

Е. А. Коршунова, заведующая библиотекой МБОУ Нижнесортымская СОШ, п. Нижнесортымский, Сургутский район, ХМАО-Югра

ЛИТЕРАТУРНО-СЕМЕЙНЫЙ КВЕСТ ПО ТВОРЧЕСТВУ В. ГОЛЯВКИНА «ГОРОД ГОЛЯВКИН»



■ Виктор Владимирович Голявкин

Цель: познакомить обучающихся с биографией и творчеством писателя Виктора Голявкина.

Задачи:

1. Формирование литературного вкуса.
2. Выполнение заданий по тексту произведений.
3. Создание привлекательного имиджа читающего сверстника.

Форма проведения: семейно-литературный квест.

Методы и приемы: презентация, инсценировка, песня, групповая работа, раздаточный материал, жюри, призы или грамоты.

Домашнее задание:

- × Нарисовать рисунки с изображением героев книг В. Голявкина.
- × Приготовить музыкальный номер.

Регулятивные УУД: учиться высказывать свою версию на основе работы с иллюстрацией в книге.

Познавательные УУД:

- × Умение ориентироваться в книге.
- × Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- × оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- × слушать и понимать речь сверстников и взрослых;
- × договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- × учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

В квесте участвуют семейные команды из трех человек из 2-х классов.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звуки города.

Библиотекарь. Сегодня мы отправляемся в игру-путешествие по городу, город это не простой — литературный, и называется город «Голявкин». Путешествие у нас с вами будет тоже не простое, а в виде квеста.

Что такое квест? (от английского *quest*) — приключенческая игра — один из основных жанров компьютерных игр.

Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Квест у нас тоже не простой — литературно-семейный.

В квесте принимают участие команды-семьи, они будут соревноваться между собой.

Идет представление команд-семей.

Ну что? Прогуляемся?

Звуки города. Вокруг суетятся жители (их изображают ученики).

Представим себя простыми горожанами, которые налаживают обыкновенную жизнь, и задачи перед нами встают самые обыкновенные:

- × познакомиться с соседями,
- × сходить в школу,

“ Давая детям книги,
мы даём им крылья.

И. Лейпман

- * заглянуть в спортзал,
- * сходить в кино,
- * постирать бельё,
- * выучить уроки с ребенком,
- * сходить в библиотеку,
- * съездить в путешествие,
- * собрать ребенка в лагерь.

Как вы думаете, почему наш литературный город называется «Голявкин»? (По имени детского писателя Виктора Голявкина, демонстрируется портрет писателя.)

Город этот такой же необыкновенный, как и биография Виктора Голявкина, давайте посетим **кинотеатр** и посмотрим видеоролик, который познакомит нас с биографией Виктора Владимировича Голявкина.

Биография В. Голявкина (демонстрируется видеоролик или презентация). Шум города. Выходят 2 ребенка (они же ведущие) и что-то громко обсуждают.

1-й ведущий. А кто такой кумир?

2-й ведущий. Ну, это тот, кого мы любим, кем восхищаемся. Если писатель становится настоящим кумиром миллионов мальчишек и девочек, значит, нам нравится читать его рассказы, как он пишет.

1-й ведущий. А это кто? (Смотрит на гостей и участников.)

2-й ведущий. Это гости нашего города родители и ученики из 2-х классов.

1-й ведущий. А ты много рассказов Голявкина читала?

2-й ведущий. Я перечитала все книги Голявкина, а вот интересно, читали ли наши гости его рассказы?

1-й ведущий. А какой рассказ тебе понравился больше всего?

2-й ведущий. КК БЛС.

1-й ведущий. Ха-ха-ха (смеётся), нет такого рассказа.

2-й ведущий. А вот и есть. В нашем **Театре юного зрителя** идет спектакль по рассказам Голявкина — он называется «Как я боялся», я просто убрала все гласные буквы, чтоб смешней было. Побежали, может, успеем посмотреть. (Убегают.)

