



Государственное бюджетное учреждение культуры
«Сахалинская областная детская библиотека»

Дети



и право

Методические и практические материалы

Южно-Сахалинск
2013

Составитель *Самойлова И.Г.*

Компьютерный набор *Самойлова И.Г.*

Компьютерная вёрстка, дизайн обложки *Калиновская И.М.*

Редакторы: *Романова Л.Я., Тлекова Л.Л.*

Печатается по решению методического совета
Сахалинской областной детской библиотеки

Дети и право: метод. и практ. материалы / ГБУК «Сахалин.
обл. дет. б-ка» ; сост. И.Г. Самойлова. – Южно-Сахалинск, 2013. –
31 с.

Тираж 35 экз.

© Сахалинская областная детская библиотека, 2013

693013 г. Южно-Сахалинск, пр. Мира, 241, тел./факс (4242) 23-27-90,
e-mail: odb@sakhalin.ru, sakhmetod@yandex.ru
<http://www.sakhodb.ru>

От составителя

Развитие правового, демократического государства немислимо в отрыве от соблюдения прав и свобод человека. Формирование свободной и ответственной личности, соответствующей требованиям XXI века, необходимо начинать с самых ранних ступеней воспитания и образования. Одним из направлений формирования правовой культуры является правовое просвещение детей и подростков.

Необходимо привить подрастающему поколению уверенность в своих силах, своих созидательных способностях, чтобы они учились делать осмысленный жизненный выбор, чтобы знали, чего они хотят добиться в жизни как для страны, так для себя лично. Работа по правам детей должна войти в ежедневную библиотечную практику.

Предлагаем вашему вниманию методический и практический материал «Дети и право», который включает:

- «Дети и право». Консультация.
- «Территория детства». Сценарий. Приложение № 1.
- Полезная информация. Приложение № 2.
- Сайты организаций. Приложение № 3.
- Краткое содержание Конвенции о правах ребёнка. Приложение № 4.
- Вопросы для викторины. Приложение № 5.
- Анкеты для детей, родителей. Приложение № 6.

Данный материал поможет вам в воспитательно-просветительской работе по формированию у детей и подростков правового сознания. В работе использованы сведения из отчётов детских библиотек области за 2012 год.

ДЕТИ И ПРАВО

Консультация

Дети без прав – Россия без будущего

Сегодня обществом и государством востребованы граждане, имеющие хорошие знания, навыки работы с информацией, умеющие управлять своей жизнью. Поэтому воспитание правовой культуры должно начинаться с раннего детства. Уже в детстве ребёнок чувствует и осознаёт себя личностью, человеком, имеющим равные со взрослыми права и свободы. Зная и соблюдая собственные права, дети учатся уважать и права других людей, не нарушая их.

Одной из первоочередных мер по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761) является разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребёнка с практическим применением полученных знаний.

Актуальность правового просвещения обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: культуры, политики, экономики. Сегодня необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека, умении найти пути решения жизненных проблем. Правовые знания нужны не сами по себе, а как основа поведения в разных жизненных ситуациях.

Библиотеки всегда были и остаются центрами культуры и нравственности. Имеющиеся информационные ресурсы в библиотеках позволяют вести широкую просветительскую деятельность, главной целью которой является воспитание уважения к праву, формирование глубокого осознания и понимания каждым несовершеннолетним своих прав и обязанностей, а также развитие способности осуществлять эти права и уважать права других.

Реализация права ребенка на информацию во многом зависит от специалистов, работающих с детьми, от их чувства ответственности. Каждый библиотекарь должен знать о правах ребенка, сознавать, что их реализация – условие нормального развития библиотеки.

Права ребенка должны органично войти в ежедневную библиотечную практику. На деятельность библиотек распространяются такие общие принципы и обязанности, закрепленные в Конвенции:

- уважение: ребенок имеет право на уважительное к себе отношение, учитывающие возрастные особенности ребенка. Это право подразумевает также принцип равенства для всех детей;
- деятельность в интересах ребенка: интересы ребенка должны определять любую деятельность, связанную с детьми;
- доступ к информации: ребенок имеет право на доступ к информации и материалам из различных источников, в первую очередь это касается информации по улучшению его социального, духовного и морального благополучия, физического и духовного здоровья;
- обеспечение условий и гарантия возможности участия в культурной жизни: библиотека должна заботиться о том, чтобы дети могли свободно принимать участие в культурной жизни. Библиотека призвана предоставлять всем пользователям равное право принимать участие в культурно-просветительских и досуговых мероприятиях;
- предоставлять информацию, освещающую вопросы безопасности ребенка;
- поощрять и поддерживать соблюдение прав ребенка: предоставляя разнообразную полезную информацию, организуя различные культурные мероприятия, библиотека способствует реализации прав ребенка.

Объясняя ребенку его права, библиотека способствует его социализации, открывает ему окружающий мир. Работая по формированию правовой культуры, необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- детей и подростков необходимо учить основам демократии, так как они незнакомы не только со своими обязанностями, но и правами; многие не знают, что такое свобода, личность, правовое государство;
- правовые нормы неотрывны от представлений о добре и зле, созидательном и разрушительном. И, следовательно, должна

прослеживаться тесная связь правового воспитания с нравственным и эстетическим;

- о законе нужно говорить увлекательно, сухая информация детьми не усваивается.

Правовое воспитание должно осуществляться целенаправленно, систематически. Учитывая возрастные особенности детей, необходимо использовать различные формы работы для их правового просвещения.

