

БУКОО
«Библиотека им. М.
М. Пришвина»

Научно-
методический отдел

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕК



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Орёл, 2013

Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек: методические рекомендации / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; [сост. А. Г. Ноготкова]. – Орёл, 2013. – 31 с.

Методические рекомендации «Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек» предназначены для сотрудников муниципальных детских библиотек. Рекомендации содержат правовой словарь, стихотворную подборку по теме права, перечень мероприятий по правовой тематике, сказочно-правовую викторину, план проведения ситуационной игры.

Ответственный за выпуск: И. А. Никашкина, директор БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Автор-составитель, компьютерная вёрстка: А. Г. Ноготкова, ведущий методист

Редактор: Т. Н. Чупахина, заведующая научно-методическим отделом

Содержание:

<i>Рекомендации</i>	4
<i>Приложение 1.</i> Правовой словарь.....	8
<i>Приложение 2.</i> Стихотворения о праве.....	19
<i>Приложение 3.</i> Формы и названия мероприятий, рекомендованные для проведения в библиотеке.....	22
<i>Приложение 4.</i> Сказочно-правовая викторина.....	26
<i>Приложение 5.</i> План проведения игры «Литературный герой года».....	31
<i>Приложение 5.1.</i> Анкета «Литературный герой года».....	33
<i>Приложение 5.2.</i> Избирательный бюллетень акции-выборов «Литературный герой года».....	34
<i>Приложение 5.3.</i> Списки избирателей.....	35
<i>Приложение 5.4.</i> Протокол Участковой Избирательной Комиссии об итогах голосования.....	36
<i>Приложение 5.5.</i> Информация о кандидате.....	37
<i>Приложение 5.6.</i> Подписной лист за кандидата.....	38
<i>Приложение 5.7.</i> Сценарий Дня голосования «Литературный герой года».....	39
<i>Список литературы</i>	40

Рекомендации

Правовое государство начинается с гражданина, который, прежде всего, знает законы своей страны, правовые нормы своего региона. Длительное время в нашей стране считалось, что вопросами права должны заниматься только профессионалы. Сегодня ситуация изменилась. Знание своих прав, умение их реализовать и защитить, чёткое понимание единства личной свободы и ответственности, способность разрешать споры и конфликты правовыми способами – вот что в настоящее время составляет основу правовой культуры гражданина. Без знания конституционного, административного, гражданского, трудового права нелегко разобраться в повседневных трудовых, имущественных и других отношениях.

4 мая 2011 г. Президентом РФ Д. Медведевым были утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», направленные на преодоление правового нигилизма¹ и повышение правовой культуры россиян. Реализация указа предусматривает для библиотек: целенаправленное постоянное пополнение фондов популярной юридической литературой, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, что должно стать фактором для их успешного участия в реализации государственной политики и положительно сказаться на качестве работы по правовому просвещению граждан в целом.

[5]

Где искать правовую информацию? Конечно, в библиотеке. Юридические консультации библиотекари не дают, но традиционно помогают найти путь поиска необходимой правовой информации: знакомят с возможностями справочно-правовых

¹ Правовой нигилизм, от лат. **Nihil** — ничто, ничего — отрицание права как социального института, системы правил поведения, которая может успешно регулировать взаимоотношения людей. Правовой нигилизм заключается в отрицании законов, что может приводить к противоправным действиям и, в целом, тормозить развитие правовой системы - .Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Дата обращения : 10.04.2013

систем, предлагают правовую литературу, адреса и телефоны организаций, которые могут быть полезны при решении правовых проблем. Библиотекари должны обладать основами правовых знаний, владеть правовой терминологией и делиться приобретёнными знаниями с пользователями. **(Приложение 1)**

Библиотеки как активные посредники в информационном взаимодействии власти и населения выполняют особую социальную миссию, формируя правовое сознание подрастающего поколения.

Деятельность детских библиотек должна быть направлена на:

- *достижение прочных знаний детей и подростков о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности, в первую очередь, тех норм, которые непосредственно касаются детей;*

- *повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, и уважения к нему;*

- *создание у подростков устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в выборах главы государства и депутатов.*

- *способствование развития у подростков навыков познавательной, творческой деятельности, формирование умения применять в конкретных ситуациях полученные знания, привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;*

- *воспитание любви к Отечеству и своей малой Родине;*

- *создание привлекательного имиджа детской библиотеки; формирование любви к чтению, популяризация книг правовой тематики.*

Для подготовки и проведения правовых мероприятий, адресованных детям и подросткам, необходимо наладить партнёрские отношения с сотрудниками отделов по делам молодёжи, прокуратуры, военкоматов.

Популяризуя правовую литературу, сотрудники библиотек, должны проводить содержательную и разнообразную

работу с использованием не только традиционных форм и методов, но и новых направлений с применением электронных средств информации: виртуальные выставки и путешествия, мультимедиа-презентации, знакомство с электронными справочниками и энциклопедиями.

Выставочная деятельность библиотек позволяет оперативно знакомить с необходимой информацией и на должном уровне организовывать обслуживание пользователей. Неординарный подход к организации мероприятий и оформлению выставок будет способствовать активному обращению к ним. Вниманию читателей могут быть предложены различные выставки, например: выставки-информации, выставки-викторины, выставки-диалоги, выставки-дискуссии, выставки-образы, выставки-портреты.

