

## Рациональные пути информатизации детских библиотек

Заглавие статьи Рациональные пути информатизации детских библиотек

Автор(ы) Д. И. Горобец, Е. В. Исаченкова

Источник Informatsionnyi biulleten' RBA, №25, 2003, С.89-90

- Рубрика
- VII ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ (Ярославль, 12-18 мая 2002 г.)
  - ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ И КРУГЛЫХ СТОЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - Секция детских библиотек. Всероссийская научно-практическая конференция "Читающий ребенок в современной информационной среде"

Место издания Sankt-Peterburg, Russia

Объем 11.5 Kbytes

Количество слов 1288

Постоянный адрес статьи <https://dlib.eastview.com/browse/doc/27138481>

Автор: Д. И. Горобец, Е. В. Исаченкова

*Д. И. Горобец, директор Пермской областной детской библиотеки им. Л. И. Кузьмина,*

*Е. В. Исаченкова, заведующий отделом автоматизации Пермской областной детской библиотеки им. Л. И. Кузьмина*

***В последние несколько лет Россия переходит от общества индустриального к обществу информационному. Уже из самого названия ясно, что именно информация как общественный ресурс будет играть в нем определяющую роль. Недаром синонимом понятия "информационное общество" является понятие "общество знания". А это значит, что в таком обществе роль библиотеки-накопителя информации и посредника между документом и пользователем переоценить трудно.***

Но нельзя забывать, что библиотека сегодня - это не только источник материально зафиксированных идей и человеческих талантов, но и автоматизированный информационный центр, который призван обслуживать все категории пользователей с использованием автоматизированных услуг.

Такие услуги могут быть оказаны на основе электронных информационных продуктов, созданных своими силами, приобретенных, а также консолидированных на основе корпоративного взаимодействия различных информационных центров.

Естественно, чтобы такие услуги были доступны пользователю-ребенку, библиотека должна быть автоматизированной. Компьютер в современной библиотеке - это ее визитная карточка, а также посредник между потребителем информации и информационными ресурсами.

Информационное общество - это всегда правовое общество. Ведущую роль в нем должны играть правовые знания и возможность в полной мере реализовать свои личностные и гражданские права не только взрослым, но и детям. В документах, касающихся прав детей, четко оговаривается, что ребенок - это не только объект правовой деятельности за которого все решают взрослые, но и субъект, имеющий собственные интересы и взгляды, который может самостоятельно осуществлять собственную деятельность в рамках этих интересов и нормативно-правовых актов.

Оказывается, чтение находится на пятом месте среди источников информации, а это уже проблема информационной деятельности библиотек. В свете этой проблемы особую актуальность приобретает создание на базе детских библиотек *центров правовой информации*, целью которых является сбор информации по проблемам правового воспитания детей, а также непосредственно нормативно-правовых актов. Считаем, что детские библиотеки должны сегодня обеспечивать доступ детей и подростков к системе правовых знаний, поскольку, во-первых, библиотека традиционно призвана выполнять информационные функции, а во-вторых, в информационных учреждениях имеется больше для этого возможностей, а именно: выход в сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам, материалы на нетрадиционных носителях информации и т. д.

Возможности сети Интернет трудно переоценить. В последнее время, к сожалению, она стала излюбленной мишенью не только журналистов, но и самих информационных работников, которые называют ее информационной свалкой. Нельзя не согласиться, что в глобальной сети есть нежелательная информация, где пропагандируется насилие, фашизм, расизм, порнография. Однако эта же самая информация распространяется и в печатных изданиях, которых сегодня немало на книжных лотках и в магазинах. Да, в Интернет есть масса "информационных отходов", но больше все-таки ценной информации, которая не всегда доступна в традиционных информационных центрах. Демократичная по своей природе, глобальная сеть Интернет предоставляет огромные возможности и авторам, и потенциальным потребителям их творчества реализовать свои таланты и удовлетворить свои информационные потребности и интересы.

Интернет породил новый вид искусства, который уже сегодня ученые называют компьютерным. Это органичный синтез литературы, видео, музыки, изобразительного искусства, соединенных посредством гипертекста в единое информационное целое. Гипертекст - это не линейное, не сплошное чтение. Он зачастую позволяет получить информацию более оперативно, чем если бы извлекать ее из книги. Очевидно, что такое чтение более продуктивно в досуговой деятельности ребенка. Никакой, даже самый наглядный и красочный гипертекст, не заменит внимательного чтения серьезной художественной литературы. Развитие поисковых средств Интернет приводит к тому, что значительную и, возможно, большую часть своих запросов, относительно простых и даже не всегда корректно сформулированных, дети могут удовлетворять самостоятельно. Но всегда будут возникать сложные запросы тематического, фактографического, уточняющего характера, для удовлетворения которых потребуется мастерство библиографа и его умение вести библиографический поиск. Повышение роли информации в жизни общества и необходимость ориентироваться в богатых и сложных информационных ресурсах приведут к гармоничной взаимосвязи таких средств передачи информации, как книга и ПК с его колоссальными возможностями.

