



## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Сценарий урока  
гражданственности  
«Моя родина — Россия»

**85 – 92**

Сценарий урока  
гражданственности  
«Знамя — символ великих  
побед»

**93 – 98**



### СЦЕНАРИЙ УРОКА ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»<sup>1</sup>

**Цель:** Актуализация знаний подростков о государственной символике.

**Задачи:**

1. Сформировать у подростков патриотические чувства, ценностное отношение к Государственному флагу и знамени детского лагеря.
2. Развить у подростков интерес к изучению истории России, её национальным символам.

**Состав участников:** подростки — участники авторских и тематических смен детского лагеря, в возрасте 13–16 лет.

**Место проведения:** зрительный зал Дворца культуры и спорта.

**Оборудование и реквизит:** экран, видеоролики, презентация.

**Сценарий тематического урока**

#### I. Организационно-мотивационный этап

*Посредством просмотра видеоклипов о природе, культурных и исторических символах и традициях многонациональной России отражающих национальный дух, менталитет и культуру, подростки погружаются в тему урока.*

*Вынос знамени детского лагеря — сложившаяся традиция, исторический опыт «Орлёнка», направленный на сохранение орлятских ценностей и передачу их из поколения в поколение. Он создаёт эмоционально-чувственную сферу, способствует формированию нравственных категорий и ценностей.*

*Звучит сигнал «Внимание»*

*Голос за кадром:*

Широка и привольна родимая Русь  
Куполами церквей и степными просторами.  
Я простой россиянин и этим горжусь:  
Городами, станицами, сёлами.

Видео на песню  
«Моя Россия»



*Звучит песня «Моя Россия». Муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой, на экране видео (природа, колокола, матрёшки, берёза, дети танцуют вальс) [https://my.mail.ru/inbox/martynov\\_petr/video/54153/88607.html](https://my.mail.ru/inbox/martynov_petr/video/54153/88607.html)*

*Звучит сигнал «Внимание».*

*Ведущий:* Прошу всех встать! Под знамя детского лагеря «Штормовой», смирно! Равнение на знамя!

*Звучит марш Преображенского полка. Вынос знамени. Установка в стойке на сцене. — Вольно! Прошу садиться!*

## II. Основная часть

*Происходит разъяснение и осмысление политической и нравственной сути государственных символов, формируется положительное личностное отношение подростков к государственной символике как ценности, подчёркивается историческая преемственность этой символики, делается акцент на гражданских правах и обязанностях.*

*В ходе диалога с залом происходит осмысление понятий Родина, малая родина, происходит актуализация знаний о государственных символах России.*

*Звучит сигнал «С чего начинается Родина».*

*Ведущий:* Мы живём в большой, сильной и очень красивой стране, у которой величавое название — Россия. А какая она наша страна, какие у неё есть особенности, давайте вместе посмотрим видео, внимание на экран.

<i>Видео Мульти-Россия <a href="http://youtube.com/watch?v=xSrsouSO_4U">http://youtube.com/watch?v=xSrsouSO_4U</a></i>	Видео
<i>Ведущий:</i> Мы — граждане России! Как вы понимаете свою любовь к Родине? Что значит быть гражданином своей страны?	Мульти-Россия

*Ответы: знать и уважать историю, культуру, государственные символы; помнить о прошлом своей страны, гордиться им; каким бы оно ни было, жить в своей стране, учиться в своей стране, работать в своей стране, защищать свою страну и гордиться своей страной.*

*Ведущий:* Совершенно верно! Любовь к Родине начинается с малой родины, там, где вы родились, где живут ваши родители. Мы любим родной язык, слышим его с детства, на нём нам пели песни наши мамы. Родное слово, родной язык — это тоже часть моей Родины.

*Ведущий:* Когда спрашивают иностранцев о символах России, они чаще всего говорят о русских берёзах, самоварах, матрёшках и балалайках, медведях. Это неофициальные символы России. Нам же, россиянам, чаще всего представляется ширь полей и лугов, красота и величавость гор, широта и глубина рек и морей. Мы вспоминаем Кижи, храм Василия Блаженного, старинные русские кремли и монастыри, памятники защитникам России.