Планируя работу с дошкольниками, детьми младшего школьного возраста, рекомендуется исходить из таких задач:

- знакомство в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка;
- понимание важности и значимости для каждого человека правил поведения в повседневной жизни (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте и др.);
- знакомство в доступной и простой форме с азами демократии (кто принимает законы, действующие в государстве, как законы претворяются в жизнь, кто отвечает за их соблюдение).

Предпочтительные формы работы – познавательные беседы, комментированные чтения, викторины (например, «Права литературных героев», «Герои книг имеют право», «Сказочные правонарушители»), конкурс рисунков «Мы рисуем право». Дети знакомятся с положениями Конвенции о правах ребёнка, Декларацией прав человека на примере известных сказок и мультипликационных фильмов «Дюймовочка», «Кот Леопольд», «Гадкий утёнок», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Золушка», «Приключения Чиполлино» и др. Хорошим методическим материалом является книга Андрея Усачёва «Приключения маленького Человечка». Книга написана «живым» языком и ярко иллюстрирована. В доступной для детей форме изложены основные положения Декларации прав человека, которые перекликаются со статьями Конвенции о правах ребёнка. На основе этой книги можно провести комплексные занятия, викторины, ролевые игры.

В работе с ребятами среднего и школьного возраста надо решать такие задачи:

- формирование у подростка цельного представления о правовой

системе и его (подростка) места в ней;

➤ закрепление полученных правовых знаний и получение новых образовательных, информационных возможностей для дальнейшего непрерывного правового самообразования. Подростки должны научиться прогнозировать правовые последствия своих действий.

Формы работы с подростками должны быть активными, дискуссионными и интерактивными: виртуальное правовое путешествие, дискуссия, диспут, правовая игра, уроки права, ситуативная игра, тренинг, конкурс творческих работ «Я и мои права», круглый стол и др.

Окажет помощь, вышедшая в 2010 году в издательстве «Эксмо», серия книг «Детям о праве», автором которых является Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка Павел Алексеевич Астахов. В них реализованы задачи по правовому просвещению детей, правовому образованию и созданию условий для соблюдения законности и уважения прав и свобод граждан России. Даже самый маленький гражданин нашей страны должен знать свои основные права и свободы, научиться их защищать и отстаивать правильно. И, конечно же, не забывать о своих обязанностях. В это издание включены семь книг. Каждая книга посвящена определенным правовым отношениям, в которые вступает маленький человек, становясь гражданином своей страны. Первая книга – «Я и семья», вторая – «Я и улица», третья – «Я и школа», четвертая – «Я и дорога», пятая – «Я и магазин», шестая – «Я отдыхаю», седьмая – «Я и Государство». Благодаря книгам П. А. Астахова дети получили возможность в доступной и увлекательной форме получить знания по такой важной для них теме, как «Права ребенка».

Роль библиотек как социальных институтов по распространению правовых знаний возрастает с каждым годом. Активно включились в этот процесс и детские библиотеки. Сегодня на базе детских библиотек России открыты разнообразные центры правовой информации. Так, в Ставропольской краевой детской библиотеке им. А. Е. Екимцева создана информационно-консультационная служба по проблемам детства (ИКС), где занимаются информационной и просветительской деятельностью по профилактике проблем детства, повышением эффективности библиотечного обслуживания через развитие устойчивых партнёрских взаимоотношений с различными структурами, работающими в интересах

детей. ИКС реализует программу «Школа активного гражданина (ШАГ)» с целью просвещения старших школьников в области права, прав ребёнка, формирования у них основ гражданственности, воспитание толерантного мировосприятия и поведения. С 2002 г. в Амурской областной детской библиотеке работает Детский центр правовой информации. Задачами центра являются профилактика безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, защита их прав, реализация Конвенции о правах ребёнка. На сайте библиотеки есть раздел «Право детей – право на будущее» с рубриками «На защите прав», «Юридическая мозаика», «Лабиринты права», «Планета правовых знаний», «Территория безопасности». В Вологодской областной детской библиотеке создан Детский информационно-правовой центр, который осуществляет информационно-правовое просвещение детей и подростков, а также их родителей, педагогов, библиотекарей, проводит воспитательную работу в целях предупреждения правонарушений. Центр работает по программам «Подросток – правовая зона», «Стиль жизни – здоровье», ежегодно проводит Неделю правовых знаний, приуроченную ко Всемирному дню ребёнка. В рамках недели в увлекательной, игровой форме ребят знакомят с основными правами и обязанностями, с Декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка. Консультационно-информационный центр (КИЦ) «Дети и право» Иркутской областной детской библиотеки занимается формированием правовой культуры детей на основе просветительской деятельности, профилактикой правонарушений с широким использованием информационных ресурсов, выпуском информационного бюллетеня «Дети и право», в котором отражаются материалы о правах детей, их родителей, практический опыт библиотек России по правовому просвещению подрастающего поколения. При КИЦ работает правовой лекторий «Я – гражданин», цель которого пропаганда знаний о правах и обязанностях детей, о безопасности жизнедеятельности. Для специалистов библиотек Иркутска, обслуживающих детей, был проведён день специалиста «Библиотека – пространство правовых знаний». Системную форму работу по правовому просвещению нашла Тульская областная детская библиотека, открыв Центр правовой и нравственной культуры для детей и подростков. Его основная деятельность – повышение уровня правосознания, обеспечение доступа детского и взрослого населения к правовой информации о детях и детстве.

На занятиях Центра в сотрудничестве с работниками правоохранительных органов детей и подростков не только знакомят с правовыми нормами, но и помогают осознать их, учат пользоваться ими в повседневной жизни. Игры, опросы, беседы-размышления, обсуждения – формы, которые используют на занятиях.

