



СЦЕНАРИИ. ВИКТОРИНЫ



И.С. МОСКВИТИНА,
учитель истории
и обществознания



Н.Г. ВЕРЕЩАГИНА,
учитель истории
и обществознания



И.А. ПОДОЛЬСКАЯ,
педагог-библиотекарь,
кпн, доцент, учитель
истории и
обществознания



М.Б. МАКАШЕВА,
учитель истории
и обществознания
МОУ «СОШ № 1»,
г. Магнитогорск
Челябинская область

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ «75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»

Подготовительный этап

Командам-участницам необходимо ознакомиться со следующими материалами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина:

1. Виртуальная выставка к 75-летию Великой Победы (https://static.prlib.ru/site_9may).
2. Вторая мировая война в архивных документах. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов (<https://www.prlib.ru/collections/1298142>).
3. Интернет-ресурсы Организационного комитета по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы (<https://www.prlib.ru/section/1297814>).

Рекомендуем начать мероприятие с просмотра ролика «Жизнь за Победу» (https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redir=eJzLKckpKLbSIy8vL9erzC8tKU1K1UvOz9UvTyxJzrAvs3XJ9zPIKPeVjI93ZWAwNDMwNDcwNzWyZDhz4ptF7yU5Ww2ds_KybXM6AKfRGXU&src=3351216&via_page=1&user_type=5e&oqid=ddb3222f26f44e08)

1-й ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! В прошлом году мы отметили знаменательную дату – 75-летие Победы народов нашей многонациональной Родины в Великой Отечественной войне, победы, доставшейся стране ценой великих подвигов и невероятных потерь. Мы рады приветствовать вас на нашей квест-игре по истории Великой Отечественной войны.

2-й ведущий: Цель нашего мероприятия – не забывать историю нашей страны, значение Победы в Великой Отечественной войне и то, какой ценой она досталась советскому народу. Из поколения в поколение должна передаваться история наших предков и каждый год должны звучать слова благодарности погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, которых осталось так мало.

Просмотр фрагмента к/ф «Туман» (<http://www.youtube.com/watch?v=MwNMclT6hOQ>).

1-й ведущий: Прежде чем мы начнем нашу квест-игру, хотим напомнить правила.

Каждая команда, состоящая из 6 человек, разыгрывает по жребию номер маршрутного листа, далее игра идет по круговому принципу. Участники команды перемещаются по маршруту, указанному в маршрутном листе. На игровой точке (станции) команду встречает агент и предлагает выполнить задание, после выполнения которого или по истечении времени команда получает ориентир на следующую игровую точку. Время игры на каждой станции – до 10 минут.

2-й ведущий: Финишное время фиксируется после того, как команда выполнит финальное задание и в полном составе произнесет кодовое слово «Финиш». После того как все команды соберутся на финише, организаторы и жюри подводят итоги и определяют победителей.



Команда, уложившаяся в отведенное время и давшая большее количество правильных ответов, становится победителем.

1-й ведущий: А теперь приступим к игре, которая традиционно начинается с конкурса «Приветствие».

Команды представляют эмблему и девиз.
Максимум – 5 баллов.

Станция 1. «ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ!»

Команды должны собрать пазл из плакатов военных лет. Распечатанный на плотной бумаге цветной плакат формата А4 или А3 разрезается в произвольной форме на несколько частей. Участникам предлагается составить первоначальный вид плаката. После сбора всех пазлов их необходимо сгруппировать по нескольким критериям (критерии участники формулируют самостоятельно), мы предлагаем - Дети и война, Тыл- фронту, Народное ополчение и партизаны. Плакаты для игры каждый организатор может выбирать самостоятельно

Каждое правильно выполненное задание – 2 балла.
Максимум – 12 баллов.

- Правильно собран пазл;
- Правильно указан принцип группировки.

Рекомендуем взять следующие плакаты (см. с. 60):

Станция 2. «ЭХ, ПУТЬ-ДОРОЖКА!»

Командам предлагается прослушать мелодии военных песен и определить их название.

Максимум – 8 баллов.

