

В 2020 г. исполняется 145 лет со времени выхода в свет романа Ж. Верна «ТАИНСТВЕННЫЙ ОСТРОВ» (1875)



ТУДА, ГДЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ КАРТА



Перелистать страницы знаменитого произведения и вновь окунуться в атмосферу захватывающих приключений учащимся 6–8-х классов предложила **ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА АХМЕТЗЯНОВА** – преподаватель, г. Мензелинск, Республика Татарстан

ПОДГОТОВКА

Оформляется выставка произведений Ж. Верна (см. с. 44). Участникам необходимо прочитать роман «Таинственный остров»; подготовить сообщения по произведению об изготовлении мыла и свечей, стекла и стеклянной посуды, электрического телеграфа.

В игре участвуют три команды с равным количеством игроков.

Понадобятся:

- карточки с заданиями (см. в тексте);
- карточки с кроссвордом;
- ручки/маркеры, листы бумаги;
- жетоны для участников;
- призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Миша, Коля, Ведущий, Библиотекарь, Диана, Никита

(На сцене появляются Миша и Коля. Они идут и разговаривают.)

МИША: Коля, а ты хотел бы оказаться на необитаемом острове?

КОЛЯ: Конечно, хотел бы! Да где его взять? Все острова уже обитаемы...

МИША: Да... наверно, ты прав. А если пофантазировать?

КОЛЯ: Как Жюль Верн?

МИША: Ну да... А ты читал его романы?

КОЛЯ: Читал «Дети капитана Гранта», «Двадцать тысяч лье под водой».

МИША: А «Таинственный остров»?

КОЛЯ: Нет, не читал ещё.

МИША: Классный роман! Возьми в библиотеке. В этом романе сюжет, как в «Робинзоне

Крузо», только Робинзон один был, а в «Таинственном острове» сразу пять человек.

КОЛЯ: Ух ты! А как они попали на этот остров?

МИША (с улыбкой): Почитай – узнаешь.

КОЛЯ: Пойду прямо сейчас в библиотеку и возьму. Интересно почитать.

МИША: Пойдём! Я тоже возьму роман Ж. Верна, только другой. Мне друг посоветовал прочитать «Путешествие к центру Земли», сказал, что очень интересный.

О романе Ж. Верна «Путешествие к центру Земли» читайте в № 4/2019 г. на с. 45

КОЛЯ: Да? Тогда я потом тоже возьму.

(Ребята идут в библиотеку. Библиотекарь выдаёт им книги и приглашает на мероприятие, посвящённое юбилею романа Ж. Верна «Таинственный остров». Миша и Коля с радостью соглашаются. После этого Библиотекарь направляется к Ведущему, а мальчики идут в зал и садятся на стулья.)

ОБ АВТОРЕ

(На сцене Ведущий и Библиотекарь.)

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы интересно и познавательно отметить юбилейную дату — 145 лет со дня выхода в свет отдельной книги знаменитого французского писателя Жюль Верна «Таинственный остров». Он впервые был опубликован в парижском «Журнале воспитания и развлечения». С 10 сентября 1874 г. по 28 октября 1875-го роман вышел в трёх книгах в издательстве Этцеля.

БИБЛИОТЕКАРЬ: «Робинзонады», — вспоминал Жюль Верн на склоне лет, — были книгами моего детства, и я сохранил о них неизгладимое воспоминание. Я много раз перечитывал их, и это способствовало тому, что они запечатлелись в моей памяти. Никогда впоследствии при чтении других произведений я не переживал больше впечатлений первых лет.

Не подлежит сомнению, что любовь моя к этому роду приключений инстинктивно привела меня на дорогу, по которой я пошёл впоследствии. Эта любовь заставила меня написать «Школу Робинзонов», «Таинственный остров», «Два года каникул», герои которых являются близкими родичами Дефо и Виса...»

