

Девочка хорошая по лесу идет,
Но не знает девочка, что опасность ее ждет.
За кустами светится пара злющих глаз,
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.
Кто расспросит девочку об ее пути?
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?
Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?
На загадку можете отвечать теперь!

*(Красная шапочка и серый волк из произведения
«Красная шапочка» Ш. Перро)*

Ведущий. А сейчас я вам покажу несколько предметов. Ваша задача вспомнить, в каких произведениях они встречаются.

- Скорлупка ореха. (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)
- Красная шапочка. (Ш. Перро «Красная шапочка»)
- Горошина. (Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»)
- Туфелька. (Ш. Перро «Золушка»)
- Зеркальце. (А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)
- Сапоги. (Ш. Перро «Кот в сапогах»)

Ведущий. Ну, что ж, ребята, вы просто молодцы! Прекрасно знаете сказки, любите своих сказочных друзей.

Наше представление заканчивается, а мне на прощание хочется сказать:

Закончен праздник, он у нас
Рассчитан на всего лишь час.
Но вы, читающий народ,
Любите книгу круглый год!

Подготовила Н. Резчикова



Удивительная лингвистика

Форма проведения: игра-квест.

Оборудование: раздаточный материал, жетоны, эмблемы.

Ход мероприятия:

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на игре-квесте «Удивительная лингвистика».

Главный гость сегодня — его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. С раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Ребенком мы засыпаем под монотонное звучание бабушкиных сказок. А ведь сказка — это язык. Вы ходите в школу. В речи учителя, на страницах книг разворачивается перед вами огромная Вселенная, отраженная в словах. Вы узнаете о том, что было сто и даже тысячу лет назад. И все это благодаря родному языку.

На земном шаре насчитывается более 2000 языков. Есть языки, на которых говорит всего несколько человек; а есть языки, на которых говорят миллионы человек. И в этой большой семье языков русский язык занимает особое место. И чтобы любить русский язык, надо его знать. Ведь не зря говорят, что без грамматики не выучить и математики. И сегодня, ребята, вы сможете показать свою находчивость, смекалку и еще раз проверить свои знания по русскому языку.

Ребята, мы совершим путешествие по всем областям страны под названием Лингвистика.

Правила: не шуметь, не выкрикивать с места (такие ответы не засчитываются), чтобы ответить на вопрос, нужно поднять руку.

Право последнего слова остается за капитаном.

Учащиеся делятся на 2 команды, выбирают капитана и придумывают название.

Шарфы, банты, средства, свекла, красивейший, начал, столяр, баловать, звонят, созвонимся, черпать; яичница, прачечная.

(Ответы: шарфы, банты, средства, свекла, красивейший, начал, столяр, баловать, звонят, созвонимся, черпать; яи[шн]ица, праче[шн]ая.)

4. Лексика. «Синонимы»

За каждый правильный ответ — 1 жетон. Команды записывают ответы на листах. Из данного текста выпишите синонимы.

На картине была изображена девушка. Она смотрела на воду канала и, казалось, созерцала что-то. Она не замечала ни прохожих, которые с любопытством взирали на нее, ни дворников, которые лениво главели у ворот. (Б.Лавренев)

(Ответ: смотрела, созерцала, взирали, главели.)

«Антонимы»

За каждый правильный ответ — 1 жетон. Команды записывают ответы на листах. Подберите к словам антонимы.

Радость — ...	горький — ...
начало — ...	горячий — ...
друг — ...	узкий — ...
зло — ...	больной — ...
тьма — ...	найти — ...
земля — ...	говорить — ...
начало — ...	любить — ...
длинный — ...	много — ...
чистый — ...	вверх — ...
смелый — ...	

(Ответы: радость — горе, начало — конец, друг — враг, зло — добро, тьма — свет, земля — небо, начало — конец, длинный — короткий, чистый — грязный, смелый — трусливый, горький — сладкий, горячий — холодный, узкий — широкий, больной — здоровый, найти — потерять, говорить — молчать, любить — ненавидеть, много — мало, вверх — вниз.)

5. Фразеология. «Вспомни фразеологизмы»

За каждый правильный ответ — 1 жетон. Команды получают задание на листах. Допишите вторую часть фразеологизма.

- 1) Как две капли ...
- 2) Топтаться на ...
- 3) Черным ...
- 4) Зарубить себе ...
- 5) Крокодиловы ...
- 6) Ждать у ...
- 7) Принять за чистую ...
- 8) Проще пареной ...
- 9) Обвести вокруг ...

(Ответы: как две капли воды, топтаться на месте, черным по белому, зарубить себе на носу, крокодиловы слезы, ждать у моря погоды, принять за чистую правду, проще пареной репы, обвести вокруг пальца.)

6. Графика. «Расшифруй слова»

Команды получают карточки с зашифрованными словами, буквы которых обозначены цифрами по их месту в алфавите. Получают 2 жетона. Расшифруйте слова.

1	9	2	21	12	1
---	---	---	----	----	---

(ответ: а, з, б, у, к, а);

17	33	20	7	18	12	1
----	----	----	---	----	----	---

(ответ: п, я, т, е, р, к, а).

7. Синтаксис. Орфография

Задание I. «Расставь знаки препинания».

За правильно выполненное задание — 2 жетона. Раздаются карточки с предложениями. Расставьте знаки препинания там, где это необходимо.



Полая вода сошла и река струилась узенькими ручейками.

Север дышит ветром ночи и полынь колышет.

Поют жаворонки в ясной тишине и с неба трель льют.

Прошли лес и перед нами вдруг открылась река.

(Ответы: Полая вода сошла, и река струилась узенькими ручейками. Север дышит ветром ночи и полынь колышет. Поют жаворонки в ясной тишине и с неба трель льют. Прошли лес, и перед нами вдруг открылась река.)

Задание 2. «Вставь пропущенные буквы».

За правильно выполненное задание – 2 жетона. Раздаются карточки с одинаковыми словами. Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.

Чудес__ный,	прекрас__ный,
мес__ность,	трос__ник,
чу__ствовать,	вкус__ный,
уча__ствовать,	ис__кус__ственный,
гостин__ая,	юн__ый.

(Ответы: чудесный, местность, чувствовать, участвовать, гостиница, прекрасный, тростник, вкусный, искусственный, юный.)

Подведение итогов. Награждение участников.

Подготовила Т. Калюта



Ещё раз о питании

Форма проведения: викторина.

Цель: формирование правильного отношения к своему здоровью посредством здорового питания.

Ход викторины

Ведущий:

Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь, дружить, смеяться,
Чтоб расти и развиваться,
И при этом не болеть.
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь.

— Ребята, а вы знали, что «Здоровый образ жизни» в себя включает несколько компонентов. И один из них — это здоровое питание. Как вы думаете, вся ли пища, которую мы едим, одинаково полезна? Какую еду нужно выбирать, чтобы сохранить свое здоровье на долгие годы? Правильное питание — залог здоровья, но не все это воспринимают серьезно.

— А давайте прямо сейчас попробуем это доказать.

— Когда рождается ребенок, он не умеет ни сидеть, ни ходить, ни разговаривать. Но он умеет есть.

— Да, человеку необходима пища!

— Потому что пища — строитель!