

- Molodye v bibliotechnom dele
- 2005-10-31LISMBD-No. 009
- Size: 15.6 Kbytes .
- Pages:132-137.
- Words: 1951

---

## **ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. ЦЕНТРЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ: НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Автор: Г. В. КОНОВАЛОВА

**Галина Владимировна КОНОВАЛОВА**, *библиограф Ординской Центральной детской библиотеки (с. Орда, Пермская область)*

Провозглашенное в статье 29 Конституции Российской Федерации право на информацию является неотчуждаемым правом человека и гражданина. Исходя из прямого характера действия норм Конституции, а также ряда подписанных Россией международных соглашений по вопросам прав человека, органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица обязаны обеспечить каждому гражданину возможность ознакомления с правовой информацией. И что важно особо подчеркнуть, это касается и несовершеннолетних.

Проблема прав ребенка, забота о его жизни, развитии, образовании и воспитании сегодня стала общечеловеческой. Приняты международные документы,

стр. 132

---

привлекшие внимание к положению детей в мире и основным юридическим правам ребенка от рождения до 18 лет. Защитники прав детей инициируют соответствующие акции и неустанно доказывают, что уровень цивилизации и гуманности общества определяется его отношением к детям. Становление и развитие гражданского общества и правового государства зависит от воспитания молодого поколения в духе уважения и соблюдения прав человека, законодательства своей страны.

Если проследить информацию о положении детей в нашей стране, становится страшно за будущее России. По данным, приведенным в периодических изданиях, 650 тысяч подростков находятся в детских домах. Каждый год приходит новое пополнение - 100 тысяч детей, лишенных родителей. 2 миллиона детей школьного возраста не учатся. За последние 10 лет смертность от самоубийств детей и подростков выросла в два раза, а число наркоманов среди детей (!) и подростков стало также вдвое больше.

Председатель Российского детского фонда, писатель А. Лиханов привел такие данные о детях-жертвах преступлений взрослых: "... В 2001 году 96700 несовершеннолетних стали жертвами преступных посягательств, причем 4000 подростков погибли от рук преступников и 4600 получили тяжелые увечья. К этим данным можно добавить еще одну цифру: за 2001 год почти 24000 детей пропали без вести. Число подростков, доставленных за различные правонарушения в милицию, превысило 1 млн. 400 тысяч".

Происходит это по причине общего падения уровня культуры в обществе, в том числе и правовой. Если мы хотим, чтобы наши дети жили в правовом государстве, необходимо с малолетства прививать им нравственные правила поведения, правовую культуру. И заниматься этим должны различные учреждения образования и культуры не меньше, чем органы правопорядка и местные муниципалитеты.

Действующая в нашей стране уникальная система самостоятельных детских библиотек позволяет квалифицированно, со знанием особенностей детской психологии помогать детям в их развитии. С самого начала реализации государственной программы по созданию общероссийской сети Публичных центров правовой информации, активно включились в этот процесс и библиотеки для детей и юношества, взявшие на себя роль гаранта прав ребенка еще с момента принятия важных документов международного значения.

Выявляя и анализируя опыт создания Центров правовой информации (ЦПИ) для детей, сосредоточим внимание на особенностях, направлениях деятельности, целях, задачах, а также на составе контингента пользователей, специфике поступающих запросов и используемых при их выполнении ресурсах.

В деятельности детских ЦПИ можно выделить следующие основные направления деятельности:

- формирование у детей культуры правового мышления, проявляющейся в знании норм права и умении ими пользоваться;
- содействие развитию культуры правового сознания;
- проведение воспитательно-просветительской работы в целях предупреждения правонарушений;

стр. 133

- 
- организация работы с родителями, педагогами, воспитателями и другими руководителями детского чтения по предоставлению правовой и социально- значимой информации, связанной с проблемами детства.

Создаваемые детские ЦПИ ставят перед собой такие цели:

- обеспечивать как можно более широкий доступ детского и взрослого населения к правовой информации о детях и детстве;
- активизировать работу по правовой адаптации детей к современной жизни, научить детей защищать свои права;
- содействовать распространению знаний о правах ребенка и повышению правовой педагогической культуры населения.

Для того, чтобы поставленные перед ЦПИ цели были достигнуты, необходимо решение ряда задач:

- комплектование и раскрытие фондов библиотеки правовой тематики, целенаправленное внимание к приобретению официальных документов - законодательной базы детства, семьи и материнства;
- создание профилированного справочно-поискового аппарата, в том числе адаптированного к возможности его восприятия и понимания детьми разного возраста;
- проведение не отдельных, разовых массовых мероприятий и акций по правовому воспитанию и просвещению детей, а создание их многоуровневой системы, рассчитанной на много лет вперед, с необходимыми взаимодействующими и дополняющими друг друга элементами;
- развитие информационного сервиса на основе компьютерных информационных технологий, ознакомление детей с их правами через Интернет;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями по правовой защите детства.