ВЕДУЩИЙ: «Таинственный остров» — лучший из романов писателя, который относится к «робинзономадам», — был задуман ещё до того, как Верн стал знаменитым. К началу 1860-х гг. относится незавершённая рукопись — первый, ещё очень слабый, набросок



Жюль Верн. 1870-е гг.

ставшей впоследствии невероятно знаменитой книги. На титульном листе выведено крупными буквами: «ДЯДЯ РОБИНЗОН».

БИБЛИОТЕКАРЬ: Впоследствии именно издатель посоветовал Верну переделать этот роман. И в феврале 1873 г. наш герой сообщил ему: «Я весь отдался «Робинзону», или, вернее, «Таинственному острову». Качусь, как на колёсиках. Встречаюсь с профессорами химии, бываю на химических фабриках и каждый раз возвращаюсь с пятнами на одежде, которые отнесу на ваш счёт, потому что «Таинственный остров» будет романом о химии...»

ВЕДУЩИЙ: Согласитесь, ребята, что роман получился замечательный. Он захватывает с первых страниц и не отпускает до самой последней строчки. Помните его сюжет?

(Ребята отвечают.)

Верно. Пятеро американцев, сбежавших из плена на воздушном шаре, улетают в открытый океан. Сильный норд-ост несёт над бурной водной поверхностью потрепаннный воздушный шар. Герои постепенно сбрасывают за борт всё — снаряжение, провизию, оружие. Последним в морскую пучину летит мешок с деньгами — золото, десять тысяч франков, от него никакой пользы, только лишняя тяжесть! А потом — падение...

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вижу, что вы хорошо знаете роман. Поэтому, ребята, ответить на несколько вопросов вам не составит труда.

Вопросы

1. Почему стал снижаться воздушный шар? *(В нём была дыра.)*

2. Кто был на воздушном шаре? *(Пятеро людей и собака.)*

3. После того как были выброшены все вещи, находившиеся в гондоле и в карманах людей, шар по-прежнему продолжал снижаться. Какая попытка была ещё предпринята путниками? *(Они отрезали гондолу, а сами уцепились за ячейки сетки.)*

4. Все ли потерпевшие крушение добрались до берега? *(Нет, лишь четыре человека.)*

5. Где же оказались наши герои? Куда занёс их ветер? *(Не сразу, но вскоре они поняли, что оказались на необитаемом острове.)*

ВЕДУЩИЙ: А теперь представьте себе такую ситуацию: каждый из вас в отдельности терпит кораблекрушение и... оказывается на необитаемом острове. Мы вам предлагаем перечень предметов — выберите из него три, на ваш взгляд, самых главных для выживания.

(Передаёт ребятам карточки с перечнем предметов. Как вариант, задание может демонстрироваться на слайде.)

Предметы

1. Компас (секстант).
2. Зеркальце.
3. Канистра с пресной водой.
4. Аварийный запас продуктов.
5. Карта Тихого океана.
6. Надувная подушка.
7. Москитная сетка.
8. Мазут.
9. Приёмник.
10. Средство, отпугивающее акул.
11. Светонепроницаемый пластик.
12. Нейлоновый шнур.
13. Аптечка.
14. Рыболовные снасти.

(Ребята отвечают. Проводится анализ вариантов или обсуждение.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Но вы оказываетесь всё же в лучшем положении. Ведь герои, попавшие на остров, как вы знаете из романа, ничего этого не имели, у них не было даже перочинного ножа. Теперь давайте разберёмся, кем же были те люди, которых ветер занёс на этот остров. Помогут нам в этом ученики девятого класса Диана и Никита.

О РОМАНЕ

(Выходят Диана и Никита.)

ИАНА: Сначала их было пятеро. Сайрес Смит — талантливый инженер и учёный, очень деятельный, душа и руководитель отряда путешественников. Гедеон Спилет — военный журналист и друг Смита, человек очень энергичный и решительный, обладающий кипучим умом. К тому же страстный охотник.

