



В ОБЪЕКТИВЕ
РЕГИОН

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «СЛОВАРИЯ»

Вид мероприятия: внеурочное занятие-игра

Целевая аудитория: учащиеся 5-го класса

Цель занятия: развитие умения пользоваться разными словарями.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся пользоваться разными словарями, подбирать к словам синонимы, антонимы, объяснять значения устаревших слов, а также фразеологических оборотов.

Метапредметные: учащиеся научатся формировать умение соотносить свои знания с поставленной задачей, внимательно слушать вопросы, ориентироваться по карте-схеме, учиться работать в группе, контролировать и оценивать свои действия.

Личностные: учащиеся научатся проявлять целеустремленность в достижении цели, интерес к предмету, оценивать себя, оценивать действия своего напарника, следовать моральным и этическим требованиям.

Межпредметные связи: литература, изобразительное искусство, история, биология.

Методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемный, частично-поисковый.

Оборудование: выставка словарей из школьной библиотеки, буквы (ДАЛЬ), портрет В.И. Даля, мяч для игры, планшет с бумагой и ручкой, предметы старины (рубль, ушат, ступа, ухват, крынка) или предметные карточки с пояснением значений данных слов, карточки с изображением грибов съедобных и ядовитых грибов, схема-карта «Страна Словария», карточки с названиями пунктов в соответствии с картой. А также герои сказок: Василиса Премудрая, Лесовичок-Боровичок, Коробейник, Емеля (переодетые дети).

Ход занятия

Ведущий: Дорогие друзья, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие! Чтобы узнать, куда именно, отгадайте загадку:

По улице не ходит,
В окно не глядит.
Никого не спрашивает,
Но всё знает.
Кто его открывает,
Тот всё понимает

(Словарь)

Да, ребята, мы отправляемся в страну Словарию. В дороге нам понадобятся помощники – словари. Какие виды словарей вы знаете?

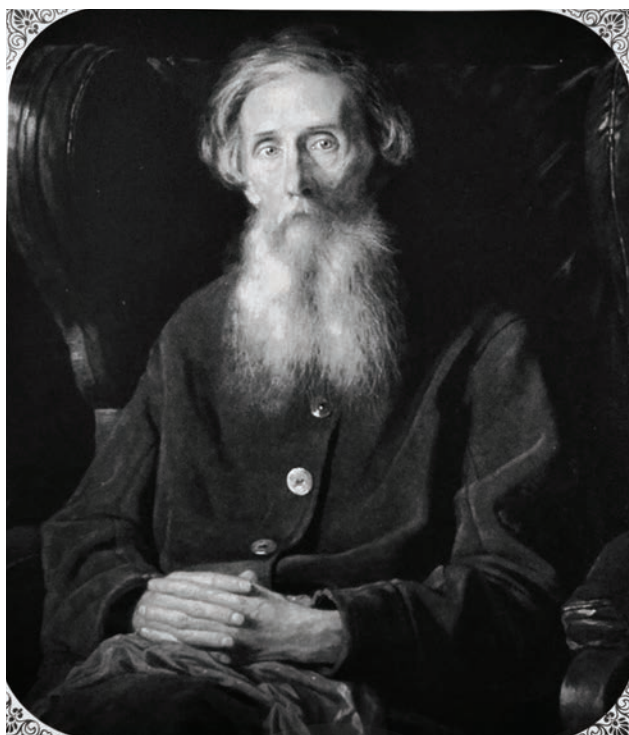
(Ответы детей)

Сегодня с нами идут фразеологический словарь, толковый словарь, словарь синонимов, словарь антонимов, атлас-определитель «От земли до неба».

Ребята, чтобы ориентироваться в чужой стране, нам понадобится карта. Вот она. Итак, карта с нами, помощники рядом – в путь!



**МАРИНА
НИКОЛАЕВНА
ШВИДЕНКО**, педагог-
библиотекарь МБОУ
«СОШ № 57», г. Курск



Иванович Даль

(Звучит музыка. Открывается дверь в страну Словарию. Действие происходит в коридоре школы, где стоит арка с названием страны, расположены пункты с героями согласно маршруту на карте.)

Ребята, нам нужно отыскать объекты, обозначенные на карте, выполнить задания, получить заветный код страны Словария. И вот первый объект на нашем пути – № 1.

Нас встречает Василиса Премудрая.

Василиса: Здравствуйте, ребята. Я Василиса Премудрая. Вот вам первое задание. Зовусь я Премудрой. А что это значит? *(Ответы детей)* Как можно назвать меня иначе, не изменив значения слова?