Рекомендуем использовать интерактивную доску и Интернет-ресурс LearningApps.org (<https://learningapps.org/1484058>). Рекомендуем в задании использовать следующие мелодии: Песня фронтового шофера, Синий платочек, Катюша, Три танкиста, Журавли, Смуглянка, Священная война, На безымянной высоте.

Станция 3. «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»

Историческая викторина (Приложение 1)

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Максимум – 20 баллов.

Рекомендуем использовать интерактивную доску и Интернет-ресурс LearningApps.org (<https://learningapps.org/1452585>).

Станция 4. «МАРШРУТ ПАМЯТИ»

Необходимо расставить в хронологической последовательности военные события.

Максимум – 10 баллов.

Для данного задания мы на ленту времени поместили следующие события: Снятие блокады Ленинграда, Начало контрнаступления советских войск под Москвой, Курская битва, Ялтинская конференция, Завершение Сталинградской битвы, Разгром немецких войск в Крыму, Начало контрнаступления под Сталинградом, Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии, Начало операции «Багратион». Прорыв блокады Ленинграда.

В качестве подсказки участники могут воспользоваться следующими материалами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина:

Виртуальная выставка к 75-летию Великой Победы (https://static.prlib.ru/site_9may)

Интерактивная карта

(<http://www.history-map.world/map/?nw0=60.174306261926034&nw1=20.390625000000004&se0=40.3130432088809&se1=48.16406250000001>)

Рекомендуем использовать интерактивную доску и Интернет-ресурс LearningApps.org (<https://learningapps.org/3302836>).

Станция 5. «УДАРИМ ПО ВРАГУ!»

Команда должна собрать логическую цепочку из нескольких элементов: военная операция, хронологические рамки, описание военной операции и командующий.

При сборе логической цепочки ребята могут пользоваться ресурсами Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

В качестве сопровождения организатором на станции используется материал «Голоса выдающихся советских военачальников ВОВ» (<http://победа.ргафд.рф>)

Рекомендуем составить карточки «Название операции», «Дата проведения операции», «Краткое описание», «Фото военачальников или Фамилия военачальников».

Каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 24 балла.



БЕЙ НА СМЕРТЬ!





Уран	19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 года	Контрнаступление Советских войск в ходе Сталинградской битвы и разгром немецких войск под Сталинградом.	Командующие: Константин Константинович Рокоссовский, Николай Фёдорович Ватунин, Андрей Иванович Ерёмченко
Кольцо	10 января – 2 февраля 1943 года	Окружение и уничтожение остатков фашистских войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом в ходе Сталинградской битвы (разделить противника пополам и уничтожить).	Главкомандующий: Константин Константинович Рокоссовский
Искра	12-30 января 1943 года	Прорыв блокады Ленинграда, в результате операции удалось создать коридор примерно 10 км шириной.	Командующие: Леонид Александрович Говоров, Георгий Константинович Жуков, Кирилл Афанасьевич Мерецков, Климент Ефремович Ворошилов
Кутузов	1 июля – 18 августа 1943 года	Курская битва и наступление по всему фронту. В результате операции был освобожден г. Орел.	Командующие: Иван Христофорович Баграмян, Константин Константинович Рокоссовский, Маркиан Михайлович Попов, Василий Данилович Соколовский
Багратион	Лето 1944 года	В результате операции советскими войсками были освобождены Белоруссия, а также часть Литвы и Польши. Операцию также называют "5 сталинский удар".	Командующие: Иван Данилович Черняховский, Матвей Васильевич Захаров, Константин Константинович Рокоссовский, Иван Христофорович Баграмян
Корсунь-Шевченковская	24 января – 17 февраля 1944 года	Наступление на Правобережной Украине	Командующие: Николай Фёдорович Ватунин, Иван Степанович Конев
Январский гром (Красносельско-Ропшинская)	14-30 января 1944 года (27.01 – снятие блокады)	Кодовое название советской операции по снятию блокады Ленинграда. В результате далеко отбросили вражеские войска от города и освободили Ленинград.	Главкомандующий: Леонид Александрович Говоров
Берлинская операция	16 апреля – 8 мая 1945 года (2.05 – штурм Берлина)	Наступательная операции советских войск в Европе, в результате которой был захвачен Берлин, после чего Германия капитулировала.	Командующие: Иосиф Виссарионович Сталин, Георгий Константинович Жуков, Иван Степанович Конев, Константин Константинович Рокоссовский

Станция 6. «ЧИТАЕМ О ВОЙНЕ»

Команде предлагается по отрывку из литературного произведения (С. Алексеев «Сто рассказов о войне») определить, о каком военном событии идет речь.