Бонавентур Пенкроф — моряк, добродушный человек и предприимчивый смельчак. Как водится у матросов, мастер на все руки. Заядлый курильщик. Харберт Браун — пятнадцатилетний сын капитана корабля, на котором плавал Пенкроф, оставшийся сиротой. К нему моряк относится как к собственному сыну. Юноша проявил глубокие познания в естественных науках (мог определить как растения, так и животных).

Наб (Навуходоносор) — бывший раб, а ныне преданный слуга Сайруса Смита. Знает толк в кузнечном деле. Отменный повар, который очень вкусно кормил всех. И ещё Топ — преданный пёс Сайреса Смита. Вот такой командой путешественники и попали на необитаемый остров.

НИКИТА: Как уже сказал Ведущий, ни один член команды не имел ничего в своих карманах, даже перочинного ножа. У двоих

только сохранились часы, стёкла которых вскоре им очень пригодились.

Самая важная мысль, которая красной нитью проходит через весь роман, — безвыходных ситуаций не бывает. Главный лозунг книги: «Не сдаваться!». Не имея ничего, кроме знаний и трудолюбия, герои собственными руками налаживают нехитрый быт, чтобы выжить.

Обследовав остров, на который они попали, Сайрес Смит предложил дать названия самому острову и рекам, бухтам, горам, озеру, мысам. Так, приютивший их участок суши «робинзоны» нарекли островом Спасения. А большой остров, на котором им предстояло жить, получил название Линкольн.

Мы видим, что этот маленький коллектив людей, сплочённых различными испытаниями, тяжёлым трудом, а также волей к жизни, способен творить чудеса. Огонь, добытый с помощью солнечных лучей, парочка ножей, сделанных из собачьего ошейника, и примитивный лук со стрелами для охоты — это только начало.

ИАНА: Дальше герои решают более сложные задачи — изготовление простой мебели, печи для обжига глины, постройка загонов для скота, сараев для птиц, небольшой лодки, а затем и корабля, чтобы посетить соседний остров. Используя силу воды, они даже строят мельницу. Труд их разнообразен: выращивание пшеницы (поначалу из одного-единственного зёрнышка), приручение диких животных, осушение болот, выращивание разных растений на огороде.

Постепенно маленький безлюдный остров превращается в своего рода цивилизованный мирок. Из первоначального жилья, который они называли Трубами, колонисты переезжают в Гранитный дворец, в котором у каждого есть

комната, кладовые, кухня и даже подведена вода.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, разговор о романе «Таинственный остров» мы ещё продолжим. А сейчас нас ждёт увлекательная конкурсная программа. В ней примут участие три команды — прошу занять свои места.

(Ребята выполняют.)

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

ВЕДУЩИЙ: Первое задание. Каждой команде нужно расшифровать цитаты из романа Жюль Верна. За каждое правильно и быстро выполненное задание вы будете получать жетоны. В финале мы их подсчитаем и назовём победителей. Сейчас Диана и Никита раздадут вам карточки с фразами, а потом проверят результаты.

(Диана и Никита раздают командам карточки, листы бумаги и ручки. Игрокам надо прочитать фразы наоборот, то есть справа налево.)

«Расшифруй фразу»

Задание для первой команды
уциничя в хи митарверп ым
ястяпульв ыцнетп меч еджерП
*(«Прежде чем птенцы вылупятся,
мы превратим их в яичницу».)*

Задание для второй команды
арбилак огонпурк и йовоцни-
вс окылот он ,юйтсоньлетивтсвуч
хи уцогоу Я («Я угощу их чувстви-
тельностью, но только свинцовой
и крупного калибра».)

Задание для третьей команды
мотоп ясьтаворачозар ен ыботч
,умешдух к ясьтивотогирп еенар-
раз еенмузаР («Разумнее заранее
приготовиться к худшему, чтобы
не разочароваться потом».)



Календарь «Знаменательные даты — 2020». — М.:
Издательство «Либер-Дом»,
2019.

