какого домашнего животного помещается бак? (*Бабочка и собака*)

2. Какое животное ходит во фраке? (*Рак*)

3. В состав какого мясного продукта входит химическая колба? (*Колбаса*)

4. Какое средство передвижения можно моментально вырезать из скатерти? (*Катер*)

5. С каким знаком препинания неразлучны все ласточки? (*Точка*)

6. Какая цифра всегда катается в электричке? (*Три*)

**Ведущий 2.** Молодцы. Пришло время подводить итоги (подсчёт жетонов). Объявление победителя(ей).

**Ведущий 1.** «...даже последний лентяй и циник в глубине души понимает (а он понимает!), что грамотность – речевая, орфографическая, пунктуационная – это путь к успеху, а успешными хотят быть все!

**Ведущий 2.** «И грамотность должна быть настоящей, потому что притвориться можно кем угодно – добрым, щедрым, только нельзя притвориться интеллигентным (как говорил Д. С. Лихачев) и грамотным!»

**Ведущий 1.** В заключение нашей встречи посмотрим мультфильм «В стране невыученных уроков».

### **Интеллект-студия «А Даль всё так же нужен, а Даль незаменим...»**

(рекомендуется сопровождение видеорядом)

ГБУК СК «Ставропольская краевая  
детская библиотека им. А.Е. Екимцева»

### **Слайд**

Добрый день, друзья! Сегодня мы будем говорить о многогранном человеке Владимире Ивановиче Дале, его знаменитом и в своём роде непревзойдённом «Толковом словаре живого великорусского языка».

Словарь Даля – это замечательный памятник русской лексикографии (*lexikos – словесный, grafo – пишу*, раздел науки о языке, занимающийся теорией и практикой составления словарей).

Мир слов многообразен, интересен, увлекателен и еще до конца не разгадан: он так же неисчерпаем и долговечен как космос, Вселенная.

Ржавеет золото, и истлевает сталь,  
Крошится мрамор. К смерти все готово.  
Всего прочнее на земле – печаль  
И долговечней царственное слово.

А. Ахматова.

Слово – исключительная способность человека выражать свои мысли и чувства. Как вы думаете: можно ли собирать ... слова? Да, конечно, можно.

### **Слайд**

В позапрошлом веке жил человек, который свыше 50 лет (с 18-летнего возраста и до последних дней своей жизни) собирал... слова. Звали его Владимир Иванович Даль (1801-1872). 10 ноября 2022 года ему исполнилось 221 год со дня рождения.

Интересы В.И. Даля поражают разносторонностью. Владимир Иванович за свою долгую жизнь переменял ряд профессий:

а) после обучения в Морском корпусе (1814-1819) служил моряком до 1826 года;

б) затем, окончив в 1829 г. медицинский факультет Дерптского (ныне Тартуского) университета, работал врачом в действующей армии (принимал участие в русско-турецкой войне);

в) занимал ответственные посты на государственной службе;

- г) увлекался археологией, статистикой;
- д) был автором учебника по ботанике и зоологии;
- е) изучал быт, обряды, устное народное творчество жителей России;
- ж) писал повести, романы, сказки под псевдонимом «Казак Луганский»;
- з) Даль выступал и как лингвист-теоретик. В работе «О наречиях русского языка» предложил классификацию русских диалектов.

И где бы ни ездил Даль, чем бы ни занимался, он всегда собирал слова, записывал их и давал им толкование.

### Слайд

А знаете ли вы, когда В.И. Даль впервые записал в свою книжку первое слово? Это было слово «замолаживать» (в Новгородской губернии значит заволакиваться тучками, говоря о небе, клониться к ненастью).

Вот как об этом пишут М. Булатов и В. Порудоминский в книге «Собирал человек слова»: «Морозный мартовский день 1819 года оказался самым главным в жизни мичмана (мичман - первый на флоте офицерский чин). На пути из Петербурга в Москву, где-то у Зимогорского Яма, затерянного в новгородских снегах, 18-летний Даль принял решение, которое повернуло его жизнь. Застывшими пальцами исписал в книжке первую страничку. Мал почин, да дорог».

### Слайд

Результатом его жизни стал «Толковый словарь живого великорусского языка», опубликованный в (1863-1866 гг.), за который Даль был удостоен Ломоносовской премии АН и звания почетного академика в 1863 году. (Показать словарь). Это 4 толстых тома, в которых собрано и объяснено около 200 тыс. слов и 30 тыс. пословиц, поговорок, загадок, которые приводятся как иллюстрации для пояснения значения слов. Им лично собрано до 80000 слов. На титульном листе одного из изданий словаря Даля было написано: «Словарь называется ТОЛКОВЫМ, потому что он не только переводит одно слово другим, но толкует, объясняет подробности значения слов и понятий, им подчинённых».

### Слайд

Вот, например, одно из таких объяснений-толкований:

- «Протоптанная, проторённая, дорожка, пешеходная. Лаз животного, зверя». Как вы думаете, какое слово оно толкует? **(Тропа)**
- «Скошенная и засохшая трава в корм скоту». **(Сено)**
- «Проём в стене для света». **(Окно)**
- «Охват и истребление огнём строения, или, вообще, чего-либо горячего, но в таких размерах, что огонь берёт верх над усилиями человека». **(Пожар)**
- «Одиночная часть того, что образует зелень растений». **(Лист)**

### Слайд

В основу словаря был положен ЖИВОЙ, т.е. народный, разговорный, великорусский язык середины 19 века. Под ВЕЛИКОРУССКИМ языком имелся в виду русский язык (малорусским называли украинский язык). О

своей работе над словарём В.И. Даль так сказал в «Напутном слове», предпосланном словарю: «...писал его не учитель, не наставник, не тот, кто знает дело лучше других, а кто более многих над ним трудился; ученик, собиравший весь век свой по крупице то, что слышал от учителя своего, живого русского языка».

В отличие от предшествующих словарей, ориентированных на литературный язык и включавших большое количество слов высокого стиля, в словаре Даля широко представлена лексика (*лексика - словарный состав языка*) живой народной речи, собранная автором в разных областях России. В словарь вошли общеупотребительные, книжные, просторечные, профессиональные и диалектные слова (их очень много) из разных областей России, например:

**пантоха** (пск., твр.) - онучка, обвёртка на ноги

**залуста** (новг.) - пресное ржаное тесто

**парсук** (ряз.) – боров

**выскубти** (ворон., орл.) - выщипать, ощипать; надрать чуб

Возле каждого слова стоит пометка. То есть: слово - псковское, тверское, новгородское, рязанское, воронежское, орловское.

#### Слайд

Попробуйте догадаться, что могут означать слова:

✓ **Абевегедейка** (*алфавит, азбука*)

✓ **Ветроворот** (*смерч*)

✓ **Недея** (*лентяй*)

✓ **Глядильце** (*зеркальце*)

✓ **Выступки** (*башмаки*)

✓ **Вежа** (*знающий, учёный, образованный*)

✓ **Выползина** (*шкурка, которую сбрасывают змеи*)

Со словом «выползина» связана интересная история. Однажды в январе 1837 года А.С. Пушкин заглянул к Далю посмотреть лубочные (яркие, красочные) картинки, сопровождавшиеся пояснительным текстом и печатавшиеся на отдельных листах, послушать новые слова. На Александре Сергеевиче был новый сюртук – чёрный, но Далю больше нравился другой его сюртук, темно-кофейный, с бархатным воротником.

