



## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

**Мацегорова З. В.**  
Сценарий КВН для детей  
старшего дошкольного  
возраста по теме  
«Мы — друзья природы»  
**83 – 86**

**Кочерова Н. И.**  
Роль педагога дополнитель-  
ного образования в раз-  
витии творческой актив-  
ности учащихся на занятиях  
в творческом объединении  
«Оркестр русских народных  
инструментов»  
**87 – 90**



### СЦЕНАРИЙ КВН ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «МЫ — ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

**З. В. МАЦЕГОРОВА**

**Цель:** создание условий для командной работы, для быстрых продуманных решений.

**Задачи:**

- развивающие: положительно реагировать на результат другой команды;
- обучающие: продолжать работать в коллективе, уметь сообща решать разнообразные задачи, создать ситуацию успеха;
- воспитательные: воспитывать любовь к окружающей природе.

**Оборудование:** эмблемы с изображением солнышка и дождика; игрушки и муляжи, изображающие зверей, овощей и фруктов; тарелка с нарезанными овощами и фруктами на шпажках; шесть рисунков с «ошибками» художника; две разрезные картинki с изображением зверей; четыре картинki с изображением животных; значки; раскраски.

**План мероприятия**

1. Вводная часть.
2. Игровая ситуация — приход Медведя.
3. Представление команд, девиза, эмблемы.
4. Загадки.
5. Конкурсы: «Узнай на вкус», «Отгадай мой «домик», «Ошибки художника», «Что едят сырым, а что варёным».
6. Игра со зрителями.
7. Подвижная игра «Апельсин» с элементами пальчиковой гимнастики.
8. Складывание разрезных картинок.
9. Чтение стихотворений о животных.
10. Пантомима.



11. Пение песен о животных.
12. Подведение итогов, награждение.

**Предполагаемый результат:** дети научатся работать в коллективе, согласованно выполнять действия, предложенные ведущим, положительно реагировать на результат другой команды.

**Участники:** дети, ведущий, родители.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Время проведения:** 16:00 ч.

### Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал и садятся на места: участники — за столы, болельщики — в зале.

**Ведущий.** Дорогие друзья! Сегодняшний вечер посвящён природе. Ведь природа — это богатство человечества. Её необходимо беречь, как жизнь человека.

Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.

*Приход Медведя.*

**Мишка.** Здравствуйте, ребята! Как долго я у вас не был — всю зиму спал в своей берлоге, оголодал, вон какой худой.

**Ведущий.** Здравствуй, Мишка. Мы с удовольствием пригласим тебя на угощение после нашего КВН. Оставайся с нами, если можно будет — помогай детям. А пока присядь и посмотри на ребят.

**Ведущий.** Сегодня у нас необычная встреча. Мы играем в КВН. Как в настоящем клубе весёлых и находчивых, у нас есть своё жюри, которое будет судить сегодняшнюю игру (представление жюри), и две замечательные команды. Итак, первый конкурс — **представление команд.**

1. Команды представляют название, девиз и эмблему.

#### **Первая команда «Дождик».**

Дождик, дождик, веселей,  
Капай, капай, не жалей.  
Брызни в поле пуще —  
Станет травка гуще.

#### **Вторая команда «Солнышко».**

В небе солнце светит ярко,  
И земле от света жарко.  
Мы хотим к тебе скорее,  
Солнышко, свети сильнее!

**Ведущий.** Это был самый лёгкий конкурс, настоящие испытания только начинаются.

#### **2. «Загадаю загадку — найди отгадку»**

Командам по очереди загадывают загадки об овощах, фруктах, животных. Участники должны назвать ответ и найти муляж или игрушку.

Сам алый, сахарный,  
Кафтан зелёный, бархатный.

(Арбуз.)



Круглое, румяное, я расту на ветке.  
Любят меня взрослые и маленькие детки.  
(Яблоко.)

Синий мундир, жёлтая подкладка,  
А в середине сладко.  
(Слива.)

Красный нос в землю врос,  
А зелёный хвост снаружи.  
Нам зелёный хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.  
(Морковь.)

Он никогда и никого не обижал на свете.  
Чего же плачут от него и взрослые и дети?  
(Лук.)

Летом в огороде свежие, зелёные,  
А зимою — в бочке крепкие, солёные.  
(Огурцы.)

Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой.  
(Медведь.)

Лесом катится клубок, у него колючий бок.  
Он охотится ночами за жуками и мышами.  
(Ёж.)

На овчарку он похож.  
Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.  
(Волк.)

Кто имеет пяточок,  
Не зажатый в кулачок?  
На ногах его копытца.  
Ест и пьёт он из корытца.  
(Поросёнок.)

Идёт мохнатый,  
Идёт бородатый,  
Рожками помахивает  
Бородкой потряхивает.  
(Козёл.)

Я умею чисто мыться  
Не водой, а язычком.  
Мяу! Как мне часто снится  
Блюдец с тёплым молочком.  
(Кошка.)

### 3. «Узнай на вкус»

Каждому участнику дают попробовать на вкус (с закрытыми глазами) овощ или фрукт. Задача участника — отгадать.

### 4. «Ошибки художника»

Каждой команде предлагается по три рисунка с «ошибками». Через некоторое время необходимо найти «ошибки».





Во время последнего конкурса проводится игра со зрителями.

**Ведущий.** Одно дополнительное очко своей команде могут подарить те болельщики, которые назовут больше животных.

### 5. «Что едят сырым, а что варёным»

Поочерёдно показываем овощи и спрашиваем, что можно есть в сыром виде, а что нельзя. Если «можно» — хлопают в ладоши, если «нельзя» — сидят тихо.

*Игра для всех детей «Апельсин» (предварительно выбирается «волк»)*

Мы делили апельсин. (Дети идут по кругу)

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа, (Стоя, загибая пальцы)

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра.

А для волка... кожура.

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь кто куда. (Дети убегают от волка)

### 6. «Сложи картинку»

Каждый участник получает конверт с изображением животного и складывает находящуюся в нём разрезную картинку. А в это время болельщики вновь могут помочь своим командам.

### 7. «Отгадай мой „домик“» (по очереди)

Мышь — норка

Медведь — берлога

Волк — логово

Белка — дупло

Лиса — нора

Муравей — муравейник

Ласточка — гнездо

Пчела — улей

**8. «Прочитай стихотворение о животном»** (по картинкам: лошадка, зайчик, кот, мишка, слоник, козлик — на выбор).

### 9. «Живая пантомима»

Команды показывают друг другу по очереди трёх животных (движениями), необходимо отгадать. (Предварительно оговаривается, каких зверей дети будут показывать.)

Пока жюри подводит итоги, дети исполняют песню «Кузнечик».

Подведение итогов, награждение победителей значками, круг почёта.

Также вручаются призы всем детям — раскраски с изображением животных и растений.