Ведущий: Ребята, какой словарики нам в этом поможет? *(Ответы детей: Толковый объяснит значение слова «премудрый», а словарь синонимов подберет нужные слова. Премудрая – Мудрая, Дальновидная, Смышсленая)*

Василиса: Молодцы, ребята! Вот вам за это буква от ключевого слова. *(Д)* Скатертью дорога!





СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ



сыроежка



белый гриб (боровик)



рыжик



опята



груздь



лисички



Ядовитые грибы



Мухомор



Бледная поганка



Ложные опята



Лисичка ложная



Сатанинский гриб



Свинуха тонкая



Ведущий: Как вы понимаете это выражение? *(Ответы детей)* Проверим, правильно ли мы поняли значение этой фразы. Откроем фразеологический словарь и найдем выражение «Скатертью дорога».

Итак, ребята, идем дальше, к пункту № 2. Нас встречает Лесовичок-Боровичок.

Лесовичок-Боровичок: Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок-Боровичок – главный по грибам и по ягодам. Вот вам задание: уберите ядовитые грибы от съедобных. В нашем деле ошибаться нельзя!

Ведущий: Ну что, покажем Лесовичку, на что мы способны? Какой словарик нам теперь поможет? *(Атлас-определитель)*

Дети определяют по внешнему виду и атласу название грибов и отделяют съедобные грибы от ядовитых.

Лесовичок-Боровичок: Отлично справились с заданием! Вот вам буква от заветного слова. *(Б)* Посидим на дорожку. А теперь пора...

Ведущий: Кто знает, когда так говорят? *(Дети смотрят ответ в словаре фразеологизмов)* Идем дальше. Пункт № 3. Нас встречает Коробейник.

Коробейник: Ребята, зовусь я Коробейник! Ношу я свой товар и продаю. А ну-ка, полюбуйте на мои диковинные вещи! *(В коробе лежат картинки и их названия – ступа, хват, ушат, рушник, рубель, крынка, кичка.)* Сумеете разгадать их назначение и соотнести с картинкой – заветная буква ваша!

Ведущий: За дело! Толковый словарь нам очень поможет. *(Дети соотносят название и рисунок, объясняя его назначение.)*

Коробейник: Молодцы! Вот вам буква. *(А)*

Ведущий: Коробейник, а не знаешь ли ты, где пункт № 4?

Коробейник: И видом не видал, и слухом не слышал...

Ведущий: Ребята, придется опять к словарiku обратиться – уж больно мудро ответил нам Коробейник! *(Дети ищут в словаре объяснение выражения.)*

Ну что ж, поищем пункт № 4. А-а, нас встречает Емеля со словарем антонимов в руках. Здравствуй, Емеля!

Емеля: Одному пока!

Ведущий: Емеля, почему ты так странно говоришь?

Емеля: Знаю ты!

Ведущий: Ребята, вы что-нибудь поняли? *(Обращает внимание на словарь в руках Емели.)* Ах, вот оно что! Емеля, ты, видимо, увлекся чтением словаря антонимов. Ребята, давайте попробуем, используя слова-антонимы, разгадать фразы, которые произнес Емеля. *(Одному пока – всем привет. Знаю ты – не ведаю я.)*

Емеля: Правильно, ребята. Очень занимательная эта книга! Я теперь много чего знаю. И хочу поиграть с вами в игру «Слова наоборот»! К кому мяч попадет, тот противоположное по значению слово назовет.

(Варианты слов для игры:

Веселый – грустный

Быстрый – медленный

Красивый – безобразный

Полный – пустой

Ленивый – трудолюбивый и т. д.)

Емеля: Отлично, ребята! Вот вам последняя буква. *(Л)* Прощайте!

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по стране Словария. Но чтобы попасть домой, нам нужно собрать слово из букв, которые мы получили. Что же у нас получилось? *(Дети собирают слово.)*

У нас получилось слово ДАЛЬ. Даль – это фамилия известного человека *(показывает портрет В.И. Даля)*. Владимир Иванович Даль – русский писатель, этнограф, лексикограф, собиратель фольклора, а также составитель «Толкового словаря живого великорусского языка». Благодаря ему мы можем узнавать значение и происхождение слов, расширять свой словарный запас и быть образованными людьми.

Мы вернулись домой, в нашу библиотеку. Но знайте, ребята, что в страну Словарию можно попасть в любой момент, лишь стоит открыть словарь: толковый, этимологический, орфографический и т. д.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Приходите еще, и мы отправимся с вами в мир чудесных книг! До новых встреч!