Важнейшее место в деятельности библиотек занимает информационное обслуживание пользователей, которое, благодаря наличию электронных ресурсов, обретает новый уровень качества и практически неограниченные возможности. Используя компьютерные технологии, библиотеки приобрели возможность выпускать дайджесты, библиографические списки литературы, обзорные материалы, буклеты, памятки и закладки по правовой тематике, которые призваны ориентировать пользователей библиотек в информационных потоках.

Чтобы повысить политическую и правовую культуру будущих избирателей, в библиотеке оформляются информационные стенды и уголки, тематические папки.

Современные инновационные формы работы библиотек способствуют более эффективному распространению правовых знаний в подростковой среде. С учетом специфики детской и подростковой аудитории упор делается на яркие, зрелищные мероприятия, предполагающие активное привлечение всех участников. Среди форм библиотечного обслуживания могут практиковаться такие, как: деловые, ролевые и ситуационные игры, пресс-конференции, диспуты, круглые столы, избирательные практикумы, Дни информации, Дни периодики, уроки правовых знаний, уроки-дискуссии, часы избирателя, исторические дилижансы, правовые подиумы, тренинги политического общения,

часы политических знакомств, сказочно-правовые викторины.
(Приложение 2, 3,4)

Работа библиотеки по воспитанию гражданско-правовой культуры избирателей активизируется в предвыборные периоды. Библиотеки, используя новые направления, формы и методы информационно-разъяснительной деятельности, формируют практические навыки избирательной процедуры, позитивное и осмысленное отношение к участию в избирательной кампании у будущих избирателей. Для решения этих задач, организуются и проводятся: Дни будущих избирателей, правовые игры, дебаты, тематические часы. Во время проведения этих мероприятий, читатели могут совершить экскурс в историю демократических выборов в России, познакомиться со структурой органов местного самоуправления муниципального образования, принять участие в импровизированных Выборах. Крайне эффективно проведение в рамках библиотеки встреч населения с местной законодательной властью.

Пробудить у детей и подростков интерес и потребность самостоятельно решать социально-политические проблемы, освоить правовые азы, поможет организованная библиотеками такая форма работы по повышению правовой культуры, как ролевая игра «Выборы». Чтобы игра прошла интересно, можно избирать литературного героя года, исторического героя своего края, Президента Страны Читалии или Сказочного государства.
(Приложение 5)

Многие проблемы современного общества разрешимы только при условии воспитания правосознания и правового просвещения населения, и от того, как будет развиваться этот процесс, будет зависеть и ход правовой реформы, и решение многих актуальных социально-экономических проблем страны и каждого гражданина. Последовательная и профессиональная деятельность библиотек позволит сформировать у пользователей уважительное отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что, во многом благодаря усилиям библиотек, значительно повысился интерес читателей к литературе правовой тематики, разнообразились формы пропаганды правовых знаний.

Правовой словарь

Адвокат – защитник на суде.

Бюллетень — главное свидетельство волеизъявления избирателя. Именно при анализе знаков в этом документе избирательная комиссия способна вынести вердикт о предпочтении того или иного кандидата.

Верховный суд Российской Федерации – самый главный суд в России.

Вотум – мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения.

Вотум доверия – в парламентской практике – выраженное (нижней) палатой парламента одобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министра.

Вотум недоверия – в парламентской практике – выраженное (нижней) палатой парламента неодобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министра.

Выборы – способ формирования с помощью голосования органов государства и органов местного самоуправления. Существуют также:

- **альтернативные выборы** – избрание должностного лица в выборный орган из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность;

- **дополнительные выборы** – выборы отдельных депутатов взамен выбывших в период между всеобщими выборами;

- **очередные выборы** – это выборы, которые назначаются и проводятся в связи с истечением срока полномочий избираемого органа или должностного лица;

- **повторные выборы** – выборы, проводимые в случаях, если предшествующие выборы кассированы или признаны несостоявшимися. Срок проведения повторных выборов

устанавливается избирательным законом или решением компетентных избирательных органов.

Выдвижение кандидатов – стадия избирательного процесса. Выдвижение кандидатов может осуществляться тремя основными способами:

-1- выдвижение избирателями, самовыдвижение или самовыдвижение с поддержкой избирателей;

-2- выдвижение политическими партиями;

-3- выдвижение кандидатов путем особой процедуры (праймериз²).

Голосование – стадия избирательного процесса. Голосование проходит в один или два тура и осуществляется путем подачи бюллетеня или путем использования специальной машины для голосования. Бывает следующих видов:

- **тайное голосование** – вид голосования, при котором исключен контроль за волеизъявлением голосующего. При тайном голосовании свобода волеизъявления достигается посредством голосования бюллетенями, шарами или на специальных машинах для голосования;

- **голосование партийным списком**. При этой системе партии, как правило, выдвигают перечень или список кандидатов,

² Праймериз (англ. primaries, мн. — первичные ← англ. primary elections — предварительные выборы) — тип голосования, в котором выбирается один кандидат от политической партии. Между выбранными кандидатами затем проходит обычное голосование. Смысл праймериз состоит в том, чтобы кандидаты от одной партии не «отбирали» друг у друга голоса в основных выборах, так как их электорат обычно близок. Проигравшие в праймериз иногда всё же участвуют в основных выборах, но как независимые кандидаты, без поддержки своей партии.

Праймериз бывают открытыми, когда голосовать может любой, и закрытыми, когда право голоса имеют только члены партии, проводящей предварительные выборы. Кроме того, существует множество промежуточных вариантов. Иногда между двумя кандидатами, набравшими наибольшее количество голосов, устраивается второй тур.

Праймериз особенно часто используются в США, реже в других странах. - .Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Дата обращения : 10.04.2013

соответственно числу мест, заполняемых по пропорциональному представительству, а избиратели голосуют за целый партийный список, а не за отдельных кандидатов.

