



1.	м	о	л	о	к	о		
2.	е	л	и					
3.	н	е	т					
	4.	а	к	т	и	в	и	л
	5.	ж	и	р	о	в		
	6.	н	а	д	о			
	7.	и	к	р	а			
	8.	ц	а	п				
	9.	а	х					

Менажница превращает процесс сервировки стола в искусство.



Шеф-повар:

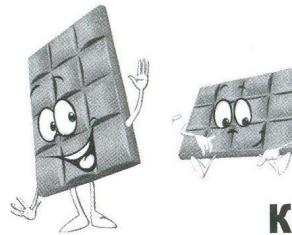
Сегодня наш молочный день в стихах,
А завтра будет он в столовой.
Приму заказ я на молочное меню,
Чтобы вы, дети, были все здоровы.
Если молочное меню хорошо съедается,
На десерт мороженое точно полагается!

Вместе составляют меню завтрашнего дня.

Врач:

Но о своем здоровье
Вам, дети, надо знать.
Есть дети, что не могут
Молоко употреблять.

Проводит собеседование и консультацию по вопросам питания.



Ко Всемирному дню шоколада

Цель: организация свободного времени.

Задачи: развивать любознательность, креативность; ознакомить с историей шоколада, его пользой и вредом; создать условия для позитивного настроения.

Подготовительная работа: рекомендовать литературу по теме, распечатать кроссворды, тексты песни; оформить слайды, подготовить для проведения конкурсов шоколадные обертки, ножницы, бумагу, ручки, карандаши, пластилин, шоколадку, картон, ленту, детскую удочку; обеспечить музыкальное и техническое сопровождение; шоколадки для воспитанников.

Участники: воспитанники, вожатые, воспитатели.

Форма проведения: познавательная встреча с элементами соревнования.

Ход мероприятия:

11 июля 2020 года – Всемирный день шоколада.

Ведущая: Ребята, думаю, что вы все согласитесь с такими словами:

Шоколад, шоколад –
Это лакомство ребят.
Белый, темный, такой вкусный.
Без него так детям грустно.

А знаете ли вы, когда впервые стал отмечаться праздник «День шоколада»?





Дети: В 1995 году во Франции. Затем к этому празднику присоединились и другие страны: Италия, Швейцария, Германия, Россия.

Сладкоежкин этот день
Отмечать нам всем не лень.
Получить мы будем рады
Все по плитке шоколада.

Ведущая: Обязательно получите. Только давайте сначала разберемся со всеми вопросами праздника.

Отвечают на вопросы викторины:

1. Кто придумал рецепт изготовления шоколада?
2. Как они называли шоколад?
3. Кто завез шоколад в Европу?
4. Как они называли шоколад?
5. Где и когда был поставлен первый памятник шоколаду?
6. Как называется памятник шоколаду?
7. Назовите самую шоколадную страну мира.
8. Как переводится слово шоколад с латинского языка?
9. Сокращенное название музея истории и шоколада и какао в Москве.
10. Допустимая норма шоколада в день.

Ответы

1. Ацтеки (индейская народность центральной Мексики в XIV – XVI веках)
2. Называли пищей богов.
3. Испанцы.
4. Называли черным золотом.
5. В России, в 2009 году в городе Покров Владимирской области.
6. Шоколадная фея.
7. Это Бельгия. Там ежегодно производят 170 тысяч тонн этого удивительного лакомства.
8. Пища богов.
9. МИШКА
10. 40 граммов



Ведущая:

Шоколад – одно из лучших лакомств.
Едим его, когда нам хочется поплакать.
Молочный, белый, черный, разный,
Съедим – и все нам кажется прекрасным.

Демонстрирует рисунок (слайд):

Это дерево какао, ему скоро двести лет.
Но плоды его снимать
Мы можем только двадцать пять.

Действительно, дерево какао, из которого изготавливают шоколад, только двадцать пять лет плодоносит. Наверно, отдает все свои силы, чтобы как можно больше детей и взрослых смогли полакомиться шоколадом.

