

# «По дорогам сказок А. С. Пушкина».

## Библиоквест для летнего лицейского лагеря.

### Сценарий мероприятия для 1-4-го классов

Автор: Е. А. ВАНЮХИНА

*Цели:* воспитание интереса к книге и процессу чтения; развитие познавательной активности, умения размышлять и делать самостоятельные выводы.

*Задачи:*

- 1) привить интерес к творчеству А. С. Пушкина;
- 2) развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления, внимания, памяти;
- 3) обогащение словарного запаса учащихся.

*Предварительная подготовка. Количество и состав команд.*

Перед квестом предлагается перечитать сказки А. С. Пушкина. В квесте участвует равное количество членов команд. Команды проходят одинаковые этапы, но в разной последовательности, чтобы не допустить их пересечения на маршруте. Команды выбирают капитана, который осуществляет связь с организатором. Затем командам присваивается название. Участникам выдаются опознавательные знаки: эмблемы, значки, ленточки разного цвета.

Организатор озвучивает повод, по которому все здесь собрались, легенду и условия игры. Напоминает о технике безопасности и правила игры. Организатор может выдать номер своего телефона капитанам команд, чтобы контролировать прохождение пути, оказывать консультации по вопросам прохождения этапов или выполнения заданий и т.п.

**1. Цель квеста** - собрать ключевую фразу. Выигрывает та команда, которая сделала это первой. Командам выдаются пустые маршрутные листы (см. приложение 1), в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении (см. Приложения). Задания могут быть созданы как в интерактивном варианте с помощью различных интернет-сервисов, таких как <http://learningapps.org/>, <http://puzzleit.org/>, <http://rebus1.com> и др. (тогда для этого на этапе игры, где будут присутствовать такие задания, необходим доступ к Интернету), так и в традиционном (задания распечатываются или озвучиваются участникам). В данном варианте игры предлагаются и интерактивные варианты и традиционные. На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам фрагмент ключевой фразы за правильное их выполнение, а также подсказку, где находится следующий этап. Если команда затрудняется в ответе или отвечает неправильно, то "фрагмент" ключевой фразы не выдаётся. Однако подсказку на то, где находится следующее задание, команды получают в любом случае.

После того как будут собраны все фрагменты, команды расходятся в разные кабинеты, собирают из конструктора всё высказывание, фотографируют результат

и возвращаются в холл лица, откуда начался квест, и показывают результат организатору. Капитаны команд отдают заполненные маршрутные листы организатору, который фиксирует время завершения всех заданий. Команды собираются в холле лица для подведения итогов и оглашения команды-победителя.

## 2. Маршрут.

### Ключевая фраза:

**"Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная" А. Пушкин (фраза разбивается на десять частей и каждая часть выдается участникам за выполнение задания)**

1. Библиотека 1. Кинотеатр 2. "Дуб" 2. Актный зал 3. Актный зал 3. "Дуб" 4. Кинотеатр 4. Библиотека

Команды начинают прохождение маршрута из холла лица.

Маршрут 1-й команды	Маршрут 2-й команды
1. Библиотека	1. Кинотеатр
2. "Дуб"	2. Актный зал
3. Актный зал	3. "Дуб"
4. Кинотеатр	4. Библиотека

### СЛОВО ВЕДУЩЕГО:

- Сегодня вас ждет увлекательное приключение. Мы попытаемся "найти" мудрую мысль А. С. Пушкина, а для этого отправимся в удивительный мир его сказок. Я надеюсь, что те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, будут не слишком сложными. Для начала нам нужно определить, по какой сказочной дорожке пойдет каждая из команд: направо, а может быть, налево? Мы это сейчас и узнаем.

**Общая цель для двух команд - получить первую подсказку.**

**ЗАДАНИЕ:** собрать в холле спрятанные буквы разного цвета (первая команда - зеленого, вторая команда - оранжевого). Из букв собрать слово, указывающее, где находится первое задание: для первой команды - "БИБЛИОТЕКА", для второй команды - "КИНОТЕАТР".

