

Игра «Правильно – неправильно»

Если ответ правильный – хлопаем в ладоши, а если неправильный – машем головой.

1. Нужно есть больше жирных продуктов.
2. Чаше пей воду.
3. Ешь много соленого.
4. Ешь много сладкого.
5. Ешь много овощей и фруктов.
6. Витамины не нужны человеку.
7. Есть только макароны.
8. Ешь меньше сладкого.
9. Пить соки.
10. Пить много Фанты и Кока-Колы.
11. Молоко вредно для здоровья.
12. Без мяса мы будем слабыми.
13. Ешь в одно и то же время.
14. Ешь невымытые овощи и фрукты.

Ведущий: Ребята, а вы умеете вести себя за столом? Давайте вспомним правила поведения за столом.

Стихотворение «Итог»

Подведем теперь итог.
Чтоб расти, нужен белок.
Для защиты и тепла
Жир природа создала.
Витамины – просто чудо,
Столько радости несут!
Все болезни и простуды
Перед ними отвернут.
Вот поэтому всегда
Для нашего здоровья
Полноценная еда –
Важнейшее условие!

Подготовила Р. Саковец



Мы за здоровый образ жизни

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: систематизация и обобщение знания обучающихся о здоровом образе жизни; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью; расширить представление о здоровом образе жизни и его компонентах личной гигиены, продуктов питания, режиме дня, вредных привычках; формирование активной жизненной позиции.

Оборудование: компьютер, мультимедиа для презентации.

Предварительная работа: разработка сценария, подготовка презентации, видеороликов («Что будет с организмом после банки Кока-колы», «10 ужасных фактов о чипсах», «Режим дня»); изучение зарядки «Делаем, делаем, зарядку...», изготовление стенгазет на тему ЗОЖ, подготовка актового зала, музыкального сопровождения.

Ход мероприятия

Выходят учащиеся: мальчик и девочка.

Учащийся 1:

Тема очень важная одна
Собрала нас вместе в этом зале,
На борьбу и школа, и семья
За здоровый образ жизни встали.

Учащийся 2:

Мы у солнца и у ветра
Взяли пламенный задор,
За здоровый образ жизни
Заведем мы разговор.

Учащийся 2:

Быть здоровым помогают
Нам и школа, и семья.

Ведь единство духа с телом –
Это цель для нас одна!

Учащийся 1:

Здоровье! Важней его нет,
Ведь знают об этом и дети.
Пусть вспыхнет негаснущий свет
Здоровья на нашей планете!

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята! Когда мы приветствуем этим словом – «здравствуйте» – мы желаем друг другу здоровья.

Ведущий 2: В век технического прогресса и завоевания космоса, в эпоху рыночных отношений, как вы думаете, что для нас дороже всего? Конечно же, здоровье! Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Его не купишь ни за какие деньги. Если нет здоровья, нет и счастья, нет настроения, но не все об этом помнят. Пока ты здоров, кажется, что так будет всегда...

Ведущий 1: Хорошее здоровье – это основа долгой, счастливой и полноценной жизни – особенно важно для сегодняшних детей.

Потому что дети – это главное, что есть у страны, да и во всем мире. Ведь вам жить в будущем, творить и работать так, чтобы на нашей Земле светило солнце, цвели сады, пели птицы.

Ведущий 2: Улучшение репродуктивного здоровья, снижение заболеваемости путем формирования здорового образа жизни – одна из главных задач государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь».

Ведущий 1: Сегодня мы пришли на праздник, чтобы вспомнить, обсудить и закрепить компоненты здорового образа жизни. И крикнуть на всю Вселенную...

Вместе: Мы за здоровый образ жизни!

Ведущий 1: А начнем мы с вами...

Ведущий 2: Постой, пусть ребята сами отгадают первый компонент здорового образа жизни

Выбегают мальчик.

Ведущий 1: Кто ты, мальчик?

Я – Режим! Я людям всем необходим.
Подъем, учеба, пища и зарядка –

Все расписал я по порядку.
Необходим я всем, друзья,
Ведь закаляю воду я.
Иначе, дети школьные,
Вы станете безвольные.
А это неприятности сулит.
Так что меня все соблюдайте,
Вам так здоровье всем велит.