*Ведущий:* Я горжусь тем, что живу в России, которая подарила миру классиков мировой литературы, стране, не покорившейся ни одному завоевателю, стране, освободившей мир от чумы фашизма и открывшей человечеству дорогу в космос.

*Ведущий:* Каждое государство имеет свои условные знаки-символы, которыми отличается от других. Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют особое значение. Государственные символы — символы, которые имеют важное значение для граждан любого государства.

*— А как вы думаете, зачем нужны эти символы?*

*Работа с залом.*

*Ответы:* Единство, независимость, объединение народов.

*Ведущий:* Абсолютно точно! Символы государства нужны для того, чтобы указывать на его суверенитет и представлять его во всех мировых событиях и свершениях.



Спортсмены чувствуют гордость, когда они побеждают на мировых спортивных аренах и в воздух взвивается флаг России, а над всем стадионом звучит наш гимн. В такие моменты весь мир обращается мыслями к нашей стране, люди вспоминают о том, что они слышали о Красной площади, русской зиме, великодушных русских людях, силе и мощи нашего Отечества. Во всех посольствах и представительствах нашей страны за рубежом российский флаг гордо реет над крышей здания и даёт понять, что нашу страну надо уважать и с ней считаться.

*Ведущий:* Главные символы государства, знаки его суверенитета — герб, флаг, гимн. Символы государства — это и история страны, и её сегодняшний день. Они выражают особенности исторического пути страны, её отличительные черты.

*Ведущий:* Пока жизнь идёт своим чередом, мы нечасто вспоминаем о государственных символах. Мы не ходим по улицам с Государственным флагом, не любимся часами Государственным гербом и, когда собираемся вместе, поём не государственный гимн, а другие песни.

*Ведущий:* Но если появляется опасность, которая угрожает всем нам, например, война. Или, наоборот, случается всеобщая радость, допустим, сборная страны становится чемпионом мира, или команда космонавтов совершает новый подвиг в космосе, тут-то как раз и оказывается, что выразить свою общность, своё единство, сплотиться в одно целое нам помогают символы России. Граждане выходят на улицы с Государственными флагами, с гордостью смотрят на герб своей страны, стоя плечом к плечу, в едином порыве поют Государственный гимн.

*Слайд с изображением символов государства.*

*Ведущий:* Я уверен, что все вы знаете государственные символы нашей страны: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн.

*Ведущий:* На нашем уроке мы с вами вспомним государственные символы России, познакомимся с символами детского центра, с торжественным ритуалом выноса и подъёма Государственного флага и знамён «Орлёнка».

*Ведущий:* Государственный герб — отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знамёнах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

*Анимационный фильм о Государственном гербе*  
<http://youtube.com/watch?v=CHuiScrg1ZE>

Видео

«Государственный герб»

*Ведущий:* Государственный гимн — официально принятая песня в честь государства, представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных законом. Автор слов российского гимна — поэт Сергей Владимирович Михалков, автор музыки — Александр Васильевич Александров, замечательный композитор и дирижёр, организатор Краснознамённого ансамбля песни и пляски Советской Армии, автор музыки не только гимна России, Советского Союза, но и героико-патриотической песни «Священная война».

*Ведущий:* В фильме вы увидели, что на протяжении истории России гимн менялся несколько раз. Сейчас мы с вами знаем вот эти слова.

*Слайд с текстом Государственного гимна.*

*Ведущий:* При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины — без головных уборов. В случае, если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к флагу лицом.

— Сейчас мы с вами исполним гимн Российской Федерации. Прошу всех встать.

*Видео с текстом Государственного гимна РФ, участники исполняют гимн.*





*Ведущий:* Прошу садиться!

*Ведущий:* Прослушав или прочитав гимн России, однозначно ответить на вопрос о строчке, которая бы занимала лидирующую позицию в данном произведении, очень сложно. Каждое слово в нём имеет глубокий смысл.

— А какая строка для вас наиболее близка и значима?

*Работа с залом.* *Ведущий помогает участникам сформулировать свою мысль, расставить правильные акценты, подвести итог.*

*Ответы:* «Я считаю такие строки: “Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна”. Потому что здесь заложен смысл, что родина человека для него священна и любима».