Инсценировка рассказа «Как я боялся» (Голявкин В. *Веселые рассказы : рассказы / худож. А. Власова. М. : Мир Искателя, 2012. 60 с.: ил. (Библиотечка школьника).*)

Шум города. Ведущие возвращаются.

1-й ведущий. Интересно, а наши гости знают названия рассказов Голявкина? А давай спросим.

Объявляют первое задание.

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ «УГАДАЙ НАЗВАНИЕ»

Приложение 1. Ответы. Правила задания: из названия рассказа убраны все согласные. Ваша задача: отгадать название рассказа, добавив в слова пропущенные гласные. Например, рассказ «Как я боялся». КК БЛС. Ведущие раздают конверты с заданиями.

1-й ведущий. А ты знаешь, в нашем городе есть **картинная галерея**, сейчас там идет выставка рисунков художника Виктора Голявкина, побежали — посмотрим.

Подходят к экрану, рассматривают картины и среди прочих видят детский рисунок.

2-й ведущий. Это тоже Голявкин нарисовал, что-то я не пойму.

1-й ведущий. Этот рисунок, похоже, ребенок рисовал. Ну прям Репин какой-то. Из какого же это рассказа? Не припомню.

2-й ведущий. А давай дадим задание нашим гостям, в фойе школы устроена **галерея рисунков** наших ребят, а смогут ли папы из команд угадать по рисунку название рассказа Виктора Голявкина?





ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ «МАЛЕНЬКИЕ РЕПИНЫ»

Приложение 2. Путевой лист для пап.

Домашнее задание: изобразить на рисунках определенных героев рассказов В. Голявкина. Рисунки оформить в виде галереи в фойе школы.

Правила выполнения задания

1. Папы получают путевой лист, покидают класс и идут в фойе школы выполнять задание.
2. На рисунках (все под номерами) изображены герои рассказов Голявкина. Отгадай из какого рассказа герой. Путевой лист для выполнения задания.

1-й ведущий. Ох и трудные же задания мы задаем нашим гостям, чтобы они отдохнули, давай им споем.

2-й ведущий. Ля-ля-ля-ля-ля (*очень громко*).

1-й ведущий. Нет, нет, нет, так не годится, от такого пения они только устанут, у нас в городе есть настоящая певица, давай её попросим, пусть нам поможет — споёт гостям.

2-й ведущий. Представляет музыкальный номер (*домашнее задание*).

Возвращаются папы с выполненным заданием — сдают жюри.

1-й ведущий. Ох, как хорошо поёт, только она такая маленькая, неужели она уже работает певицей?

2-й ведущий. Да нет же, она еще в школе учится, а давай позовем гостей в голявкинскую школу, смогут ли они там учиться?

1-й ведущий. Из нашего посёлка они никуда не уедут, а вот задание в школе, я думаю, выполнят с легкостью.



ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ «ШКОЛЬНЫЕ СЛОВА»

Приложение 3. Слова — примеры для задания.

Правила выполнения задания

1. Выходит семья и встает друг за другом, ребенок поворачивается лицом к родителям и надевает бумажные очки, на которые крепятся слова (на очках ребенка написано слово — ребенок его не видит и не знает).
2. Ведущий вставляет слова — один из родителей должен объяснить значение этого слова, чтобы ребенок его отгадал, не применяя однокоренные слова.
3. Слова объявляют родители по очереди.

Жюри внимательно подсчитывает ответы.

1-й ведущий. Ну вот видишь, как они быстро справились.

2-й ведущий. Повезло им, задание-то лёгкое совсем, а вот мне дали задание так задание, позавчера думал, вчера думал, сегодня думал, ничего не придумал, пойду к своей соседке помощи просить.

1-й ведущий. А зачем идти к соседке, ты попроси у наших гостей, пусть они тебе помогут.