Ведущий 1: Итак, ребята, о чем мы хотим поговорить с вами? Правильно, о режиме дня.

Выбегает на сцену бабуля, в руках шарф, пакет с булками, спрашивает у ведущих.

Бабуля: Ой, ребятки, вы моего внучка не видели?

Ведущие: Бабушка, кто он, ваш внучек? Может, он в зале или на сцене!

Бабуля: Нет! Эти ребятки стройные и сильные. И осанка у них не буквой «зю», и улыбаются довольно. И позавтракали, видно, с утра нормально: кашка с молочком или сырочек с кефирчиком! А те, кто в зале, ну, вон, в первом ряду, поди, и отлично учатся, пятерки домой носят на радость маме и папе, да и бабушке, разумеется!

Ведущие: Конечно же! У нас в зале все такие!

Бабуля: Зовут его, конечно ж...Вовочка. Его осанку вам легко узнать: он как тюфячок – толстенький и маленький! А что ж такого? Когда мальчишка любит очень спать и кушать.

На сцену выходит упитанный Вовочка.

Вовочка: Бабуля! Я заблудился! Я проголодался! Я заболел! Я сейчас чихну! Апчхи! Я завтра в школу не пойду!

Садится на стул, чихает, изображает больного. Рядом бегают бабуля.

Бабуля:

Ему с утра пеку я булки,
Мой Вовик любит сдобу пожевать.
Пяточек съест – и на прогулку,
И может целых пять минут гулять!
Три свитерка, два полушубка,

А то замерзнет, будет горевать!
У Вас окна закрыты? А У нас всегда закрыты окна —
А вдруг ворвется в дом сквозняк?!
А от него чихнет мой Вова! Да-да-да!
А простывать не может он никак!

*Бабуля достает платок, вытирает слезы от жалости к внуку.
Выходит Айболит и спрашивает бабулю под музыку.*

Айболит: И часто он у вас болеет?

Бабуля: Через день да каждый день!

Айболит:

От хандры и всех болезней
Скажите, что, друзья, полезней?!

Ведущий 1:

Свежий воздух, бег, движение.
Вам поднимут настроенье!

Айболит: А чтобы Вова не болел, он должен соблюдать режим дня
и закаляться.

Бабуля: Соблюдать что?

Айболит: Режим дня. Давайте вместе посмотрим видео о режиме
дня. *Просмотр видео «Режим дня».*

Айболит: Бабуля и дети, надо запомнить, что режим дня — это та-
кое распределение времени, при котором правильно чередуются труд
и отдых. Режим дня должен соблюдать каждый из вас. У человека, ко-
торый соблюдает режим дня, всегда хватает времени и на учебу, труд,
и на развлечение, сохраняются силы и здоровье.

Ведущий 1: А теперь послушай краткие наставления от доктора Ай-
болита.

Айболит:

Как проснулся, так вставай —
Лени воли не давай.
Утром делай по порядку
Физкультурную зарядку.

Ведущие все вместе:

Чтобы это не забыть,
Надо это повторить.

Айболит:

Подружись ты с чистотой —
Руки мой перед едой.
Зубы лучше щеткой три —
И снаружи, и внутри.

Ведущие все вместе:

Чтобы это не забыть,
Надо это повторить.

Айболит:

Свежий воздух не вредит:
Человека он бодрит.
Солнце, воздух и вода —
Наши лучшие друзья!

Ведущие все вместе:

Чтобы это не забыть,
Надо это повторить.

Бабуля: Ой, это в песне все легко и просто «как проснулся, так
вставай; делай зарядку...». А на самом деле — попробуй, пробег, ку-
выркнись! Еще руки-ноги поломаешь! Сиди, внучек, не вставай!

Вовочка: Я бы в футбол поиграл или с ленточкой побегал!

Бабуля: Касатик! Какая тебе ленточка! Она у тебя вокруг талии не
сойдется!

Айболит: Эх, бабуля! Так и останется ваш Вовочка неповоротливым
тюфяком! Вы только посмотрите, как хорошо двигаются наши ребята.