Государство – объединение законодательных, исполнительных и судебных органов.

Гражданин – человек, который живёт в каком-либо государстве, подчиняется его основным законам и пользуется всеми официальными правами.

День голосования — день, на который в соответствии с законом назначается голосование на выборах или референдуме. День голосования — кульминация избирательной кампании.

Депутат – в Российской Федерации – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутатская этика – совокупность моральных и нравственных норм внутрипарламентского общения депутатов. Обычно в регламентах парламентов устанавливается конкретная ответственность за нарушение депутатской этики.

Депутатский запрос – обращение депутата представительного органа к органу государственного управления или должностному лицу с требованием о предоставлении информации и разъяснении по вопросам, относящимся к компетенции представительного органа.

Документальность. Принцип документальности избирательного процесса означает фиксирование производства процессуальных действий в избирательных документах. Законодательство содержит большой перечень избирательных документов, закрепляет высокие требования к их форме и содержанию.

Заградительный пункт: установленный минимальный процент голосов, который партийный список кандидатов должен собрать для участия в пропорциональном распределении мандатов.

Закон – правило, соблюдать которое обязательно.

Законодательная власть – особые органы государства, которые принимают законы.

Законность. Принцип законности выражается в обязанности всех участников процесса соблюдать требования, установленной законом избирательно-процессуальной формы, действовать в рамках предоставленных законом полномочий, исполнять обязанности, возложенные избирательно-правовыми нормами.

Зарегистрированный кандидат – в Российской Федерации – лицо, которое зарегистрировано соответствующей избирательной комиссией:

- кандидатом на должность Президента Российской Федерации;

- кандидатом в депутаты Государственной Думы;

- кандидатом в депутаты законодательного или представительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- кандидатом на должность главы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- кандидатом на должность в ином федеральном государственном органе, государственном органе субъекта Российской Федерации;

- кандидатом в выборный орган местного самоуправления;

- кандидатом на должность главы муниципального образования;

- кандидатом на иную должность в органе местного самоуправления.

Избирателем признается гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом, то есть правом избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательный блок – соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах главы государства, центральных и местных представительных учреждений.

Избирательный блок – в Российской Федерации – добровольное объединение двух или более общественных объединений для совместного участия в выборах. Избирательный блок обладает правами избирательного объединения.

Избирательный бюллетень – избирательный документ для тайного голосования. Избирательный бюллетень содержит различные варианты вынесенного на голосование решения. Бюллетень заполняется избирателем в особой комнате или кабине и опускается в избирательный ящик (урну) в сложенном виде или в специальном конверте.

Избирательное движение – временное объединение граждан политического характера, основной задачей которого является обеспечение победы максимального числа своих кандидатов на выборах в представительное учреждение.

Избирательный залог – в ряде стран – денежная сумма, которую по закону обязан внести государству кандидат в депутаты при регистрации; и которая ему не возвращается, если в итоге выборов он соберет менее определенной доли поданных по округу голосов.

Избирательная кампания – система агитационных мероприятий, проводимых политическими партиями и независимыми кандидатами с целью обеспечить себе максимальную поддержку избирателей на предстоящих выборах.

Избирательная кампания – в Российской Федерации – период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, органа государственной власти, органа местного самоуправления о назначении.

Избирательные комиссии – специальные коллегиальные органы, создаваемые для подготовки и проведения выборов депутатов представительных органов, выборных должностных лиц. В случае назначения и проведения общегосударственных и местных референдумов (голосований) Избирательные комиссии именуется в этом случае комиссиями по проведению референдума.

Избирательное объединение – организация временного или постоянного характера, наделенная в соответствии с избирательным законом правом выдвигать кандидатов на выборах и иным образом участвовать в избирательном процессе.

Избирательное объединение – в Российской Федерации – общероссийское общественное объединение, которое создано в порядке, установленном федеральными законами, устав которого предусматривает участие в выборах в органы государственной власти посредством выдвижения кандидатов.

Избирательный округ – территориальная единица, от которой избирается член выборного государственного органа. В зависимости от количества избираемых депутатов различают одномандатные (униноминальные) и многомандатные (полиноминальные) избирательные округа.

Избирательные органы – в конституционном праве – органы, обеспечивающие практическую подготовку и проведение выборов.

В Российской Федерации систему избирательных органов составляют Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, окружные и участковые избирательные комиссии.

Избирательное право – в объективном смысле – система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных государственных органов. Избирательное право является одним из институтов конституционного права.

Избирательное право – в субъективном смысле – конституционное право гражданина избирать и избираться в государственные органы.

Избирательно-правовые нормы – это общеобязательные, абстрактные, формально-определенные в избирательно-правовых актах правила, установленные или санкционированные государством, направленные на регулирование избирательных отношений путем установления прав и обязанностей их участников.

Избирательный процесс – один из основных элементов избирательной системы, включающий:

-1- назначение выборов;

- 2- регистрацию избирателей;
- 3- организацию избирательных округов, районов и т.д.;
- 4- выдвижение кандидатов;
- 5- проведение голосования;
- 6- определение результатов голосования и распределение депутатских мандатов.

Избирательная система – в широком смысле – порядок формирования выборных (представительных) органов государства. Избирательная система регулируется правовыми нормами, которые в совокупности образуют избирательное право.

Избирательная система – в узком смысле – система распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

Избирательная урна – специальный ящик на избирательном участке, куда избиратели опускают избирательные бюллетени.