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ

### ЭТАП "БИБЛИОТЕКА"

#### \* Первое задание

Разгадайте кроссворд: <http://LearningApps.org/display?v=pxcgcwh0j01>

Разгадав кроссворд, команда получает **первый** фрагмент ключевой фразы.

#### \* Второе задание

1) О ком идет речь в этом отрывке? Назовите сказку.

*"За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвесть.  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит"*

(Ответ: Царевна-лебедь. "Сказка о царе Салтане...")

2) Назовите сказку.

*"Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошел поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.  
Навстречу ему Балда  
Идет, сам не зная куда"*

(Ответ: "Сказка о попе и его работнике Балде")

3) Кто так говорил?

*"Отпусти ты, старче, меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп,  
Откуплюсь, чем только пожелаешь"*

(Ответ: Золотая рыбка. "Сказка о рыбаке и рыбке")

4) Какая сказка так начинается?

*"Царь с царицею простился,  
В путь-дорогу снарядился,  
И царица у окна  
Села ждать его одна"*

(Ответ: "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях")

5) Про кого это говорится?

*"Чуть опасность где видна,  
Верный сторож как со сна  
Шевельнется, встрепетается,  
К той сторонке обернется  
И кричит: "Ки-ри-ку-ку!  
Царствуй, лежа на боку!"*

(Ответ: Золотой петушок. "Сказка о золотом петушке")

За правильный ответ команды получают **второй** фрагмент ключевой фразы. На полке в библиотеке нужно найти книгу сказок А. С. Пушкина, в которой спрятано следующее задание.

**\* Третье задание "Музей сказочных предметов"**

Называют предмет из сказок А. С. Пушкина, а дети отгадывают, из какой они сказки. Можно использовать как предметы, так и рисунки, подготовленные к конкурсу (см. приложение 2).

Яблоко - "Сказка о мертвой царевне..."

Жемчужное ожерелье - "Сказка о рыбаке и рыбке"

Орех - "Сказка о царе Салтане"

Веревка - "Сказка о попе и работнике его Балде"

Мешок - "Сказка о золотом петушке"

Выполнив это задание, команда получает **третий** фрагмент ключевой фразы и четвёртое задание.

**\* Четвертое задание**

Собрать пазл-обложку книги (см. приложение 3).

Обложку можно либо распечатать на цветном принтере и разрезать, либо создать в онлайн-сервисе:

[http://puzzleit.org/5c51d26b9c057\\_d4\\_73fac628\\_b75795ea1/](http://puzzleit.org/5c51d26b9c057_d4_73fac628_b75795ea1/)

За правильное выполнение задания команда получает **четвертый** фрагмент ключевой фразы и следующее задание.

### \* Пятое задание "Ребус"

Разгадайте ребус (ребус создается в онлайн-сервисе:  
[http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator))

Пример: "У Лукоморья дуб зеленый"



Правильно выполнив задание, команда получает **пятый** фрагмент ключевой фразы и новую подсказку.

**Подсказка, указывающая, где находится следующее задание:**

**- Какое дерево Пушкин "окольцевал" золотой цепью?**

(Ответ: Дуб. Дуб находится на территории лица и следующий этап проходит у дуба). Если на территории учебного заведения такого дерева нет, то возможен такой вариант: нарисовать дуб и прикрепить на любой стене.

### ЭТАП "ДУБ"

#### \* Шестое задание

Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.

1. "Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна".

**Ответ:** Вторая сестрица ("Сказка о царе Салтане...").

2. "Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна".

**Ответ:** Корабельщики ("Сказка о царе Салтане...").

3. "Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!"

**Ответ:** Балда ("Сказка о попе и работнике его Балде").

4. "Очень жаль, приехать не могу: "Горе мне! Попались в сети оба наших сокола! Горе! Смерть моя пришла!"

**Ответ:** Царь Дадон ("Сказка о золотом петушке".)

5. "Приехать никак не могу: "Пуще прежнего старуха вздурилась".