Шоколад – это не только вкусно, но и полезно. А знаете ли вы почему?

Дети:

- В шоколаде, особенно в темном, содержится много антиоксидантов. Это флавоноиды, действие которых защищает человека от сердечно-сосудистых заболеваний.
- Поднимает настроение, снижает уровень холестерина в крови.
- В масле какао есть вещества, которые уничтожают бактерии, вызывающие кариес.
- В плитке шоколада содержится калий, кальций, минеральные вещества, витамин B1, B12, РР. Пишут, что этих веществ там больше, чем даже в одном зеленом яблоке.

Ведущая: А что часто добавляют в плитку шоколада?

Дети: Миндаль, арахис и изюм. Это тоже вкусно и полезно.

Ведущая: Мы знаем, что людям нравится устанавливать различные рекорды. Не оставили они без внимания и шоколад. 7 октября 2011 года в Великобритании была изготовлена самая большая плитка шоколада. А весила она 5,8 тонны. Представьте себе, сколько бобов какао потребовалось для производства этой огромной плитки, если для 450 граммов шоколада надо 400 какао-бобов. А о каких интересных





фактах в защиту своего любимого лакомства расскажут наши сладкоежки?

Дети:

– Черный шоколад улучшает приток крови к мозгу. А это значит, что память, внимание и реакции человека улучшаются. Он также помогает снизить кровяное давление.

– В древности семена какао очень ценили. Их даже использовали в качестве денег. Их называли даром Бога мудрости.

– Когда капитан Роберт Скотт отправился в свою первую экспедицию в Антарктику, он взял с собой и плитку шоколада. Она так и осталась нетронутой. Эту плитку продали на аукционе в Лондоне в 2001 году за 687 долларов.

– Рекорд по потреблению шоколада в мире на душу населения был поставлен в Швейцарии в 2012 году. На каждого жителя этой страны пришлось по 11,8 килограмма в год.

– Около 37% всех мировых запасов какао находится в Код-д'Ивуар (государство в Западной Африке).

– Один кусочек шоколада дает энергию для того, чтобы пройти 45 метров.

– В Бельгии в производстве шоколада занято 17 тысяч человек.

– В шоколаде есть вещество теобромин, которое вредно для животных. Для них это яд.

– Берлинская фирма выпускает шоколадные пластинки. Их можно сначала прослушать, а потом съесть. Двойное удовольствие.

Ведущая:

Шоколад мне есть не лень

Целый день, целый день.

Только мама вот не рада:

Будет вред от шоколада.

И какой же вред может нанести шоколад нашему организму?

Дети:

– У моей младшей сестренки от шоколада аллергия.

– Много съедаемого шоколада и шоколадных конфет – это лишний вес, который плохо влияет на здоровье. Потому что шоколад – высококалорийный продукт.



– Вред приносит дешевая продукция. Мы часто не знаем ничего о составе и о производителе той или иной шоколадной продукции.

Ребята распределяются по командам. Начинается соревновательная часть мероприятия.

Ведущая:

Много мы о шоколаде знаем.

А как профессию мы эту называем,

Которая дает нам много сладости,

Принесет детям, взрослым много радости?

Задания кроссворда

1. Пожевать всегда я рад

Сладкий, вкусный ...

2. С аллергией дружит редко

Шоколадка и ...

3. Его вкус и его вид

Любого в мире ...

4. И не кабы да кабы,

А на деревьях тех растут ...

5. Любопытство твое велико?

Так знай, что в шоколаде

Есть и ...

6. Когда растает шоколадка,

Во рту становится так ...

7. В пакете есть подарок:

Там открытка

И шоколадная там ...

8. За стол бы нам скорее ...,

Чтоб шоколадные конфеты съесть.

9. Я не отдам его пчеле –

Такое вкусное воздушное ...