«Я считаю: “Твоё достоянье на все времена. Одна ты на свете! Одна ты такая — Хранимая Богом родная земля! Нам силу даёт наша верность Отчизне. Так было, так есть и так будет всегда”. Потому что в этих строках говорится о том, что наша страна Россия могучая, непобедимая и хранимая богом. И мы, её граждане, должны быть преданы ей, заботиться и хранить её».

«На мой взгляд, нельзя рассматривать гимн отдельно, по словам и строкам, а только в единстве. Ведь в нём заложен величайший патриотический смысл, который настраивает человека на особый лад — на героизм, любовь к Отчизне, гордость за свою страну».

«Я считаю: “Братских народов союз вековой”. В них говорится, что в России живут люди разных национальностей, живут веками мирно и дружно. Мы — народы-братья, которых объединяет общая история и мудрость предков. Все люди, живущие в России, любят её, гордятся ею и славят своё Отечество своими делами и свершениями».

*Ведущий:* Все люди разные, у каждого свои ценности и понятия, поэтому для одного человека какая-то одна строка наиболее близкая, несёт особый смысл, а вместе, для всех россиян, получается, что всё произведение ценно и важно.

*Видеофильм о Государственном флаге*  
<http://youtube.com/watch?v=XlCoWd-x9aY&t=62s>

Видео «История  
флага России»

*Ведущий:* Государственный флаг — один из важнейших атрибутов государства и национального суверенитета, отличительный знак государства.

*Ведущий:* Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

*Ведущий:* Вы знаете, что Государственный флаг Российской Федерации поднят постоянно (один или вместе с соответствующими флагами) на зданиях федеральных органов исполнительной власти, на резиденциях полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, а также на зданиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации? Давайте ещё больше узнаем об истории нашего флага, внимание на экран.

*Ведущий:* С трёхцветным полотнищем многие люди ассоциировали надежды на крепкую, сильную страну, которая возвращает свои позиции, пошатнувшиеся во время сложного периода конца XX века. Он стал символом национального единства, возрождения страны, народной гордости.

*Ведущий:* Скажите, а что обозначают цвета Государственного флага? Давайте ещё раз вспомним об этом.

*Работа с залом.*

*Ответы:* Белый — благородство, свобода, синий — вера, красный — державность.

*Ведущий:* В настоящее время чаще всего неофициально используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный



цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

*Ведущий:* Проникшись особым отношением к Государственному флагу, не только профессиональные поэты, но и дети, и взрослые пишут стихи, в которых заложены мысли, чувства, понимания цветов российского флага. Вот одно из них, его написала педагог из Перми, в юности старшая вожатая детского лагеря «Комсомольский» Ольга Миронец.

*Видео о Государственном флаге.*

Российский флаг! Дыхание весны! И отсветы далёкой ратной битвы. Три символа, три цвета сплетены И на века в едином стяге сшиты. В нём белый цвет — сиянье чистоты, Знак вечности, знак силы и победы; В полях российских так снега чисты И также храмы осияны светом.	Багровым цветом полоса горит — То память о минувшем лихолетье. Взгляни! А может, то рассвет разлит, И ты — грядущего преемник и наследник. Цвет неба, цвет морей и васильков, И цвет мечты — неотразимо синей! Всплывает флаг российский трёх цветов: Опора, сила, мощь моей России.
--	---

*Звучит сигнал «Россия, Россия — ты моя судьба».*

*Под лирическую музыку выносятся сценический флаг России.*

*Голос за кадром:* Россия... Ты приходишь в мою жизнь ласковой ладонью матери, тёмно-голубым и чистым небом над головой, бесконечным звенящим горизонтом. Россия... Ты входишь в мир людей загадочной и величавой, истерзанной войнами и враждой, безудержной и весёлой, как никакая другая земля.

Россия... Ты даришь имя и сердце своё сынам и дочерям своим, лучшие из россиян приносят славу тебе и возвеличивают имя твоё. Россия, ты соткана из разных узоров, как ковёр мастерицы-искусницы или разнотравье лугов... И в каждой малости, в твоём узоре — чья-то судьба.

«Орлёнок» — всего лишь маленькая российская капелька, малый узор, малый штрих...