**Ответ:** Старик ("Сказка о рыбаке и рыбке".)

**Подсказка, указывающая, где находится следующее задание:**

Угадайте, из какой сказки это описание:

*Ель растёт перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка в нём живёт ручная,  
Да чудесница какая!  
Белка песенки поёт  
Да орешки всё грызёт;  
А орешки не простые,  
Скорлупы-то золотые,  
Ядра - чистый изумруд.*

**(Ответ:** "Сказка о царе Салтане...").

**Подсказка, указывающая, где находится следующее задание:**

- В каком помещении лица один раз в году ставят елку, веселятся и танцуют?

**(Ответ:** Актный зал)

## **ЭТАП "АКТОВЫЙ ЗАЛ"**

\* **Седьмое задание** команда получает в актовом зале.

Много на свете было сказочников, много есть удивительных сказок. Перед вами портреты трех знаменитых сказочников и иллюстрации к их сказкам (см. приложение 4)

Соедините иллюстрацию к сказке и портрет её автора. Будьте внимательны - здесь есть "лишняя сказка". (Предлагаются портреты А. С. Пушкина, Х.-К. Андерсена, Шарля Перро и иллюстрации из их сказок (по четыре любых иллюстрации) и дополнительно любая иллюстрация из сказок братьев Гримм ("лишняя").

За правильный ответ - **седьмой** фрагмент ключевой фразы. Независимо от ответа команде выдаётся очередная подсказка.

\* **Восьмое задание: Мир сказок (узнай сказку по словам):**

1. Терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба.

**(Ответ:** "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях")

2. Откуп, дурачина, изба, терем, царица, корыто.

(Ответ: "Сказка о рыбаке и рыбке")

3. Базар, жадность, оброк, море, верёвка.

(Ответ: "Сказка о попе и работнике его Балде")

4. Рать, воевода, шатёр, шамаханская царица, петушок, звездочёт.

(Ответ: "Сказка о золотом петушке")

За правильный ответ - **восьмой** фрагмент ключевой фразы. Независимо от ответа, команде выдаётся очередная подсказка.

**Подсказка, указывающая, где находится следующее задание:**

- Где в лицее мы можем посмотреть мультфильмы и фильмы?

(Ответ: Кинозал)

## **ЭТАП "КИНОЗАЛ"**

### **\* Девятое задание**

Узнайте по фрагментам из мультфильмов, какие это сказки А. С. Пушкина?

За правильное выполнение задания, команда получает **девятый** фрагмент ключевой фразы.

(Используется видеофайл с фрагментами мультфильмов)

### **\* Десятое задание**

1. Какой отрывок из сказок не принадлежит А. С. Пушкину?

1. *"Месяц под косою блестит,*

*А во лбу звезда горит"*

("Сказка о царе Сатане...").

2. *"Буду служить тебе славно,*

*Усердно и очень исправно,*

*В год за три щелчка тебе по лбу,*

*Есть же мне давай вареную полбу".*

("Сказка о попе и о работнике его Балде").

3. *"На ней была юбочка из тонкого батиста, на плече - голубой шарф и на груди - блестящая брошка, такая большая, как голова самой девушки. Красавица стояла на одной ножке, вытянув руки..."*

(Ответ: третий отрывок "Стойкий оловянный солдатик" не принадлежит А. С. Пушкину)

За выполнение этого задания команда получает последний, **десятый** фрагмент.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ КОМАНДЫ

### ЭТАП "КИНОТЕАТР"

После того как команда получила первое направление, собрав из фрагментов слово "**КИНОТЕАТР**", она отправляется за заданием к кабинету с надписью "КИНОТЕАТР". Там от модератора члены команды получают задание.

#### \* Первое задание

Хорошо ли вы знаете сказки А. С. Пушкина? Давайте попробуем ответить на вопросы по его сказкам.

*Демонстрируется видеовикторина по сказкам А. С. Пушкина.*

Выполнив правильно задание, команда получает **первый** фрагмент ключевой фразы. Независимо от результата, ведущий выдаёт очередную подсказку.

