



— Я приглашаю команды принять участие в конкурсе «Народные приметы».

— Соберите народные приметы, соединив их начало и конец. За каждую народную примету команда получает балл.

Участникам можно предложить карточки с «рассыпанными» народными приметами и предложить им их соединить или из разрезанных полосок составить народные приметы.

| | |
|------------------------------|---------------------|
| Много снега — | к дождю. |
| Ласточки летают низко — | много хлеба. |
| Много желудей на дубе — | к хорошей погоде. |
| Вечером туман — | к суровой зиме. |
| Птицы купаются в пыли — | к засушливому лету. |
| Весной много майских жуков — | к жаркой погоде. |

(Много снега — много хлеба. Ласточки летают низко — к дождю. Много желудей на дубе — к суровой зиме. Вечером туман — к хорошей погоде. Птицы купаются в пыли — к жаркой погоде. Весной много майских жуков — к засушливому лету.)

— Молодцы! Наблюдая за природными явлениями, вы сможете лучше узнать объекты природы.

2.2. Конкурс «Заморочки из мешочка»

— Природа непредсказуема, и много тайн она хранит. Поэтому наш следующий конкурс «Заморочки из мешочка». За каждый правильный ответ команда получает балл.

Представители команды по очереди опускают руку в мешочек и вытягивают карточку с заданием. Обсуждают и отвечают на вопрос.

1. Почему ласточки перед дождем летают низко? (Они ловят насекомых, которых холодный воздух прибывает к земле.)

2. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? (Одинаковая)

3. Листья какого дерева опадают осенью зелеными? (Ольхи)

4. Травя от 99 болезней? (Зверобой)

5. Кто может пить ногой? (Лягушка)

6. Когда еж не колетя? (Когда только родился.)

— Об интересных фактах из жизни животных, растений можно прочитать в рассказах писателей Виталия Бианки, Михаила Пришвина, Евгения Чарушина и др.

56



Виталий Бианки Евгений Чарушин Михаил Пришвин Николай Сладков

Их рассказы откроют вам секреты мира животных и растений.

2.3. Конкурс «Природа в творчестве поэтов»

— Природа всегда была и остаётся одной из источников творчества писателей. Отгадайте автора, назовите стихотворение по первым строчкам.

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, если назвали автора и стихотворение.

1. Замирае лета,
Заціхаюць далі,
Сірае рэчка,
Халадзеюць хвалі. (Якуб Колас «Адлет жураўлёў»)

2. Надшлі морозы,
Рэчкі закавалі,
Белыя бярозы
Шэранем убралі. (Якуб Колас «Зіма»)

3.3 буйных ліп і бяроз
Лісты валяцца.
Між павалаў і лоз
Расыпаюцца. (Янка Купала «Лістапад»)

4. Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит... (Николай Алексеевич Некрасов «Славная осень!..»)

5. Белая береза
Под моим окном
Прикрылась снегом,
Точно серебром. (Сергей Александрович Есенин «Береза»)

57





6. Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою! (Алексей Николаевич Плещеев «Весна»)
7. На усходзе неба грае
Пераліўным блескам,
Сыпле золата над гаем
І над пералескам. (Якуб Колас «Усход сонца»)
8. Поспевае брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее. (Константин Дмитриевич Бальмонт «Поспевает брусника...»)
9. Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна. (Сергей Александрович Есенин «Пороша»)
- Природа — это удивительный мир и неиссякаемый источник вдохновения для художников, композиторов, поэтов.

Физкультминутка «Я иду, и ты идешь»
Команды повторяют и выполняют движения.
Я иду, и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)
Я пою, и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)
Мы идем, и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)
Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

2.4. Конкурс «У природы взаимны»
— С древних времен люди обращали внимание на механизмы и явления природы, чтобы создать что-то новое и улучшить свою жизнь. Увидев, как репейник цепляется за одежду, люди создали застёжки, форму гриба использовал человек для создания зонта.
— А теперь приглашаю команды принять участие в игре-переключке «У природы взаимны».
Команды по очереди будут называть объект природы и изобретение человека. За каждый правильный ответ команда получает балл.
В случае затруднения можно командам предложить объекты природы, а учащиеся дополнят их изобретением.