1.	ш					
2.	о					
3.		к				
4.		о				
5.			л			
6.				а		
7.					т	
8.						ь
		9.				е

1.	ш	о	к	о	л	а	д	
2.	к	о	н	ф	е	т	к	а
3.	п	о	к	о	р	и	т	
	4.	б	о	б	ы			
	5.	м	о	л	о	к	о	
	6.	с	л	а	д	к	о	
	7.	п	л	и	т	к	а	
	8.	с	е	с	т	ь		
		9.	с	у	ф	л	е	

Ведущая:

С шоколадкой — это вкусно.
Без нее нам очень грустно.
Шоколадку продаем,
Слов побольше наберем.
Ну а будет победитель —
Шоколадку получите.



Образуют как можно больше слов из букв, которые содержатся в слове «шоколадка»: шок, око, кол, лад, клад, дол, код, док, кадка, лодка, кошка, колодка, дока, кош (стан, военный лагерь) и др.

Ведущая:

Продолжаем конкурс наш.
Сейчас рассмотрим вернисаж.

Рассматривают упаковочные шоколадные обертки. Затем ведущая разрезает эти обертки на несколько кусочков неправильной формы. Команда получает задание собрать обертки за определенное время.

В это время другая команда пишет рифмовки на тему «сладости».

Например:

- Только море сладостей
Приносит море радостей.
 - Сладкое поел с утра —
Весел, счастлив и ура!
 - Решать задачу силы нет —
Дайте мне быстрей конфет.
 - Ну зачем, скажи, зарядка,
Если в вазе шоколадка?
 - Шоколада переел,
Аллергию захотел.
 - Сладкое подряд все ем,
Хоть не советую есть всем.
 - Говорю я всем и вслух:
Хоть я совсем не Вини Пух,
Но люблю я сладкий мед,
И шоколадка ко мне льнет.
 - Шоколад — натуральный п...
Для меня он — самый лучший!





– Самый полезный – горький шоколад,
Но я и сладкому так рад.

– Шоколад в разумных пределах,
Родители, давайте детям смело.

Затем команды обмениваются заданиями.

Ведущая:

О шоколадном памятнике мы поговорили.
А как бы такой памятник вы изобразили?

Команды представляют свою версию памятника шоколаду (лепят из пластилина или рисуют).

Ведущая:

И что за чудо этот дом?
Шоколадка живет в нем.
Сможешь ты ее достать,
Сможешь и посмаковать.

Инструкция:

Из легких кусочков картона составлен домик с плоской крышей, на которой находится небольшая петля. Внутри домика лежит плитка шоколада. Она обвязана лентой с бантиком. Каждый участник команды может испытать свою удачу. При помощи детской удочки, на конце которой находится пластмассовый крючок, участник должен сначала осторожно снять крышу домика, и сделать это так, чтобы домик не развалился. Затем приходит очередь шоколадки, которую надо выловить, зацепив крючком за бантик. Он не должен развязаться, а шоколадка не должна ускользнуть.

В заключение ребята поют песню про шоколад (на мелодию песни «Чунга-чанга»)

Мы поем сейчас про шоколад.
Шоколад всех радует ребят.



Это бодрость, это сладкий миг.
Мне не надо сладостей других.

Препев (идет в форме рэпа):

Шоколад, шоколад, ты – наша отрада.
Шоколаду дети всегда очень рады.
Если даже плохое настроение,
Спасет шоколад, а не просто варенье.

Мама вчера мне такое сказала:
Что-то шоколада в вазочке мало.
Да, у меня была депрессия:
Скоро контрольная, а это как сессия.

Взрослые студенты об этом знают,
Поэтому в сессию
На шоколад налегают.
Шоколад добавит ума и здоровья,
Поэтому относимся
Мы к нему с любовью.
Мама, вопросы мне не задавай,
А просто в вазу шоколад добавляй!

Шоколаду – сладкое ура!
День рождения? Есть его пора.
Шоколад, скажу без лишних слов,
Даже ночью есть его готов!

Препев:

Чтобы толстым от него не стать,
Надо норму нам, конечно, знать:
Вот квадратик, вот еще один.
Незаметно плитку мы съедим.

Препев.