В завершение встречи Даль пошёл в прихожую провожать поэта. Пушкин повернулся перед зеркалом и сказал, хохоча:

«Какая выползина! Ну, из этой выползины я теперь не скоро выползу. – А январь уже на исходе. – В этой выползине я такое напишу!..» Вот такая история.

#### Слайд

В.И. Даль считал, что не следует употреблять в речи иностранные слова, поэтому он в словаре поясняет их рядом русских синонимов. Например:

АДМИНИСТРАЦИЯ - *уряд, управление, распорядок, заведывание, устройство*

АЗАРТ - *задор, вспыл, вспых, горячность, запальчивость*

ГАРАНТИЯ - *ручательство, поручительство, порука, обеспечение, залог, ответ, заверение, заверка, безопасна, обезопаска, страх*

Для того чтобы доказать, что почти каждое слово можно заменить русским, В.И. Даль изобретал «в духе» русского языка собственные, искусственно созданные слова, равноценные иноязычным словам. Например:

адрес - *насыл, насылка*

атмосфера - *мироколица, колоземица*

эгоист - *самотник, себятник*

кокетничать *миловидничать, миловзорить, казотиться*

### Слайд

Давайте и мы заменим слова иностранного происхождения соответствующими русскими:

✓ Грот (*пещера*)

✓ Пресс (*гнёт*)

✓ Натура (*природа*)

✓ Оригинальный (*подлинный*)

✓ Моральный (*нравственный*)

✓ Пьедестал (*подножье*)

### Слайд

В словаре И. Даля довольно много устаревших слов, особенно старославянских. Они снабжены пометами «стар.», «црк.», т.е. старое, церковнославянское. Например: «басман (стар.)- дворцовый или казённый хлеб», произошло от басманникъ – житель Басманной слободы, дворцовый пекарь; «млат (црк.)- молот».

### Слайд

Как же построен словарь? Словарный материал автор расположил по алфавитно-гнездовому принципу: в «гнездо» объединены слова, имеющие общий корень и начальную букву алфавита (ходить, хаживать, хоженое, хождение, ход, ходьба). Иначе говоря, в одной словарной статье объединяются слова одного корня, начинающиеся с одной и той же буквы (показать).

За статьями словаря не холодные справочные сведения, а живой мир – яркий, разнообразный, так как при объяснении значения слова В.И. Даль широко использует в качестве примеров пословицы и поговорки. Их в четырёх томах рассыпано более 30 000. Это кладёзь народной мудрости. При некоторых словах пословиц особенно много. Так, например, при слове «голова» их 86, при слове «воля» - 73, при слове «добро» - 60, при слове «глаз» - больше 100.

Пользуясь словарём, можно найти пословицы и поговорки:

**о воде** («Вода всему господин: воды и огонь боится», «Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою» и др.);

**о хлебе** (Хлеб-батюшка, водица-матушка», «Хлеб всему голова», «Калач приестся, а хлеб никогда» и др.);

**о слове** («Ласковое слово - что вешний день», «Твое – то бы слово, да Богу в уши», «Кто словом скор, тот в деле не спор», «На словах – как на гусях, а на деле – как на балалайке», «Ласковое слово не трудно, да споро», «Бритва скребёт, а слово режет», «От одного слова – да на век ссора», «Сказанное слово – серебряное, не сказанное – золотое»).

### Слайд

Пословицы нужны, конечно же, не только для пояснения слов, пословицей можно выразить более ярко свои чувства.

Подберите правильное слово, которое соответствует пословице (слова см. ниже):

1. Как аукнется – так и откликнется. (**Предостережение**)
2. Не рой другому яму – сам в неё попадёшь. (**Предупреждение**)
3. Легко чужими руками жар загребать. (**Осуждение**)
4. Укатали сивку крутые горки. (**Сочувствие**)
5. Была печаль – будет и радость. (**Утешение**)
6. Мели, Емеля, - твоя неделя. (**Смех**)

Слова: утешение, сочувствие, предостережение, смех, осуждение, предупреждение.

### Слайд

В.И. Даль отрицательно относился к объяснению значения слова через раскрытия понятия, т.е. определение. Поэтому в словаре широко используются объяснения значения слова через подбор синонимов. Например:

**куча** – груда, ворох, громада, вещи горой  
**дюжий** – здоровый, плотный, сильный, крепкий, прочный  
**давать** – вручать, отпускать, снабжать, доставлять, жаловать; дарить или ссужать; вверять, поручать; сообщать, производить и др.

Читая словарь, мы отправляемся в увлекательное путешествие по России: мы видим, как пашут и сеют, растят и убирают хлеб, играют в старинные русские игры крестьяне, узнаём народные приметы, слышим живую речь, мы переносимся из Сибири на Дон, а оттуда в Вологду, потом в Астрахань. Первые читатели «Толкового словаря...» восхищались: «Какой необыкновенный словарь! Его можно читать, как книгу!».

### Слайд

В «Толковом словаре...» словарные статьи – маленькие рассказы о быте народа и о его труде, о производствах, ремёслах, промыслах, об орудиях труда и предметах обихода, о народных обычаях, поверьях, нравах – о народной жизни, которую хорошо знал Владимир Иванович Даль. Например:

**телега** – простая крестьянская или ямская повозка, разного вида, с оглоблями; у хорошей телеги кузов на дугах и обшит снутри лубком; у извозной телеги перед (подушка) высокий и шире зада, что облегчает повороты. Хлебная телега, рыдван, сноповозка, долгая, с высокими грядками; как мера хлеба, она заключает, где две копны, где 80 озимых снопов или 100 яровых.

В настоящее время словарь не может быть использован как справочник по современному русскому языку, так как отражает состояние языка позапрошлого века и является, прежде всего, диалектным словарем. Словарь Даля – это замечательный памятник русской лексикографии, это энциклопедия русской народной жизни, это дивная сокровищница русского народного языка, меткого народного слова.

В.И. Даль первым назвал свой словарь толковым. Последующие словари подобного рода также стали называться толковыми.

### Слайд

Во второй части нашей встречи я хочу вам предложить лингвистическую игру, которая поможет ближе познакомиться с великой книгой – «Толковым словарём живого великорусского языка» В.И. Даля.

Продолжите пословицу:

- Труд человека ... (кормит, а лень портит).
- Долог день до вечера, ... (коли делать нечего).
- Учить - ... (ум точить).
- Наука учит ... (только умного).
- Наука хлеба не просит, а ... (сама хлеб даёт).
- Ленивые руки не родня ... (умной голове).
- Лодырю всегда ... (нездоровится).
- Терпенье и труд ... (всё перетрут).
- Грамоте учиться ... (всегда пригодится).
- Век живи, ... (век учись).

### Слайд

Соберите «рассыпавшуюся» пословицу:

- Не, рубить, чай, дрова, пить. Чай пить – не дрова рубить.
- Потеряешь, за, погонишься, своё, чужим. За чужим погонишься, своё потеряешь.
- Насмешишь, людей, поспешишь. Поспешишь – людей насмешишь.

### Слайд

Какого цвета бывает лошадь, если про её масть говорят вороная, буланая, каурая, гнедая, саврасая?