Сеть Интернет предоставляет большие коммуникационные возможности. Библиотеки, создавая собственные сайты, получают шанс заявить о себе и быть замеченными далеко за пределами своего региона. На таких сайтах размещается не только информация об учреждении как таковом, но и о его информационных ресурсах, а также ценные

гиперссылки на популярные детские сайты. Особенно актуально предоставлять сегодня свободный доступ детей к электронному каталогу, чтобы ребенок мог оперативно найти интересующий его документ на месте. Возможность самостоятельного поиска ребенком в электронном каталоге - это первый шаг к формированию высокопрофессионального пользователя электронных информационных ресурсов.

Входящая в повседневную деятельность библиотеки электронная почта во многих информационных учреждениях перерастает в службу электронной доставки документов. Несколько детских библиотек

стр. 89

---

области в рамках программы формирования центров правовой информации получили ряд технических средств, что дает возможность работать с машиночитаемыми данными и, соответственно, получать информацию из Пермской ОДБ в режиме "запрос-ответ". Библиотекарь в области, получив запрос от читателя, отправляет его в ОДБ. Специалисты нашей библиотеки находят необходимую информацию, переводят ее в машиночитаемую форму и отправляют в детскую библиотеку области. Для выполнения запросов используются следующие ресурсы: фонд CD-ROM, книжный фонд библиотеки, электронные базы данных, фонд методических материалов, ресурсы Интернет. Срок выполнения запросов - 3 дня. Пользователями отдела электронной доставки МБА являются центральные детские и школьные библиотеки, библиотеки городов и районов области, удовлетворяющие запросы учащихся, педагогов, библиотекарей. Это значит, что потенциально, и уже во многих случаях реально, фонды нашей библиотеки становятся доступными читателям-детям из области.

Необходимо помнить, что помимо печатной книги существуют и динамично развивающиеся другие носители информации. Это значит, что библиотеки должны искать новые направления в своей деятельности, опираясь на нетрадиционные носители информации. Технический прогресс не может не влиять на информационную деятельность библиотек, поэтому традиционный образ библиотеки как места выдачи только печатных изданий вряд ли сохранится.

Привлечение нетрадиционных носителей существенно расширяет возможности библиотеки как культурно-просветительного центра. Организация помощи самообразованию, учебному процессу, а так же досуга, эстетического воспитания позволяет достигнуть качественно нового уровня информационного обслуживания в библиотеке. Кроме того, это сильно меняет восприятие библиотеки в глазах пользователей.

Естественно, цели использования CD в библиотеках различны, и если во "взрослых" библиотеках упор необходимо делать на усиление информационной функции путем предоставления реферативных и библиографических БД, то в детских библиотеках нужно акцентировать внимание на обучающих, игровых, развивающих материалах на CD. Многие библиотеки уже готовы работать с новыми носителями информации, но останавливаются перед проблемой, как оптимальным образом организовать доступ пользователей к ним.

Благодаря возможностям мультимедиа, в Пермской ОДБ создан CD-ROM "Звездочет с планеты Детства", посвященный нашему знаменитому детскому писателю Л. И. Кузьмину, чье имя присвоено библиотеке в 2000 году. Это первый краеведческий

полнотекстовый биобиблиографический мультимедийный продукт. Нетрадиционные информационные продукты позволяют найти новые подходы к проблеме развития у детей интереса и любви к чтению детской и художественной литературы, и краеведческой детской художественной литературы, в частности.

Если есть полная уверенность в том, что дети готовы пользоваться автоматизированными источниками информации, имеет смысл задуматься над созданием самостоятельного структурного подразделения - компьютерного зала или *медиазала*, что подразумевает выделение специального помещения, парка технических средств и солидного фонда компакт-дисков. При этом необходимо учитывать и правовую сторону использования мультимедийных продуктов. В медиазале велик соблазн объединить компьютеры в ЛВС (локально-вычислительная сеть), но стоит помнить, что большинство дисков в нашей стране запрещено для сетевого использования.

Пользователь, самостоятельно или с помощью библиотекаря работая в медиазале, приобретает возможность читать не только книги и периодику, но и работать с объемной информацией, видео и звуком, используя весь этот спектр информационных средств для подготовки к урокам, семинарам, докладам, рефератам, а также для удовлетворения своих культурных, досуговых и самообразовательных потребностей в более наглядной форме. Таким образом, медиазал представляется нам как гармоничное сочетание центров делового и досугового чтения, взаимодополняющих друг друга.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что наступление эры информационно-компьютерных технологий неизбежно и неотвратимо. Но эту эру не стоит идеализировать и надеяться, что современные умные машины смогут заменить человека. В связи с появлением виртуального документопотока и информационных систем на компакт-дисках задачи поиска нужной информации с минимальными потерями и "информационным шумом" заметно усложняются. Для их решения потребуется помощь квалифицированного информационного посредника, функции которого сегодня в состоянии выполнять профессиональные библиографы. Успех электронной коммуникации не должен привести к гибели бумажного документа. Поэтому к эре информационных технологий нужно серьезно готовиться, искать точки преемственности и сотрудничества электронной и документной коммуникаций.