Ребятам необходимо предупредить, что использование подсказки в виде картинки – минус балл. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 6 баллов.



(Берлин)



Наши войска шли на _____. Поднялись перед ними Зееловские высоты.

Зееловские высоты – укрепленный район на пути к _____. Местность здесь возвышенная, всхолмленная, удобная для обороны. С той стороны, откуда наступают советские войска, у высот крутые скаты. Они изрезаны траншеями и окопами. Перед ними глубокий противотанковый ров. Кругом минные поля и огневые точки противника. Зееловские высоты – вторая полоса гитлеровской обороны.

Бросилась советская пехота на штурм высот. Не осилила обороны противника. Рванулись в атаку танки. Не смогли прорваться на новый рубеж. Целый день до глубокой ночи и даже ночью атаковали советские части Зееловские высоты. Крепко их держат враги. Безуспешны наши атаки. День не принёс удачи. Не сломила фашистов ночь.

«Замком _____» назвали фашисты Зееловские высоты. Крепко держат здесь оборону. Понимают – тут, на этих высотах, решается судьба _____.

(Севастополь)



Десять танков ползут по полю. А в обороне лишь пять матросов. Десять танков и пять матросов. Возьми бумагу, реши задачу: кто здесь сильнее, за кем победа?

1941 год. Октябрь. Фашисты прорвались в Крым, подошли к _____.

Начались бои на оборонительных рубежах. Одна из фашистских танковых колонн приближалась к селению Дуванкой.

Двигались танки. За ними пехота. Место открытое. Вдруг блиндаж. Огонь ударил врагам навстречу. Минута, вторая. И вот четыре танка горят как порох.

Повернули назад фашисты: – Там «чёрная туча»! – Там «чёрные дьяволы»! – «Чёрная смерть»!

«Чёрная туча», «чёрные дьяволы», «чёрная смерть» – так фашисты называли советских моряков. Боялись они матросов. В блиндаже под Дуванкою действительно были матросы. Не туча, правда. Лишь пять человек. Комсомольцы Юрий Паршин, Василий Цибулько, Иван Красносельский, Даниил Одинцов. Пятым – старшим – был политрук, коммунист Николай Дмитриевич Фильченков.

(Сталинград)



Потерпев поражение под Москвой, летом 1942 года фашисты начали новое наступление на юге. Для продолжения войны, для танков, самолетов, автомашин, самоходных орудий нужно много горючего. Нефтью, из которой делают горючее, богат Кавказ. Для того чтобы кормить миллионную армию, необходимо много продуктов. Хлебом богата Кубань. Фашисты стремились выйти к Волге, захватить Кавказ и Кубань и отрезать их от Москвы и центральных районов России.

И, конечно, они по-прежнему пытались уничтожить нашу армию и закончить войну быстрой победой.

Грозным было лето 1942 года. Собрав новые силы, фашистские полчища устремились на Дон и к Волге.

23 августа враги прорвались к Волге и начали штурм _____.

_____!

Крепость на Волге. Город-легенда. Город-герой.

Здесь люди стояли как скалы. Здесь жизнь победила смерть.



(Курск)



Долго готовились фашисты к битве. Дважды начало её откладывали. То не готовы новые танки. То не готовы новые пушки. То новые самолёты не закончили испытания.

Готовились фашисты к наступлению. К наступлению готовились и наши войска. И наши приняли решение ударить по фашистам именно здесь, в районе _____ выступа. Ставка Верховного главнокомандования рассматривала вопрос: наступать первыми или выждать? Решили выждать. План у советских войск был такой: пусть первыми ударят фашисты, мы их сдержим, обессилим в упорных оборонительных боях, а затем, выбрав удобный момент, сами перейдём в наступление.

Такое ведение войны называется контрнаступлением. Утвердила Ставка Верховного главнокомандования этот план.