Избирательный участок — территориальная единица, образуемая в период выборов и референдумов для проведения голосования и подсчёта голосов. Избирательными участками также зачастую ошибочно называют помещения для голосования (пункты голосования). На территории избирательных участков действуют участковые избирательные комиссии и составляются списки избирателей, обладающих активным избирательным правом на соответствующей территории.

Иск – заявление в суд от граждан.

Исполнительная власть – особые органы государства, которые исполняют законы.

Кандидат – лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления.

Конвенция – международный договор, соглашение по какому-либо вопросу.

Конституция – основной закон государства, закрепляющий основополагающие принципы правового регулирования и

являющийся правовой основой текущего законодательства. Конституция имеет высшую юридическую силу и применяется на всей территории государства. Законы и иные нормативные правовые акты принимаются на основе конституции и не могут ей противоречить.

Мандат (лат. *mandatum* — поручение) — юридическое отношение представительства, а также документ, удостоверяющий законность этого представительства.

Мандатная комиссия — в представительных органах — постоянная комиссия:

- проверяющая полномочия депутатов и представляющая на рассмотрение представительного органа предложения о признании полномочий избранных депутатов.

Наблюдатель — по законодательству Российской Федерации —

- при проведении выборов — лицо, назначенное кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, общественным объединением и избирателями;

- при проведении референдума — лицо, назначенное инициативной группой по проведению референдума, общественным объединением.

Наказы избирателей — поручения избирателей своим депутатам в представительном органе, имеющие общественное значение и одобренные в установленном порядке.

Орган власти — учреждение, которому государство даёт право принимать решения, обязательные для исполнения.

Парламентский иммунитет — запрещение ареста или привлечение к судебной ответственности депутата. Депутат пользуется неприкосновенностью только на время действия депутатского мандата. Депутат может быть лишен неприкосновенности палатой, членом которой он является.

Парламентская фракция — объединение депутатов, принадлежащих к одной партии в парламенте или в палате парламента. Обычно в состав парламентской фракции входят лидеры и наиболее видные деятели партии. Парламентская фракция связана партийной дисциплиной. Вопросы создания и

деятельности парламентских фракций регулируются регламентом парламента или его палат, а также конституционными обычаями.

Плебисцит – всенародный опрос населения с целью выявления общественного мнения, его результат не обладает высшей юридической силой.

Право — нормативная система, выраженная в законах, обычаях и прочих общеобязательных нормах.

Правовой статус избирателя — это закрепленное нормами избирательного права положение избирателя как участника избирательного процесса.

Предвыборная агитация представляет собой совокупность материальных и процессуальных норм избирательного права, регулирующих правоотношения, возникающие между субъектами избирательного процесса в ходе совершения ими избирательных действий с целью побудить избирателей к голосованию за тех или иных кандидатов (списки кандидатов) или против них либо против всех кандидатов (списков кандидатов).

Председатель избирательной комиссии – лицо, с правом совещательного голоса, на которого возлагаются контрольные функции за деятельностью соответствующей комиссии и порядком проведения выборов.

Представительный мандат – документ:

- предоставляющий депутату свободу действия на выборный срок;

- предполагающий форму ответственности не перед избирателями, а перед своей совестью.

Президент – выборное должностное лицо, законно властвующее в силу прямого или опосредованного народного доверия и ответственное перед народом.

Принципы выборов – главные основы, по которым проводятся выборы.

Пропорциональная избирательная система выборов заключается в том, что каждая партия получает в представительном органе число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.

Регистрация избирателей – удостоверение права участвовать в выборах, производимое должностным лицом. Цель регистрации избирателей состоит в том, чтобы установить личность имеющего право голоса раньше выборов таким образом, чтобы только этот человек мог подавать избирательный бюллетень.

Референдум – всенародное голосование с целью выявления общественного мнения, в странах континентального права его результат обладает высшей юридической силой.

Система голосования закрытым списком: очередность кандидатов в партийном списке определяется партией. Избиратели могут голосовать только за партийный список в целом, а не за отдельных кандидатов.

Система голосования открытым списком: избиратели выбирают отдельных кандидатов из партийного списка. Эти голоса учитываются при подсчете общего числа голосов, отданных за партию, для определения пропорционального распределения мест партии, однако, они подсчитываются в первую очередь при определении порядка, в котором кандидаты партии получают каждое место, полагающееся партии.

Список кандидатов – в Российской Федерации – единый, заверенный для сбора подписей избирателей либо зарегистрированной соответствующей избирательной комиссией список лиц, выдвинутых избирательным объединением, избирательным блоком на выборах.

Субъекты избирательного права – это лица, органы, организации, их объединения, наделенные избирательно-процессуальными правами и обязанностями.

Субъекты процесса – это лица, органы, организации, их объединения, наделенные избирательно-процессуальными правами и обязанностями.

Судебная власть – особые органы государства, которые разрешают споры, возникающие при исполнении законов.

Судебное решение – указание суда, которое обязательно надо выполнить.

Судья – человек, которому государство даёт право разрешать споры, возникающие при исполнении законов.

Тур голосования – этап выборов, охватывающий подачу голоса избирателями и определение итогов голосования. Закон может предусматривать несколько туров голосования на случай, когда первый тур не даст результатов, необходимых для избрания кандидата.

Участковые избирательные комиссии — формируются в период избирательной кампании (обычно примерно за месяц до дня голосования) на территориях избирательных участков при проведении выборов любого уровня, их полномочия обычно заканчиваются через 10 дней после дня голосования. На эти комиссии ложится непосредственная работа по организации голосования и подсчета голосов избирателей.

