

Правила поведения в лесу

— Когда вы идете в лес, то должны хорошо знать, как вести себя в лесу. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

1. Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и все закопать.
2. Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.
3. Не разорять муравейники и птичьи гнезда.
4. Не рвать большие букеты цветов, особенно беречь и не рвать растения, занесенные в Красную книгу (ландыш, подснежник, колокольчик).
5. Не разжигать костры, беречь лес от пожара.
6. Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнем в лесу!

Викторина «Кто что ест?»

— На нашей Земле очень много животных, все они разные. И каждое животное ест какую-то специальную еду. Ребята, я буду называть животное, а вы должны сказать, что оно ест.

— Белка ...
заяц ...
лиса ...
медведь ...
волк ...

Подведение итогов. Рефлексия

Ребята, у вас на партах лежат кленовые листочки. Если вам понравилось наше мероприятие, то нарисуйте улыбочку на листике, а если нет, то грустную улыбку.

Спасибо вам за урок, надеюсь, что он не прошел даром.

Подготовила Д. Прохоренко



«Читать – не вредно, вредно – не читать!»

К Международному дню детской книги

Цели:

- Расширить знания детей о сказках Г.Х. Андерсена.
- Развивать интерес к творчеству Г.Х. Андерсена; навыки коммуникативного общения.
- Воспитывать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде.

Ход мероприятия

На доске (на экране) — портрет Г.Х. Андерсена.

Ведущий: Ребята, кто любит сказки? А играть? Сегодня мы поиграем и вспомним сказки великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, проверим, как хорошо вы их знаете, внимательно ли вы их читали? Но сначала вспомним о биографии сказочника...

Рассказать биографию Андерсена, наверное, не столь трудно: он родился 2 апреля 1805 года, был сыном прачки и сапожника. Учился в гимназии, работал ткачом, служил в театре. Молодой Андерсен посетил многие страны Европы, Азии и Африки. С ним дружили Виктор Гюго, Оноре де Бальзак, Александр Дюма, Чарльз Диккенс и другие замечательные люди того времени.

Писатель никогда не отрекался от своего «низкого» происхождения, а наоборот, гордился им. У него было много друзей среди простого народа.

Андерсен всегда обижался, когда его называли «детским писателем». Он полагал, что глубокий, скрытый смысл его сказок способен понять и оценить только взрослый человек.

4 августа 1875 года Андерсена не стало.

Если бы желание писателя сбылось, и он мог бы увидеть свои похороны 8 августа, то испытал бы, вероятно, удовлетворение. На похороны писателя пришли бедняки и знать, студенты и депутаты, иностранные послы и министры. За его гробом по улицам Копенгагена шел сам датский король.

Итак, две даты – 2 апреля 1805 года и 4 августа 1875 года, а между ними – жизнь, полная надежд и разочарований, труда, встреч и потерь. 170 сказок и историй – это обширное наследие, оставшееся после него. Но если бы он написал десять сказок, те, которые стали «золотым фондом» детской литературы, то он все равно заслужил бы бессмертие.

Все сказки писателя относятся к разряду авторских волшебных сказок.

Чтобы подготовиться к сегодняшней викторине, у вас было домашнее задание вспомнить сказки Андерсена и перечитать восемь из них. Все подготовились? Тогда мы начинаем!..

Сегодня у нас играют три команды – 4а, 4б, 4в классы. Остальные ребята, не вошедшие в команды, являются болельщиками. Болельщики должны быть во время игры очень внимательными, так как если команда их класса не сможет найти правильный ответ на вопрос, то болельщики должны прийти на помощь и выручить команду. К тому же нами подготовлен специальный тур для болельщиков.

Представление жюри.

Сначала разминка.

Я загадаю вам загадки по сказкам и не только.

1. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает:
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бесовестный крот...
Впрочем, довольно. Нужна ли подсказка?
Кто это девочка? (*Дюймовочка*)

2. Налетела злая вьюга,
Герда потеряла друга:

В царство льда умчался Кай.
Герда! Герда! Выручай!
Вьюга кружит вправо, влево
В сказке... (*Снежная королева*)

3. Родился 2 апреля 1805 года в Дании, в семье сапожника и прачки. С детства писал стихи, трагедии, пел и декламировал. Мечтал стать актером. Любимой его игрой был кукольный театр. Лишь в 18 лет пошел учиться в гимназию. Закончил университет. Кто это?

