

3. «Я сажаю эти яблони просто потому, что люблю работать и не могу сидеть без дела».
4. «Я сажаю эти деревья для вас, чтобы вы отведали сочных яблок и вспомнили меня добрым словом, и т.д.»  
*Оригинальный вариант: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут». (Лев Толстой)*

---

Егошина Н.Г., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики,  
ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет,  
Марий Эл, г. Йошкар-Ола

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ «ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР» (По повести английского писателя-юмориста Джерома К. Джерома «Трое в одной лодке». Для учеников 7–9-х классов)

**Цель:** мероприятие должно способствовать общему интеллектуальному развитию школьников, расширению их культурного кругозора, формированию познавательного интереса к английской литературе.

### **Задачи мероприятия:**

- 1) Развивать позитивное отношение к чтению.
- 2) Способствовать формированию социокультурной компетенции.
- 3) Содействовать развитию мышления исследовательского типа.
- 4) Развивать практические навыки выживания в дикой природе, совершенствовать навыки общефизической подготовки.

### **Подготовка:**

1. Ознакомиться с биографией и творчеством Д.К. Джерома.
2. Подготовить слайды-иллюстрации к ответам.
3. Подготовить реквизит для практических заданий.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, дополнительные материалы для практических заданий.

**Время проведения:** 45-50 минут.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Правила игры**

Десять участников вступают игру, надеясь выигрывать главный приз. В каждом туре двое из них отсеиваются при помощи вопросов и практических испытаний.

У каждого участника есть свой счёт, который в начале игры равен нулю. В первом туре участникам задаются вопросы с ответами «Да» и «Нет». Для того чтобы дать ответ, участники ещё должны дотянуться до кнопок, обозначающие эти два варианта, а это не так-то легко. В случае выбора верного ответа участник зарабатывает 50 баллов. Если он не дотянулся до кнопок или дотянулся и дал неверный ответ, то он ничего не получает.

Двое игроков, показавшие худший результат, покидают игру. Остальные переходят во второй тур.

Во втором, третьем и четвертом турах участники соревнуются по одному. Им предстоит выдерживать какое-либо практическое испытание и одновременно необходимо отвечать на вопросы. За правильный ответ и хорошо / быстро выполненное задание в этом туре можно заработать 100 баллов. В каждом туре двое игроков, набравших меньше всех баллов, выходят из игры.

Двое уцелевших игроков соревнуются между собой в финале. Правила прежние – необходимо отвечать на вопросы, одновременно подвергаясь практическим испытаниям. За каждый правильный полагается 200 баллов.

Победитель финала попадает в суперигру. Там он должен выслушать вопрос и выполнить усложненное практическое задание. Затем игрок должен произнести свой ответ.

### **Раунд 1-й**

#### **Вопросы:**

1. Джером родился в середине XIX-го века?
2. Писатель родился в Англии?
3. Отец писателя был учителем?
4. Джерому рано пришлось прервать свое обучение?
5. Джером пробовал себя в актерской профессии?
6. Джером работал редактором журнала?
7. Вторая мировая война повлияла на создание наиболее важного произведения Джерома – повести «Трое в лодке, не считая собаки»?

8. Писатель создал роман – продолжение книги «Трое в лодке»?
9. В 1906 году была издана статья Джерома на русском языке под названием «Люди будущего». Статья представляла собой рецензию на книгу Г. Уэллса «Машина времени»?
10. В 1926 году писателя отметили почетным званием?
11. Писатель похоронен вдали от родины?