*Ребята делают зарядку под музыку «Делаем, делаем зарядку, будет
все в порядке...».*

Ведущие: Ну, как, вам понравилось выступление наших спортсме-
нов?

Вовочка: Мне очень понравилось! Но они профессионалы! Им по-
везло! А что делать простым ребятам? Они разве так смогут сделать?!

Бабуля: И не говори, внучек!

Айболит:

Дело вовсе не в везении,
А в закалке и терпении.
Пусть они тебе покажут,

Пропеют или расскажут,
Как же можно ловким стать,
Чтоб быстрее всех бежать,
Быть сильнее и смелее,
Быть активной, веселее!

Ведущие: Вовочка, ты готов пойти с нами?

Вовочка: Куда я должен идти?

Ведущие: Как куда, к здоровью! Понятно! Ты еще не готов!

Вовочка, вдохновленный выступлением ребят, старается повторять за ними движения.

Вовочка: Все, бабуля! Я для себя решил: начинаю другую жизнь с завтрашнего дня!

Буду рано я вставать,
Кровать свою убирать!
Зарядку делать на балконе,
Побегу трусцой я в школу.
Позабуду про пирожные,
Чипсы с гамбургером тоже.
Сяду завтра на диету
И в поход отправлюсь летом.
Запишусь на бокс, на теннис
И, конечно, похудею!

Бабуля: Батюшки, пропал внучок!

Вовочка:

Это я пропасть бы мог.
Только вовремя ребята
Показали мне, как надо
Жить, чтоб бодрым быть, здоровым,
ЗОЖ раскрыли мне основы!

Айболит: Бабуля, не печальтесь! Пусть Вовочка начнет вести здоровый образ жизни, и вы увидите, он все будет успевать, забудет про болезни, станет стройным и ловким, да и учеба пойдет на лад. Правильно, ребята?

Ведущий 1: Сохранить здоровье не просто, а потерять можно сразу. Сбереечь его поможет физкультура и спорт. Физические упражнения

развивают организм, укрепляют мускулатуру, сердце и другие органы, заставляют глубже дышать, поглощать больше кислорода, улучшают кровообращение, позволяют оставаться стройными, избавляют нас от многих болезней.

Ведущий 2: Великий философ говорил о пользе занятий физкультурой так: «Ничто так сильно не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие...».

Ведущий 1: Поэтому физкультуру мы называем вторым компонентом ЗОЖ.

1-й ученик:

Физкультурой в нашей школе
Много занимаемся.
Обливаемся водой,
Крепко закаляемся.

2-й ученик:

Заниматься мы должны
Спортом все усиленно.
Ведь стране нашей нужны
Смелые и сильные.

3-й ученик:

Пусть мороз трещит,
Вьюга в поле кружит.
Ребята у нас крепкие,
Не боятся стужи.

4-й ученик.

Молодцы у нас ребята!
Сильные, умелые.
Дружные, веселые,
Быстрые и смелые.

Учащийся: Предлагаем посмотреть сценку «Мы за здоровый образ жизни».

На сцене учащиеся, все в спортивной форме в стиле 50–60-х годов. Танцуют брейк-данс под музыку «Коламбия-пикчерс не представляет...».

Учащийся 1: Коламбия-пикчерс даже не представляет!

Учащийся 2: Что молодежь фильм выпускает!



Учащийся 3: Новый!

Учащийся 1: Остросюжетный!

Учащийся 2: Приключенческий фильм!

Вместе: «Приключения Шурика-2»!

Звучит музыка из кинофильма «Шурик». Шурик идет с блокнотом и ручкой в очках.

Шурик: Куда это я попал?

Девочки: В школу. Мы вам все расскажем! И покажем, какой у нас класс чудесный!

Шурик: Видите ли, я собираю обычаи и традиции классных коллективов, я пишу докторскую.

Девочки: У нас есть такая традиция: каждый год, 1 сентября, мы всем классом идем...

Шурик радостно: В баню!

Девочки: Нет! Записываться в разные спортивные секции.