Ответ:

- ✓ **вороная** – сплошная чёрная,
- ✓ **буланая** – рудо-жёлтая, желтоватая, но хвост и грива чёрные или тёмно-бурые,
- ✓ **каурая** – рыжеватый стан впрожелть с такими же посветлее гривой и хвостом,

- ✓ **саврасая** – светло-гнедая с желтизною,
- ✓ **гнедая** – тёмно-рыжая с чёрным хвостом и гривой.

### Слайд

**Что такое «индрик», «карамазый», «клёвый», «кондуит», «побаска», «суседко», «фаля»?**

В словаре Даля даётся такое толкование слов:

**индрик** – сказочный зверь

**карамазый** – чернявый, чумазый, смуглый

**клёвый** – хороший, пригожий, красивый

**кондуит** – список с отметками о поведении учащихся

**побаска** – анекдот, коротенький, забавный рассказ

**суседко** – дедушка, домовая

**фаля** – простак, простофиля, разиня.

### Слайд

Изучение неисчерпаемых богатств отечественной культуры, богатств русского языка невозможно без обращения к наследию В.И. Даля.

Послушайте, как Михаил Матусовский написал о В.И. Дале и его словаре:

То ловишь отзвук древнего напева,  
 То говор поздних дней.  
 И слово состоит, подобно древу,  
 Из веток и корней.  
 Незыблема его первооснова  
 На много тысяч лет.  
 Выходит так, что у любого слова  
 Есть запах, вкус и цвет.  
 Слова и фразы нижутся, как звенья,  
 И так растёт строка.  
 И можно различить сердцебиенье  
 Живого языка.  
 ...Сидят теперь четыре института  
 Над словарём одним,  
 А Даль всё так же нужен почему-то,  
 А Даль незаменим.

Чем больше мы читаем и учимся, тем больше нам нужны словари. А чем больше слов знает человек, тем точнее, ярче, образнее он выражает свои мысли. «Богатство языка есть богатство мыслей...», - отмечал Н.М. Карамзин.



## Посиделки «Каша – матушка наша»

МКУК «Петровская централизованная  
библиотечная система»  
Дон-Балковский филиал №16

Цель: сохранить и передать культуру и традиции наших предков, кулинарные традиции России. Рассказать участникам о пользе и вреде круп, правильном приготовлении и употреблении каш. Познакомить со старинными предметами русского быта.

Реквизит: старинная посуда.

Музыкальное оформление: Баян И.В. Гайденко.

Ведущая: Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады видеть вас в нашем зале в этот прекрасный осенний день. За окнами осень... По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной... Но только осень дарит нам чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.

И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! А в нашем Доме тепло, красиво и уютно. Давайте откроем наши осенние посиделки замечательной песней про осень.

песня «Листья желтые»

Осень – это не только чарующее и волшебно красивое время года, это время трудов, сбора урожая, время, когда птицы и звери в лесу готовятся к зиме. Об этом нам расскажут участники театрального кружка «Сказка».

Сценка

Ведущий: Спасибо, ребята! За окном октябрь и он богат на праздники. 10 октября отмечается замечательный праздник Международный день каши. Он объединил всех любителей каши – традиционного блюда многих народов.

В культуре русского народа, в его кулинарных традициях каша занимает особое место и продолжает оставаться популярным на протяжении уже более тысячи лет.

Не случайной стала поговорка «Щи да каша – пища наша». Раньше это было самое любимое среди русских людей кушанье. Оно готовится из сваренного или запаренного зерна, крупы или муки. Его использовали и в будни, и в праздники. Ни одно хорошее застолье не обходилось в старину без каши. Даже на царских пирах она занимала свое почетное место как символ богатства и благополучия дома. В старину на Руси был даже праздник каши. Начинался праздник так. Молодые девушки собирались у кого-нибудь дома, варили кашу, сами ели ее с маслом, а потом ходили по деревенским улицам, угощали кашей всех, кого встречали на своём пути. Пели песни, водили хороводы.

Специальные каши варились в честь любого знаменательного события. Так жених и невеста обязательно должны были при гостях сварить кашу и

съесть ее. При рождении ребенка готовилась «бабина каша» – крутая, пересоленная, которую должен был съесть молодой отец.

Кашу варили и при заключении мира между враждующими сторонами: в знак мира и дружбы противники собирались за одним столом есть кашу. Если же соглашения достичь не удавалось, то говорили: «С ним каши не сваришь!» Выражение это дошло и до наших дней. А вы знаете, что пшеницу, ячмень, овес человек использует в пищу более 9 тысяч лет. А вот рис и гречиху всего 4 тыс. лет. Самая же «молодая» в этом списке кукуруза, всего 3 тыс. лет.

Кашу на Руси называли свадебный пир. Кашу устраивали обычно в доме невесты. В старину на каше даже гадали. Определяли, какой же будет урожай: если каша убежит или горшок лопнет, то будет недород. Если каша вся на месте, значит урожай богатым будет. Если каша бледная да вязкая, быть беде. А если каша рассыпчата да вкусна, быть счастьем. Крупу наши предки называли засыпа, отсюда и слово засыпать, а дробленая крупа называлась варгеня. Из нее можно приготовить наскоро, то есть сварганить.

В разных странах в честь Дня каши проводятся различные мероприятия: викторины, мастер-классы и соревнования по приготовлению каши или по её поеданию. Многие рестораны и кафе включают в меню и предлагают своим посетителям в этот день разнообразные каши.

Многие акции, приуроченные к Международному дню каши, носят благотворительный характер.

А знаете ли вы, как правильно есть кашу? Об этом нам расскажет фельдшер Г.И. Яценко.

Выступление Г.И. Яценко

Лучше всего есть разваренную кашу, чтобы она была со слизистыми компонентами, которые обволакивают, защищают слизистую, залечивают язвы, раны в кишечнике и желудке. Рацион должен быть разнообразным. Не надо есть одну и ту же крупу постоянно. Употреблять ее нужно в первой половине дня, когда она лучше усваивается. Рекомендуются выбирать цельнозерновые каши. Для того, чтобы каша принесла максимальную пользу организму, необходимо правильно сочетать продукты питания. Удачное сочетание — каша и молочные продукты. Или же блюдо можно сочетать с мясом и рыбой для баланса белков и углеводов. Фрукты, которые сейчас часто добавляют в овсянку, будут не лучшим выбором, ведь фрукт – тот же углевод.

Ведущий: А с чем сочетаются крупы и каши из них?

Гречка хорошо сочетается с рыбой, грибами, морепродуктами, яйцами, молоком. Рис – с морепродуктами, овощами, пряностями и сухофруктами. Перловка – с зеленью, грибами, овощами и сливочным маслом. Кукурузная каша – с молоком, овощами, грибами. О пользе каш говорится немало. Этот продукт помогает наладить работу желудочно-кишечного тракта, вывести токсины, укрепить ногти, волосы и нервную систему, сбросить вес.

Ведущий: А теперь прошу внимания. Рейтинг самых полезных каш от наших хозяйюшек.

1 место: коричневый рис (выступление Р.Г. Кузьякиной).

Он богат калием и потому очень полезен для сердечно-сосудистой системы. А также благоприятно действует на желудочно-кишечный тракт, поскольку при переваривании рис мягко обволакивает стенки желудка. Только не забывайте, что полезен для здоровья именно цельнозерновой рис. Он не белого цвета, а бурый или коричневый.

2 место: Гречка (выступление Л.Ф. Бесшабашных).