Значительно повысился интерес читателей – детей в библиотеках Сахалинской области к литературе правовой тематики, разнообразились формы пропаганды правовых знаний. В деятельности библиотек можно выделить следующие основные направления: содействие развитию культуры правового сознания, распространение знаний о правах ребёнка; обеспечение широкого доступа детского и взрослого населения к правовой информации о детях и детстве.

Наиболее ярким примером целенаправленной работы по правовому просвещению являются библиотеки Холмской ЦБС. В течение многих лет они принимают активное участие в операции «Подросток» (с 15 мая по 15 сентября) по этапам «Хмель», «Возрождение», «Каникулы», «Всеобуч», месячнике по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (с 1 по 30 ноября), проводят мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В 2012 году Холмская ЦДБ реализовала программу «Компас для детства», цель которой – формирование у детей и подростков сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Проведены интересные мероприятия познавательного и игрового характера, дающие детям теоретические знания об опасных жизненных ситуациях дома, в общественных местах, на транспорте. Детей и подростков познакомили с правами, закреплёнными в Семейном и Гражданском кодексах РФ, с международными документами о правах ребёнка. Состоялись циклы часов проблемного разговора «Вы и государство: правила безопасного диалога» и интеллектуально-правовая игра «О праве в шутку и всерьёз». В рамках Недели безопасного Интернета дети среднего и старшего школьного возраста стали участниками ролевых ситуаций поведения во Всемирной паутине, особый интерес вызвали мультимедийный интернет-ресурс «Президент России – гражданам школьного возраста» и образовательные порталы и сайты. В ЦДБ работает целевая программа «В гармонии с собой, в ладу с окружающими» (2011-2013 гг.), которая направлена на правовое, духовно-

нравственное развитие детей и подростков. В 2011 году программа была направлена на воспитание толерантности, уважения к семейным ценностям, умение жить в социуме; в 2012 году – на профилактику правонарушений и вредных привычек. О правах ребенка и знаниях законов, об основах безопасности и жизнедеятельности, об умении защитить себя в чрезвычайных ситуациях дети узнавали на интеллектуально-правовой игре «О праве в шутку и всерьез», уроке права «Учусь быть гражданином», слайд-презентации «Ты и твои права», уроке-игре «Чтобы жить достойно» (о правах ребенка) и др. В систематической картотеке статей ЦДБ ведутся рубрики «Права ребёнка», «Безопасность и правила дорожного движения».

В библиотеках Холмской ЦБС прошли: беседа-диалог «Моя страна – мой выбор», час проблемного разговора «Будь здоров, человек», викторина «Права литературных героев», беседа-обсуждение «Жить достойно – что это значит?», слайд-презентация «Как устроено наше государство» и др.

Основными направлениями в работе Южно-Сахалинской ЦБС определены: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, возрождение и сохранение духовных традиций, формирование толерантного сознания, профилактика правонарушений несовершеннолетних. Библиотеки – участники городской программы «Профилактика правонарушений в городском округе «город Южно-Сахалинск» на 2011-2013 годы». Более десяти лет в Южно-Сахалинской ЦДБ работает клуб «Юный правовед», который занимается формированием правовой культуры и активной жизненной позиции подрастающего поколения. Сотрудники правоохранительных органов, медицинских учреждений частые гости клуба. В 2012 году прошло 16 занятий, среди них: правовой турнир «С законом на Вы», ситуативная игра «Поверь в себя», час откровенного разговора «Вредные привычки и их последствия», урок права «Учусь быть гражданином», деловая игра «Мы – будущие избиратели», игровая программа «Право имею» и др. В период кампании по выборам Президента РФ (4 марта 2012 г.) в библиотеках Южно-Сахалинской ЦБС для детей провели: правовые игры «Мы идём на выборы», «Мы – будущие избиратели», «Что мы знаем о президенте», виртуальное сказочное путешествие «Страна Выбирайка», обзор интернет-сайтов «Выборы – 2012».

В Сахалинской областной детской библиотеке в течение февраля проходил месячник для подростков «Я тоже буду избирателем». С опытом

проведения этого комплексного мероприятия вы можете познакомиться в сборнике методических и практических материалах «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» (составитель Сафонова Е.И., гл. библиотекарь).

Чтобы помочь девчонкам и мальчишкам постичь тайну выборов и научиться быть избирателем, в Красногорской библиотеке семейного чтения провели турнир по основам избирательного права «Я б на выборы пошёл, пусть меня научат». На мероприятии учащиеся 8 класса выбирали президента класса, заполняли бюллетени и опускали их в урну, с помощью викторины закрепили знания о работе президента, выборах, избирателях. Для воспитанников социально-реабилитационного центра «Улыбка», в рамках областной программы «Защищённое детство», библиотекари провели познавательную игру «Что ты знаешь о выборах?». Ребята, разделившись на «политические партии», выполняли задания «Азбука права», «Я б на выборы пошёл», «Как всё устроено?».

Ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и правил поведения учили в Долинской ГДБ. Для младших школьников провели игровую программу «Азбука прав ребёнка», викторину «Литературные герои имеют право», беседу «Когда на планете хозяева дети» с играми «Назови имя», «Подскажи словечко», «Путаница», показали слайд-фильм «Права детей в картинках». Старшеклассники с удовольствием приняли участие в литературно-правовых играх «Территория детства», «Закон бережёт наше счастье», в викторине «Что узнали вы о правах?», разбирали различные правовые ситуации. С Конституцией РФ познакомились на правовой игре «Есть ли границы у свободы», свои знания проверили в тесте «Всё о Конституции».