Но он вбирает в себя боль и радость целого Отечества — России. Твои дети, Россия, познают здесь радость открытий, мир друга, а в нём, как отражение, свой собственный мир. Здесь находят дружескую поддержку будущие ломоносовы, пироговы, пушкины, гагарины. Здесь учатся любить человека и гордиться именем «россиянин».

«Орлёнок» — только лишь маленькая ступенька к твоему будущему, Россия. А ступенька — это знак высоты, нового Возрождения.

*Ведущий:* Любой символ имеет предметное воплощение. Отдавая почести символам государства во время исполнения ритуалов, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою принадлежность к гражданам России.

*Ведущий:* В «Орлёнке» приняты правила обращения и исполнения ритуала (действие) с Государственным флагом: ритуал его выноса и подъёма. Сейчас вы их увидите. В практике «Орлёнка» существует два способа выноса Государственного флага.

*Выходит флаговая группа на сцену (учебный флаг).*

*Ведущий:* Ритуал выноса Государственного флага. Государственный флаг Российской Федерации выносится под команду ведущего: «Под Государственный флаг Российской Федерации смирно! Равнение на Государственный флаг!»

### **Вариант 1.**

Ритуал осуществляется с участием четырёх флаговых строем в колонну по два. Государственный флаг обращён лицевой стороной к участникам ритуала (всегда по линии движения). Флаговые правой линии придерживают полотнище флага за нижние углы у бедра с левой стороны, флаговые левой линии — у плеча с правой стороны туловища. Движение колонны начинается по команде одного из флаговых. Торжественным шагом





колонна флаговых пронесит Государственный флаг к основанию флагштока и закрепляет его на несущем фале.

Движение колонны может сопровождаться музыкальным оформлением, например, «Маршем Преображенского полка».

### **Вариант 2.**

Ритуал осуществляется с участием четырёх флаговых строем в колонну по два. Государственный флаг флаговые держат на поднятой руке. По команде одного из флаговых колонна начинает движение по направлению к флагштоку. Если дистанция до флагштока большая, флаговые переходят на лёгкий бег. Подойдя к флагштоку, флаговые прикрепляют Государственный флаг к фалу флагштока.

*Слайд ритуала подъёма Государственного флага.*

*Голос за кадром:* Ритуал подъёма Государственного флага Российской Федерации осуществляется по команде: «Лагерь, смирно! Государственный флаг Российской Федерации поднять! Равнение на Государственный флаг!» Подъём Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. При подъёме Государственного флага и исполнении Государственного гимна участники церемонии стоят, повернувшись лицом к Государственному флагу. Мужчины должны снять головные уборы.

*Ведущий:* Подведём итоги нашей работы. Чтобы проверить, что нам с вами дал сегодняшний урок, мы предлагаем вам разгадать небольшой кроссворд, вопросы несложные, можно отвечать всем вместе.

*Высвечивается на экране слайд с кроссвордом «Государственные символы России». Работа с залом, ведущие зачитывают вопросы.*

Вопросы:

1. Отличительный знак государства (герб).
2. Птица, изображённая на государственном гербе России (Орёл).
3. Цвет щита на гербе России (красный).
4. Столица нашей Родины (Москва).
5. Торжественная песнь страны (гимн).
6. Полотнище, прикреплённое к древку (знамя).
7. Страна, в которой мы живём (Россия).

*Ведущий:* Мы с вами молодцы, отлично усвоили урок.

*Звучит сигнал «Есть на свете такая сторонка».*

*Ведущий:* Всероссийский детский центр «Орлёнок», в котором мы с вами живём, имеет свои символы, к которым надо относиться бережно и уважительно. Сейчас мы познакомим вас с флагом «Орлёнка» и знаменем детского центра.

*Вынос флага «Орлёнка».*

*Ведущий:* Флаг «Орлёнка» — его отличительный знак, символ единства духа и целей детей и взрослых. Он представляет собой полотнище цвета морской волны, что указывает на его размещение на берегу Чёрного моря. Соотношение ширины и длины 2:3. В центре полотнища символ «Орлёнка» — силуэт мальчишки в будёновке. Это не просто герой песни и легенды, это обобщённый образ юных героев, которые не щадили своих сил и своей жизни ради жизни своих товарищей, своей страны. На правой стороне полотнища — трёхцветная лента цветов российского флага.