Шурик робко: Но я не спортсмен, я не умею. *Вырывается.*

Девочки сжимают кулаки и подносят к его носу: Бесполезно, потому что наш учитель...

Шурик: Что?

Девочки: Не сумеешь – поможет... Не захочешь – заставит... Поэтому что она – ЧЕЛОВЕК! Да вот же она!

Звучит музыка «Где-то на белом свете» (проигрыш). Появляется учитель в окружении детей (с клюшками, лыжами, коньками и т.д.). Оживленно разговаривают, жестикулируют.

Девочки и Шурик смотрят восторженно.

Учитель: Добрый день! Добро пожаловать в нашу спортивную семью.

Все: Физкультпривет.

Учитель: О всех традициях и словами не расскажешь, а лучше – все вам показать.

Девочки танцуют. Шурик стоит в сторонке, подтанцовывает и записывает в блокнот.

На сцене все. Шурику дают лыжи.

66



Ученик 1:

Эй, приятель, смотри веселей!

На лыжах сходи и будешь здоровей!

Учитель:

Классный час посети про здоровую пищу!

Витамины и пользу в чипсах не ищут!

Ученик 2:

Глубже дыши, учись расслабляться,

Для этого надо спортом заниматься.

Все руки подняли, ноги делают произвольные упражнения:

Учитель про все нам расскажет,

А кому не понятно, тому и покажет.

Учитель:

В здоровом теле – здоровый дух.

Кто сделал зарядку, на уроках не ловит мух!

Ученик 1: Эй, приятель, упал и отжался.

Все: Так в какую секцию ты записался?

Шурик поправляя очки: А можно в шахматную?

Все возмущаются.

Учитель всех успокаивает: Шахматы – тоже спорт.

Финальная песня (на музыку «Где-то на белом свете»)

Где-то на белом свете

Есть наш любимый класс.

Учатся вечно дети

Правильно жить у нас.

Мимо бегут столетья,

Их не прервется нить.

Только в движенье можно

Эту жизнь прожить.

Все уходят.

Ведущий 1: Чтобы наше тело было здоровым, красивым, нужно о нем заботиться и содержать в чистоте, выполнять комплекс правил, которые помогут сохранить здоровье.



Ведущий 2: Всем известно, что чистота – залог здоровья. Наверно, все согласится со мной, что неопрятный человек, у которого грязное лицо, руки, производит отталкивающее впечатление. Даже симпатичный человек в неопрятном виде кажется некрасивым.

Ведущий 1: Вот поэтому гигиену смело можно назвать следующим компонентом здорового образа жизни.

Под музыку заходит Гигиена (девочка).

Гигиена:

Здравствуйте, а вот и я,
Мои юные друзья!
Чистота – ваш лучший друг,
Это знают все вокруг!
Чтоб здоровье было в генах,
Соблюдайте гигиену!
Гигиена – это я!
Без меня нельзя ни дня!
Дам я вам совет полезный:
Несут микробы нам болезни!
Чтоб здоровье сохранить,
Нужно с чистотой дружить!
Чистота – всегда, во всем,
И микробы нипочем!

Гигиена: А сейчас я вам расскажу про гигиену. Слово «гигиена» пришло к нам из Древней Греции и означает «целебный, приносящий здоровье». Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте.

Правила личной гигиены – это соблюдение требований к чистоте тела:

- Содержание в чистоте своего дома
- Принятие ванны, душа или мытье в бане
- Чистота одежды и нательного белья
- Наличие своей постели и своего полотенца
- Чистка зубов

Гигиена: Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегае-те, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, ко-



торые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

Вот почему кожу нужно мыть, а также за ней необходимо ухажи-вать.

Ведущая 1: Ребята, посмотрите, Гигиена пришла к нам не с пусты-ми руками. Она принесла посылку. Давайте узнаем, от кого эта по-сылка.

Дорогие ребята!

Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Поста-райтесь их разгадать. Желаю удачи. До свидания. Ваш Мойдодыр.

Сейчас я загадываю загадки о предметах личной гигиены, а Мой-додыр проверит ваши знания, ответы можете давать хором.

Гигиена: Давайте отгадаем, что там лежит.