В Международный день защиты детей Смирныховская ДБ присоединилась к общественной акции «Белая лента» по профилактике жестокого обращения с детьми. Библиотекари распространили буклеты «Ребёнок имеет право на жизнь без насилия», памятки по воспитанию детей и белую ленту – символ борьбы за гражданские права.

Во всех библиотеках Тымовской ЦБС оформлены выставки, стенды «Защищённое детство», где для детей и их родителей представлена информация о правах ребёнка, книги серии «Детям о праве». Для детей были проведены игровые часы, беседы, ролевые игры, конкурс рисунков: «Мы тоже имеем право», «Мир твоих прав», «Как тебе живётся?», «Я

имею право». Целенаправленная работа по ознакомлению старшеклассников с современной избирательной системой, основами избирательного законодательства и права ведётся в пяти библиотеках ЦБС (Ясновская, Арги-Пагинская, Молодёжненская, Кировская, ЦРБ). Там созданы клубы молодого избирателя для подростков 12-15 лет, которые являются активными помощниками в проведении мероприятий, встреч с депутатами, помогают участковым избирательным комиссиям в период избирательной кампании. В 2012 году в библиотеках прошёл единый информационный день, в рамках которого участники клуба рассматривали темы: «Права молодого избирателя на выборах в областную Думу», «Избирательные права граждан РФ». Была проведена акция «Молодой избиратель», в ходе которой распространили «Памятку молодому избирателю» среди учащихся старших классов. Ясновская сельская библиотека провела правовой урок «Сегодня школьник – завтра избиратель», на котором с ребятами обсуждали вопросы «Зачем нужна Государственная Дума?», «Кто такой Президент?», «Что такое политические партии?», показали диск «Президент РФ – гражданам школьного возраста», организовали экскурсию на избирательный участок.

Работа по правовому просвещению в библиотеках Корсаковской ЦБС очень многогранна. В ЦДБ действует выставка «Я – ребёнок, я – человек», для подростков проведены циклы уроков правоведения с использованием электронной презентации «Путешествие в страну Закония». В подготовительных группах детских садов и среди учащихся младших классов состоялись правовые уроки «Правознайка», «Есть права и у меня». Детям в игровой форме на примере сказочных героев рассказали об их правах и обязанностях, провели путешествие по страницам книги А. Усачева «Приключения Маленького Человечка». Во всех библиотеках ЦБС прошёл месячник по работе с неблагополучными семьями (со 2 апреля по 2 мая). Были оформлены информационные стенды «Защита прав и достоинства ребенка», «Права детей», проведены беседы-диалоги с видеопозаказом «Чтобы мир добрее стал», правовой конкурс «Юный детектив» и др. В рамках программы летнего чтения в ЦДБ были проведены видеолектории, часы права «Я и мои права» (по статьям «Декларации прав ребенка»).

Формированием правовой культуры занимаются и библиотеки Александровск-Сахалинской ЦБС. К Международному дню прав человека

библиотекари ЦДБ оформили выставку-информацию «Территория права», выставку-совет «Мы выбираем будущее», провели: правовую игру «Чтобы жить достойно», правовой час «Знать, чтобы не оступиться». В течение года состоялись циклы бесед и обзоров «Права детей в новом веке», «Твои права, ребёнок», «Все вправе знать о праве», правовые уроки «Улица, семья, подросток», «Знаешь ли ты закон?».

С целью пропаганды правовых знаний в библиотеках Поронайской ЦБС проводят содержательную и разнообразную работу с использованием не только традиционных, но и новых форм. Уже несколько лет библиотеки тесно сотрудничают с отделом молодёжи, правоохранительными органами. Совместно с участковым инспектором прошли беседы «Закон и правопорядок», «Чья рука дотянется быстрее – общественности или подворотни?». Для воспитанников детского экологического лагеря «ЮНЭК» при Поронайской ЦБ инспектор ГИБДД провёл беседу «Будь осторожен!». Сотрудник полиции рассказал, за какие преступления подростков могут поставить на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних и как это повлияет на их будущую жизнь. Большой популярностью среди читателей – детей библиотек ЦБС заслуженно пользовались мероприятия правовой тематики, подготовленные с применением электронных презентаций: «Права и ответственность несовершеннолетних», «Ты не прав, если не знаешь своих прав и ...обязанностей!», «О праве не по учебнику». На правовом уроке «Право есть и у меня, и у тебя!» ребята получили ответы на вопросы «Какие права и обязанности нас окружают?», «Кто заботится о том, чтобы права соблюдались?». В заключение всем вручили закладки «Мировая конституция прав детей» с кратким перечнем прав ребёнка. Об ответственности за мелкие проступки, имеющие место в подростковой среде, о справедливом и несправедливом наказании шёл разговор на диспуте «Просто шалости или хулиганство». В ЦБ организован Клуб молодого избирателя «Избиратель XXI века».

В своей деятельности по правовому просвещению библиотеки области широко практикуют популярные массовые формы работы: правовые часы, информационные минутки, диалоги, беседы, электронные презентации, деловые и ролевые игры, диспуты, правовые викторины и др.

Время не стоит на месте, появляются новые идеи, ширится круг партнёров, внедряются в практику новые технологии и методики. Сегодня,

чтобы активизировалась работа по правовому просвещению детей и подростков, необходимо:

- проводить не отдельные массовые мероприятия и акции, а создавать многоуровневую систему по правовому воспитанию, рассчитанную на несколько лет вперёд;
- комплектовать и раскрывать фонд библиотеки правовой тематики, уделять внимание приобретению официальных документов – законодательной базы детства, семьи и материнства;
- формировать электронные базы данных по правам детей и подростков, по вопросам семьи, материнства и детства;
- содействовать распространению и углублению знаний о правах человека;
- повышать заинтересованность в изучении прав человека, развивать интерес к правам среди детей, их родителей и педагогов;
- раскрывать юным читателям преимущества законопослушного и позитивно ориентированного образа жизни;
- формировать устойчивое правосознание;
- развивать партнёрские отношения с заинтересованными организациями по правовой защите детства.