*Ведущий:* Знамённым группам приготовиться!

*Выход на сцену знамённых групп, перестроение и передвижение на центр сцены.*

*Ведущий:* Знамя — символ российской государственности, одна из традиций государства, организации, союзов и объединений...



Свои знамёна есть во всех воинских частях, на кораблях, во взрослых и детских организациях. Это их честь и совесть, главная ценность, которую хранят и берегут как зеницу ока. Если знамя пропало, распускается отряд, организация. Сохраняя традиции наших предков, мы проявляем уважение к истории своего Отечества, своей организации, своего союза.

*Вперёд от групп на середину сцены знаменосец выносит знамя «Орлёнка».*

*Голос за кадром:* Знамя Всероссийского детского центра «Орлёнок» — символ объединения орлят разных поколений, символ верности и сохранения истории и традиций. Знамя детского лагеря — символ чести и сплочённости сообщества детей и взрослых, верности традициям и идеям детского лагеря.

*Ведущий: (показ знамени)* Знамя Всероссийского детского центра «Орлёнок» — полотнище с диагональным изображением цветов российского флага. На лицевой стороне знамени — силуэт мальчишки в краснозвёздной будёновке. В верхней части полотнища — название нашего Центра — «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Обратная сторона знамени — лента цветов российского флага.

*Вперёд от групп на середину сцены знаменосец выносит знамя детского лагеря.*

*Ведущий:* Знамя детского лагеря — полотнище цвета морской волны. Это наш фирменный цвет. На лицевой стороне знамени изображён образ мальчишки в краснозвёздной будёновке. В верхней части полотнища надпись: «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Обратная сторона знамени — полотнище цвета морской волны с надписью: «Детский лагерь “Штормовой”».

*Ведущий:* Все символы «Орлёнка» имеют предметное воплощение. Ритуал вноса (выноса) знамени и ритуал передачи знамени.

*Слайд ритуала передачи знамени.*

*Ведущий:* Ритуалы передачи знамени происходят на линейках открытия и закрытия лагерной смены и включают в себя вынос знамени, клятву знаменосца, передачу знамени. После зачитания решения о передаче знамени звучит команда: «Знамённым группам приготовиться!» Знамённые группы выстраиваются перед общим строем лагеря, знаменосец произносит клятву. После чего знаменосец преклоняет колено, целует край знамени и принимает его. Передача знамени происходит от знамённой группы вожатского отряда. Получает его детская знамённая группа, ставшая победителем конкурса. Этот ритуал происходит до подъёма (спуска) Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

### III. Заключительный этап

*Во время рефлексии вожатый делает акцент на формировании чувств, связанных с нравственными категориями и ценностями, соотносит цель и результаты тематического урока. Ситуации, пережитые на уроке, становятся эмоциональным опытом подростков, их социализации.*

*Звучит сигнал «Внимание».*

*Ведущий:* Знамённой группе приготовиться! Прошу всех встать! Под знамя детского лагеря «Штормовой» смирно! Равнение на знамёна!

*Звучит «Марш Преображенского полка», вынос знамён.*

*Ведущий:* Вольно! Прошу садиться!

*Гаснет свет. На экране видеофильм «Путёвка в жизнь!»*





<p><i>Голос за кадром:</i></p> <p>Ты кормила хлебами, поила водой, От дождей и от холода прятала. А теперь посмотри, наши дети с тобой, Устремлённые в небо орлята.</p> <p>Они твёрдо уверены, что Россия одна, И клянутся в защите и верности. Так что можешь не сомневаться, страна, В их величии, мощи и смелости.</p>	Видео «Путёвка в жизнь»
---	----------------------------

*Ведущий:* Русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Отечеством зовём мы Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное».

*Ведущий:* Родина подобна огромному дереву, на котором несчётное количество ветвей и листьев. Но всякое дерево имеет корни. Человеку важно знать свои корни, историю своей страны, её символы, чтить её традиции и обычаи. И тогда такой человек может назвать себя: «Я — гражданин России».

*Исполнение песни «Хохлома», автор Ю.Н. Таран. На экране видео на песню.*

### Список использованных источников

1. Хацкевич Т.Л., Можейко О.В. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка». 2-е изд. Туапсе: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2016. 112 с., ил.