



СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «ШЛЯПНОЕ СРАЖЕНИЕ»

В. ГАВРИЛОВА

Сценарий мероприятия предназначен для детей 1–5 классов. Может быть использован педагогами.

ЦЕЛЬ:

организация педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, творческой самореализации.

ЗАДАЧИ:

- способствовать формированию общей культуры личности детей, развитию творческого потенциала;
- способствовать приобретению опыта сценических выступлений;
- разработка и апробация новых форм работы с младшими школьниками.

(зал оформлен соответственно теме праздника, звучит легкая музыка)

Приготовить: шляпа; мяч; карточки с творческими заданиями; карточки «Приз», «Штраф». Карточки с номерами от 1 до 32; степлер, гофрированную бумагу, ножницы, цветную бумагу. Ленты, цветы, перья, банты, английские булавки. Головные уборы сказочных героев (полосатый колпак — Буратино, кивер — гусара, широкополую шляпу — Кота в сапогах, чепец — черепахи Тортиллы, колпак — Гнома, военную полевую фуражку — солдата Швейка, цилиндр — Онегина, чалму — Хоттабыча. И др.)

Ведущий: Наш уютный зал собрал нас вместе, и мы с радостью говорим вам: «Здравствуйте!» В любом гардеробе головные уборы занимают особое место, и наша сегодняшняя программа называется «Шляпное сражение». Вы, наверное, подумали, что

мы сейчас начнем кидаться шапками? А вот и нет. Просто все наши конкурсы и задания будут связаны с головными уборами. Начнём наш праздник с эстафеты «Хорошее настроение». И нам, конечно, понадобится шляпа.

Издавна люди, встречаясь друг с другом, снимали при этом головной убор, дарили друг другу радость. Символом нашего хорошего настроения сегодня станет именно шляпа. Как только начнёт звучать музыка, мы передаём этот символ в зал, он будет переходить из рук в руки. Как только музыка замолчит, у кого в руках шляпа продолжит фразу «Хорошее настроение для меня — это...»

Проходит эстафета «Хорошее настроение».

Ведущий: Продолжаем наш праздник, послушайте стихотворение «**О головных уборах...**»





Всем известно это, с очень давних пор,
Защищает голову головной убор.
Дело в шляпе, дело в шляпе,
Шляпа модная на папе.
Маме солнышко мешает.
Мама шляпку одевает.
Шьёт на табурете бабушка в берете.
На охоте дед давно.
В шляпу вставлено перо.
У сестрёнки метко,
К каждой майке кепка.
А в бейсболке набекрень
Брат шатается весь день.
Спит малышка крепче,
На головке чепчик.
2. Начищает бляшки
Служащий в фуражке.
Чтоб солдат в окопе спал,
Камень в голову не пал.
Тут уж без прикраски
Требуется каска.
В ушанке служит сибиряк,
Без неё ему никак.
В увольнении моряк,
Бескозырка, якоря.
На подводной лодке,
Дневальные в пилотке.
Врага находят рьяно,
Разведчики в бандане.
«Смирно!» — всем войскам сказал,
В папахе главный генерал.
3. Покоряет целый мир
Удивительный факир.
Из цилиндра, глазки сжав,
Появляется удав.
Выдет клоун к нам с поклоном,
У него берет с помпоном.
Прячет лысину старик,
Новый у него парик.
У невесты есть фата,
В тубетейке гость с утра.
Шапка, капюшон, колпак,
Головной убор — вот так!¹

Ведущий: Вот такое стихотворение. Если вы слушали внимательно, это поможет вам в следующем конкурсном задании, а называется оно: «Шляпочное знакомство». Вам предлагается вспомнить названия головных уборов. Можете называть те, которые прозвучали в стихотворении или назвать другие. Кто последний назовёт головной убор, получает приз.

КОНКУРС «ШАПОЧНОЕ ЗНАКОМСТВО»

Ведущий: У меня в шляпе лежат карточки. На одних написано слово «Приз», на других — «Штраф». Вы по очереди вытаскиваете карточки, если вам досталась карточка со словом «Приз» — получаете его, если же «Штраф» — выполняете творческое задание (см. приложение).

КОНКУРС «ПРИЗ ИЛИ ШТРАФ В ШЛЯПЕ»

Ведущий: Актёрские данные у вас прекрасные, проверим ваш интеллектуальный уровень. Для этого вы станете участниками конкурса «Заморочки из шляпы». Вытаскиваете из шляпы карточки с номером, а я задам вам вопрос под этим номером. Ваша задача дать правильный ответ (см. приложение).

КОНКУРС «ЗАМОРОЧКИ ИЗ ШЛЯПЫ»

Ведущий: А сейчас проверим ваш глазомер, и задание будет такое: необходимо определить, сколько киндер-сюрпризов поместилось в шляпе?

КОНКУРС «СКОЛЬКО КИНДЕР-СЮРПРИЗОВ В ШЛЯПЕ»

Ведущий: А сейчас новое задание. В мешке находятся головные уборы литературных героев. Вам надо назвать, какой головной убор какому герою принадлежит. Угадавший получает головной убор и изображает своего героя. Наиболее артистичные участники награждаются памятными призами.

КОНКУРС «НАЗОВИ ХОЗЯИНА ГОЛОВНОГО УБОРА»

Ведущий: Переходим к главному конкурсу. Вам необходимо из подручных средств создать новую модель головного убора, и не просто создать, а защитить свою модель. Убедить всех в её современности, необходимости.

КОНКУРС «СОВРЕМЕННАЯ ШЛЯПА»

(демонстрация головных уборов)

Ведущий: Вот и подошла к концу наша программа. Мы желаем вам хороших друзей, хорошего настроения. До свидания!

Примечание: После каждого конкурса победители получают приз.

¹ Костюсова Н. О головных уборах / сайт Стихи.ру. 2014. URL: <http://www.stihi.ru/2012/02/26/11991>