Федеральный закон – закон, который действует на территории России.

Электорат – круг избирателей, голосующих за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.

Приложение 2

Стихотворения о праве:

Знают взрослые и дети,
Много разных прав на
свете.

Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.
Даже маленькие дети
Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.
Что покушать, что надеть
И какой мультфильм
смотреть.

А когда постарше станут,
Выбирать не перестанут.
В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.
Ты воспользоваться должен
Своим правом избирать.
Президент страны великой
Очень умным должен быть.
И тогда страной огромной
Сможет он руководить.
Должен он хорошим быть,
Заботиться о людях.
И тогда народ ему
Благодарен будет.

В своих правах мы все
равны:

И взрослые и дети.
Все расы, веры, языки –
Все люди на планете.

На любовь имеют право
Все ребята на Земле,
На заботу и на ласку,

Право жить в своей семье.

В дом без спроса к вам
никто

Заходить не может.
Ваши вещи и добро
Брать не может тоже.

Сохранить своё здоровье
Право есть у нас такое.
Заболеть, когда случится –
Каждый вправе полечиться.

Если вдруг захочет кто-то
Запретить ходить вам в
школу,
Знайτε сразу – он не прав
Не дано таких им прав.

Никто не может вас пытаться,
Делать больно, обижать.
Вы запомните одно –
Бить людей запрещено.

О правах своих послушал
И запомни крепко их.
Только знай, что очень
нужно
Уважать права других.

Этих прав лишиться не может
Вас никто и никогда.
Право каждое поможет
Быть счастливым вам
всегда!

У ребёнка право есть
Кашу манную не есть,
Да ещё просить при этом

Шоколадную конфету.
Право прыгать и шалить,
На салфетку чай пролить,

Драться с братиком
подушкой,

Разбросать свои игрушки.
Исчеркать картинки в
книжке,

Дёрнуть за ухо братишку,
Вот как много разных прав!
Разве я, друзья, не прав?[9]

Права ребёнка

Как у всех других людей,
Есть права у малышей,
Мысли есть и взгляды,
Это взрослым помнить
надо.

Детям с самого рожденья
Требуется уваженье.
Крохи без него страдают
И безудержно рыдают.
Дети требуют вниманья,
Состраданья, пониманья,
Бесконечного прощенья
За плохое поведенье.

Деток нужно угощать,
Это так легко понять.
Жизнь без вкусок
скучна,

Очень грустная она.

Про подарки не забудьте,
Здесь внимательнее будьте,
Детям нужно всё на свете,
Без подарков плохо детям!

Нужно с детками играть,
Нужно сказки им читать,
С ними нужно говорить,
Чтобы им мудрее быть.

И напомним заодно –
Бить детей запрещено,
Это просто преступленье,
Это над детьми глумленье.

Целовать их нужно чаще,
И подольше и послаще,
Чтобы глазки их сверкали,
Чтобы ранки заживали.

Чтобы взрослым не грубили
И ответственными были,
Чтобы добрыми росли,
Им нужна гора любви! [8]

Выбрать сами мы должны,
Очень Выборы важны.
Ведь не зря же нам
даны

Две дороги, две судьбы.
И одна из них ведёт
К новой жизни и вперёд,
А вторая тянет будто
И решиться не даёт.

Ты, дружок, не зевай,
В жизни путь свой выбирай,
За тебя никто не сможет
Его сделать, так и знай.
Выбор твой, твоя судьба,
Выбирать – твои права.
Делай выбор свой серьёзно,

Это жизнь, а не игра.[1]

Мы граждане, но все же
дети,
Бывает, для защиты повод
есть.

Поэтому Конвенцию
придумали на свете,
Чтоб знали мы права и
отстояли честь.

Конвенция дает всем равное
право,
Чтоб детских слез гораздо
меньше стало,
О счастье детей не только
мечтают,
Проблем не боятся,
их вместе решают. [16]

Формы и названия мероприятий, рекомендованные для проведения в библиотеке:

Выставки, просмотры:

- «Будущее России — за вами» - выставка-демонстрация
- «Вокруг права» - выставка-викторина
- «Выбираем достойного Президента» - выставка-информация
- «Выборы: завтра начинается сегодня» - выставка-дискуссия
- «Выборы: история и современность» - выставка-дискуссия
- «Голосуем за будущее России» - выставка-диалог
- «Государственная символика России и история её развития»
- выставка-вернисаж
- «Для вас, избиратели» - выставка-обзор
- «Думай! Действуй! Выбирай!» - выставка-обзор
- «Живи настоящим — думай о будущем» - выставка-информация
- «Интернет-ресурсы для молодёжи по избирательному праву» - виртуальная выставка
- «Информационные правовые ресурсы в сети Интернет» - виртуальная выставка
- «История президентства в России» - выставка-викторина
- «Кто, если не мы» - выставка-портрет
- «Мир права» - выставка-портрет
- «Наш выбор — наша судьба!» - выставка-портрет
- «Представляем кандидатов» - выставка-информация
- «Символы России — вехи истории» выставка-вернисаж
- «Твой выбор, Россия» - выставка-портрет
- «Что значат для тебя выборы?» - выставка-обзор
- «Что мы знаем о выборах?» - выставка-обзор
- «Я — гражданин, я — избиратель» - выставка-информация

Деловые, ситуационные и ролевые игры:

- «Выбери свою судьбу» - правовой подиум
- «Гражданином быть обязан» - ролевая игра
- «Закон обо мне, мне о законе» - деловая игра

