

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – БИБЛИОТЕКА – ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

А. Л. ШАШКИНА

Решение различных актуальных социально-экономических и политических проблем страны напрямую зависит от уровня правосознания и правового просвещения ее граждан. Библиотеки как активные посредники в информационном взаимодействии власти и населения выполняют сегодня особую социальную миссию. Правовое просвещение понимается ими как целенаправленная и систематическая деятельность по формированию высокого уровня правовой культуры общества и личности, чтобы уважение к праву и закону стали личным убеждением каждого человека.

Правовые знания – основа общественных отношений, поэтому просветительская работа в библиотеке ведется постоянно и со всеми категориями пользователей. И знакомство с правовой культурой лучше начинать **с детских лет**, так как именно в этом возрасте закладываются представления ребенка об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Так Международный день защиты детей – это не только веселый праздник для самих детей, но и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны. К этому дню в библиотеках города проходят **правовые часы** «Страна Закона: что можно и нельзя», «Есть права и у детей», «Разноцветная планета», **викторины** «Права литературных героев», **конкурсы** «Песни о правах» и **игры** «Герои книг имеют право».

На серьезные темы с детьми лучше говорить с помощью игры. Например, использовать «Волшебный сундучок», в котором лежат предметы, символизирующие права человека. Задача игроков – по очереди доставать из сундучка вещь и называть, какое право она символизирует. Предметами могут быть: свидетельство о рождении, сердечко, домик, конверт, букварь, рисунок семьи и пр.

Различные игровые задания по сказочным сюжетам очень популярны у дошкольников и младших школьников. С интересом они участвуют в игре «Какие права нарушаются?». Например, если Баба-Яга уносит брата Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство, какие права Иванушки она нарушает? А если мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться, и несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер, какие права были бы нарушены, если бы подобное происходило в наши дни?

С помощью сказки можно вспомнить не только о нарушении прав героев, но и о том, каким правом они могут воспользоваться в той или иной ситуации. Например: «Айболит» К. Чуковского – право на получение медицинской помощи; «Золотой ключик» А. Толстого – право на образование; «Сказка о попе и работнике его Балде» А. Пушкина – право на труд и т. д.

Вести разговор о правах можно и с помощью детских песенок. Ребята всегда с удовольствием не только слушают аудиозаписи, но и отвечают на вопрос о том, на

какие права указывают песни: «Учат в школе» (право на образование); «Песенка о лете» (право на отдых) и т. д.

Правовые взгляды **подростков** порой поверхностны и недостаточно осознанны. Поэтому подростковый период наиболее благодатное время для формирования правовой культуры. Именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах.

«В гостях у Фемиды» – так называется **беседа-викторина**, которую сотрудники отдела специализированной литературы Центральной городской библиотеки проводят для учащихся 5–7 классов. Речь идет о правах подростка, о том, как защитить себя в различных ситуациях, чем отличаются понятия «проступок» и «преступление», какие противоправные действия рассматривают уголовный, гражданско-правовой и административный кодексы.

Библиотека № 6 организовала для ребят **правовой диалог** «Закон и Я» с майором полиции Р. А. Терещенко. В ходе встречи велся разговор о различных видах правонарушений и наказаний за них. Гость рассказал интересные случаи из личной практики, а школьники поняли, что ребенок имеет не только права, но и обязанности. Такие встречи очень продуктивны в рамках работы по профилактике правонарушений в подростковой и молодежной среде.

Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность». Поэтому среди различных тем в правовом воспитании особо стоит разговор с подростками о правах инвалидов. Сотрудники библиотеки № 9 вели со школьниками непростой разговор, рассказывая им о том, что от инвалидности, к сожалению, никто не застрахован. Травма, авария, болезнь может перевести любого человека в разряд инвалидов. Тем не менее, они стараются жить, учиться, работать, заниматься спортом. Нужно помнить, что они имеют те же права, что и все остальные граждане.

Школьники с удовольствием откликаются и на различные игровые мероприятия. Игровая программа «Закон и Я» для 5–9 классов посвящена правовым знаниям и законам. Основные задания связаны именно с этой тематикой, но законы – это правила, которые регламентируют жизнь общества, поэтому ребятам задаются вопросы, посвященные и другим направлениям человеческой жизнедеятельности. Например, участникам дается задание инсценировать определенную жизненную ситуацию и определить, какие права нарушаются в этом случае. Если приятель просит у друга диск с игрой на один день, обещает вернуть завтра, а на следующий день на вопрос «Где мой диск?» изображает удивление: «Какой диск? Тебе что, приснилось?» (мошенничество). Молодой человек стоит с мобильным телефоном в руке, к нему подходит другой и просит позвонить, а получив телефон, стремглав убегает (грабеж). Девушка идет и размахивает сумочкой, к ней подсакивает парень и так вырывает из рук сумочку, что девушка падает, а он убегает (разбой).