В ней содержится медь, а также полезные вещества - флавоноиды, которые способствуют укреплению сосудов. Кстати, именно поэтому гречку нередко назначают больным после операции. Гречка очень полезна и для детского питания. Покупайте крупу-ядрицу, которую нужно варить 20 минут с лишним.

3 место: Цельнозерновой геркулес (овсянка) (выступление Л.А. Богдановой).

Главная ценность такой каши – бета-глюканы. Это очень полезный подвид клетчатки. В числе прочего он поддерживает продолжительное чувство насыщения. И можно спокойно дожить до обеда без вредных перекусов. Лучше всего подвергать овсяную крупу минимальной обработке, не добавляя сахара. Варить овсянку эксперт советует на воде, добавляя молоко лишь потом. И заправлять растительным, а не сливочным маслом. Таким образом, наш организм получит полезные моно- и полиненасыщенные жиры, которые также создают чувство сытости на более продолжительное время.

4 место: Перловка (выступление А.В. Подкопаевой).

В ней много клетчатки. Причем она содержится не только во внешней части ядра, как в большинстве других круп, а во всем зерне. Достоинством перловки является то, что эта крупа некалорийна. 100 граммов (то есть полстакана) перловки содержат всего около 120 калорий. При этом в них 7 г. клетчатки, около 10% дневной нормы витамина В3 и около 30% дневной нормы селена. А еще калий и фосфор.

Также достоинством этой крупы является низкий гликемический индекс 20 % (уровень сахара) - минимальный уровень среди всех круп. А значит, особенно полезна эта каша людям, страдающим диабетом.

Но есть каши, которые приносят больше вреда, чем пользы. Об этом нам расскажет учитель химии и биологии Г.Н. Михайлычева.

Кукурузная каша. Высокое содержание глюкозы более 80 % не только повышает уровень сахара в крови, но и может сказаться на фигуре и стать причиной лишних килограммов. Но, тем не менее, кукурузная каша укрепляет иммунитет, насыщает организм энергией и выводит холестерин.

Каша на молоке. Молочные каши, которые помогают укрепить здоровье детей и обеспечить их правильное развитие – не самый лучший выбор для

взрослых. Они могут спровоцировать проблемы с лишним весом. Особенно калорийна манная каша на молоке. К тому же, она содержит большое количество глютена и фитина, который препятствует усвоению кальция.

Белый рис. В этой крупе практически не содержится полезных веществ и отсутствует клетчатка, которая вызывает чувство насыщения и очищает организм от вредных веществ. Вместо клетчатки в рисовой крупе содержится крахмал, который просто забивает кишечник. Отдавайте предпочтение неочищенному бурому рису.

Ведущая: Спасибо вам за интересные и полезные сведения о кашах, о них вы все знаете, приготовить умеете, а частушки о кашах знаете?

исполнение частушек

А теперь загадки для наших юных гостей.

Знаете ли вы, ребяташки, без чего вкусной каши не бывает? Угадайте-ка мои загадки, что для хорошей каши нужно.

- Что всегда поверх каши лежит? (масло)
- Не едят меня одну и без меня ничего не едят! (соль)
- Жидкое, а не вода, белое, а не снег. (молоко)
- Я бел как снег, в чести у всех и нравлюсь вам во вред зубам. (сахар)

Ведущий: Я буду называть разные продукты, если они подходят для приготовления каши, говорите «да», если не подходят – «нет».

Сорока – белобока задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла и вот что взяла:

Парное молоко... (да)

Куриное яйцо... (нет)

Крупа манная... (да)

Капуста кочанная... (нет)

Соленый огурец... (нет)

Мясной холодец... (нет)

Сахар да соль... (да)

Белую фасоль... (нет)

Масло топленое... (да)

Рыбку соленую... (нет)

Лавровый лист... (нет)

Китайский рис... (да)

Чернослив и изюм... (да)

Шоколадный лукум... (нет)

Перец болгарский... (нет)

Соус татарский... (нет)

Клубничное варенье... (да)

Бисквитное печенье... (нет)

Ведущий: Я буду называть фразы, в которых вы узнаете песню. Кто первым угадает, получит осенний листочек. У кого их окажется больше в конце игры, тот и побеждает.

По желанию участники могут пропеть отрывок.

1. Немолодое дерево стучит в окошко и зовет на прогулку. (Старый клен стучит в стекло...).

2. Это дерево воспевают, наблюдая за смуглянкой-молдаванкой, которая собирает винные ягоды. (Раскудрявый! Клен зеленый, лист резной...).

3. Под ее цветение полюбили молодого парня на свою беду. (Ой, цветет калина...).

4. Цветение этого дерева просто обожают, утверждая, что это лучший момент. (Лучше нету того цвета, когда яблоня цветет...).

5. Белая ягода растет под окошком, где вечером девушка засиделась дома одна. (Расцвела под окошком белоснежная вишня...).

6. Это дерево одиноко, а потому мечтает перебраться к другому. (Как бы мне рябине к дубу перебраться...).

7. Цветы этого дерева всю ночь сводят с ума. (Белой акации гроздь душистые целую ночь нас сводили с ума...).

8. В день ее рождения стол украшала одинокая ветка ароматного дерева. (Одинокая ветка сирени...).

9. В какой песне ягоды рвала черноволосая девушка. (Маруся, раз, два, три, калина...).

Ведущий: Все-таки блок музыкальный. Да и в такой прекрасный осенний день сама душа просится петь! Я предлагаю разбиться на несколько команд (по 3–5 человек). Каждая группа вытянет карточку с тематикой, на которую и нужно будет исполнить любую песню.

Можно спеть лишь отрывок.

- Города.
- Имена.
- Времена года.
- Деревья и кустарники.
- Песни с использованием цвета.

По аплодисментам выбирается команда-победитель.

Конкурс «Викторина о природе».

1. Трава от ста недугов (зверобой).
2. Это дерево является самым сладким обитателем наших лесов (липа).
3. Разноцветные грибочки (сыроежки).
4. Эта ягода бывает разная: черная, белая, красная (смородина).
5. Этот ушастик бежит, выставляя задние лапы вперед (зайчик).
6. И кого же он больше всех боится? (волка).
7. Скажите, а может ежик не колоться? Если да, то когда? (когда только родился).

8. Это насекомое слышит ногами (кузнечик).
9. Он может петь на одной ноге (комар).
10. Она спит головой вниз (летучая мышь).

Конкурс «Закончи пословицу»

Ведущий: Мы будем произносить начало пословицы, а вы — конец.

Пословицы:

1. Старый конь? (борозды не испортит)
2. Красна старость? (не годами, а делами)
3. Молодость плечами покрепче? (старость — головою)
4. Сам стар, да душа? (молода)
5. Стар дуб, да корень? (свеж)
6. И стар, да удал? (за двоих стал)
7. Старый волк? (знает толк)
8. Старик, да лучше? (семерых молодых)

Молодцы! Благодарим всех за внимание. Каша уже подоспела!

Замечательная вышла каша! Душистая, ароматная, рассыпчатая!

Сейчас самое время устроить пир на весь мир! За чашечкой чая, пообщаться, поделитесь с нами рецептами, поделимся рецептами.

Список использованной литературы:

1. Безруких, М.М. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя / М.М. Безруких. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 80 с.
2. Ковалев, В.М. Русская кухня: традиции и обычаи / В.М. Ковалев. – Москва: Советская Россия, 1990, – 256 с.
3. Похлёбкин, В.В. Национальные кухни наших народов / В.В. Похлёбкин. – Москва: Пищевая промышленность, 2004. – 304 с.