Заявки на приобретение
принимаются по тел./факсу
(495) 231-56-06,
e-mail: liber@liber.ru

Цена
2362 руб.

ВЕДУЩИЙ: Ну что ж, наши помощники пока проверят выполнение заданий, а мы двигаемся дальше.

БИБЛИОТЕКАРЬ: На острове, где поселились путешественники, было немало тайн. Нашим героям многое было не понятно. Кто спас из воды Сайреса Смита и собаку после падения их с воздушного шара в воду? Кто начертил записку, бросил бутылку в пролив и дал знать о положении Айртона на острове Табор? Кто подбросил ящик со всем необходимым на мыс находки; зажёл костёр для корабля, чтобы он мог пристать к берегу; пустил в пекари дробинку; подорвал пиратский корабль торпедой; подбросил сернокислый хинин, чтобы вылечить от лихорадки Харберта; убил пиратов на острове и спас Айртона? Для поселенцев острова это было загадкой.

ВЕДУЩИЙ: А вы, ребята, можете ответить на вопрос: кто помог колонистам, кто наблюдал за их жизнью?

(Ребята отвечают.)

Да, это был капитан Немо. Проникшись к этим людям искренней симпатией и уважением, он всячески помогал им. Этот человек по своей натуре был великодушен и гуманен, но он беспощадно боролся с тиранией во всех её проявлениях. Гениальный учёный и изобретатель, благородный мститель и, конечно, защитник угнетённых — капитан Немо стал нашим кумиром и образцом для подражания.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Предлагаем вам выполнить тест. Диана сейчас выдаст каждой команде тест-задания. Отметьте правильный вариант ответа, а ребята потом проверят.

(Диана раздаёт командам задания и ручки.)

«Пройди тест»

Вопросы

1. Кто пропал во время приземления воздушного шара?

А) инженер;

Б) моряк;
В) журналист;
Г) слуга.

2. Кто первым нашёл пропавшего?

А) мальчик;
Б) моряк;
В) собака;
Г) слуга.

3. Кто такие Юп и Топ?

А) пираты;
Б) орангутанг и собака;
В) дикий разбойник и его собака.

4. Чем привлекли героев романа скалистые голуби?

А) вкусными яйцами;
Б) перьями для подушек;
В) пением в утренние часы.

5. Чем смельчаки, попавшие на остров, отличались от героя романа Д. Дефо «Робинзон Крузо»?

А) они привезли с собой много еды;

Б) у них ничего не было;

В) они привезли много инструментов.

6. Кем в действительности был капитан Немо?

А) принц Персии;
Б) моряк с корабля, ставший его капитаном;

В) королевич Болгарии;

Г) принц Индии.

7. Сколько лет жили герои на острове?

А) пять лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.

8. Что покупают друзья, вернувшись в Америку?

А) автомобили;
Б) корабль;
В) участок земли;
Г) остров.

Ответы. 1 — А; 2 — В; 3 — Б; 4 — А; 5 — Б; 6 — Г; 7 — Б; 8 — В.

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, ребята, за ответы! Никита сейчас проверит правильность выполнения теста — думаю, он с этим прекрасно справится... *(Смотрит на Никиту.)*

(Никита уверенно кивает.)

...А Диана продолжит рассказ.

ДИАНА: В отличие от Робинзона Крузо, герои «Таинственного острова» не ограничиваются охотой, скотоводством и земледелием. Они строят подъёмный мост, проводят каналы, делают подъёмник для Гранитного дворца, добывают полезные ископаемые, плавят металлы, даже устанавливают между Гранитным дворцом и кораблём электрический телеграф.

Вы, наверное, помните, что роман «Таинственный остров» на-



Путешественники, оказавшись на борту «Наутилуса», с интересом слушали рассказ капитан Немо (О. Шариф) о создании и устройстве подводного корабля. Фильм «Таинственный остров». Испания — Франция — Италия — Камерун, режиссёры Х.А. Бардем, А. Кольпи. 1973 г.