#### **Подсказка, указывающая, где находится следующее задание:**

Угадайте, из какой сказки это описание:

*Ель растёт перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка в нём живёт ручная,  
Да чудесница какая!  
Белка песенки поёт  
Да орешки всё грызет;  
А орешки не простые,  
Скорлупы-то золотые,  
Ядра - чистый изумруд.*

(**Ответ:** "Сказка о царе Салтане...").

В каком помещении лица один раз в году ставят елку, веселятся и танцуют?

(**Ответ:** Актный зал)

### ЭТАП "АКТОВЫЙ ЗАЛ"

#### \* Второе задание

Ответьте на вопросы.

1. Что такое **оброк** ?

(**Ответ:** Это плата. Часть заработанного крестьянин должен был отдать помещику).



2. Что такое **полба**?

(Ответ: Каша из пшеничных зерен).

3. Что такое **белена**?

(Ответ: Ядовитое растение.)

За правильные ответы - **второй** фрагмент ключевой фразы.

#### \* Третье задание

За одну минуту перечислить по порядку все желания старухи из "Сказки о рыбаке и рыбке".

(Ответ: Корыто. Изба. Столбовая дворянка. Вольная царица. Владычица морская. Итог: разбитое корыто).

За правильный ответ - **третий** фрагмент ключевой фразы, а также новая подсказка.

#### \* Четвертое задание "Ребус"

Разгадайте ребус (ребус создается в онлайн-сервисе [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator))



Пример: "У Лукоморья дуб зеленый"

Правильно выполнив задание, команда получает **четвертый** фрагмент ключевой фразы и новую подсказку.

**Подсказка, указывающая, где находится следующее задание:**

Какое дерево Пушкин окольцевал золотой цепью?

(Ответ: Дуб)

#### ЭТАП "ДУБ"

\* Пятое задание "Словарь сказочных героев и предметов из сказок А. С. Пушкина". Угадай героев по описанию:

1. Активный борец со священнослужителями и бесами.

(Ответ: Балда)

2. Этот герой - мечтатель, целью жизни которого стала встреча с отцом, спаситель царевны-лебеди от злого волшебника.

(Ответ: Гвидон)

3. Великолепный психолог, знающий, что человеку дороже всего услышать о себе приятное, но безвинно пострадавший за правду.

(Ответ: Зеркальце)

4. Героиня сказки, наглядно показавшая, к чему приводит жадность.

(Ответ: Старуха. "Золотая рыбка")

5. Три человека сидят и четырьмя глазами глядят

(Ответ: Ткачиха, повариха, сватья баба Бабариха. "Сказка о царе Салтане...")

6. Герой сказки, просивший помощи у солнца, месяца, ветра.

(Ответ: Королевич Елисей. "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях")

7. Командир тридцати трех богатырей. Его имя образовалось от названия "Черное море" и указывает на место его жительства.

(Ответ: Черномор) За правильный ответ - **пятый** фрагмент ключевой фразы и следующая подсказка.

**Подсказка, указывающая, где находится следующее задание:**

*Если хочешь умным стать,  
Нужно много книг читать.  
Чтоб найти все книги века,  
Приходи в...*

(Ответ: библиотеку)

## **ЭТАП "БИБЛИОТЕКА"**

### **\* Шестое задание**

Разгадайте кроссворд:

<http://LearningApps.org/display?v=pxcgkwh0j01>

Разгадав кроссворд, команда получает **шестой** фрагмент фразы.

### **\* Седьмое задание "Внимательный читатель"**

1. В "Сказке о попе и работнике его Балде" Балда говорил:

*"Ты бесенок еще молоденек,  
Со мною тягаться слабенек;  
Это было бы лишь времени трата.  
Обгони-ка сперва моего брата..."*

Кто этот брат?

(Ответ: Зайка)

2. Какую плату назначил Балда за свою работу у попа?