### **Информ-досье «Мир русского фольклора» (рекомендуется сопровождение видеорядом)**

ГБУК СК «Ставропольская краевая  
детская библиотека им. А.Е.  
Екимцева»

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о русском фольклоре, вспомним, что нам уже известно и, конечно, узнаем много нового.

Фольклор охватывает самые разные виды человеческой деятельности. Это и сочинение песенных мотивов, танцевальной музыки, и произведения народной живописи, создание одежды, изготовление посуды, постройка зданий, храмов, изготовление игрушек и т.д. Сегодня мы поговорим про старину. Про то, как люди жили раньше, как они придумывали и изобретали

что-то новое, интересное, обменивались этим и эти творения становились известными повсюду.

Представим, что мы в деревенской избе собрались на посиделки. Раньше люди очень часто вот так собирались вместе, зажигали лучины и начинали...

1. «У нас лошади в колошах, а коровы в сапогах. У нас пашут на телегах, а боронят на санях».

Как вы думаете, что я сейчас прочитала? (небылица).

«Небылицы в лицах сидят в светлицах, щелкают орешки, говорят насмешки.

Рано утром, вечерком, поздно на рассвете Баба ехала пешком в ситцевой карете.

Лошадь ела сало, а мужик овес, Лошадь села в сани, а мужик повез. Крыши испугались, сели на ворон, Лошадь подгоняла мужика кнутом».

Ведущий. Бывает такое? Нет! Не бывает!

Вот так весело рассказывали крестьяне друг другу небылицы, а иногда прямо на месте их сочиняли.

Потешки:

Чики – чики – чикалочки,

Едет Ваня на палочке,

А Дуня в тележке

Щёлкает орешки!

- Что необычного вы заметили в четверостишье? (шуточное, смешные словечки)

- А как в народе называют такие стишки? (потешки)

- Итак, что такое потешка?

2. Потешки – это весёлые народные песенки, название, которых происходит от слова потешаться, то есть веселиться.

Потешки:

1. Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

2. На стене часы висели,

Тараканы стрелку съели,

Мыши гири оторвали,

И часы ходить не стали.

3. А коток, коток, коток,

Кучерявенький лобок,

Украл у бабушки клубок

И запрятал в уголок.

А бабушка догнала,

За чубочек подрала.

4. Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

5. Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые.

3. Народная песня — это песня, которую все поют, но никто не знает автора. Передавая такую песню из поколения в поколение, представители народа могут менять в ней слова, вставлять новые, сочинять продолжение, в результате песня становится действительно детищем народа в прямом смысле.

Вед. Сейчас я вам исполню известную песенку, а вы можете подпевать.

Жили у бабуси  
Два весёлых гуся:  
Один - серый,  
Другой - белый,  
Два весёлых гуся.  
Вытянули шеи,  
У кого длиннее.  
Один серый,  
Другой белый,  
У кого длиннее.  
Мыли гуси лапки  
В луже у канавки.  
Один - серый,  
Другой – белый -  
Спрятались в канавке.  
Вот кричит бабуся:  
Ой, пропали гуси!  
Один – серый,  
Другой – белый –  
Гуси мои, гуси.  
Выходили гуси,  
Кланялись бабусе,  
Один - серый,  
Другой - белый  
Кланялись бабусе!

**Ведущий.** Следующий жанр русского фольклора – Заклички.



4. Заклички — это небольшие песенки, предназначенные для распевания группой людей. Многие из них сопровождаются игровыми действиями, имитирующими процесс крестьянского труда. От слова «закликать» – «звать, просить, приглашать, обращаться». Это обращения к солнцу, радуге, дождю, птицам.

Заклички:

1. Божья коровка,  
Ты лети на небо,  
Принеси нам хлеба  
Черного и белого,  
Только не горелого.
2. Дождик, дождик, лей, лей  
На меня и на людей!  
А на Бабу-Ягу  
Хоть по тысячу ведру!

5. Докучные сказки — это произведения с часто повторяющимися словами, они бесконечны, их можно рассказывать бесконечно. «Докучать» - надоедать, просить неотступно, кланяться, упрашивать, приставать. Докучная сказка - весёлая отговорка, испытанный приём, помогающий уставшему рассказчику отбиться от надоедливых «охотников до сказок».

Жила-была корова по имени Федора.

Федора умная была,  
Траву зелёную рвала.  
Громко не мычала,  
Не начать ли всё с начала?

Жили-были баран да овца,  
Поставили они стожок сенца.  
Не начать ли сказку с конца?

Жил-был медведь  
«Научи меня петь».  
«Конечно, научу, только сказочку начну».  
Начал Мишенька реветь,  
И вертеться и хрипеть.  
Песня начинается, а сказочка кончается.

6. Колыбельные песни.

Ведущий. Колыбельку раньше подвешивали к потолку и качали, чтобы ребёнок заснул. И при этом напевали колыбельные песни.

Название песен, которыми убаюкивают ребенка, колыбельные, идет от слова «колыбать» (колыхать, колебать, качать, зыбать). В народном обиходе встречалось и название «байка» (от байкать – качать, усыплять).

Истоки колыбельной песни восходят к глубокой древности, по своей природе они близки к заклинаниям, которые должны были обеспечить малышу хороший сон и здоровье.

Колыбельные:

1. Ой, баюшки-баюшки,  
В огороде заюшки  
Травушку щипают,  
Марину забавляют.  
А Марина умная  
Да очень разумная.  
Спи-усни, спи-усни,  
Крепкий сон тебя возьми.

2. Баюшки-баю-баю  
Тебе песенку спою.  
Расскажу я сказочку  
Про звезду алмазочку,  
Улиточку рогатую  
Про белочку хвостатую,  
Баюшки-бай-бай  
Ты же, милый, засыпай.

7. Ведущий. Загадка – это жанр народнопоэтического творчества у всех народов мира; поэтическое, часто иносказательное описание какого-либо предмета или явления. В древности имела культовое значение, была связана с поверьями и обрядами, запрещавшими называть предметы своими именами. Служит для испытания смекалки. Загадка широко вошла в другие жанры фольклора, а также в литературу.

У двух матерей по пять сыновей (руки).

Летит птица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала (туча).

Не бьёт, не ругает, а плакать заставляет (лук).

Яичко в чашечке с дерева свалилось и не разбилось (жёлудь).

8. Ведущий. На посиделках часто устраивали конкурсы частушечников. Частушка - частая, скорая песня, бойкая плясовая. Они имеют давнюю историю. Их распевали в 18-19 вв. странствующие скоморохи. Как раз в 19 в. появилась балалайка, на которой чаще всего исполняли частушки, также, как и на гармонии.

Частушки-нескладушки:

Поглядите-ка, ребята,  
Что на крыше деется:  
Воробей в рожок играет,  
За соломку держится.

Чепуха, чепуха,  
Это просто враки!

Съел Петрушка петуха,  
А сказал — собаки.  
Как по речке по Волжанке  
Соловей плывет на палке.  
Сел на доску тонкую  
Развел гармошку звонкую.

**Ведущий.** Из уст в уста передавались и сказки. Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные в обычной жизни приключения. Недоступное становится доступным, нереальное реальным. Именно поэтому сказки любят и дети, и взрослые. У каждого народа есть свои сказки с их особенностями – национальными героями, бытом.