### Ответы к 1-му Раунду:

1. Да, он родился 2 мая 1859 г.
2. Да, в графстве Стаффордшир.
3. Нет, Отец Джерома был торговцем скобяными изделиями, а также проповедником без духовного сана.
4. Да, смерть его родителей в 1872 году (Джерому тогда только исполнилось 13 лет), заставила его прервать обучение и искать работу.
5. Да, в юности Джером решил попытаться себя в актерском ремесле под сценическим псевдонимом Гарольд Крайтон. Он поступил в театральную труппу, пытавшуюся ставить низкобюджетные пьесы; часто постановки осуществлялись за счет самих актеров, которые самостоятельно оплачивали пошив сценических костюмов и изготовление реквизита. Позднее Джером с юмором описывал эти времена и своё полное безденежье в новелле «На сцене и за сценой».
6. Да, в 1892 году Роберт Барр пригласил Джерома в журнал «Лентай» на должность редактора (Джером сменил на этом посту Р. Кипплинга). Журнал представлял собой иллюстрированное сатирическое еженесячное издание для мужчин.
7. Нет, 21 июня 1888 года Джером женился на Джорджине Элизабет Генриетте Стенли Мэрисс. Медовый месяц пара провела на Темзе, на небольшой лодке, что, как считается, в значительной степени повлияло на создание наиболее важного произведения Джерома – повести «Трое в лодке, не считая собаки».
8. Да, в 1898 году короткая поездка по Германии вдохновила Джерома на написание романа «Трое на четырёх колёсах», продолжения «Трое в лодке, не считая собаки». В новом романе Джером отправляет тех же героев в заграничное велотурне. Книга имела успех, хотя и не такой громкий, как предыдущая.
9. Нет, в 1899 году Джером К. Джером посетил Россию; свои впечатления описал в статье «Русские, какими я их знаю» (в 1906 году издана на русском языке под названием «Люди будущего»).
10. Да, в 1926 году Джером издаёт свои мемуары «Моя жизнь и эпоха». Вскоре после этого его наградили званием «Почётный житель города Уолсолл».
11. Нет, Джером К. Джером похоронен в Церкви Св. Марии в Юэлме, Оксфордшир, Англия.

Ведущий задает вопрос по содержанию повести и дает практическое задание. Участники сначала должны выполнить задание (одновременно обдумывая ответ), затем вслух дать ответ на вопрос. Задание одинаковое для всех, а вопросы разные.

**Вопросы:**

1. Как звали главных героев книги?
2. Каков был главный симптом болезни печени, обнаруженный автором у себя?
3. Что врач прописал Джерому от его «недугов» в первой строке рецепта?
4. Какова была последняя рекомендация врача для «спасения» здоровья Джерома?
5. Какова была единственная болезнь, которой автор у себя не обнаружил, читая справочник в библиотеке Британского музея?
6. Почему однажды шурин Джорджа, решив предпринять морское путешествие из Лондона до Ливерпуля, чтобы подышать морским воздухом, обратно вернулся поездом, заявив, что Северо-Западная железная дорога более полезна для его здоровья?
7. Какое средство нашел автор от морской болезни?
8. Что герои решили предпринять для улучшения сна?

**Ответы ко 2-му Раунду:**

1. Джордж, Гаррис, Джером (с. 6)<sup>2</sup>.
2. Непреодолимое отвращение ко всякого рода труду (с. 9).
3. Бифштекс – 1 фунт (с. 9).
4. Бросить забивать себе голову вещами, в которых ничего не смыслишь (с. 9).
5. Родильная горячка (с. 9).
6. Всю неделю он страдал морской болезнью. Ему было так плохо, что он жалел, что родился на свет божий (с. 11).
7. Нужно просто сохранять равновесие. Вы становитесь в центре палубы и, в соответствии с корабельной качкой, балансируете так, чтобы ваше тело все время находилось в вертикальном положении (с. 15).
8. Они решили предпринять путешествие на лодке вверх по реке Темзе (с. 15).

**Задание:** Забинтовать «порезанный» палец или наложить жгут/шину на поврежденную конечность.

<sup>2</sup> Ответы даются с указанием страниц по изданию: Джером К. Джером. Трое в одной лодке. Рассказы. Пер. с англ. – М., «Худож. лит.», 1977.

**Вопросы:**

1. Какой породы был пес Монморанси, принадлежавший Джерому?
2. Что, «по мнению» Монморанси, означала фраза «жить по-настоящему»?
3. Какие «подвиги» были в послужном списке Монморанси уже в первый год жизни?
4. Какая привычка была у Монморанси?
5. Собаки каких пород чинно и мирно сидели в вестибюле Хэймаркетского универсального магазина в ожидании своих хозяев, пока туда не пришла дама с фокстерьером?
6. Что принес Монморанси в зубах, чтобы внести свою лепту в приготовление ирландского рагу?

**Ответы к 3-му раунду:**

1. Маленький фокстерьер (с. 21).
2. Околачиваться возле конюшни, собирать вокруг себя шайку собак, пользующихся самой дурной славой и водить их за собой по трущобам, чтобы затевать бои с другими собакам, имеющими не менее сомнительную репутацию, – это, по мнению Монморанси, и называется «жить по-настоящему» (с. 21-22).
3. Джерому пришлось заплатить за десять умерщвленных им цыплят; пришлось 114 раз вытаскивать его за загривок из уличных драк. Пес задушил кошку. Сосед Джерома подал в суд за то, что Джером не держал на привязи такого свирепого пса. Монморанси давил крыс и сидел в холодном сарае морозным вечером (с. 21).
4. У него была привычка ссориться с кошками (с. 127).
5. Там были мастиф, два колли и сенбернар, несколько легавых и ньюфаундлендов, гончая, французский пудель, бульдог, несколько болонок и две йоркширские дворняжки (с. 126).
6. Монморанси куда-то удалился, а через несколько минут притащил в зубах дохлую водяную крысу (с. 138).