Ведущий: А теперь начнем игру. Задания игры выполняются быстро в течение 1 минуты. Перед вами игровое поле с 6 заданиями (перечисляются названия заданий). За ходом игры будет следить жюри, которое за каждый правильный ответ ставит 1 балл. Жюри может подводить итоги после каждого конкурса. (С какого конкурса начнется игра, и ее порядок определяют сами команды по ходу игры. Капитан после совещания будет отдавать лист с ответами членам жюри.)

Задания к конкурсам:

Конкурс «Конструктор»

Каждая команда получает листок со словом – РУСАЛОЧКА. Необходимо образовать новые слова из букв, входящих в данное слово, и записать их. Время этого конкурса – одна минута. Зрители после проверки команд могут принести командам дополнительные баллы, назвав слова, которые не назвали команды (ус, сало, ручка, улочка, рука, русло, оса, коса, лучок, кара, куча, русак...). Победит та команда, которая образует больше новых слов.

Конкурс «Анаграммы»

Разгадайте анаграммы (в словах перепутаны буквы) за 1 минуту и угадайте героев сказок.

АСЕЩНИРП – принцесса
САПОНИВС – свинопас
МАДЮВЧОЙКО – Дюймовочка
ЗИЛЭА – Элиза
ТОДЛАС – солдат

Конкурс «Бюро находок»

Каждая команда получает листок с заданием. Из какой сказки каждый предмет первого столбика? Нужно соединить предметы из левого столбика с названием сказок из правого столбика. Работайте с помощью линейки. Аккуратность тоже учитывается при оценивании.

Скорлупка грецкого ореха
Зонтик
Санки
Крапива
Бумажный кораблик
Музыкальный горшочек

Стойкий оловянный солдатик
Дюймовочка
Снежная королева
Свинопас
Дикие лебеди
Оле-Лукойе

Конкурс «Узнай героя сказки»

Каждой команде будут предложены две цитаты из сказок Андерсена. Я зачитаю их вслух. Внимательно слушайте текст: по нему вы должны угадать героя сказки.

Вопрос 1-й команде: Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого он цвета, — он отликает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется. Под мышками у него по зонтику... (Оле-Лукойе)

Вопрос 2-й команде: У ворот стояла она. Боже мой, на кого она была похожа! Вода ручьями стекала с ее волос и с платья прямо на туфельки. Бедняжка была такая мокрая, как будто ее вытащили из реки. (Принцесса на горошине)

Вопрос 3-й команде: Их было шестеро, все прехорошенькие, но милее всех самая младшая, с кожей чистой и нежной, как лепесток розы, с глазами синими и глубокими, как море. Только у нее, как впрочем, и у остальных ног не было... (Русалочка)

10

Конкурс «Кроссворд»

Вопрос 1-й команде: Он вымазал себе лицо черной и бурой краской, облачился в крестьянский костюм, нахлобучил шапку и постучался во дворец.

— Здравствуйте, император! — сказал он. — Не найдется ли у вас для меня какого-нибудь местечка и какой-нибудь работы? (Свинопас-принц)

Вопрос 2-й команде: Губы ее по-прежнему были сжаты, ни единого слова не вылетало из них — она знала, что от ее молчания зависит жизнь братьев... (Элиза из сказки «Дикие лебеди»)

Вопрос 3-й команде: Она встала с постели, сплела из сухих былинки большое одеяло и, выйдя в коридор, укрыла птичку. «Прощай, престная птичка! Спасибо тебе за то, что ты так чудесно пела летом, когда светило солнышко! — сказала девочка. Она склонила голову на грудь ласточки и вздрогнула... (Дюймовочка)

Конкурс «Кроссворд»

Каждой команде выдается кроссворд. Кроссворды одинаковые для всех команд. В течение 1 минуты командам нужно ответить на 7 вопросов кроссворда по сказкам Андерсена.

Конкурс «Секретный ящик»

Команды должны поочередно отгадать, какой предмет лежит в секретном ящике. Этот предмет тесно связан с сюжетами великих сказок Андерсена.

Вопрос 1-й команде: Здесь, в секретном ящике, лежит предмет, с помощью которого можно проверить, настоящая ли перед вами принцесса или нет. Что это? (Горошина)

Вопрос 2-й команде: Как известно, в сказке «Огниво» были три собаки разной величины. Их величину автор описывает через размер глаз. В черном ящике лежит предмет, с которым Андерсен сравнивал глаза первой собаки. Что это? (Чайная чашка)

Вопрос 3-й команде: В секретном ящике спрятан предмет, который служил колыбелькой для Дюймовочки. Что это? (Скорлупка грецкого ореха)

11