«Легко ли быть избирателем?» - ролевая игра
«Мир моих прав» - ролевая игра
«Молодые избиратели XXI века» - деловая игра
«Обязан и имею права» - правовая игра
«Парламентские дебаты» - тренинг политического общения
«Партии: идущие на выборы» - правовой подиум
«Право имею!» - познавательная игра
«С законом на Вы» - правовой подиум
«Я — избиратель» - ролевая игра
«Я — молодой избиратель России» - театрализованное дефиле

Пресс-конференции, круглые столы:

«Библиотека в помощь правовому просвещению»
«Библиотека и правовое воспитание. Проблемы и перспективы»
«Воспитание правовой культуры подростков в библиотеке»
«Детская библиотека – пространство правовых знаний»
«Молодёжь выбирает будущее»
«Мы молодые — нам выбирать!»
«Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек»
«Роль библиотек в правовом воспитании подростков»

Избирательный практикум, Дни избирателя:

«Гражданином быть обязан»
«Избирком сообщает»
«Мы и наши права»
«Сделай правильный выбор»
«Сегодня — ученик, завтра — избиратель»
«Создай свое будущее — голосуй»
«Тема дня — выборы»
«Учись быть избирателем»
«Я — будущий избиратель!»

Дни информации, Дни периодики:

- «Библиотека и права личности»
- «В библиотеку за правом»
- «Молодёжь и право»
- «От правового просвещения к обеспечению прав ребёнка»
- «Правовая культура и правовое воспитание личности»

Уроки-дискуссии, уроки правовых знаний:

- «Вам жить в России»
- «Голосую за Россию»
- «За жизнь спроси с себя»
- «Знаешь ли ты свои права?»
- «Сделать выбор — твой долг и твоё право»

Тематические часы, обзоры, беседы

- «Большие права – маленьким детям»
- «Воспитаю в себе гражданина»
- «Маленькие граждане большой страны»
- «Конвенция. Закон. Права»
- «Счастье твоё закон бережёт»
- «Твои права и обязанности»
- «Учусь быть гражданином»
- «Человек. Государство. Закон»
- «Я уважаю право»

Библиографическая продукция:

- «Выбирай достойного» - информационный стенд
- «Главное слово — твоё» - листовка
- «Законы, которые нас защищают» - информационный стенд
- «Избирателям о кандидатах» - информационный стенд
- «Изучаем избирательное право» - информационный стенд
- «Интернет в помощь избирателю» - буклет
- «Календарь избирателя» - информационный стенд
- «Кандидаты крупным планом» - тематическая папка

«Кого мы выбираем, когда выбираем власть?» -
тематическая папка

«Любопытный избиратель» - тематическая папка

«Мы учимся выбирать» - информационный стенд

«Навстречу выборам» - тематическая папка

«Навстречу своему будущему» - информационный стенд

«Определи судьбу региона» - информационный стенд

«По лабиринтам права» - тематическая папка

«Правовой навигатор» - тематическая папка

«Представляем кандидатов» - информационный стенд

«Сделай правильный выбор» - информационный стенд

«Сделай свой выбор» - тематическая папка

«Сделать выбор — твой долг, твоё право» - листовка

«Судьба родного края: наш выбор» - информационный
стенд

«Твоё право выбора» - тематическая папка

«Уголки избирателя» - информационный стенд

Приложение 4

Сказочно-правовая викторина



1. В какой сказке должностное лицо, грубо нарушив принцип «от каждого по способности – каждому по труду», присвоило заработную плату трудящегося, а последний, учинив самосуд, нанёс работодателю тяжёлые телесные повреждения?

(А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»)



2. В какой сказке женщина неопределённого возраста похищает чужого ребёнка, используя для этого летательные аппараты, воспетые во многих песнях?

(«Гуси-лебеди», Баба-Яга)



3. В какой сказке лицо, имеющее дурную репутацию, под маской милой, обаятельной личности совершило покушение на семерых несовершеннолетних потерпевших, но было вовремя разоблачено и жестоко наказано?

(«Волк и семеро козлят», волк)



4. Героиня, какой сказки, облачённая в дорогую шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда – очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался несчастный хозяин за помощью о выселении гостыи! В конце концов, её действия были

квалифицированы как незаконный захват жилья, и преступница со страху поплатилась жизнью.

(«Лиса, заяц и петух» или «Заяшклина избушка»)



5. В какой сказке один долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, воспользовавшись ошибкой другого, не имеющего достаточного жизненного опыта, персонажа, с помощью колдовства похищает его молодую жену. А тот, пройдя через различные

испытания, раскрывает секрет долголетия похитителя и, убив его, возвращает себе любимую? *(«Царевна-лягушка», Кощей Бессмертный)*



6. Герой этой сказки, не имея достаточной физической подготовки, убежав от своих родных, возомнил себя стайером и отправился в путь по беговой дорожке с препятствиями. Хитрость и незаурядная выдержка позволили ему дойти почти до самого финиша. Но финал был трагичен: проявив легкомысленную самонадеянность и нарушив правила техники безопасности, он погибает. *(«Колобок»)*



7. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно?

(Ш. Перро «Красная Шапочка»)



8. В какой сказке престарелая дама использует благодарный поступок своего мужа в корыстных целях – для обогащения и продвижения по сословной лестнице, но вскоре всё теряет из-за своей безудержной жадности и амбициозности?

(А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)



9. В какой сказке и кто нарушает права малышей спокойно жить в своём доме и чувствовать себя хозяевами?