(Ответ: *"... в год за три щелчка тебе по лбу..."*)

3. *"...белочка при всех*

*Золотой грызет орех,*

*Изумрудец вынимает,*

*А скорлупку собирает,*

*Кучки разные кладет*

*И с присвисточкой поет*

*При честном при всем народе..."*

Что пела белочка?

(Ответ: *"Во саду ли, в огороде"*)

4. Рыбка не исполнила последнее требование старухи. Что же старуха требовала?

(Ответ: *"Хочу быть владычицей морской.*

*Чтобы жить мне в окияне море,*

*Чтоб служила мне рыбка золотая..."*)

5. Что пообещал царь Дадон мудрецу за золотого петушка?

(Ответ: *"Волю первую твою*

*Я исполню, как мою"*)

За правильные ответы команда получает **седьмой** фрагмент фразы.

#### \* Восьмое задание

По четырем картинкам восстановить ход событий сказки ("Сказка о мертвой царевне и семи богатырях") (см. приложение 5).

За правильное выполнение задания команда получает **восьмой** фрагмент ключевой фразы и следующее задание.

#### \* Девятое задание

Собрать пазл-обложку книги. Обложку можно либо распечатать на цветном принтере и разрезать, либо создать в онлайн-сервисе:

[http://puzzleit.org/5c51d26b9c057\\_d4\\_73fac628\\_b75795ea1/](http://puzzleit.org/5c51d26b9c057_d4_73fac628_b75795ea1/)

За правильное выполнение задания команда получает **девятый** фрагмент ключевой фразы и следующее задание.

#### \* Десятое задание. Игра "Из каких сказок строчки"

1. *Негде, в тридевятом царстве,*

*В тридесятом государстве,*

*Жил-был славный царь Дадон.*

*Смолоду был грозен он*

*И соседям то и дело  
Наносил обиды смело;*

*2. Царь с царицею простился,  
В путь дорогу снарядился,  
И царица у окна  
Села ждать его одна,*

*3. И пошел на край долины,  
У моря искать дичины,*

*4. Пошел, сел у берега моря;  
Там он стал веревку крутить  
Да конец её в море мочить.*

*5. Под окно за пряжу села  
Ждать хозяев, а глядела  
Все на яблоко. Оно  
Соку спелого полно*

*6. Изумрудец вынимает,  
И в мешочек опускает;  
И засеян двор большой  
Золотою скорлупой.*

**Ключ:** строки под N 1 - "Сказка о золотом петушке"; N 2, 3, 6 - "Сказка о царе Салтане..."; N 4 - "Сказка о попе и работнике его Балде"; N 5 - "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях". Правильно выполнив задание, команда получает **десятый** (последний) фрагмент ключевой фразы.

Когда командами будут найдены все фрагменты, они идут в свой кабинет, чтобы собрать высказывание целиком, сфотографировать его, заполнить до конца маршрутный лист. Для подведения итогов команды собираются в холле.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ВЕДУЩЕГО.**

- Я поздравляю команды за активное участие в игре. Вы собрали высказывание великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина о чтении, и я надеюсь, что это путешествие по его сказкам стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. А эти слова: **"Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная"** - вы будете помнить, и с удовольствием станете читать не только сказки, но и другие классические произведения русских и зарубежных писателей.

*Приложение 1*

**Маршрутный лист**

Команда: \_\_\_\_\_

Начало игры (час, минуты): \_\_\_\_\_

Название этапа	Отметка о прохождении этапа
I этап « _____ »	
II этап « _____ »	
III этап « _____ »	
IV этап « _____ »	
Ключевая фраза:	

Окончание игры (час, минуты):

*Приложение 2*



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5

Иллюстрации к заданию "Восстановите ход сказки"





*Для библиокарты использованы:*

1. Тексты сказок А. С. Пушкина,
2. Иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина, сказкам Х.-К. Андерсена и Шарля Перро
3. Мультфильмы по сказкам А. С. Пушкина

(Школьная библиотека. - 2015. - №8.)