Используя опыт коллег, адаптируя его на своей территории, библиотека привносит что-то и свое, новое. Будем рады всем интересным наработкам, материалам, которые можно выслать в методический отдел Сахалинской областной детской библиотеки.

ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА¹

Сценарий

*Звучит песня Е. Крылатова «Мы — маленькие дети»
из к/ф «Приключения Электроника».*

Ведущий:

Права ребёнка надо знать,
Не только знать,
Но и соблюдать.
И всем ребятам надо знать
Всё то, на что они имеют право.
Если будешь их знать,
Будешь их соблюдать,
Ни одно не нарушишь вовек.
И тогда сможешь всем
Очень гордо сказать:
«Я — ребенок, но я — человек!»

Ведущий: А какие же у нас есть права?

1 ученик: Мы имеем право на жизнь.

2 ученик: Мы имеем право на имя.

3 ученик: Мы имеем право на семью.

4 ученик: Мы имеем право на образование.

5 ученик: Мы имеем право на заботу.

6 ученик: Мы имеем право на особую защиту.

7 ученик: Мы имеем право на охрану и укрепление здоровья.

8 ученик: Мы имеем право на достойный уровень жизни.

9 ученик: Мы имеем право на труд.

10 ученик: Мы имеем право на отдых.

Ведущий: А теперь попробуем закрепить все вместе.

1. Право на жизнь

Ведущий: Мы все живые. Для того чтобы жить, нам нужен свежий воздух, чистая вода, полезная пища, движение и отдых. Когда мы болеем, то обращаемся к врачу. Это наши права, без них мы не можем жить. Мы

¹ Конькова Л.Н. Территория детства / Л. Н. Конькова // В защиту детства / [ред.-сост. Л.И. Жук]. – Минск, 2011. – С. 113– 121. – (Праздник в школе).

много времени проводим в школе. Чтобы это время для нас проходило не только интересно, но и приятно, мы тоже можем сделать немало, мы сами можем создать для себя нормальные условия для жизни и развития. Давайте спросим у экспертов, что именно в наших силах.

Ведущий: Как в школе обеспечивается наше право на жизнь?

Эксперт 1: Светлые классы, водопровод, столовая, кабинет врача, физкультурный зал, коридор.

Ведущий: Что мы можем сделать, чтобы не нарушать права всех учеников школы на нормальную жизнь? Например, как помочь всем дышать свежим воздухом?

Эксперт 2: Проветривать классы во время перемены, выходить в тёплое время на улицу.

Ведущий: Как сохранить воду?

Эксперт 3: Закрывать краны.

Ведущий: Что нужно сделать, чтобы не портить аппетит и есть в приятной обстановке?

Эксперт 4: Мы не должны пачкать в столовой, есть тихо, аккуратно, не отвлекать друг друга во время еды.

Ведущий: Как сделать так, чтобы все мы меньше уставали?

Эксперт 5: Тише вести себя на переменах, во время которых можно сделать несколько упражнений на улице.

2. Право на семью

Ведущий: У вас есть право не только жить, но и право жить хорошо в своей семье. Я думаю, что чаще всего так и происходит. У многих из вас есть мама, папа, бабушки, дедушки, братья, сестры.

Конкурс «Устами младенца»

1. Это когда все вместе: мама, папа, бабушка, дедушка. ***(Семья)***

2. В семье это самое дорогое, ее берут, передают из поколения в поколение. ***(Семейная реликвия)***

3. Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на земле. ***(Мама)***

4. Место, где мы бываем все вместе. ***(Дом)***

5. Бывает один раз в году, но все его очень любят и очень ждут. ***(День рождения)***

6. Это такое маленькое, пищущее, доставляющее много хлопот, но все его любят. ***(Ребенок)***

7. С ними играют все дети (*Игрушки*)

8. Это не человек, но его все члены семьи любят. (*Домашнее животное*)

3. Право на образование

Ведущий: Право на образование... У детей, как и у всех людей, есть много прав: на жизнь, на здоровье, на семью, право жить и расти в безопасности. А ещё у вас есть право узнавать новое, становиться умнее, т.е. право на учёбу. Многие дети считают, что учиться можно только в школе. Но и дома мы узнаём много интересного, и не только когда делаем уроки, но и в остальное время. Поднимите руки:

Кто смотрит телевизор и черпает новую информацию оттуда?

Кто слушает радио и узнаёт много нового?

Кто читает книги в свободное время?

Кто находит новое в Интернете?

Ведущий: Один из таких умных, начитанных и образованных ребят сейчас расскажет, как ему это удаётся.

Я пришёл из школы
И учу глаголы...
Мне их выучить – пустяк!
У меня свой метод!
Применяется он так,
Новый метод этот:
Кричать — кричу,
Вертеть — верчу,
Двигать — двигаю,
Прыгать — прыгаю.
Я и прыгал! Я и двигал!
Я и топал! Я и пел!
Пел, пока у нас в прихожей
Вдруг звонок не зазвенел!
Открываю: наш сосед,
Он живёт под нами.
Не причёсан, не одет,

В тапках и пижаме.
Он кричит:
Прошу прощения,
Это что – землетрясение?
Или, может быть, слоны
Надо мной поселены?
Уважаемый сосед!
Никого в квартире нет.
Я пришел из школы
И учу глаголы

Ведущий: А сейчас мы проверим, как вы знаете глаголы.