(«Три поросёнка», волк)

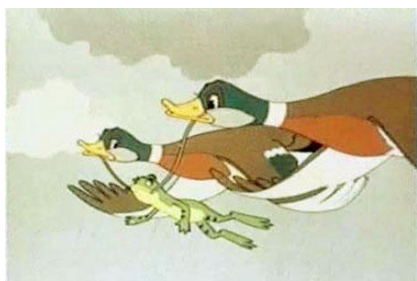


10. В какой сказке А. С. Пушкина и кто именно практически обрек на смерть мать с новорожденным ребёнком?

(А. С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче, и о прекрасной царевне Лебеди») [14]

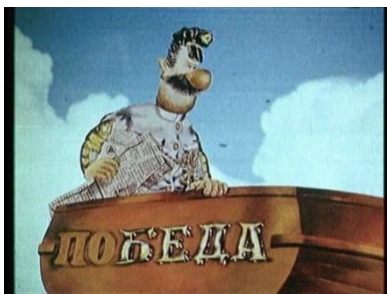


11. Какая героиня Г.-Х. Андерсена страдает от вмешательства в её личную жизнь? (Дюймовочка)



12. Героиня, какой литературной сказки, приняв дружескую помощь от птиц, воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства?

(Лягушка-путешественница)



13. Какие литературные герои постоянно пользовались правом на свободу мысли, слова, а так же на выражение своих мнений и убеждений? (*Кот-в-сапогах, Капитан Врунгель*)



14. В какой сказке А. С. Пушкина подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? (*А. С. Пушкин, «Сказка о попе и его работнике Балде»*)



15. В какой сказке Г.-Х. Андерсена нарушено право: «люди имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать»? (*«Снежная королева»*) [12]

Приложение 5

План проведения игры «Литературный герой года»

Ситуационная игра «Литературный герой года» призвана показать механизм формирования местной власти – органов местного самоуправления, только вместо депутатов и других представителей власти, юным читателям предстоит избрать лучшего литературного героя года. Главная задача игры: в игровой форме показать правовые стороны избирательного процесса. Для достоверности игры необходимо использовать «избирательные бюллетени», «регистрационные документы», содержащие информацию о литературном герое, кандидатах и, максимально схожие с настоящими бланками.

1.Заранее определяются сроки предвыборной кампании, количество необходимых голосов для регистрации кандидата, число округов и участков. После этого, проводится рекламная акция: сообщения в СМИ о предстоящих «Выборах», оформление и распространение рекламных буклетов, листовок. Желательно провести анкетирование.**(Приложение 5.1)**

2.Определяется место проведения Выборов, составляется план избирательного участка, вырабатывается форма избирательного бюллетеня **(Приложение 5.2)**, составляются списки избирателей **(Приложение 5.3)** и протоколы подсчёта голосов **(Приложение 5.4)**, обговаривается длительность предвыборных этапов, готовится оборудование – урны, переносные ящики. Так как избирателями являются дети и подростки, следует ограничить время избирательной кампании и провести её с 10⁰⁰ до 15⁰⁰ часов.

3.Образуется избирательная комиссия, состоящая из председателя избиркома, заместителя председателя, секретаря, членов избирательной комиссии. От каждой партии, представившей своего кандидата, выделяется наблюдатель, следящий за правильным ходом «Выборов». Возможно, организовать охрану в лице Дяди Стёпы, который будет

обеспечивать безопасность во время избирательной кампании, следить за порядком на «Избирательном» участке.

4.Проводя рекламную акцию, потенциальным участникам, предлагается выдвигать кандидатов. Кандидаты могут быть независимыми или выдвинутыми от партий. Эти партии складываются в процессе игры; они вырабатывают свою политическую платформу, определяют ключевые проблемы и пути их решения, например: кандидат Почтальон Печкин, проблемой ставит нерегулярное автобусное сообщение между селом и райцентром. Путь решения этой проблемы – каждому жителю - по велосипеду, после выдвижения его «Литературным героем года». В этот период времени распространяется информация о кандидате (**Приложение 5.5**), собираются подписи за кандидата (**Приложение 5.6**).

5.Нескольким читателям можно поручить исполнить роль журналистов: телевидения, радио или печати. Им предстоит освещать предвыборную и избирательную кампании: «публикуя» стенгазеты с интервью и программой кандидатов, выступая по местному радио.

6.Заканчивается предварительный этап предвыборной «гонки». В избирательной комиссии зарегистрированы кандидаты, набравшие необходимое число голосов.

7.Первый этап ситуационной игры – **предвыборный** (около 3-х месяцев). В это время проходят предвыборные дебаты кандидатов, встречи их с потенциальными избирателями; расклейка листовок; выпуск политической рекламы; пресс-конференции; выпуск газет.

8.За день до начала выборов наступает День тишины: прекращается вся предвыборная агитация.

9.Второй этап – Выборы литературного героя года. (**Приложение 5.7**)

10.Третий этап – на следующий день объявляется «Литературный герой года»

Анкета
«Литературный герой года»

Уважаемый читатель!

Приглашаем тебя принять участие в анкетировании.

1. Любишь ли ты читать?

да _____ нет _____

2. Какое время ты отводишь для чтения?

Несколько минут _____ час _____ всё свободное время _____

другое _____

3. Какой литературному жанру ты отдаёшь предпочтение?

Классической художественной литературе _____

Сказкам _____

Научно-познавательной литературе _____

Фантастике _____ Другое _____

4. Являешься ли ты читателем библиотеки (если да, то укажи, какие библиотеки ты посещаешь) _____

5. Назови любимого писателя, произведения которого ты любишь читать? _____

6. Какой литературный герой, по твоему мнению, достоин стать лидером года? _____

Пол: _____ жен. _____ муж. _____

Возраст: _____

Адрес _____

Приложение 5.2

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ АКЦИИ-ВЫБОРОВ

«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ ГОДА»

м.п.