Воспитание правовой культуры **молодежи** в библиотеке – это целенаправленная система мер по формированию личности, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.

С момента совершеннолетия право выбирать становится конституционным правом, а вместе с тем и гражданской обязанностью. Очень важно, чтобы как

можно больше молодых людей участвовали в выборах осознанно, отстаивали свою гражданскую позицию, добиваясь избрания достойных. **Час правовой информации «Азбука молодого избирателя»** прошел для студентов Нижнетагильского горно-металлургического колледжа в Центральной городской библиотеке и был посвящен сентябрьским выборам 2016 года.

Для беседы об особенностях выборов, о работе приемной комиссии была приглашена С. А. Горина, член Тагилстроевской районной территориальной избирательной комиссии г. Нижний Тагил. Для проведения мероприятия использовались ресурсы Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина: учебный видеофильм «Азбука молодого избирателя», книги и архивные материалы из тематической коллекции «Избирательная система в России: история и современность». В преддверии единого дня голосования Президентская библиотека подготовила тематическую коллекцию «Избирательная система в России: история и современность», ознакомиться с которой возможно только в ее электронном читальном зале. Материалы коллекции рассказывают об институте выборов в России со времен Древней Руси до периода советской власти, представляют избирательную систему современной России – выборы Президента РФ, депутатов Государственной Думы, представительных органов субъектов Федерации и местного самоуправления. Коллекция дает целостное представление об истории становления избирательного права в нашем государстве, а также освещает его современное состояние.

Большие возможности для реализации избирательных прав призваны дать будущим избирателям и **Парламентские игры**, основная цель которых – выборы президента общим голосованием из числа учащих. Парламентские игры – это интеллектуальная игра, трудная, но интересная, в которой участникам предоставляется возможность блеснуть умением дискутировать и размышлять, выступить с докладом на публике. Школьники самостоятельно формируют кабинет министров, создают партии, организуют выборы президента. Ребята знакомятся с понятиями «выборы», «референдум», «день тишины», «кандидат», «активное избирательное право», «пассивное избирательное право», «демократия», «парламент», рассуждают о принципах избирательного процесса, выражают свое отношение к выборам.

Организаторами **дискуссионной трибуны «Выборы в Молодежный парламент Свердловской области: Итоги и уроки»** накануне Дня молодого избирателя стали Тагилстроевская районная молодежная избирательная комиссия совместно с администрацией Тагилстроевского района и Центральная городская библиотека. Участниками дискуссионной трибуны были члены территориальных и молодежных избирательных комиссий, представители органов местного самоуправления, образовательных учреждений, депутаты Молодежного парламента Свердловской области, депутаты Молодежной Думы Нижнего Тагила и лидеры молодежного самоуправления. В ходе подготовки к выборам в Молодежный парламент была проделана системная работа по организации выборов: проведены обучающие семинары, совещания с образовательными учреждениями, олимпиады по избирательному праву, научно-практические конференции, командные соревнования, дискуссионные трибуны. На встрече обсуждались выборы в

Молодежный парламент Свердловской области, подводились итоги и делались выводы о проделанной работе.

Турнир «Под охраной закона», посвященный истории русского права, прошел для учащихся старших классов в библиотеке № 13. В начале турнира рассматривались древнерусские законодательные документы, а потом состоялся «суд» над литературным героем Тарасом Бульбой, который нарушил много законов. Участники суда: присяжные, прокуроры и адвокаты, – рассматривали преступление и выносили приговор с точки зрения современных законов и законов того времени, а также общечеловеческих.

В библиотеке № 6 работает **молодежный клуб** «Сам себе адвокат». На заседаниях старшеклассники и студенты рассматривают вопросы, связанные с правом, каждый раз закрепляя полученные знания каким-то практическим материалом. Например, при обсуждении темы «Правонарушения и виды юридической ответственности» члены клуба не только познакомились с видами правонарушений и узнали, какое наказание предусматривает то или иное преступление, но и рассмотрели термин «юридическая ответственность» на примере литературного произведения «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского.

Правовое просвещение и воспитание у разных возрастных групп требует **индивидуального подхода и выбора форм работы**. Так, самой распространенной формой по-прежнему остается беседа, через нее участники получают основные теоретические знания. Деловая игра или другие интерактивные методики позволяют повысить уровень усвоения и запоминания информации. А конкурсы, викторины, практические способствуют дальнейшему усвоению знаний.

В связи с бурным ростом законодательного потока, все чаще стал отмечаться повышенный интерес населения к своим правам. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности публичных библиотек становится обеспечение граждан достоверной, полной и оперативной правовой информацией через работу ЦОДов. Сегодня библиотеки имеют все возможности для правового просвещения населения: наличие юридической литературы в фондах, доступ к справочно-правовым системам, электронные ресурсы библиотеки и ресурсы Интернета. Основное содержание работы Центров по правовому просвещению пользователей включает: формирование фондов документами соответствующей тематики; проведение мероприятий по повышению правовой культуры пользователей; создание издательской продукции в помощь повышению правовой культуры пользователей.