Лег в карман и караулю:
Реву, плаксу и грязнуюю.
Им утру потоки слез,
Не забуду и про нос. (*Носовой платок*)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (*Мыло*)

На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру
И колени оттираю,
Ничего не забываю. (*Мочалка*)

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит. (*Зубная щетка*)

Душистая, мятная
И на вкус приятная.
Чистит, чистит зубы нам
По утрам и вечерам. (*Зубная паста*)



Целых 25 зубов
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. (*Расческа*)

Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою.
Что это такое? (*Полотенце*)

Гигиена: Молодцы, ребята, справились с заданием, разгадали загадки.

По ходу работы Гигиена или ведущий достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.

Ведущая 1: Гигиена, а наши дети тоже подготовили правила, которые необходимо соблюдать для каждого учащегося.

Выходят учащиеся и читают четверостишие.

Ученик 1:

Убирайте комнату, чтоб она блестела.
В чистой комнате – чистое тело.

Ученик 2:

Воды не бойся, ежедневно мойся.

Ученик 3:

Зубы чистить дважды,
Каждое утро и вечер каждый.

Ученик 4:

Ежедневно обувь и платье
Чисть и очишай от грязи и пятен.

Ученик 1:

Культурная привычка, приобрети ее –
Ходи ежедневно в баню и меняй белье.

Ученик 2:

Товарищи, мылом и водой
Мойте руки перед едой.

Ученик 3:

Болезнь и грязь проникают всюду.
Держи в чистоте свою посуду.

Ученик 1:

Лишних вещей не держи в жилище –
Станет сразу просторней и чище.

Гигиена: Молодцы, ребята! Знаете правила личной гигиены. Ну, вот и все, мне пора. А вам я желаю, детвора, быть опрятными всегда!

Уходит Гигиена и машет рукой.

Ведущий 1: Рациональное питание является следующим компонентом здорового образа жизни.

Ведущий 2:

Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь, дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь.

Ведущий 1: Правильное питание – это основа здорового образа жизни.

Правильное питание – это

1. соблюдение режима питания,
2. употребление полезных продуктов,
3. соблюдение меры в еде.

Ведущий 2: При правильном питании снижается заболеваемость учащихся, улучшается психологическое состояние детей, поднимается настроение, а самое главное – повышается работоспособность и интерес к учебной деятельности.

Ведущий 1:

Вот поэтому всегда для нашего здоровья
Полноценная еда – важнейшее условие!

Ведущий 2: Посмотрите, ребята, к нам в гости пожаловала сама Фея питания!

С детьми под музыку выходит Фея питания с корзиной полезных фруктов и овощей.

Фея:

Если, дети, вы хотите
Пользу от еды иметь,
Нужно знать, какую пищу
И в какое время суток
Предпочтительнее есть.

Учащийся 1:

Если стройным быть желаешь,
Ешь побольше овощей.
От пирожных, шоколада
Откажись тогда вообще.

Учащийся 2:

Меньше нужно есть мучного,
Больше фруктов – и тогда
Будешь ты всегда здоровым,
Пользу принесет еда.

Учащийся 3:

Выбирай банан, орехи,
Цитрус, творог, молоко,
В спорте ждут тебя успехи,
Рост и сила – ого-го!

Учащийся 4:

Важно, чтобы даже в будни
Стол красиво был накрыт.
И тогда любое блюдо
Вызовет твой аппетит.

Учащийся 1:

Пищу нужно есть спокойно,
Не спеша ее жевать.
Это очень не пристойно –
Целые куски глотать.

Учащийся 2:

Не горячей, не холодной
Быть должна твоя еда.
Не вчерашней, а сегодня
Приготовлена с утра.

Учащийся 3:

Вкусной и разнообразной
Пищей пользуйтесь, друзья.
И поверьте – не напрасно
Вам даю советы я.

Фея:

Если вы их все учтете
И запомните, тогда
Вы быстрее подрастете –
Пользу принесет еда.

Фея: Одними из вредных продуктов, но очень многими любимыми, являются кока-кола, чипсы, кириешки, жвачки. Сейчас я предлагаю посмотреть видеоролики и сделать для себя вывод о том, какой вред наносят организму кока-кола и чипсы.