Дети, а какие бывают сказки? (волшебные, бытовые, сказки о животных, авторские). Назовите примеры этих сказок. Я вам прочитаю короткую сказку («Перо Жар-птицы»), а вы мне скажите, какая это сказка.

10. Ведущий. К устному народному творчеству относятся поговорки и пословицы.

Пословица – это жанр фольклора. Представляет собой логически законченную фразу или образное афористическое изречение. Пословица всегда несет в себе поучительный смысл. Пример пословицы: «Цыплят по осени считают».

Поговорка – это краткое образное выражение, речевой оборот. Поговорка определяет какое-либо явление. Пример поговорки: «Комар носа не подточит». Это маленькие меткие изречения, которые вошли в повседневную жизнь. Поговорки возникли в глубокой древности. Тогда же возникли и пословицы. В них заключается народная мудрость. У простого народа был только один способ хранить свой жизненный опыт - передавать его из уст в уста.

Помогите мне договорить пословицы до конца:

Семь раз отмерь... (один раз отрежь).

Без труда... (не вытацишь и рыбку из пруда).

Не имей сто рублей... (а имей сто друзей).

Поспешишь... (людей насмешишь).

А вот новые пословицы, которые, может быть, кто-то и слышал:

Как аукнется, так и откликнется (это означает, что как отнесешься к другим, так отнесутся и к тебе).

Кошке игрушки, а мышке слезки (то, что для сильного развлечение, слабому человеку причиняет только боль и страдания).

**Ведущий.** Наша страна богата промыслами и традициями. Носили коробейники в своих коробах и произведения русских умельцев. Это и игрушки, и посуда, и кружева, и одежда, и платки. Это тоже фольклор - народные промыслы. Эти промыслы возникли в глубокой древности, когда

нашим предкам самим приходилось изготавливать всё необходимое для жизни. Какие вы знаете народные промыслы России? (дети отвечают).

В старину на Руси широко были распространены берестяные промыслы. Традиции изготовления изделий из бересты сохранились в северо-восточных областях европейской части России, в Поволжье, Сибири, Якутии. Плели корзины, короба, шкатулки, ларцы, посуду и даже лапти.

Лучшими игрушечниками считались мастера из села Богородского. Промысел резной игрушки возник в XVI-XVII вв. Самая, пожалуй, известная русская игрушка - это матрёшка, появилась в конце XIX в. в московской области, где с 1890 г. началось её массовое производство.

Известна также посуда из Нижегородской области (село Хохлома) – хохломская роспись. Палехская лаковая живопись (посёлок Палех в Ивановской области) – это иконы, шкатулки, броши и т.д. Кстати, у нас в Ставрополе находится интересный музей - Музей «Мир шкатулок» - первый в России и единственный в мире коллекционный научно-просветительский музей декоративно-прикладного искусства был открыт 27 сентября 2014 года. В коллекции музея, которая ведёт своё начало с 1990 года, более 3200 экспонатов из 109 стран мира. Третью часть составляют шкатулки российского производства. Гжельская керамика – объединяет два десятка подмосковных сёл и деревень, это роспись синим кобальтом по белому (посуда, фигурки людей, животных). Дымковская игрушка – Дымковская слобода (ныне г. Киров) – декоративная глиняная скульптура. Вологодское кружево – плетение изделий из льняных тканей на коклюшках и т.д.

Ведущий. Устроив деревенские посиделки, мы с вами будто окунулись в старину. Мы поиграли, повеселились, а также вспомнили известные жанры фольклора и познакомились с новыми жанрами. Я думаю, что наша беседа вам понравилась. Всем спасибо!

### **Фолк-урок русской словесности.**

МБУК «Централизованная библиотечная система» Минераловодского городского округа Ставропольского края

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о русском языке.

Родная речь - дарованное благо,  
Сложным-сложна, а то простым-проста.  
Пусть сожжена бесценная бумага,  
Слова живут - текут из уст в уста.  
Родная речь всегда одноплеменна,  
Напоена богатством от корней,  
И этим, говорят, несовершенно  
Искусство, тесно связанное с ней...  
У музыки - вселенские просторы,

У живописи - мировой язык,  
А тут непостижимы разговоры,  
К которым с колыбели не привык.  
Но если жизнь отнимет слух и зренье,  
Лишит движенья, голоса лишит,  
Единственное есть тогда спасенье –  
То слово, что в душе твоей дрожит.  
Пускай его иной и не услышит –  
Как верный друг, оно всегда с тобой,  
Творит тебя, зовет, живет и дышит.  
Живет! И, значит, ты еще живой.  
И этого отнять никто не в силах.  
Не потому ль так важно уберечь  
Потоки чистых сочетаний милых,  
Таинственно сливающихся в речь.  
Л. Васильева.

**Ведущий.** На земном шаре существует около 6000 языков, половина из которых на грани исчезновения. Причина – поглощение менее употребляемых языков более распространёнными, общепризнанными, на которых ведётся документация, преподавание в школе, происходит общение. Генеральная конференция ЮНЕСКО в ноябре 1999 года провозгласила Международный день родного языка, который отмечается 21 февраля с 2000 года. Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты – участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

21 февраля 2001 года в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже состоялась презентация Атласа языков мира, которым угрожает исчезновение. Атлас состоит из 14 цветных карт и 24 страниц комментариев. Он даёт возможность увидеть горячие точки планеты, где языковое разнообразие находится под угрозой. По мнению специалистов, родной язык находится под угрозой, если в том или ином сообществе его перестают изучать более 30% детей. В атласе отмечается, что в Европе под угрозой исчезновения находятся около 50 языков.

Какой язык мне родной? Может быть это государственный язык нашей страны, где мы появились на свет и живём? В поисках ответа на эти вопросы обратимся к одному из лучших знатоков русского языка, создателю знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Далю, отец которого по происхождению был датчанин, а мать – француженка. Владимир Иванович пришёл к такому выводу: «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски». Этот пронзительный вывод нашего земляка был использован для определения

понятия родной язык. На русском языке сегодня говорят 258 миллионов человек. Он занимает 2 место в интернете и 8 место в мире.

**Ведущий.** Догадайтесь, толкование каких слов приводится в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля:

1. Палка, прут, спица, заострённая с конца или с концов, железная, костяная, деревянная протыкалка с ушком или без ушка. (Игла).

2. Вязкое, липкое вещество для сплочения в одно частей чего-либо. (Клей).

3. Роговистые, трубчатые нити, растущие на теле человека и большей части млекопитающих. (Волосы).

4. Зеница, зерно, глядельце, зеркальце, человечек в глазу, круглая прорешка среди радужной перепонки. (Зрачок).

5. Куча, толпа насекомых. (Рой.)

6. Всякое многоствольное низменное растение, многолетнее растение с деревянистым стволом, малорослое дерево. (Куст).

7. Двухзвенное железко, с одним глухим, а с другим отстежным кольцом по концам; нащёчные ремни уздечки пришиваются к кольцам; зануздывая лошадь, их вкладывают ей в рот и застегивают кляпышком. (Удила).

8. Отверстие, проём в стене или ограде для прохода и проезда; широкие двери для езды. (Ворота).

Хорошо! Тогда, ребята, давайте поиграем в «Доскажи словечко». Я буду читать стихотворение, а вы договаривайте в рифму.

У лукоморья ... (дуб зелёный),

Златая цепь ... (на дубе том).

И днём, и ночью ... (кот учёный)

Всё ходит ... (по цепи кругом).