Игра «Вместе мы играем — рифму подбираем»

А теперь, друзья, вниманье,
Будем выполнять задание.
То, что я одна решаю,
Вместе будем мы решать.
Дружно, хором, без запинки
Будем рифмы подбирать.
Я рисую — мы... рисуем,
Я танцую — мы... танцуем,
Я играю — мы... играем,
Я машу — а мы...

(Ответ получается махаем, а надо машем) машем.

А сейчас вы не зевайте,
Правильно всё отвечайте.
Я бегу – мы... бежим,
Я гляжу – мы... глядим,
Я шагаю – мы... шагаем,
Я пишу – а мы... пишем.
Чтобы всем нам не скучать,
Будем дальше продолжать.

Я шалю – и мы... шалим,
Я стучу – и мы... стучим,
Я желаю – мы... желаем,
Я тащу – и мы... тащим.
Ну, попробуйте опять,
Правильно всё отвечать.
Я несу – мы... несём,
Я зову – мы... зовём,
Я гуляю – мы... гуляем,
Я шалю – а мы... шалим.
Ах, эти странные слова,
Рифмы подобрать нельзя!

4. Право на безопасность

Ведущий: Право на безопасность... Нередко люди попадают в опасные для них ситуации. Чтобы такого не случилось с вами, необходимо запомнить следующие правила.

Памятка «Пять правил безопасного поведения»

1. Запомни свой домашний адрес и телефон, а также рабочие номера телефонов родителей.
2. Береги ключ от квартиры и храни его в укромном месте.
3. Обходи стороной компании незнакомых подростков.
4. Избегай безлюдных мест, пустырей, заброшенных домов, строек, чердаков, подвалов.
5. В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, кричи, вырывайся, убегай.

Никогда НЕ:

1. Уходи далеко от своего дома, двора;
2. Бери ничего у незнакомых людей на улице;
3. Хвастайся вещами, которые у тебя есть дома;
4. Вступай в телефонные разговоры с незнакомыми людьми;
5. Входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт;
6. Садись в чужую машину;
7. Открывай дверь людям, которых не знаешь;
8. Стесняйся звать на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

5. Право на охрану и укрепление здоровья

Ведущий: Право на охрану и укрепление здоровья...

Этим правом наши ребята пользуются неодинаково. Кто-то помнит о своём здоровье, а кто-то забывает. Это легко узнать. Кто правильнее всех будет выполнять со мной зарядку, тот наверняка самый сильный и самый здоровый:

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Руки в стороны поставим,
Правой левую достанем.
А потом наоборот,
Будет вправо поворот.
Раз – хлопок, два – хлопок,
Повернись еще разок.
Раз, два, три, четыре,
Плечи выше, руки шире.
Опускаем руки вниз
И на место вновь садись!
Здоровье – в порядке.
Спасибо зарядке.

Ученики:

Мы желаем вам, ребята, быть здоровыми всегда.
Но добиться результата невозможно без труда.
Постарайтесь не лениться, каждый раз перед едой,
Прежде, чем за стол садиться, руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь ежедневно по утрам.
И, конечно, закаляйтесь – это так поможет вам!
Свежим воздухом дышите по возможности всегда.
На прогулку в лес ходите, он вам силы даст, друзья.
Мы открыли вам секреты, как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы, и легко вам будет жить.

Ведущий: К тому же мы произвели нехитрый подсчёт и определили:
Быстрее всех бегают (фамилия, имя ученика).

Дальше всех прыгает (фамилия, имя ученика).
Больше всех приседает (фамилия, имя ученика).
Самый меткий (фамилия, имя ученика).
Самый ловкий (фамилия, имя ученика).

6. Право на отдых

Ведущий: А этим правом пользуются абсолютно все, и даже не надо объяснять, что оно обозначает. Воспользуемся нашим правом на отдых и немножко поиграем.

Игра «Мы все похожи»

Поднимитесь те, у кого:

День рождения весной.

День рождения зимой.

День рождения летом.

День рождения осенью.

Кому случалось терять что-то нужное и дорогое?

Кто больше любит играть, чем учиться в школе?

Кого хоть однажды посещало чувство одиночества?

Кто любит современную музыку?

Кто хотел бы изменить своё имя?

Кому нравится, когда его хвалят?

Кто хотел бы приобрести ещё одного хорошего друга?

Кто когда-либо чувствовал себя не похожим на других?

У кого есть белый цвет в одежде и т. д.

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка – **Павел Алексеевич Астахов**. Сайт: <http://rfdeti.ru>

Самая главная и важная функция уполномоченного по правам ребенка - осуществление независимого контроля за соблюдением прав ребенка. Особенность Уполномоченного заключается в его способности на независимой основе отстаивать права детей. Уполномоченный по правам ребенка вправе влиять на любую ситуацию, создающую опасность здоровью и жизни детей, где бы это ни было: в семье, в школе, на улице.