**Задание:** Распаковать, затем снова правильно упаковать/сложить спальный мешок/палатку (возможны варианты в зависимости от наличия реквизита).

**Вопросы:**

1. Сколько помощников было у дядюшки Поджера, когда он решил самостоятельно повесить на стену картину?
2. Во время путешествия герои пытались безуспешно открыть консервную банку без помощи консервного ножа. Что было в банке?

3. Что говорит желудок, по мнению автора, после бифштекса и портера?
4. В поисках чего автор несколько раз упаковывал и распаковывал саквояж перед путешествием?

**Ответы к 4-му раунду:**

1. Шесть: горничная пошла купить гвоздей; мальчик бежит за ней передать, какого размера нужны гвозди; Том нес линейку, стремянку и стул; Уилл искал молоток; Джим побежал к соседу за ватерпасом; Мария светила ему лампой (с. 23).
2. В банке были ананасы (с. 119).
3. Желудок говорит организму «Спи!» (с. 95).
4. «Не понимаю, как это получается, но я всегда не уверен, упаковал ли я свою зубную щетку» (с. 37).

**Задание:** Участники раунда получают по молотку, дощечке и одному гвоздю. Они должны забить гвоздь прямо и быстро, чтобы потом дать ответ на свой вопрос.

---

**Финал**

Оставшиеся двое участников должны вспомнить сцену из книги, где герои готовят рагу по-ирландски и перечислить все ингредиенты, которые они положили в это блюдо.

**Задание:** Одновременно перед участниками финала ставится корзинка/блюдо с сырыми овощами (картофель, лук, морковь, свекла, репа и пр.). Игроки должны чистить овощи. Если в процессе ответа у них возникает затруднение, т.е. они не могут вспомнить ингредиент ирландского рагу, они вместо ответа могут поставить очищенный к тому времени овощ. Если ответа нет и нет очищенного овоща, финалист проигрывает, а оставшийся участник выходит в суперигру.

**Ответ к заданию финала:**

«Джордж сказал, что продемонстрирует высший класс речной кулинарии, и предложил состряпать баранье рагу по-ирландски».

Ингредиенты рагу по-ирландски:

Четыре очищенных картофелины, полдюжета вымытых нечищенных картофелин, кочан капусты, 10 фунтов гороха, половина мясного пудинга, кусок бекона, полбанки консервированной лососины, два треснувших яйца,дохлая водяная крыса, остатки холодной говядины, вода (с. 137-138).

---

**Суперигра**

Участнику дается ограниченное количество времени, например, пять минут. За это время он должен ответить на три вопроса по содержанию

книги и выполнить практическое задание. Если ему это удастся, он считается победителем суперигры, что отмечено в специальном дипломе. Если он не справляется, он получает медаль финалиста шоу.

**Задание:** Участник получает две сухие палочки/кусочки дерева. При помощи трения он должен добыть огонь.

### Вопросы:

1. Как называлось место, где герои ставили палатку для своей первой ночевки во время путешествия?
2. Вспомните название произведения, которое сочинил английский поэт Шелли, катаясь в лодке по Темзе под бишемскими буками.
3. В городке Уоллигфорд в маленькой прибрежной гостинице друзья увидели чучело форели. Она была чудовищной величины. Старик, сидевший в общей комнате, утверждал, что он поймал ее шестнадцать лет назад чуть пониже моста.

Что необычного, кроме размера, было в этой рыбине?

### Ответы к суперигре:

1. Мыс пикников (с. 92).
2. Шелли, который жил в Марло, катался в лодке под бишемскими буками и сочинил здесь «Восстание ислама» (с. 124).
3. Джордж забрался на спинку стула, чтобы получше рассмотреть это чудо. Стул пошатнулся, Джордж уцепился за шкафчик с форелью, шкафчик с грохотом полетел на пол. Форель лежала на полу, разбитая на тысячу кусков. Чучела не было. Форель была гипсовая (с. 170-171).

Егошина Н.Г., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет, Марий Эл, г. Йошкар-Ола

## СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЛЕС – ХРАМ ПРИРОДЫ»

*Мероприятие проводится среди учащихся 6 – 9 классов  
в Международный День Леса (21 марта) или  
во Всероссийский день Эколога (5 июня)*