зывают «романом о химии». Вам сейчас с помощью жребия предстоит определиться, о каком занятии жителей острова ваша команда будет рассказывать.

Варианты

- Изготовление мыла и свечей.
- Изготовление стекла и стеклянной посуды.
- Изготовление электрического телеграфа.

(Проводится жребий. Затем команды озвучивают свои рассказы.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Хорошо, ребята. Продолжаем наш разговор о романе. «Таинственный остров» — захватывающая история приключений островитян, «пособие по выживанию», гимн человеческой отваге и силе воли. Эта книга — великолепный пример того, как можно выжить на необитаемом острове, того, что нам необходимы те знания, которые мы приобретаем в жизни.

Предлагаю следующий конкурс для наших команд. Диана и Никита будут зачитывать вам описание персонажа, а вы должны определить героя (человека или животное).

«Назови героя»

Задания

1. ... был просто великаном, шести футов ростом, сложение у него было пропорциональное, грудь широкая, голова средней величины, череп был круглый, нос крупный, тело покрыто мягкой, лоснящейся шерстью... взгляд — живой, умный, белые зубы сверкали из-под усов, а небольшая вьющаяся борода была каштанового цвета. (*Юпитер — Юп.*)

2. Этот отважный человек был сын невольника и сам невольник. Ему шёл тридцать первый год, он был проворный, сильный, ловкий и сообразительный, кроткий и спокойный, порой очень наивный, всегда улыбающийся, услужливый и добрый. (*Навуходонос — Наб.*)

3. Это был худой, костлявый и сухопарый человек с коротко

остриженными седеющими волосами и густыми усами. Ему было около сорока пяти лет. Его характерная голова со сверкающими глазами и редко улыбающимся ртом — голова учёного и практика — напоминала изображение на древней медали или монете... Наряду с изобретательным умом он обладал ловкими руками; мускулы его отличались редкой неутомимостью. Не отступал ни перед чем, при любых обстоятельствах всегда владел собой. (*Инженер Сайрес Смит.*)

4. Это был... лет тридцати пяти или сорока... рослый, крепкий и очень загорелый, с живыми, быстро мигавшими глазами и добродушным лицом. Он был уроженец Северной Америки, плавал по всем морям, побывал во всяческих переделках, изведаль множество необыкновенных приключений, какие сухопутному человеку и во сне не приснятся. Нечего и говорить, что это был человек предприимчивый, смельчак, ничего не боявшийся и ничему не удивлявшийся. (*Бонавентур Пенкроф.*)

5. Ему было не больше сорока лет. Это был высокий мужчина со светлыми, чуть-чуть рыжеватыми бакенбардами и спокойными, живыми, всё замечающими глазами. Эти глаза принадлежали человеку, привыкшему сразу схватывать все детали окружающего. Он отличался незаурядными достоинствами: решительный, энергичный, готовый ко всему, всегда находчивый, побывавший везде и всюду. Он всегда мог дать хороший совет, не знал колебаний, не считался с опасностью и усталостью. (*Журналист Гедеон Спилет.*)

6. Воин превратился в учёного. На одном пустынном острове в Тихом океане он построил свои мастерские. Там по его чертежам был создан подводный корабль. Средствами, которые когда-нибудь станут всем известны, принц Даккар сумел использовать огромную механическую силу электричества. Добывая его из неисчерпаемых источников, учёный применил электричество для всех нужд своего плавучего

снаряда — оно двигало, согревало и освещало всё вокруг. (*Капитан Немо.*)

О капитане Немо и подводной лодке «Наутилус» рассказывает сценарий в № 11/2019 г. на с. 32

ВЕДУЩИЙ: Ну что ж, вы молодцы и прекрасно справляетесь со всеми заданиями. Идём дальше. Как вы помните из романа, построив корабль, наши путешественники решили посетить соседний остров, который назывался Табор и был отмечен на карте.