- Уполномоченный при губернаторе Сахалинской области по правам ребенка – **Наталья Алексеевна Дарикова**. Сайт: <http://sahalin.rfdeti.ru>

Прием граждан уполномоченным при губернаторе Сахалинской области по правам ребенка осуществляется по обращению и по предварительной договоренности по телефонам (8 4242) 46 -95 -28, (8 4242) 30- 25 -01 , 8 924-880 -25 -01

- Общероссийский единый телефон доверия для детей и их родителей:
8-800-2000-122

- На территории нашей области есть «Телефон доверия для детей»:
г. Южно-Сахалинск (4242) 55-16-44;
г. Александровск-Сахалинский (424 34) 4-23-80

- ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»:

Методическое сопровождение деятельности учреждений образования по профилактике и предупреждению детской наркомании, алкоголизма и других негативных социальных явлений; оказание психолого-педагогической и реабилитационной помощи обучающимся образовательных учреждений; оказание комплексной психолого-педагогической помощи опекунам (попечителям), в том числе приемным семьям; осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сайт: <http://дети-сахалина.рф/index.htm>

САЙТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Официальный сайт Организации Объединенных Наций:

<http://www.un.org/russian/>

На этом сайте представлена информация об организации, ее деятельности. На странице "Права человека" расположены тексты деклараций и других международных документов, в т. ч. по правам детей.

Официальный сайт ЮНИСЕФ:

<http://www.unicef.org/russia/ru//ru/>

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) – единственная организация системы ООН, деятельность которой посвящена исключительно детям. ЮНИСЕФ сотрудничает с другими учреждениями ООН, правительствами и неправительственными организациями (НПО) для создания и поддержания на уровне служб, обеспечивающих первичную медико-санитарную помощь, питание, базовое образование, чистую питьевую воду и элементарную санитарную.

Официальный сайт уполномоченного по правам человека:

<http://ombudsmanrf.org/>

Здесь Вы сможете узнать подробно о деятельности уполномоченного по правам человека, а также познакомиться с документами и материалами о состоянии права в России, о нарушениях прав, и с методами борьбы с теми, кто эти права нарушает.

Президент России – гражданам школьного возраста:

<http://www.uznai-prezidenta.ru/>

Сайт призван рассказать учащимся российских школ о демократическом институте президентства; символах и атрибутах нашего государства; действующем Президенте России; истории власти в России; месте работы главы государства – Московском Кремле.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

<http://www.fond-detyam.ru/>

Фонд создан по инициативе Владимира Путина. Учредителем Фонда выступило Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Основная цель деятельности Фонда – поддержка социальных программ и проектов, направленных на решение проблем детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

САЙТЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Информационно-правовой ресурс для детей «Права ребенка – твои права»:

<http://www.pravadetey.ru/>

В доступной и увлекательной форме представлены все права и обязанности ребенка.

Всероссийский информационный портал «Ювенальная юстиция в России»:

<http://www.juvenilejustice.ru/>

Специализированный портал, ювенальная юстиция для несовершеннолетних, ориентированный на реабилитацию ребенка и защиту его прав.

Благотворительный фонд «Счастливый мир»:

<http://hworld.ru/>

Основные цели и задачи фонда: реализация программ, способствующих росту количества детей, выздоравливающих после перенесения тяжелых онкологических, гематологических, иммунологических заболеваний, формирование благоприятного правового, социального и информационного поля вокруг семей, имеющих тяжело больных детей.

Российский детский фонд

<http://www.detfond.org/>

Российский детский фонд – первая в стране общественная организация, созданная в защиту детства. Основная деятельность РФД направлена на помощь социально незащищенным детям.

Фонд «Мир Семьи»:

<http://www.fw.ru/News/index.html>

Возрождение лучших семейных традиций, формирование у граждан навыков и привычек здорового образа жизни. На сайте представлен обширный материал по семейному праву.

Наши дети:

<http://www.nashi-deti.ru/>

Проект "Наши дети" направлен на пропаганду семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Россия без жестокости к детям:

<http://www.ya-roditel.ru/>

Основная цель Интернет-портала «Я – родитель» – создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям.

ПРАВО.RU:

<http://www.pravo.ru/>

Правовой портал, основными задачами которого являются: предоставление пользователям различной правовой информации, создание универсальной дискуссионной площадки для обсуждения. Представлены разделы, посвященные правам детей и их защите.

«Гражданское общество – детям России»:

<http://detirossii.ru/>

Здесь Вы можете: узнать, что делается в обществе в интересах детей, получить ответы на интересующие вас вопросы, войти в законодательную базу (где собраны основные документы, материалы, доклады, аналитические статьи о правах и реальном положении детей), принять участие в конкурсах.

«Центр социальных и образовательных инициатив»:

<http://www.linia.udm.net/>

На сайте Вы можете найти интересную информацию о соблюдении и защите прав детей в России, а также узнать интернет-адреса международных, государственных, неправительственных организаций по правам человека и детей.

НП Родительский комитет:

<http://www.r-komitet.ru/>

Некоммерческое партнерство в защиту семьи, детства, личности и охраны здоровья. Защита прав родителей и детей в области СМИ, образования, здравоохранения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Конвенция о правах ребёнка – это международный юридический документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. Конвенция принята 20 ноября 1989 года. На территории нашей страны Конвенция о правах ребёнка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года. Это значит, что наше государство должно соблюдать все положения данной Конвенции.

Статья 1

Определение ребёнка

Каждый человек до 18 лет считается, в соответствии с законом своей страны, ребёнком и обладает всеми правами, заключёнными в данной Конвенции.

Статья 2

Предотвращение дискриминации

Каждый ребёнок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией. Никто не должен подвергаться дискриминации.

Статья 3

Наилучшее обеспечение интересов ребёнка

Государство, при принятии решений, должно наилучшим образом обеспечивать интересы ребёнка и предоставлять детям особую защиту и заботу.

Статья 4

Осуществление прав

Государство должно делать все возможное, чтобы осуществлять все права ребёнка, признанные данной Конвенцией.

Статья 5

Воспитание в семье и развитие способностей ребёнка

Государство должно уважать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребёнка с учётом его развития.