Следует отметить, что деятельность детских библиотек и Центры правовой информации по правовому просвещению имеет свои отличительные признаки. Прежде всего, они связаны с психологическими возрастными особенностями пользователей документных ресурсов и электронных баз данных ЦПИ. Если взрослому пользователю иногда достаточно информации о наличии того или иного документа и не требуется помощь в его освоении, то ребенку правовые знания необходимо предоставлять в доступной форме - с комментариями, здесь требуется не сам документ, а то, что он содержит.

По публикациям, освещающим создание ЦПИ для детей и накапливаемый ими опыт работы, можно сделать вывод о появлении некоторых общих тенденций и проблем. По данным, которыми мы располагаем, основной пользовательский состав детских ЦПИ на данном этапе составляют преимущественно студенты высших и средних специальных учебных заведений, родители, педагоги, воспитатели, т.е. те взрослые, кто так или иначе по роду своей деятельности или из личного интереса связан с проблемами детства, и в меньшей степени - учащиеся школ, лицеев, гимназий.

Запросы, поступающие в ЦПИ детских библиотек, условно подразделяются на такие блоки: правовые, смежные с правом, другие. Самыми спрашиваемыми, характерными для большинства детских правовых Центров являются

стр. 134

---

запросы, связанные с историей права, с правами детей и подростков, правами и льготами материнства, семьи и детства. В большинстве своем они относятся к разделу "Гражданское право". Большую часть составляют запросы, помогающие в учебном процессе. К конкретным темам можно отнести "История права от античности до наших дней", "Развитие права в России", "Права человека".

Основой информационной и справочной работы ЦПИ являются его документно-информационные ресурсы, которые в большинстве своем представлены официальными документами, касающимися прав детей, книжными и периодическими изданиями

правовой тематики. В фондах правовых Центров для детей имеются книги написанные языком, адаптированным для детского восприятия, в которых излагаются основные положения Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах детей. Оригинальность подачи материала позволяет в легкой и интересной, занимательной форме познакомить детей с их правами и свободами, научить применять их в жизни. Периодические издания фондов правовых Центров для детей представлены журналами "Гражданин и право", "Защити меня", "Дитя человеческое", "Право и образование", "Право в вопросах и ответах", "Хроника правозащиты" и газетами "Российская газета", "Граждановедение". Особое значение в фондах ЦППИ отводится официальным документам: международным ("Конвенция о правах ребенка", "Всеобщая декларация прав человека", "Декларация прав детей"), российским (Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"), региональным правовым актам. Каждая детская библиотека на базе своего Центра правовой информации активно занимается формированием собственных электронных баз данных по правам детей, проблемам детства в стране в целом и в своем регионе в частности.

Практически все ЦППИ в детских библиотеках работают с установленными справочными поисковыми системами ФАПСИ, "Консультант Плюс", "Кодекс", "Гарант", их разнообразными версиями, позволяющими быстро получить любые официальные документы, а при возможности и комментарии к ним.

По различным источникам нами установлено, что многие библиотеки стали использовать в своей работе возможности Интернет. Шестнадцать региональных детских библиотек создали свои сайты. Названия разделов - "Права детей", "Твои права", "Детей защищает закон" - говорят сами за себя: они посвящены детям и их проблемам. Здесь собраны официальные документы, выдержки из газетных и журнальных статей, сведения о детских организациях и организациях социального блока, занимающихся проблемами детства, а также другая важная политематическая и отраслевая информация.

Можно отметить и такой общий момент. Большинство ЦППИ детских библиотек работают по программам, которые разрабатывались сначала как проекты создания центров, а затем как планы их дальнейшей деятельности. "Право на счастье", "Имею право", "Библиотека - центр правового просвещения детей и юношества, родителей и педагогов" - вот далеко не полный перечень их названий. Все разрабатываемые программы призваны содействовать повыше-

стр. 135

---

нию правового сознания подрастающего поколения, дать им необходимые знания о своих правах и обязанностях. В соответствии с этими программами библиотеки ведут широкую культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие правового сознания детей.

На базе созданных в библиотеках ЦППИ формируются службы, которые оказывают консультационную помощь детям, подросткам и их родителям с привлечением специалистов по проблемам детства. На занятиях клубов правового просвещения организуется разбор правовых документов, обсуждаются художественные произведения с точки зрения реализации каких-либо прав героев или их нарушения,

рассматриваются проблемные ситуации из реальной жизни и пути их разрешения.