Особо популярны среди пользователей Центров встречи с различными специалистами. Так, для возрастных читателей в Центральной библиотеке проведен тематический семинар «Электронные государственные и муниципальные услуги» с участием специалистов Сбербанка. Участники семинара узнали о том, какие государственные и муниципальные услуги можно получить в Интернете; как правильно писать обращения в электронные приемные органов власти; как подать заявку на регистрацию в личном кабинете Портала государственных услуг (Госуслуги.ru). Вниманию присутствующих была представлена информация о Центрах общественного доступа к социально значимой информации, действующих во всех структурных подразделениях ЦГБ.

О предоставляемых многофункциональным центром услугах в рамках часа информации «Открытость. Доступность. Мои документы» рассказывали приглашенные специалисты филиала ГБУ СО «МФЦ» в г. Нижний Тагил. По окончании мероприятия его участники смогли задать вопросы и получить индивидуальные консультации у сотрудников библиотеки и МФЦ.

На час информации «Семь вопросов о новой пенсионной реформе» были приглашены специалисты НПФ Сбербанка и Лукойла, которые рассказывали о новой формуле расчета пенсий, о том, как они работают с накопительной частью трудовой пенсии. После мероприятия в Центре общественного доступа Центральной библиотеки все желающие могли рассчитать свою будущую пенсию на сайте Пенсионного фонда РФ.

Час информации «Общественный контроль» был приурочен к Всемирному дню потребителя и посвящен услугам мобильной связи. Участникам продемонстрировали видеосюжет о том, что нужно знать потребителю, чтобы правильно действовать в случае нарушения его прав. В форме «вопрос-ответ» обсуждался закон «О защите прав потребителей». В мероприятии принимал участие координатор общественной программы «Справедливый покупатель». В заключение слушателям были предложены адреса и телефоны государственных и муниципальных органов, которые специально занимаются защитой прав потребителей.

Тематика и форма мероприятий многогранна – информационные семинары во время месячника ко Дню пожилого человека «Знакомьтесь: Многофункциональный центр в Нижнем Тагиле» (совместно со специалистами МФЦ); «Электронная приемная: как через Интернет написать письмо президенту и получить ответ»; «Социально значимая информация Интернета»; «МФЦ: выдаем документы на все случаи жизни». Также организуются индивидуальные консультации по обращению в электронные органы власти и регистрация на Портале государственных услуг.

Регулярно проводятся мероприятия для молодежной аудитории, где слушателей знакомят с онлайн услугами библиотеки, демонстрируют обучающие видеоролики по работе с интернет-порталом государственных и муниципальных услуг, рассказывают о полезных электронных ресурсах Интернета.

С 2016 года в социальной сети «ВКонтакте» ведется страница «Центр общественного доступа г. Нижний Тагил». Сеть ЦОДов Нижнего Тагила зарекомендовала себя как важное связующее звено между населением города, структурами власти и юридическими службами, как место оказания бесплатной юридической помощи, площадка для проведения просветительских мероприятий правовой тематики. Также в библиотеках обеспечивается доступ граждан к местному законодательству.

Для эффективного проведения информационно-разъяснительной работы и обеспечения комплексного подхода к подаче правовой информации в Центральной городской библиотеке на сайте создан раздел «Право для всех» с рубриками:

1. «Электронный гражданин» – здесь размещен виртуальный путеводитель по правовым ресурсам, собраны адреса электронных приемных органов власти, ссылки для составления обращения в электронные приемные органы власти различных уровней: от руководства Нижнего Тагила до губернатора области и Президента РФ. Специалисты Центральной городской библиотеки при

составлении различных обращений в интернет-приемные органов власти всегда пользуются этим удобным путеводителем.

2. «Правовой календарь» содержит информацию о памятных датах в истории права России, ежегодных международных знаменательных и памятных датах, о российских государственных и профессиональных праздниках. Календарь пополняется по мере появления актуального материала и создания новых информационных ресурсов.
3. «Адреса помощи». Рубрика хранит «Памятку для граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», важные адреса и контакты для получения психологической и правовой помощи.
4. «Актуальная правовая информация». Ежемесячно обновляется мониторинг законодательства, подготовленный экспертами компании «Гарант».
5. «Права ребенка». Контакты и ссылки на официальные сайты Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А. Ю. Кузнецовой и Уполномоченного по правам ребенка Свердловской области И. Р. Морокова. Ссылки на информационно-правовые ресурсы для детей.
6. «Тагильский рабочий. Официально». Полнотекстовая база местной периодики, региональные и местные документы для авторизованных удаленных пользователей.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры общества. Только в результате последовательной деятельности можно воспитать гражданина, любящего свою Родину, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. Деятельность нижнетагильской библиотеки в течение многих лет направлена на создание максимально комфортных условий для свободного и полного удовлетворения информационно-правовых запросов горожан.