Наступление под _____ фашисты начали с двух направлений. Они наносили удар по _____ с севера, со стороны Орла, и с юга, со стороны Белгорода. Прорваться к _____, захватить в огромный мешок советские войска, которые находились на _____ выступе, разбить, уничтожить, пленить эти войска – таковы намерения у фашистов.

Дождались фашисты новой военной техники. К началу _____ битвы у них появились сразу два новых танка.

Один из них фашисты назвали «Тигр», второй – «Пантера». Была у врагов и ещё одна новинка – самоходное, очень мощное орудие «Фердинанд». Началась битва. Пошли в атаку «Тигры», «Пантеры» и «Фердинанды».

Станция 7. «НАГРАДНОЙ ЛИСТ»

Команда определяет по изображению ордена или медали / название награды. В задании были указаны следующие награды: Орден Александра Невского, Орден Ушакова, Орден Отечественной войны 1 степени, Орден Отечественной войны 2 степени, Орден Суворова, Орден Победы, Медаль Нахимова, Медаль «Партизану Отечественной войны», Медаль «За оборону Ленинграда», Медаль «За оборону Сталинграда», Медаль Ушакова, Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», Медаль «За оборону Заполярья», Орден Славы, Медаль «Золотая звезда» Героя Советского Союза.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 15 баллов.

Рекомендуем использовать интерактивную доску и интернет-ресурс [LearningApps.org](https://learningapps.org)

(<https://learningapps.org/501519>)

Подведение итогов

1-й ведущий: Дорогие друзья, наша игра подошла к концу. Мы надеемся, что вам было интересно и вы открыли для себя что-то новое. А теперь я предоставляю слово председателю жюри для подведения итогов нашей игры.

Процедура награждения.



Критерии оценивания

№	Критерии	Максимальное количество баллов
1	Станция «Приветствие»	5
	Название – 2 балла (оригинальность, обоснованность) Девиз – 3 балла (лаконичность, креативность, артистичность)	
2	Станция «Вставай, страна огромная!»	12
	Каждое правильно выполненное задание – 5 баллов. Правильно собран пазл – 1 балл. Правильно назван принцип группировки – 1 балл.	
3	Станция «Эх, путь-дорожка!»	8
	Каждая правильно названная песня – 1 балл	
4	Станция «Я помню! Я горжусь!»	20
	Каждый правильный ответ – 1 балл.	
5	Станция «Марирут памяти»	10
	Верное установление хронологической последовательности. Каждый правильный ответ – 1 балл.	
6	Станция «Ударим по врагу!»	24
	Каждый правильный ответ – 3 балла.	
7	Станция «Читаем о войне»	6
8	Станция «Наградной лист»	15
	Каждое верное соотношение – 1 балл.	
ИТОГО		100

Приложение 1

Вопросы Викторины

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Около месяца наши солдаты в самом начале войны героически обороняли укрепление на самой границе. Где это было?
3. Вспомните одну из первых крупных побед нашей армии. Когда это было?
4. Сколько дней продлилась блокада Ленинграда?
5. В Советском Союзе звания Город-герой были удостоены города и одна крепость. Сколько их?
6. В честь какого события в Москве прогремели первые залпы салюта?
7. Кем над рейхстагом было водружено наше красное знамя?
8. Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии?
9. Назовите самого известного полководца времён Великой Отечественной войны?
10. Назовите имя лётчика, Героя Советского Союза, направившего свой горящий самолёт на танки и автомашины противника?
11. Назовите имя пионера-героя из Великого Новгорода, награждённого Звездой Героя Советского Союза?
12. Как называлась подпольная комсомольская организация в оккупированном немецкой армией городе Краснодаре?
13. В годы Великой Отечественной войны на Красной площади состоялся самый главный парад наших войск в честь Победы. Когда это было?
14. Кто стоял во главе двух воюющих государств – фашистской Германии и Советского Союза?
15. Где в нашей стране находится мемориал с такой надписью: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»? Как он называется?
16. Каким женским именем в народе называли артиллерийское миномётное орудие времён Великой Отечественной войны?
17. Какого числа в нашей стране отмечается День Победы?
18. О каком сражении идёт речь в произведении Юрия Бондарева «Горячий снег»?
19. Что обозначает блицкриг?
20. Где состоялось самое крупное танковое сражение?