Никита: Корабль назвали «Бонавентур» по имени моряка Пенкрофа, его же назначили капитаном. Совершая пробное плавание вдоль острова, Харберт замечает в воде бутылку. В ней герои обнаруживают записку с таким текстом: «Потерпел крушение... остров Табор... 1530 восточной долготы... 37011' южной широты».

На следующий день Пенкроф, Харберт и Гедеон Спилет отправились на остров Табор, чтобы разыскать потерпевшего крушение. На острове они нашли хижины, но человека не обнаружили. На этом острове Харберт видит много культурных растений, которых нет на острове Линкольна. Он решает выкопать некоторые из них, чтобы увезти на свой остров, в это время на него кто-то нападает.

На крик прибегают его товарищи и обнаруживают, что на юношу напал одичавший человек. Позже из рассказа нового знакомого колонисты узнают, что он несколько лет жил на острове Табор один и постепенно превратился в дикаря. «Горе тому, кто одинок, друзья! — восклицает Сайрес Смит. — По-видимому, одиночество быстро погубило рассудок этого человека, раз вы нашли его в таком жалком состоянии».

БИБЛИОТЕКАРЬ: Но стоило только Айртону попасть в кол-

лектив свободных тружеников, как к нему вернулся разум. Дикарь стал человеком, закоренелый негодяй — честным работником.

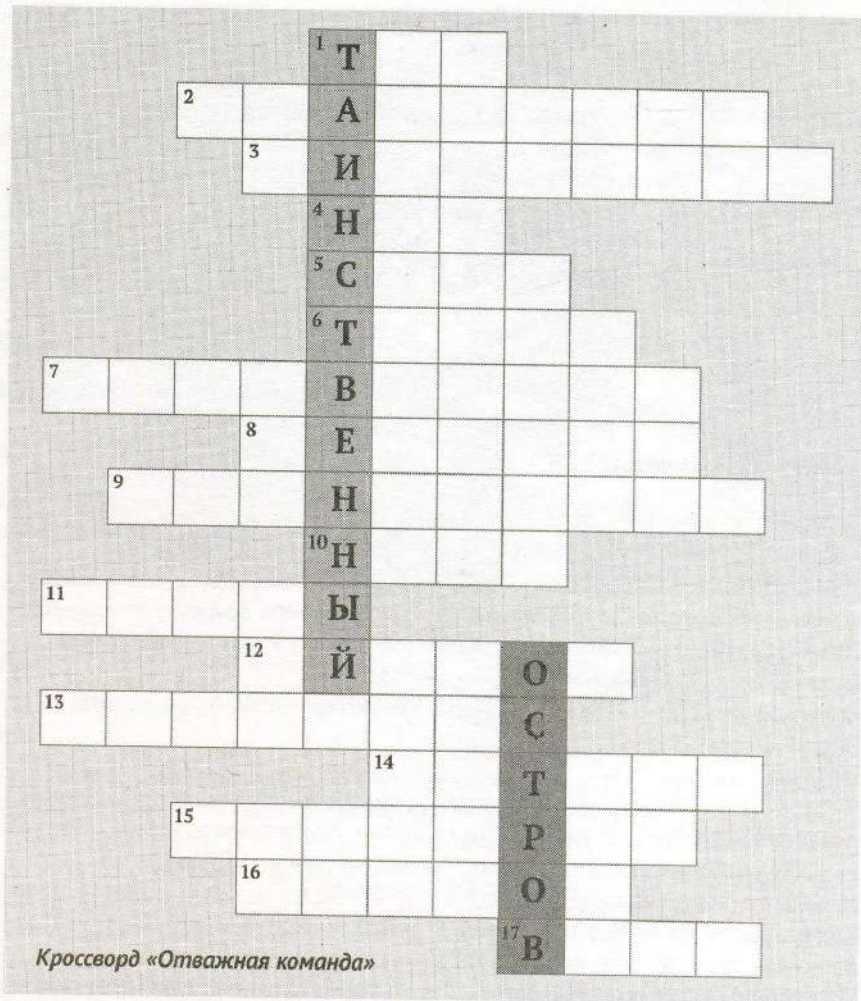
ВЕДУЩИЙ: Видите, как важно попасть в хорошую компанию. *(Улыбается.)* Теперь, друзья, вам предстоит решить кроссворд. Для этого выберите по два человека от каждой команды — вместе они наверняка справятся с этим заданием.