Следует остановить внимание и на издательской деятельности Центров правовой информации детских библиотек. Ими издаются различные сборники нормативных и законодательных актов по проблемам детства в своем регионе, потому что таких сборников недостаточно, выпускают рекомендательные списки, дайджесты, буклеты, памятки правовой тематики, разрабатываются сценарии мероприятий, методико-библиографические пособия. Новый аспект издательской деятельности - электронные издания. В библиотеках с современным и разнообразным техническим оснащением, грамотным персоналом создаются электронные издания правовой тематики. Так, ЦГДБ им. А. С. Пушкина (г. Санкт-Петербург) является автором компакт-диска "Детская правовая библиотека", который в доступной и занимательной форме знакомит юных пользователей с "правовой азбукой", рассказывает ребенку, как вести себя в непростых ситуациях, связанных с нарушением его прав, куда обращаться за помощью.

Однако, как бы хорошо ни работал ЦПИ, какие бы эффективные формы и методы ни применял, в одиночку с проблемами правового просвещения детей и подростков справиться достаточно сложно. Поэтому библиотечные Центры правовой информации активно сотрудничают с различными организациями. Союзники и партнеры по общим проблемам и целям - комитеты по делам молодежи, советы по правовой защите детей, правоохранительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних, центры социальной реабилитации, центры социальной защиты населения, учебные заведения. Нуждаются детские ЦПИ и в поддержке местных административных органов и зачастую такую поддержку имеют, но, к сожалению, пока не везде.

Перед детскими Центрами правовой информации встает множество вопросов, на которые надо искать ответы общими усилиями. Они, конечно, обсуждаются на различных конференциях, семинарах, "круглых столах", освещаются в специальных периодических изданиях и изданиях библиотек. Но эти выступления имеют по преимуществу информационный, констатирующий характер: освещается имеющийся опыт, подводятся определенные итоги по деятельности отдельно взятых центров. Общие, в том числе дискуссионные вопросы еще ни кем остро не ставились и широко не обсуждались. А таких вопросов и проблем накопилось немало. В частности, вправе ли детская библиотека переименовываться и называть себя Центром правовой информации для детей, если:

стр. 136

- 
- в библиотеке недостаточно литературы по правовым вопросам, адресованной детям;
  - в большинстве библиотек детские книги правовой тематики устарели по своему содержанию, из-за плохого финансирования совсем нет новых поступлений или, это единичные случаи;
  - в детских библиотеках (особенно районных и сельских) возникают сложности и с периодическими изданиями по данной теме чаще всего по причине отсутствия должного финансирования;
  - большинство центральных детских библиотек и сельских филиалов не имеют компьютерной техники и программного обеспечения, которые позволили бы

использовать возможности Интернет в получении детьми правовой информации, а также создавать собственные локальные электронные базы данных, совместимые с БД других библиотек региона и страны;

- в библиотеках есть компьютеры, но нет сканеров, цветных ксероксов, важных для оперативного получения ребенком интересующей его информации "здесь и сейчас";
- в библиотеках недостаточно специалистов с высшим образованием, владеющих современными информационными технологиями и имеющих профилированную "детскую" библиотечно-библиографическую подготовку, в том числе по вопросам организации деятельности ЦПИ для детей.

Кроме того, нами замечено, что в различных публикациях освещается и обобщается опыт работы правовых Центров республиканских, областных и краевых детских и юношеских библиотек, в то время как практически нет сведений о районных и городских библиотеках, перепрофилированных в Центры правовой информации для детского населения. А именно в этих ЦДБ неизмеримо возрос интерес к созданию Центров правовой информации для детей. Начиная с 2001 года только в Пермской области было создано 11 Центров правовой информации на базе детских библиотек.

Каковы же пути решения этих проблем? В связи с вышеизложенным можно предложить:

1. провести всероссийское и региональные исследования, посвященные анализу деятельности детских ЦПИ разных уровней;
2. организовать всероссийские и областные курсы повышения квалификации сотрудников Центров правовой информации при детских библиотеках, где мог бы состояться обмен опытом, обсуждение проблемных вопросов;
3. обратить особое внимание на возможности использования корпоративных проектов в деятельности ЦПИ для детей (корпоративный подход требуется в создании справочно-поискового аппарата профилированного содержания и легкого для использования всем возрастным группам детей, категориям взрослых, интересующихся правовыми вопросами детства);
4. РГБД издать профессионально-производственное пособие, всесторонне освещающее деятельность детских ЦПИ.