2-й ведущий. Классно ты придумала! (*Обращается к гостям.*) Поможете? Я попрошу ваших мам отправиться в школьную библиотеку и помочь выполнить мне задание.



ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ «РАССКАЗ-КРОССИНГ ДЛЯ МАМ»

Приложение 4. Путевой лист для мам и ответы.

Правила выполнения задания: мамы отправляются в школьную библиотеку, где им нужно найти книгу В. Голявкина «Весёлые рассказы», ответить вопросы и заполнить путевой лист.

1-й ведущий. А пока ваши мамы трудятся, я с вами поразвлекусь. Развлечение называется «Составляй-ка».

ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ. КОНКУРС «СОСТАВЛЯЙ-КА»

Приложение 5. Слова — ответы.

За одну минуту папы и дети должны составить как можно больше слов-существительных из слова **второклассник**.

- * Команды по очереди называют слова.
- * Побеждает команда, которая назовёт слово последней.

С выполненным заданием возвращаются мамы. Сдают жюри.

Выходят 1-й и 2-й ведущие. Звуки города. Звонит мобильный телефон. 1-й ведущий разговаривает по телефону. Всем понятно, что он задержался на прогулке, и его зовут домой. Он быстро прощается со всеми и убегает. 2-й ведущий бежит вслед за ним.

Ведущий. Дорогие друзья! Существует мудрое изречение: «Чтобы человек был счастливым, у него должны быть “корни” и “крылья”». Дать их маленькому человеку — задача взрослых.

И. Лейпман, основательница Международного совета по детской книге, сказала: «Давая детям книги, мы даём им крылья».

Такие путешествия по литературным городам вы можете совершать хоть каждый день — было бы желание! Успехов вам в прочтении книг!

Звучит торжественная музыка.

Награждение победителей и участников, выполнивших все условия и заработавших большее количество баллов. Вручаются призы и грамоты. Фото на память.

ИСТОЧНИКИ

1. Библиотечный квест [Электронный ресурс]. — URL: www.libkrasnodar.blogspot.com.
2. Голявкин В. Веселые рассказы : рассказы / В. Голявкин ; худож. А. Власова. — М. : Мир Искусства, 2012. — 60 с. : ил. — (Библиотечка школьника).
3. Голявкин Виктор Владимирович / Биография [Электронный ресурс]. — URL: <https://biografia.ru>.
4. Голявкин Виктор Владимирович [Электронный ресурс] // Академик. Словари и энциклопедии на Академике. — URL: <https://med.academic.ru>.
5. Голявкин В. В. Тетрадки под дождём : рассказы / В. Голявкин ; худож. Е. Кузнецова. — М. : РОСМЭН, 2016. — 128 с. : ил. — (Внеклассное чтение).
6. Значение слова «квест» [Электронный ресурс] // Непроявленный мир. Что означает слово, символ, выражение. — URL: <https://непроявленный-мир.рф>.
7. Интересные задания для квестов. Задания для квеста в помещении [Электронный ресурс]. — URL: <https://fb.ru>.
8. Методические рекомендации к мероприятиям проекта «ПРОчтение» Министерство образования Пензенской области. — URL <http://lib.knigi-x.ru/23metodichka/235231-1-metodicheskie-rekomendacii-meropriyatiam-proekta-prochтение-ministerstvo-obrazovaniya-penzen.php>.
9. Что такое квест и в чем его суть? [Электронный ресурс] / База ответов на любые вопросы. — URL: <https://mnogo-otvetov.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЯ**» Приложение 1. Ответы к заданию 1 «Угадай название»**

1. Вот что интересно — вт чт нтрсн
2. Путешественник — птшствннк
3. Две шапки — дв шпк
4. Привычка — првчк
5. В любом деле нужно уметь работать — в лбм дл нжн мт рбтт
6. Совесть — свст
7. Если бы — сл б
8. Секрет премия — скрт прмя