(Плина — пластилин, дождь — душ, солнце — лампочка, одуванчик — парашют, утка — ласты, крот — туннель, птица — самолёт, рак — клещи, стрекоза — вертолёт, ветер — вентилятор, радуга — арка, тело рыбы — подводная лодка.)

2.5. Конкурс «Будь природе верным другом»
— Многие века человечество не задумывалось о последствиях своего поведения с природой и использовало всё, что хотело. Это привело к нарушению в природе. Из букв составьте рассыпанное слово.
Командам выданы наборы букв, из которых можно составить слово «экология».

- Как вы понимаете значение этого слова?
- Слово «экология» — греческое слово, оно получилось из двух слов: «экос» — дом и «логос» — наука. Экология — наука о нашем природном доме.
- Используя данные буквы, составьте самое длинное слово.
- Кого называют экологом?
- Экологи — это ученые, которые оберегает все, что растет, и всех, кто живет в природе от исчезновения, помогают животным и растениям, учат людей, как нужно беречь природу.
- Ребята, каждый из вас может стать другом природы. Надо просто соблюдать правила поведения в природе.
- Обведите зелёным карандашом картинки, где человек — друг природе, и перечеркните красным те, как не стоит себя вести в природе.





— Зная и выполняя эти правила, вы станете настоящими друзьями природы.

2.6. Конкурс «Экологические ситуации»

— Находясь в гостях у природы, всегда ли мы правильно себя ведем?

Предлагаю командам вытянуть экологические ситуации, обсудить и высказаться по каждой. За каждое верное рассуждение команда получает балл.

Ситуация 1. На экскурсии в парке вы нашли в дупле желуди и лесные орехи. Что необходимо с ними сделать? (Ничего не трогать. Пополнить запасы желудями.)

Ситуация 2. На экскурсии в парке вы увидели красивого жука на дорожке. Как необходимо поступить? (Отбросить в сторону палкой. Руками трогать нельзя, вдруг он ядовитый.)

Ситуация 3. На лесной полянке вы нашли ягоды. Как вы будете их собирать? (По порядку и только спелые ягоды.)

Ситуация 4. Одноклассник в огороде поймал крота и позвал вас. Как вы поступите? (Отнесём его в парк, лес.)

Ситуация 5. На глазах у вас кошка только что поймала птичку. Что вы будете делать? (Вылечим и отпустим на волю.)

Ситуация 6. Вы увидели в лесу большой белый гриб. Вам хочется принести его домой, но у вас нет ножика. Что нужно сделать? (Попробовать аккуратно вывернуть ножку гриба.)

2.7. Конкурс «Занимательный переполох»

1. Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сову)
2. Птица-гадалка. (Кукушка)
3. Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока)
4. Где находится ухо у кузнечика? (На ноге)
5. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? (Бабочка)

6. Какого насекомого в народе прозвали «глазыстым охотником»? (Стрекозу)

7. В народе этот цветок называют «цветком солнца». (Подсолнух)

8. Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами? (Крапива)

9. Какой цветок имеет такое же название, что и конфета? (Ирис)

10. Дерево, из которого делают пианино. (Ель)

11. Дерево, из которого делают спички. (Сосна)

12. Дерево медонос — это ... (Липа)

13. Какое животное строит хатку? (Бобр)

14. Какого зверя называют санитаром леса? (Волк)

15. Самый крупный хищник лесов? (Медведь)

III. Заключительная часть

3.1. Подведение итогов

Наш квиз «Верным другом будь природе» подошёл к концу.

Подсчитывается общее количество баллов. Побеждает команда, набравшая максимальное количество. Поздравляем победителей!

3.2. Заключительная беседа. Рефлексия

— Вы убедились, как интересна, разнообразна, загадочна и неповторима наша природа. Сколько тайн она хранит? Наша задача — внимательно, с любовью читать удивительную книгу природы, открывать для себя ее новые тайны и быть для нее друзьями.

Поднимите вверх свои ленточки, кто решил стать другом природы. Спасибо.

Подготовила Т. Климович