Статья 6

Право на жизнь, выживание и развитие

Каждый ребёнок имеет право на жизнь, и государство обязано обеспечивать выживание и здоровое развитие ребёнка, поддерживая его психический, эмоциональный, умственный, социальный и культурный уровень.

Статья 7

Имя и гражданство

Каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.

Статья 13

Свобода выражения мнения

Ребёнок имеет право свободно выражать своё мнение, искать, получать и передавать информацию любого рода, если только это не вредит другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.

Статья 17

Доступ к соответствующей информации

Каждый ребёнок имеет право на доступ к информации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать информацию, наносящую вред ребёнку. Государство поощряет выпуск и распространение детской литературы.

Статья 18

Ответственность родителей

Родители несут равную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Государство должно оказывать родителям надлежащую помощь в

воспитании и развитии детей, а также обеспечивать развитие сети детских учреждений.

Статья 23

Дети-инвалиды

Каждый ребёнок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную жизнь. Государство должно предоставлять такому ребёнку возможность учиться, лечиться, готовиться к трудовой деятельности, отдыхать, быть максимально самостоятельным, то есть жить полноценной жизнью.

Статья 28

Образование

Каждый ребёнок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее – доступным для всех. В школах должны соблюдать права ребёнка и проявлять уважение к его человеческому достоинству.

Статья 29

Цели образования

Образовательные учреждения должны развивать личность, его таланты, умственные и физические способности, а также воспитывать его в духе понимания, мира, терпимости, культурных традиций, уважения к своим родителям.

Статья 31

Отдых, досуг и культурная жизнь

Каждый ребёнок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

Полный текст Конвенции о правах ребёнка можно найти на сайте уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: <http://rfdeti.ru>

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ

- Как называется наше государство? (*Россия или Российская Федерация*).
- Кто глава нашего государства? (*Президент В.В. Путин*).
- Кто мы по отношению к нашему государству? (*Граждане*).
- Какие основные государственные символы России? (*Герб, гимн, флаг*).
- Как называется основной закон нашей страны? (*Конституция*).
- Какие виды власти есть в РФ? (*Законодательная, исполнительная, судебная*).
- Как называется законодательный орган? (*Федеральное собрание*).
- Как называется исполнительный орган? (*Правительство*).
- Кто осуществляет правосудие в нашей стране? (*Суд*).
- В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (*«Серая шейка», «Красная шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»*).
- Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства? (*«Лягушка-путешественница»*).
- В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? (*«Золотой ключик или Приключения Буратино»*).
- В какой сказке подтверждается право на справедливое вознаграждение? (*«Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и о работнике его Балде»*).
- У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг? (*У Золушки*).
- Какие сказочные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (*Три поросёнка, Зайка из сказки «Заячья избушка»*).

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Считаете ли Вы необходимым знать о своих правах?
Да Нет Не знаю
2. Нужны ли Вам права?
Да Нет Не знаю
3. Знаете ли Вы свои права?
Да Нет Частично
4. Если нарушены ваши права, куда Вы обратитесь?
– правоохранительные органы
– центр правовой и психологической помощи
– телефон доверия
– Ваш вариант _____
5. Из каких источников Вы хотели бы получать информацию о своих правах?
– специальные уроки в школе
– консультации юриста
– центр по правам ребенка
– средства массовой информации (телевидение, радио, газеты, журналы)
– родители
– Ваш вариант _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить ребенка с его правами?
Да Нет Затрудняюсь ответить
2. В каком возрасте ребенка следует знакомить с его правами? _____
3. Знаете ли вы права своего ребенка? Да Нет
4. Знакомите ли вы своих детей с их правами? Да Нет
5. Каким образом дети могут отстаивать свои права в повседневной жизни?
- через правоохранительные органы
- службы социальной защиты населения

- центры по правам ребенка

- Ваш вариант _____

6. Какие источники помогут Вашим детям узнать о своих правах?

- специальные программы в школе

- центры правовой и психологической помощи детям

- консультации юриста

- средства массовой информации (телевидение, радио, газеты, журналы)

- родители

- Ваш вариант _____

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дружаева С. Н. Знатоки права : игровое мероприятие, ориентированное на знание законов и Конституции, для учащихся средней и старшей школы / С. Н. Дружаева // Читаем, учимся, играем. – 2012. – Вып. 11. – С. 42–43.

Конькова Л. Н. Территория детства / Л. Н. Конькова // В защиту детства / [ред.-сост. Л.И. Жук]. – Минск, 2011. – С. 113–121. – (Праздник в школе).

Менькова И. В. Нужны ли детям правовые знания? : результаты исследования по определению потребности детей в правовом просвещении // library.ru : информ.-справ. портал при поддержке М-ва культуры РФ: Страница социолога. – Режим доступа : http://www.library.ru/1/sociology/text/article.php?a_uid=76

Потапова В. Дети без прав – России без будущего : из опыта работы Тульской областной детской библиотеки по правовому просвещению детей и подростков / В. Потапова // Вестн. б-к Москвы. – 2012. – №3. – С. 11-14.

Струтинская Н. Л. Каждый ребёнок имеет право... : [сборник] / Н. Л. Струтинская. – Сыктывкар, 2012. – [12] с.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя	1
Дети и право. Консультация	2
Территория детства. Сценарий Приложение № 1	13
Полезная информация. Приложение № 2	20
Сайты организаций. Приложение № 3	21
Краткое содержание Конвенции о правах ребёнка. Приложение № 4	24
Вопросы для викторины. Приложение № 5	27
Анкета для детей, родителей. Приложение № 6	28
Использованная литература	30