(Команды выбирают представителей. Для выполнения задания их лучше отправить в другой кабинет, так как некоторые вопросы кроссворда и викторины повторяются. Диана и Никита передают участникам конкурса листы с кроссвордом и ручки/карандаши.)

Кроссворд «Отважная команда»

Вопросы

1. Как звали собаку инженера? *(Топ.)*
2. Как назвали поселенцы острова свой дворец? *(Гранитный.)*
3. Какое имя дали острову поселенцы? *(Линкольна.)*
4. Слуга инженера, отважный и преданный. Как его звали (сокращённо)? *(Наб.)*
5. Фамилия инженера, без которого не обходилось ни одно изобретение на острове. *(Смит.)*
6. Как назывался ближайший и единственный остров, обозначенный на карте? *(Табор.)*
7. Название корабля, который построили колонисты. *(«Бонавентур».)*
8. Фамилия отважного моряка. *(Пенкроф.)*
9. Кем был слуга дядюшка Юп? *(Орангутанг.)*
10. Кто незаметно помогал колонистам острова? *(Немо.)*
11. Как назвали колонисты своё первое жильё на острове? *(Трубы.)*
12. Как звали одичавшего моряка с острова Табор? *(Айртон.)*
13. Название подводного корабля капитана Немо. *(«Наутилус».)*
14. Сколько лет жили колонисты на острове? *(Четыре.)*



15. Иглы этого животного помогли жителям острова при охоте. *(Дикобраз.)*
16. Как звали журналиста Спилета? *(Геддеон.)*
17. Что Сайрес Смит называет углём грядущих веков? *(Вода.)*

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, пока ваши представители разгадывают кроссворд, остальные игроки будут отвечать на вопросы викторины. Проведут её Диана и Никита.

Никита: Правила будут такие же, как и прежде. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Если вы не можете ответить, то ход передаётся одному из соперников.

ИАНА: Вопросы мы задаём по очереди каждой команде.

«Вспомни текст»

Вопросы

1. Сколько беглецов было на воздушном шаре? *(Пять человек и собака.)*

2. В каком полушарии находился остров, на который выкинуло беглецов? *(В Южном полушарии.)*

3. Его звали ..., но он не любил этого имени и предпочитал ему привычное с детства уменьшительное имя — Наб. Назовите полное имя негра. *(Навуходоносор.)*

4. В чём устраивают своё первое жилище герои романа? *(В пещере.)*

5. Какое название получил остров, приютивший колонистов? *(Линкольна.)*

6. Назовите профессию Сайреса Смита. *(Инженер.)*

7. Сколько лет было Харберту Брауну? *(Пятнадцать лет.)*

8. Назовите три царства природы. *(Животные, растения, минералы.)*

9. С помощью чего колонисты переправляли дрова по реке? *(С помощью плота.)*

10. Укажите способ ловли теревов, применённый Пенкрофом. *(С помощью удочки.)*



За время одиночества на Таборе Айртон (Г. Тинти) почти потерял человеческий облик. Но встреча с колонистами помогла ему прийти в себя и подружиться с новыми знакомыми. Фильм «Таинственный остров».

Испания – Франция – Италия – Камерун, режиссёры Х.А. Бардем, А. Кольпи. 1973 г.

