

Литературный клуб «Читалочка» как эффективный инструмент продвижения книги и чтения среди детей: из опыта работы Благодарненской детской библиотеки-филиала

*Ярных Валентина Васильевна,
заведующая детской библиотекой-филиалом
МКУК «Благодарненская МБ»*

Проблема «дети-книга-чтение», несмотря на все усилия библиотек, является болевой точкой. С приходом в нашу жизнь новых информационных технологий, которые отодвинули книгу за задний план, исчезают целые пласты развития, связанные с художественной книгой. Дети всё меньше и меньше берут её в руки.

Поэтому сегодня важно сосредоточить все усилия детских библиотек на решении этой проблемы. На таких замечательных образцах нравственности, человечности, как книги Корнея Чуковского, Бориса Заходера, Агнии Барто, Григория Остера, Эдуарда Успенского Самуила Маршака и других, воспитывались все, кто сегодня представляет нашу страну в политике, промышленности, бизнесе, культуре. Это и великие учёные, и наши замечательные учителя, и врачи, писатели.

И для нас, библиотекарей, важно, чтобы в общественном сознании укоренился взгляд на детскую библиотеку как на главного помощника в развитии творческих способностей ребёнка, а книга призвана воспитывать душу и сердце. Задача библиотек – приобщить детей к чтению, сделать так, чтобы дети пошли в библиотеку. Именно поэтому мы решили активизировать работу по воспитанию у детей интереса к чтению.

Перед библиотекой, наряду с семьёй, стоит важнейшая задача – научить ребенка получать радость от общения с хорошей книгой. Нас это беспокоило. Мы понимали, что на нас библиотекарях, тоже лежит ответственность за будущее книги в молодежной среде. Поэтому сотрудники детской библиотеки решили организовать литературный клуб «Читалочка» для младшего школьного возраста. Читатели младшего возраста нуждаются в том, чтобы преподносимое им было интересно и занимательно. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Очень важно использовать не только живой язык, эмоциональный рассказ, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

Читатели этого возраста стремятся познавать мир в игре, это способствует развитию творческой активности и интеллектуальных способностей. Литературные игры развивают память и сообразительность, дают возможность проявить себя. Первые заседания клуба показали, что именно мероприятия в игровой форме пользуются наибольшей популярностью, что не удивительно, так как они несут в себе элементы праздничности, необычности, они дают возможность воспринимать материал более эмоционально, расширяют кругозор и активизируют познавательные интересы. А всё вместе это является средством привлечения детей в

библиотеку, приобщения к чтению. Практика показала эффективность таких форм работы с читателями. Положительные эмоции, пережитые в ходе библиотечного мероприятия, вызывают в ребенке желание вернуться к книге, чаще посещать библиотеку. И тогда он становится увлеченным читателем.

Руководитель клуба, библиотекарь младшего абонементы Гольдяпина Л.Н. поставила перед собой цель: показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу для того, чтобы через литературу они воспринимали «разумное, доброе, вечное»; чтобы, сделав чтение потребностью, они становились духовно богатыми личностями. Кроме того, преследовалась ещё одна цель: привлечь новых читателей в библиотеку.

У клуба есть свой девиз:

«КНИГА-лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать»

Задачей работы клуба было путём проведения литературных часов, праздников, бесед, экскурсий, викторин вести пропаганду книги.

Практика показала эффективность таких форм работы с читателями. Положительные эмоции, пережитые в ходе библиотечного мероприятия, вызывают в ребенке желание вернуться к книге, чаще посещать библиотеку. И тогда он становится увлеченным читателем.

За 20 лет существования клуба «Читалочка» (организован в 2000 году) в детскую библиотеку записалось более 600 новых читателей. Многие из них стали активными участниками мероприятий, проводимых нашей библиотекой.

Темы заседаний клуба самые разнообразные: это и библиотечные уроки, литературные часы, викторины, часы громких чтений, уроки доброты и прочее.

Заседания клуба проходят увлекательно и интересно, в игровой форме. К ним готовятся как библиотекари, так и ребята. Дети учат стихи, читают рассказы, ставят по прочитанному сценки. В ходе мероприятий ребята знакомятся с биографиями детских писателей и их произведениями, обсуждают прочитанное. Все мероприятия сопровождаются показом слайд презентаций, просмотром видео роликов и мультфильмов по той или иной теме.

Хотелось бы вспомнить некоторые заседания клуба. Это экскурсия «Знакомство с книжным домом», литературные часы «В гостях у Агнии Барто», «Подружитесь с книгами С. Михалкова», «Лесной корреспондент» «Планета чудес Николая Сладкова», «Улыбка и смех – это для всех».

Большим потенциалом для продвижения книги и чтения является сайт детской библиотеки. Мы активно работаем с ним, регулярно пополняем разнообразной информацией: новостями, приглашениями на наши массовые мероприятия, электронными обзорами литературы, рекомендательными списками, информацией о книгах-юбилеях, о новинках литературы, электронными обзорами детской периодики.