Идёт направо – ... (песнь заводит),

Налево – ... (сказку говорит).

Там чудеса, там ... (леший бродит),

Русалка ... (на ветвях сидит).

Там на ... (неведомых дорожках)

Следы ... (невиданных зверей),

Избушка ... (там на курьих ножках)

Стоит ... (без окон, без дверей).

Ведущий. Молодцы! А кто автор этих строчек? Правильно – А.С.Пушкин. Как приятно видеть столько умных детей! А что такое лукоморье? Вот лук, из которого стреляют. Он изогнут дугой. Такой изгиб в старину называли лука, поэтому лукоморье – это изогнутый как лук морской берег.

Конкурс «Узнайте слово по фразеологизмам».

Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно договориться; её просит рваная обувь. (Каша).

Её толкут в ступе или носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её берут в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими. (Вода).

Они не цветут, а вянут; не в ладоши, а ими хлопают, когда чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. (Уши).

Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова, кто их не ценит. (Ветер).

**Ведущий.** Объясните значение следующих фразеологизмов.

1. Бить баклуши. (Бездельничать. Когда на Руси ели деревянными ложками, десятки кустарей «били баклуши», то есть кололи из липы чурбачки - заготовки для мастера-ложжаря. Эта работа считалась пустячной, её обычно выполняли подмастерья - подростки. Отсюда и выражение «бить баклуши» стало употребляться в значении «бездельничать»).

2. Витать в облаках. (Пребывать в мечтательном состоянии, не замечая окружающего).

3. Ни к селу, ни к городу. (Совершенно некстати, невпопад).

4. Не по зубам. (Не хватает, недостает умения, способностей).

Шуточный конкурс.

Ведущий. Мы приготовили для вас шуточные вопросы о гласных и согласных звуках и буквах.

1. Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком)

2. Как из моли сделать соль? (Заменить первую букву)

3. В каком слове нужно изменить только одну гласную, чтобы животное превратилось в змею? (Ёж - уж)

4. В каком слове 40 гласных букв «а»? (Сорока)

5. Какие слова состоят из ста согласных? (Сто-л, сто-г, сто-к, сто-н и др.)

6. Какую птицу можно превратить в великую русскую реку, отняв одну букву? (Иволга - Волга)

7. В названии какой зерновой культуры гласная «у» повторяется 3 раза? (Кукуруза)

Конкурс «Скороговорки».

Ведущий. Скороговоркой называется труднопроизносимое сочетание слов. Повторять скороговорки не только весело и интересно, но и полезно для формирования хорошей дикции. Давайте правильно произнесем скороговорки.

1. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.

2. На мели мы лениво ловили налима, и меняли налима вы мне на линия.

О любви не меня ли вы мило молили и в туманы лимана манили меня?

3. Командир говорил про подполковника и про подполковницу, про подпрапорщика и про подпрапорщицу, про подпоручика, а про подпоручицу умолчал.

Конкурс «Шарады».

Вед. Шарада - это загадка, в которой загаданное слово представлено несколькими частями, каждая из которых представляет отдельное слово, которое дано в виде загадки. Отгадывают шарады по частям. Разгадав каждую часть и сложив эти части вместе, легко узнать зашифрованное слово.

1. Мой первый слог - на дереве,

Второй мой слог - союз,

А в целом я - материя

И на пальто гожусь. (Сук - но)

2. Трехсложное в шараде слово:

Два - дерево, а третий - нота.

Ответ средь рыбы промысловой

Найдешь легко, была б охота. (Ива - си)

Конкурс «Пословицы и поговорки».

Ведущий. Слава русской речи велика,

Год от году все сильнее становится,

И острее граненого штыка

Наши поговорки и пословицы.

А. Прокофьев

Ведущий. Ребята, продолжите пословицу, зная ее начало.

1. Правда в огне не горит и... (в воде не тонет).

2. Без труда не вытащить и... (рыбку из пруда).

3. Одна голова хорошо, а... (две лучше).

Какие пословицы и поговорки вы знаете о болтливых и глупых людях? («Не все мели, что помнишь», «Говорил день до вечера, а слушать нечего», «Знай больше, а говори меньше», «В многословии не без пустословия», «Лучше уж недоговорить, чем переговорить», «Держи язык за зубами», «Красиво говорит, а слушать нечего», «Много говорить - голова заболит» и т.д.)

Ведущий. Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями, показали, что знаете и любите родной язык. Оберегайте русский язык, бережно относитесь к нему. Всего вам доброго!

### **Путешествие в страну Славянской азбуки (рекомендуется сопровождение видеорядом)**

РМКУК «Ипатовская  
межпоселенческая  
центральная библиотека»

**Ведущий.** 24 мая у славянских народов отмечается особый праздник – День славянской письменности. В этот день проходят научные конференции,



торжественные шествия к памятникам культуры. В храмах проходят особенные службы.

У нас в России этот праздник первыми начали отмечать жители древнего Новгорода Великого. Именно в этом городе были найдены первые берестяные грамоты. За ними последовали города Псков, Ярославль, Москва. Сейчас этот праздник отмечают уже во многих российских городах.

Говоря об этом празднике, мы вспоминаем о греческих монахах Кирилле и Мефодии, которые придумали славянскую азбуку. В их честь азбуку назвали кириллицей. На ней были написаны первые русские книги. Славянская письменность была создана в IX веке, около 862 года.

Братья Кирилл и Мефодий, создавая славянскую азбуку, брали за образец свою, греческую, но многое им пришлось придумать и самим. Благодаря усилиям братьев славян, народы обрели возможность хранить и передавать следующим поколениям накопленную мудрость. Переписывать и передавать опыт и знания. Дело в том, что в русском и болгарском языках было больше согласных звуков, чем у греков, и нужны были значки для обозначения этих согласных. В греческом алфавите было 24 буквы, а в славянском – 43. Название букв, похоже, но полностью не совпадает. Сколько букв в русском алфавите? (33 буквы).

В древности бумаги не было и для передачи своих мыслей другим людям, наши предки использовали пергамент.

Писали на бересте. Из чего ребята делают бересту? Из берёзы.

Вот перед Вами самая ранняя письменность – глаголица. Посмотрите, какими значками обозначались буквы

Этими значками можно было записать простые слова.

Расшифруйте это слово: (вера)

В начале XVIII века Пётр I провёл реформу азбуки. Трудные для написания буквы были заменены так называемым гражданским шрифтом. Такого вида буквами с небольшими изменениями пользуемся и мы сейчас.

Во время новой реформы 1917-1918 года из азбуки были исключены «ять», «ижица», «фита» и «ер» в конце слова. Что это за буквы и почему их «убрали» из алфавита?

Буква «ять» по своему внешнему виду похожа на значок, которым астрономы изображают планету Сатурн. До изгнания из азбуки, «ять» называли «буквой-страшилищей», «буквой-пугалом», так как она затрудняла правописание и приносила (особенно школьникам) много огорчений. Им приходилось механически изучать правила «на ять». Ошибки «на ять» считались самыми страшными.

Братьев Кирилла и Мефодия после их смерти Православная Церковь почитает как равноапостольных святых и считает их славянскими учителями.