11. Чем колонистов привлекли скалистые голуби? (*Вкусные яйца.*)

12. Сколько способов приготовления яиц знал Пенкроф? Который из них был применён в первый день жизни на острове? (*52 способа; испекли вкрутую.*)

13. С кем сравнивается Харберт, пытающийся зажечь единственную спичку? (*С Прометеем.*)

14. Как называли поселенцы острова свой дом, в котором прожили несколько лет? (*Гранитный дворец.*)

15. На берегу моря пострадавшие от крушения люди нашли... Что? (*Ящик с различными инструментами, оружием и семенами.*)

16. Какое растение в огне издавало грохот, способный отпугнуть хищников? (*Бамбук.*)

17. В какой газете работал репортёром Гедеон Спилет? (*«Нью-Йорк Геральд».*)

18. Что такое литодомы? (*Продолговатые ракушки, которые можно употреблять в пищу.*)

19. Что Харберт нашёл у себя в кармане? (*Единственное зерно пшеницы.*)

20. Кого поселенцы взяли себе в услужение? (*Орангутанга Юна – Юпитера.*)

21. Что крепили поселенцы к стрелам вместо металлических наконечников? (*Иглы дикобраза.*)

22. Назовите фамилию одичавшего, покинутого на острове Табор моряка. (*Айртон.*)

23. Какое лекарство спасло тяжело раненного Харберта? (*Сернокислый хинин.*)

24. Название подводной лодки, в которой побывали обитатели таинственного острова. (*«Наутилус».*)

25. Назовите настоящее имя капитана Немо. (*Принц Даккар.*)

26. Что подарил капитан Немо колонистам? (*Ларец с бриллиантами и жемчугом.*)

27. Как даже после смерти капитан Немо оказал помощь островитянам? (*Оставил записку на острове Табор.*)

28. Что случилось с островом Линкольна? (*Он взорвался из-за извержения вулкана.*)

29. Сколько лет прожили колонисты на Таинственном острове? (*Четыре года.*)

30. Какое судно спасло островитян от гибели? (*«Дункан».*)

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, ребята! Сейчас Диана и Никита проверят, правильно ли ваши представители решили кроссворд, и подведут итоги всех конкурсов.

(Диана и Никита проверяют задания и подсчитывают жетоны.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: С 24 марта 1865 г. по 24 марта 1869-го прожили герои романа на острове. Это были нелёгкие годы. Но благодаря отваге и силе воли они выжили и справились со всеми трудностями. «Раз у людей есть знания, они всегда выйдут победителями там, где других ждёт прозябание и неминуемая гибель» — так писал Жюль Верн о своих героях.

ВЕДУЩИЙ: Ну а мы на этом заканчиваем. Осталось только назвать победителей сегодняшней программы и вручить приз знатокам романа Жюль Верна. Наши помощники наверняка уже подвели итоги.

(Диана и Никита согласно кивают. Объявление команды-победителя и награждение.)

Ребята, думаю, вы много интересного почерпнули со страниц романа «Таинственный остров». Читайте и другие произведения этого замечательного писателя...

БИБЛИОТЕКАРЬ: ...Многие из них представлены на нашей книжной выставке. Сейчас я познакомлю вас с этими изданиями. (*Проводит обзор экспозиции.*)



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Брандис, Е. Жюль Верн: жизнь и творчество. — Л.: Просвещение, 1963. — 335 с. — (Школьная библиотека).

Брандис, Е. Рядом с Жюлем Верном: документальные очерки. — 3-е изд. — Л.: Дет. лит., 1991. — 207 с.

Верн, Ж.Г. Жюль Верн / пер. с франц. Н. Рыковой, Н. Световидовой. — М.: Дайджест, 1992. — 368 с.

Верн, Ж. Таинственный остров: роман / пер. с франц. М. Салье; худож. Ю. Зайцев. — Киев: Молодь, 1984. — 543 с.: ил.

Зыкова, Г. Игра по книге Жюль Верна «Таинственный остров» // Литература. — Первое сентября. — 2007. — № 23. — С. 9–11.