Дети просматривают видеоролики.

Фея: Я надеюсь, что после того, как вы познакомились с новой информацией о вреде кока-колы, чипсов, многие из вас перестанут употреблять эти продукты или будут употреблять их в меньшем количестве, а начнут употреблять только полезные продукты.

Фея оставляет корзину с овощами и уходит.

Ведущий 1: Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека. Всем нам присуще желание быть здоровыми и крепкими, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

Ведущий 2: Поэтому очень важно вести здоровый образ жизни, ведь соблюдение правил здорового образа жизни укрепляет здоровье, воспитывает волю, характер человека.

Ведущий 1: Характер складывается из привычек. О том, какие бывают привычки, какие из них укрепляют здоровье, какие, наоборот, приводят к разрушению организма, поговорим на нашем празднике здорового образа жизни.

Ведущий 2: И соответственно следующий компонент здорового образа жизни будет звучать так: отказ от вредных привычек.

Выходят учащиеся (6 человек).

Учащийся 1: Здравствуйтесь учащиеся и уважаемые педагоги.

Учащийся 2: Будущее поколение!

Учащийся 3: Мы учащиеся школы.

Вместе: Мы против вредных привычек!

Учащийся 4: Все люди разные, и судеб разных много.

Учащийся 5: И счастья все хотят любой ценой.

Учащийся 6: У каждого свой путь, своя дорога.

Вместе: Но выбор есть всегда, он за тобой!

Сценка

На сцену выходит парень, садится за стол. Выходят две группы детей. Одна группа одета в белые футболки «хорошие привычки», другая группа одета в черные футболки «Вредные привычки». Каждая из групп пытается перетянуть парня в свою сторону. В руках у детей плакаты в виде облака.

Хорошие привычки: Здоровье, Красота, Счастье, Долголетие, Успех, Сила воли, Спорт, Оптимизм.

Вредные привычки: Депрессия, Зависимость, Спид, Рак, Инсульт, Инфаркт, Слабоумие.

Выходит парень, переодетый в смерть с косой.

Парень:

Я выбираю здоровый образ жизни.

А что будет с тобой — решать только тебе!

Затем выходят все учащиеся сценки.

Учащийся 1: Если Мы молоды...

Учащийся 2: И хотим быть здоровыми и красивыми...

Учащийся 3: Жить долго и счастливо...

Учащийся 4: Получить образование...

Учащийся 5: И создать семью и воспитывать детей...

Учащийся 6: Если нам не безразлично будущее нашей республики...

Вместе: Мы выбираем здоровый образ жизни для всех и каждого!

Стихотворение «Здоровье — наш бесценный дар»

Здоровье — наш бесценный дар.

Оно не безгранично.

Оно напоминает шар,
И все в нем гармонично.

В нем есть любовь и красота,
Есть ценность и величие.
Все укрепляет доброта.

А символ — наша личность.

Здоровье — наш бесценный дар,
Который дан от Бога.
И все готовы мы отдать,
Лишь только б быть здоровым.

Но так бывает не всегда —
Сердиться мы не будем,
И если вдруг придет беда,
Мы встанем все, поможем людям.

Ведущий 1: Мы рассказали вам об основных компонентах здорового образа жизни. И нельзя их отделять друг от друга, ведь только все вместе они могут подсказать вам, ребята, что поможет сберечь здоровье, а что разрушит его.

Ведущий 2: Наша первая победа — над самим собой. Научитесь жить в гармонии с собой и миром.

Ведущий 1: Состояние здоровья человека зависит от его собственного отношения к здоровью.

Вместе: Выбирайте здоровый образ жизни!

Литература:

1. Богданович О.Н. Здоровый образ жизни: Внеклассные мероприятия: практическое пособие для педагогов, классных руководителей, заместителей директоров, общеобразовательных учреждений / О.Н. Богданович. — 2-е издание. Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2009. (Серия «Из опыта работы»).
2. Со здоровьем мы дружны / ред.-сост. Л.И. Жук. — Минск: Красико-Принт, 2010 — 128 с. («Праздник в школе»).

Подготовила И. Василюк