Братья выросли в знатной семье, жившей в греческом городе Солуни. Мефодий был старшим из семи братьев, Константин самым младшим. Когда

Константину было 10 лет, он увидел «Странный сон». Ему приснилось, будто он идёт по полю. А кругом его девушки, бегают, пересмеиваются. Выбирай любую, услышал он как будто с небес. Каждая из них была красавицей. Константин задумался, ведь жениться ему было ещё рано, и он произнёс имя София. На этом Константин проснулся. Утром он рассказал отцу, и тот ответил, что сны часто обманывают. Но тут ясно и без слов. Слово «София» в переводе с греческого языка на русский означает «мудрость». Если верить этому – Константин выбрал в спутницы жизни науку, точнее, мудрость.

Мефодий был в военном звании и являлся правителем в одном из подчиненных Византийской империи славянских княжеств, болгарском, что дало ему возможность научиться славянскому языку.

Будущие славянские просветители получили прекрасное воспитание и образование. Константин с младенчества обнаружил необычайные умственные дарования. Обучаясь в солунской школе и ещё не достигнув пятнадцати лет, он уже читал богословские церковные книги. Слух о даровитости Константина достиг Константинополя, и тогда он был взят ко двору, где учился вместе с сыном императора у лучших учителей столицы Византии. У знаменитого учёного Фотия, будущего Константинопольского патриарха, Константин в совершенстве постиг все науки своего времени и многие языки, получив за свой ум и выдающиеся познания прозвание Философ. Постигал он также философию, риторику, математику, астрономию и музыку, античную литературу.

В 862 г. братья Кирилл и Мефодий отправились в Моравию (Моравия – это часть современной Чехии), где вели просветительскую работу, проповедуя вместе с христианством законы нравственности, человеколюбия, добра и справедливости. Как известно, знания можно получить не только от учителя, но и из книг. Славяне, которым проповедовали братья, не понимали по-гречески и не могли читать христианские греческие книги. А своих книг славяне вовсе не имели, потому что не было букв, которыми можно было записать славянскую речь. Говорить говорили, а записать речь не могли. Вот братья и придумали буквы, чтобы ими записать слова, понятные славянам. Некоторые буквы Кирилл позаимствовал из греческого алфавита, некоторые изобрел вместе с братом.

В результате многолетней работы и последующих изменений получилась удобная азбука, которой мы пользуемся до сих пор. Несколько букв, как мы говорили, утрачено за ненадобностью, многие из них стали проще в написании. Но основа современной русской азбуки принадлежит Кириллу. В честь создателя русская азбука называется кириллицей.

«Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержек, словно пела», — сразу решили братья.

И хотя с тех пор состав нашей азбуки несколько раз менялся, начертания букв остались прежними. Значит, справились братья с задачей.

Но потрудиться им пришлось немало. День за днем стояли братья бок о бок и длинными палками чертили на песке различные знаки. Стирала их, писали новые. Наконец все буквы славянской азбуки были созданы.

Посмотрите, как выглядят некоторые буквы.

14 февраля 869 года Константин Философ, названный в монашестве Кириллом, умер. Создатель славянской письменности и первый учитель славянских народов похоронен в Риме, в храме Святого Климента, рядом с мощами верного ученика апостола Петра. Храм Святого Климента сохранился и по сей день.

Мефодий умер 6 апреля 885г. в Моравии. Он пережил брата на 16 лет. Христианская церковь причислила Кирилла и Мефодия к лику святых.

Во времена славянского князя Владимира русский народ принял православную веру. И пришли на Русь учителя из Болгарии. Были они учениками учеников Кирилла и Мефодия. В Новгороде, в столичном городе Киеве, в других городах стали люди постигать грамоту. Русь спешила украсить свои города православными храмами, а для этого срочно потребовались архитекторы, инженеры-строители, художники-иконописцы. Все знания христианского мира стали доступны русскому человеку. В монастырях изучали и философию, и географию с математикой. Историки-летописцы Никон Великий и мудрый Нестор создавали «Повесть временных лет», записывали старинные предания. И каждый, кто учился славянской грамоте, хранил в памяти имена первых учителей — Кирилла и Мелодия.

В 1578 году первопечатник Иван Федоров, автор первой русской печатной «Азбуки», решил переиздать ее и поместил туда статью о Кирилле и Мефодии. Первая книга, которая была издана Иваном Фёдоровым, называется «Апостол». В течение многих лет дети учились читать по этой книге.

Во многих городах установлены памятники Кириллу и Мефодию.

Теперь, ребята, предлагаю принять участие в игре. Для этого вы разделитесь на две команды. Необходимо будет выбрать капитанов и название команды. После правильного ответа команда получает цветной жетон.

Викторина-кроссворд «История славянской письменности».

- Кто из братьев был библиотекарем? (Кирилл - библиотекарь).
- Назовите язык, с которого братья переводили церковные книги на славянский язык? (греческий).
- Назовите месяц, в котором празднуют День Славянской письменности (май).
- Какое прозвище было у Кирилла и почему? (Философ. Он преподавал философию).
- Как называется первая славянская азбука? (глаголица).
- Назовите фамилию русского первопечатника? (Иван Федоров).

- Кору какого дерева использовали на Руси в качестве писчего материала? (Кору березы — бересту).
- Кто из братьев был в военном звании (Мефодий).
- Город - место рождения братьев-просветителей? (Солуни, сейчас Салоники).
- Царь, в чьё царствование славянская азбука была изменена – упрощена. (Пётр 1).
- Как называлась первая печатная книга? («Апостол»).
- Какая азбука старше: кириллица или глаголица? (Глаголица).
- Какой алфавит был взят братьями за основу славянской азбуки? (греческий).
- Что увидел Константин, когда ему было 10 лет? (сон).

Конкурс «Составь пословицы»:

Дети собирают пословицы из предложенных слов.

- Грамоте учиться - всегда пригодится.
- Не красна книга письмом, красна умом.
- Азбуку учат, во всю избу кричат.
- Азбука - наука, а ребятам - мука.
- Сперва аз да буки, а там и науки.
- Что написано пером, не вырубить и топором.
- Прочитать от доски до доски.
- Ученье — свет, а неученье — тьма.
- Век живи — век учись.

Загадки для команд:

33 сестрички сели на странички.

Сели рядком, не молчат, нам загадки говорят.

Если знаешь их секрет, то на всё найдёшь ответ. (Буквы)

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга)

Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит, не догонишь его. (Время)

Не на меру, не на вес,

Но у всех людей он есть. (Ум)

У стены большой и важный,

Дом стоит многоэтажный.

Вы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф)

Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)

Увлекательное, завершающее задание для капитанов «Собери буквы»:  
Слушайте маленькие стихотворения и записывайте на листочке букву,  
которая будет повторяться чаще остальных, из них составим волшебное  
слово.

Аня астры посадила,  
А полить цветы - забыла.  
Что услышали вы чаще? (Дети: а.)

Кушай кашу, карапуз,  
Купим мы тебе картуз.  
Назовите букву. (Дети: к.)

Заяц змейку повстречал.  
-Здесь опасно, - Заворчал.  
Что услышали чаще? (Дети: з.)

У Луны унылый вид.  
Уснули все, Луна грустит.  
Что записали? (Дети: у.)

Будка Бобику мала.  
Бьет о будку он бока.  
Каков ваш ответ? (Дети: б.)

Аня отведать арбуза решила,  
Купила, а сил донести не хватило.  
Что вы записали? (Дети: а.)

**Ведущий.** Какие буквы мы собрали? Каким было рассыпанное слово?  
(Азбука).

Игра завершается определением победителей.