___ марта 20__ года

библиотеки

район Орловской области

Ваш возраст: 8-11, 12-13, 14-15, 16-17

Социальный статус: учащийся, студент

№	КАНДИДАТ – ГЕРОЙ	ВЫДВИНУТ ОТ	ПОДПИСЬ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Подпись
ИК _____

председателя/члена

Приложение 5.3

Списки избирателей

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись избирателя	Подпись члена комиссии
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

ПРОТОКОЛ

Участковой Избирательной Комиссии об итогах
голосования

Избирательный участок N _____
(№ филиала, название
библиотеки)

	Число избирателей, внесенных в список избирателей на момент окончания голосования	
	Число избирательных бюллетеней, полученных участковой избирательной комиссией	
	Число избирательных бюллетеней, выданных участковой избирательной комиссией избирателям в помещении для голосования в день голосования	
	Число погашенных избирательных бюллетеней	
	Число избирательных бюллетеней, содержащихся в стационарных ящиках для голосования	
	Число недействительных избирательных бюллетеней	
	Число действительных избирательных бюллетеней	

Председатель участковой избирательной комиссии
ФИО _____ подпись _____

Заместитель председателя комиссии
ФИО _____ подпись _____

Секретарь комиссии _____
ФИО _____ подпись _____

Члены комиссии _____
ФИО _____ подпись _____

Информация о кандидате



Имя героя _____

Пол _____

Возраст _____

Рост _____

Глаза _____ Цвет
волос _____

Родители _____ Место
рождения _____

Краткая биография, предвыборная позиция, пиар-кампания кандидата

Место для предвыборной агитации: девизы, речёвки, слоганы, фотографии (рисунки), участие кандидата в общественной жизни.

Приложение 5.6.

Подписной лист за кандидата

ФИО

Фамилия и имя избирателя

Роспись

Фамилия и имя избирателя	Роспись

Приложение 5.7

**Сценарий Дня голосования
«Литературный герой года»**

10⁰⁰ часов **Председатель избирательной комиссии:**
Уважаемые члены избирательной комиссии, наблюдатели, представители партий и правоохранительных органов! Все вы ознакомлены с процедурой проведения выборов, желаю вам удачной кампании!

Просим всех подойти для участия в опечатывании урны. Уважаемые наблюдатели, представители и гости, прошу вас внимательно следить за процессом опечатывания урны.
(Производится опечатывание урны).

Председатель избирательной комиссии: Урна опечатана. Прошу всех занять свои места. Поздравляю всех с началом избирательной кампании! Голосование начинается.

Приглашаются избиратели. Проводится процесс голосования.

15⁰⁰ часов **Председатель избирательной комиссии:**
Уважаемые члены избирательной комиссии, наблюдатели! Голосование считается законченным, приступаем к подсчёту голосов и составлению протоколов.

Завершение работы избирательной комиссии, вскрытие урн для голосования, подсчёт голосов избирателей, заполнение протоколов выборов, проставление подписей членов комиссии и наблюдателей.

Список литературы:

1. Абросимова, Л. Не стойте в стороне, решайте / Л. Абросимова // Сценарии и репертуар. – 2009. - № 9. – С. 92-96.
2. Блюдова, М.А. Выборы Президента выдуманной страны / М.А.Блюдова // Современная библиотека. - 2010. - № 1. - С.52.
3. Вакуленко, В. А. Интерактивное обучение на уроках права / В. А. Вакуленко, И. Е. Уколова // Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – М. : Издательский дом «Новый учебник», 2002. – С.106-116.
4. Выборова, Е. Конкурс «Герой нашего времени» / Е. Выборова // Ваша библиотека. - 2012. - № 34. - С.32-35.
5. Гарант : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071558/>. - Дата обращения : 09.04.2013.
6. Детский правовой сайт : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mir.pravo.by>. – Дата обращения : 08.04.2013.
7. Климова, Ю. Н. [и др.] Я знаю, что такое выборы : учеб. пособие для будущих избирателей / Ю. Н. Климова, А. Н. Кругленя, Е. В. Суворина. – М., 2006. – 71 с.
8. Лопатина, А. Права детей в сказках, рисунках и вопросах / А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 141 с.
9. Луковецкая средняя общеобразовательная школа : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lkschool.ucoz.ru/index/vystuplenie/0-289>. – Дата обращения : 01.04.13.
10. Морозова, С. А. Методика преподавания права в школе / С. А. Морозова. – М. : Издательский дом «Новый учебник», 2002. – 220 с.
11. Мячина, Л. К. [и др.] Маленьким детям – большие права : учеб.-метод. пособие / Л. К. Мячина, Л. М. Зотова, О. А. Данилова, М. С. Алёшкина, С. В. Ерофеева . – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 142 с.
12. Nsportal.ru : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nsportal.ru/>. – Дата обращения : 09.04.2013.

13. Права ребёнка – твои права!» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pravadeteu.ru/> . – Дата обращения : 02.04.2013.

14. Скловская, Е. Право – тот же компас в бескрайнем общественном море: командная конкурсная игра / Е. Скловская // Сценарии и репертуар. – 2008. – Вып. 18 (107). – С.18-24.

15. Усачёв, А. Декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых / А. Усачёв. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011. – 55 с.

16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://festival.1september.ru/articles/614754/>. – Дата обращения : 09.04.2013.